

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

ОРГАН ТОНШАЕВСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета выходит
с 3 января
1935 года

№ 118 (5582)

Суббота, 2 октября 1982 г.

Цена 2 коп.



По представлению колхозов и совхозов, решением бюро райкома КПСС, исполкома райсовета и райкома профсоюза работников сельского хозяйства на районную Доску почета в газете «Тоншаевский колхозник» заносятся механизаторы, добившиеся наивысших показателей на уборке урожая:

А. С. Евстропов, М. М. Зайцев, Н. А. Долгих, И. В. Тимофеев, Р. А. Хлыбов — колхоз «Коммунар»;
В. Г. Махнев, С. В. Солоницын — совхоз «Ошминский».

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Современный учитель — умелый воспитатель, политический боец, блестящий знаток своего предмета, владеющий искусством доходчиво преподавать научные истины, собственной жизнью и трудом утверждающий среди молодежи моральные принципы коммунизма.

3 октября учителя, все работники народного образования страны отмечают свой профессиональный праздник — День учителя.

Народный учитель в нашей стране — одна из самых почетных, самых ответственных и самых уважаемых народом профессий. Народ самое ценное свое богатство — подрастающее поколение — доверил учителю, надежному помощнику Коммунистической партии в воспитательной работе. Учителское дело стало всенародным делом, поэтому вместе с учителями радость этого праздника разделяют все советские люди, каждая наша семья.

Учительский труд над совершенствованием своих знаний по предмету, своего идейно-политического уровня и педагогического мастерства требует постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения, великой любви к детям, народу, к своему делу, глубокой убежденности в справедливости дела Коммунистической партии.

Человек своим трудом изменяет природу, а учитель своим трудом формирует самого человека, осуществляет связь настоящего поколения с будущим. Для этого учитель постоянно, всю жизнь должен учить и учиться, воспитывать и воспитываться. Остаются злободневными и в наши дни слова К. Д. Ушинского: «Учитель живет до тех пор, пока он учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

Большой отряд учителей в районе работает в 1—3 классах. Их труд сказывается на успеваемости и воспитанности учащихся вплоть до 10 класса. Они закладывают фундамент среднего образования и остаются в сердцах своих питомцев на всю жизнь первыми наставниками.

Среди них В. С. Хлыбов, М. И. Мухачева, Т. П. Каргапольцева — ветераны педагогического труда. Заслуженным уважением у родителей и учащихся пользуются А. И. Груздева из Тоншаевской средней школы, В. А. Шарова из Пижемской средней школы, Н. В. Савиних из Кодочиговской восьмилетней школы и другие.

Успех в решении главных задач в народном образовании зависит от работы учителей 4—10 классов. Они через изучение своих предметов оказывают практическое воздействие на мировоззрение

учащихся, сознательный выбор профессии, то есть они продлевают себя, свои добрые качества в сердцах и умах своих питомцев.

В канун своего праздника большая группа передовых учителей района отмечена за успехи в учебно-воспитательной работе с учащимися. Л. В. Кочнева, директор Большесельковской 8-летней школы, И. Н. Мальцева, учительница Ошминской средней школы, награждены значком «Отличник народного образования».

А. А. Тюлина из Бурепольской средней школы и В. А. Кузнецова из Соловьевской 8-летней школы награждены грамотами Министерства просвещения РСФСР. В. Н. Солоницын, И. П. Солоницына, В. М. Даровская и Р. С. Дербенева награждены грамотами облоно и обкома профсоюза, многие — грамотами роно и райкома профсоюза.

В Тоншаевской средней школе работает ветеран труда, заслуженный учитель республики В. С. Ложкин. В. Н. Солоницыну, учитель физики Тоншаевской средней школы и Г. П. Саламатову, завучу Пижемской средней школы, присвоено звание старшего учителя. Н. Т. Каргапольцевой и П. Г. Зайковой (Пижемская средняя школа) — звание учителя-методиста.

20 учителей являются отличниками народного образования. Среди них — З. Г. Смирнова, которая отмечает двадцатилетний юбилей директорской деятельности в Кодочиговской 8-летней школе.

Более 50 учителей и воспитателей, ветеранов педагогического труда, находятся на заслуженном отдыхе — на пенсии. Это А. И. Трушков, В. С. Захаров, А. П. Парфенов — бывшие директора школ, учителя Л. Д. Андрианова, З. П. Котик, Р. И. Парфенова, А. П. Эргле, П. К. Бабин, Л. П. Дудина и многие другие, всю свою жизнь посвятившие педагогическому труду.

В этот большой праздник — День учителя — трудящиеся района сердечно поздравляют всех учителей и воспитателей, выражают свою признательность за их самоотверженный, бескорыстный педагогический труд и желают дальнейших успехов в воспитании и обучении подрастающего поколения и большого личного счастья.

А. ХЛЫБОВ,
заведующий РОНО.

ПРЕСС-МОЛНИЯ

Картофелеводы нашего района одержали большую трудовую победу — 30 сентября выполнен государственный план продажи картофеля. На заготовительные пункты отправлено 6233 тонны клубней из 6000 по плану.

Успешно ведут продажу «второго хлеба» колхозы имени Кирова, который продал 1272 тонны из 750 по плану и имени Тимирязева, перевыполнивший план на 258 тонн. Завершил сдачу картофеля и колхоз имени Тимирязева.

Новых успехов вам, труженики полей!



Небольшой стаж работы механизатором у комсомольца Владимира Юсупова. По специальности он автослесарь. Но придя из армии, решил работать на тракторе. Сейчас трудится в колхозе имени Тимирязева.

Различные работы выполняет Владимир на своем Т-40. Все, чем приходится заниматься, делает добросовестно, старательно. Чувствуется, что по душе пришлась ему профессия механизатора. В хозяйстве уважают молодого работника.

На снимке: В. Юсупов.

Фото И. Ляшенко.

ХОД ПОЛЕВЫХ РАБОТ

Первая графа — сжато зерновых, вторая — обмолочено семенников многолетних трав, третья — убрано картофеля, четвертая — поднято явля, пятая — засыпано семян яровых зерновых культур (в процентах к плану).

Данные райсельхозуправления на 1 октября 1982 г.

«Коммунар»	99	53	89	76	100
имени Кирова	100	100	91	117	100
«Путь Ленина»	100	27	93	71	100
имени Свердлова	100	100	88	31	100
«Красная нива»	100	86	100	27	100
имени Ленина	97	100	—	50	100
имени Тимирязева	100	100	92	132	100
«Малокаменский»	100	100	—	69	100
«Колос»	83	58	—	50	68
«Вяжненерский»	83	124	—	45	58
«Прогресс»	100	85	92	60	103
«Ошминский»	87	106	—	41	100
«Пижемский»	100	100	—	47	85
Всего по району	93	87	92	58	90

ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС

30 сентября в зале заседаний райкома КПСС состоялся очередной пленум райкома КПСС.

Пленум заслушал отчет о работе редакции районной газеты «Тоншаевский колхозник» по мобилизации трудящихся на выполнение решений XXVI съезда КПСС и майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, с которым выступила редактор районной газеты С. С. Михалычина.

В обсуждении доклада приняли участие В. Б. Тютчев, секретарь парткома Пижемского леспромхоза, В. Ф. Каргапольцев, директор Пижемской средней школы, В. Ф. Матросов, главный врач районной больницы, Г. А. Оботнина, секретарь партийной организации Альцевского торфопредприятия, П. Ф. Кудрявцев, председатель Одошнурского сельского Совета, Л. В. Туманов, шофер Пижемского леспромхоза, А. И. Перминова, начальник районного узла связи, В. М. Евстропов, председатель колхоза «Коммунар».

В заключение выступил первый секретарь райкома КПСС В. А. Костров.

В работе пленума принял участие и выступил инструктор обкома КПСС А. И. Матвеев.

По обсужденному вопросу принято соответствующее постановление.

Пленум принял к сведению информацию о деятельности бюро райкома КПСС в период между пленумами.

Отчет о работе пленума будет опубликован в следующем номере газеты.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:
ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫСЛУЖИТЬ
ПРИМЕРОМ
ДЛЯ ДРУГИХ

Идейное воспитание людей, руководство общественными организациями и социалистическим соревнованием — этим вопросам было уделено первостепенное значение в деятельности партийной организации районного производственного объединения «Сельхозхимия». На состоявшемся на днях отчетно-выборном партийном собрании и в докладе секретаря парторганизации В. Н. Мараева, и в выступлениях коммунистов значительное место отводилось состоянию партийной и производственной дисциплины.

В коллективе работает одиннадцать коммунистов и один кандидат в члены партии. Члены КПСС есть во всех цехах объединения, в чем, безусловно, сказывается влияние парторганизации на производственную деятельность.

Коммунисты всегда в авангардной роли в своих подразделениях, служат примером для других. Конечно, встречаются исключения, но с такими людьми партийная организация постоянно ведет воспитательную работу, если же изменений к лучшему нет, то принимаются более строгие меры.

Так, в текущем году на одном из партийных собраний из состава парторганизации выбыл В. С. Нечаев, исключенный из рядов партии за аморальное поведение, недостойное члена КПСС.

Всеми формами и методами идейно-воспитательной и культурно-массовой работы партийная организация способствует идейному росту каждого коммуниста, повышению дисциплины труда.

Партийная учеба коммунистов райобъединения «Сельхозхимия» проводится совместно с коммунистами райсельхозтехники. Регулярно ведет занятия опытный пропагандист А. П. Кованев. Он доходчиво и интересно доводит рассказываемый материал до слушателей.

Анализируя сделанное за отчетный период, коммунисты сосредоточивали основное внимание на нерешенных задачах.

Партийная организация слабо вела работу с лучшими производственниками по подготовке их в члены КПСС. За год кандидатом в члены партии был принят всего один человек, хотя люди, достойные носить высокое звание коммуниста, в коллективе, безусловно, есть.

Выступившие на собрании коммунисты: председатель объединения Б. В. Вториан, бригадир механизированного отряда П. М. Томаров, заведующий базой Л. В. Смирнов, шофер П. Н. Думкин, — говорили о делах коллектива, о предстоящих задачах по улучшению труда и быта; об ответственности за порученное дело, выразили уверенность в том, что коммунисты и весь коллектив райобъединения «Сельхозхимия» приложат все силы, чтобы достойно встретить юбилей Родины и успешно завершить второй год одиннадцатой пятилетки.

Секретарем партийной организации вновь избран В. Н. Мараев.

В. СОЗИНОВ.

В этом году Геннадий Петрович Саламатов, учитель Пижемской средней школы, отмечает двадцатилетие своей педагогической деятельности.

В этой школе он с 1963 года, ведет физику. Много учеников прошло перед ним за эти годы, и о каждом из них у педагога сохранились самые теплые воспоминания. Помнит он одинаково хорошо всех — и сильных, и слабых: сильные запомнились ему тем, что с ними было легко и интересно работать, слабые — потому, что приходилось им отдавать много сил и времени. И всегда оказывалось так, что благодаря его добросовестному труду, самые неуспевающие как-то незаметно, но постепенно «подтягивались» и, к концу учебного года оказывалось, что оценки у них хорошие, а знания — устойчивые. Вот уже который год

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ
ДВАДЦАТЬ ЛЕТ В ШКОЛЕ

Геннадий Петрович работает практически без отстающих.

Из всех запоминающихся событий он в первую очередь отмечает не те моменты, когда его отмечают похвальным словом за безупречный труд, не торжественные события по поводу вручения наград, а минуты и часы встречи со своими бывшими учениками. «Когда видишь, чего достигли в жизни наши выпускники, особенно ясно ощущаешь результаты своего труда. Что может быть дороже благодарности бывшего школьника, которого ты научил и воспитал!»

Приезжал недавно в родной поселок бывший ученик Пижемской средней школы Николай Епифанов. И. первым делом

пришел в школу, встретился со своими любимыми учителями Геннадием Петровичем Саламатовым и Борисом Васильевичем Березиным. Это были волнующие минуты и для Николая, и для его бывших учителей: вспоминали прошедшие школьные годы, класс, тот давний выпуск... А потом учителя провозжали его на поезд: путь Николаю предстоял долгий, ехал он в служебную командировку в одну из дальних стран, и ему хотелось, чтобы его проводили любимые учителя...

Шестой год Геннадий Петрович работает завучем школы. В прошлом году педагогический коллектив школы работал над темой «Оптимизация учебно-воспитательного процесса», и за-

вуч много сделал в решении этого вопроса: выступал по разъяснению темы на комсомольских собраниях, на педагогических советах, на обще-школьных родительских собраниях, оказывал методическую помощь учителям.

У завуча всегда много работы. Пижемская средняя школа — одна из лучших в районе. В этом есть заслуга, и немалая, завуча Саламатова.

Геннадий Петрович недавно принят в ряды Коммунистической партии. Он активно участвует в жизни партийной организации школы, вносит большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения.

А. МИХАЛИЦЫН.

ЧЕЛОВЕК ТРУДОМ СЛАВЕН

ОПЕРАТОР ПОГРУЗЧИКА

Стоял морозный февральский день. Но мороз арбинским лесозаготовителям был не страшен, в такую погоду в лесу еще отчетливее слышен равномерный стук механизмов. А их в семи лесозаготовительных бригадах немало, да еще к этому добавлялся шум автолесовозных машин, которые шли под погрузку.

Тогда в лесосеке работали семь бригад Арбинского лесопункта. Быстро росла кубатура древесины в эстакадах В. М. Каргу, Ю. А. Брагина, В. М. Никифорова.

— Уже семьсот кубометров будет, — сказал мастер С. П. Окунев, как бы тревожась за вывозку. Но когда она началась, мастеру не пришлось расстраиваться. Запасы стали убывать. Вывозка зависит от водителей лесовозов, но и успех или неудача во многом зависят от операторов челюстных погрузчиков.

Подшла под погрузку автомашинка Василия Петровича Клешнина. Прошло всего минут десять, и машина, груженная древесиной, двинулась на нижний склад, а В. П. Клешнин, прикинув опытным взглядом, сказал: «Кубов двадцать пять будет».

Леспромхоз славен своими замечательными тружениками. Имена Николая Андреевича Ахмолина и Ивана Николаевича Толстоухова, ма-

шинистов самоходных погрузчиков, стоят в ряду правофланговых социалистического соревнования. Но здесь ловко орудовал на погрузке Михаил Дмитриевич Кислицын. Это имя вспомнилось снова, когда лучших в канун для работников леса заноси-



ли на Доску почета леспромхоза. Он был в их числе.

Рациональному использованию древесины сейчас придается очень большое значение. И если в цехах этот вопрос решается успешно, то вот о делянках пока этого не скажешь. В лесу можно видеть целые хлысты, по ним ездят трактора, не говоря

уже о вершиннике. Чтобы чистое место оставить на месте погрузки, требуется большое мастерство оператора. Лес из эстакады разного диаметра, а вершинник часто делает автомашину негабаритной. Возникают простои, возникает опасность движения для шофера. Так вот, когда Михаил Дмитриевич Кислицын вел погрузку, то обычно и водители от него уезжают довольные, и эстакады остаются чистыми.

Трудная эта работа. Приходится выполнять сразу несколько операций, каждая из которых требует сноровки, умения. Не случайно работать на этой технике немногочисленны. Но опыт есть опыт. Зимой Михаил Дмитриевич ежемесячно перевыполнил планы. Так, в декабре он сверх плана погрузил 191 кубометр, в январе — 830, в марте — 140 кубометров.

Минувшей зимой рекорд установил оператор челюстного погрузчика Н. Д. Ахмолин, погрузивший 5934 кубометра за месяц. Конечно, М. Д. Кислицыну до рекорда недалеко. Но его добросовестная работа, занесение на Доску почета говорят о том, что он утвердился в числе лучших операторов Пижемского леспромхоза.

А. ПЕРМИНОВ.
Фото В. Качайна.

КОРМОВОЕ ПОЛЕ

Кормовое поле, созданное в совхозе «Партизанский» Приморского края, обеспечило до глубокой осени полную загрузку цехов по производству витаминной травяной муки. Ежедневно десятки тонн кормов в гранулах — такова производительность трех мощных агрегатов СБ-1,5.

Совхозы, расположенные в южном Приморье, бедны посевами и луговыми угодьями. Поэтому значительную часть кормов приходится завозить из степных районов края. А это приводит к удорожанию животноводческой продукции. В совхозе «Партизанский» решили пойти по пути передовых хозяйств края и страны и организовали зеленый конвейер.

— Кормовое поле у нас занимает почти две тысячи гектаров, — рассказывает директор совхоза Д. Плотников. — Треть его мы засеваем кукурузой, чуть меньше — однолетними и многолетними травами. В состав кормовых культур мы включили озимую рожь, подсолнечник, корнеплоды и люцерну. В конце мая косим озимую рожь. Она идет на выработку витаминной продукции. Потом наступает очередь многолетних и однолетних трав. Учитываем мы и то, что в южном Приморье осень теплая и солнечная. Поэтому используем посевные площади вплоть до октября. Самой последней высеем сурепицу. Таким образом за лето с одного поля собираем до пяти урожаев.

Владивосток, корп. ТАСС.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ОБЩЕЕ

ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЖДЕТ ПОЕЗДКА

Пижемская средняя школа постоянно, из года в год оказывает большую помощь в сельскохозяйственных работах колхозу «Красная нива» и совхозу «Пижемский».

Для совхоза весной учащимися было выращено капустной рассады 50 тысяч корней, которая заняла площадь 2 гектара 46 соток, причем, один гектар засадили сами ребята.

Ежегодно мы принимаем участие в копке картофеля. В прошлом году накопили 499,6 тонн, убрав клубни с площади 74 гектаров при задании 48 га.

Сейчас школьники каждый день приезжают на картофельное поле. В совхозе «Пижемский» они убрали около 23 тонн картофеля, в колхозе

«Красная нива» — более 600 тонн. Эти работы продолжают.

Перед выездом на поле прошло заседание школьного комитета ВЛКСМ, где были разработаны условия социалистического соревнования, определены нормы — 350 кг клубней собирать каждому старшекласснику за день, приняты меры поощрения — класс-победитель совершит туристическую поездку в один из городов нашей страны.

По 12 и более тонн в день набирает каждый класс. О том, как работают ученические коллективы, можно видеть и на экране, где ежедневно отмечаются результаты работы каждого класса. Вывешенная «мол-

ния» извещает, что сегодня 9 «а» класс собрал 7830 кг клубней, а 9 «б» — 7840 килограммов. Здесь же красными чернилами выделяется рекордная цифра для сегодняшнего дня. Из комсомольских групп в прошлом году победителем вышел 9 «в» класс (классный руководитель Александр Леонидович Правдин), и ребята этим летом ездили в Ленинград. Сейчас идет соревнование между классами — кто-то окажется впереди...

Все работают хорошо. При подведении итогов учитывается не только количество собранного картофеля, но и качество полевых работ. Специальная комиссия идет по полю и проверяет, не осталось ли на зем-

ле клубней. Отлично работают ученики 10 «а» класса под руководством классного руководителя Марии Георгиевны Шляминой.

...Это поле почти в 65 гектаров, казалось, взглядом не охватишь. Но пришли ребята, зазвенели над полем голоса — и вскоре опустела земля, с радостью отдав выращенный урожай.

Благодаря хорошей организации труда, развернувшемуся социалистическому соревнованию среди классов, здоровой рабочей обстановке удалось провести такое большое количество уборочных работ.

Т. ЖУКОВА,
секретарь парторганизации Пижемской средней школы.

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

НИЗКИЙ ПОКЛОН ВАМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ

СПАСИБО УЧИТЕЛЯМ

Давно прозвенел мой последний школьный звонок, но ежегодно, особенно первого сентября, с теплотой вспоминаются школьные годы, учителя, одноклассники...

Сегодня, в канун Дня учителя, хочется пожелать долгих лет жизни и поздравить с профессиональным праздником моих учителей из Пижем-

ской средней школы, которые уже находятся на заслуженном отдыхе. Это М. В. Комарова, В. В. Савиных, А. М. Сухихина. От всей души благодарю учителей школы, в которой когда-то я училась, а сегодня учатся мои дети.

Л. УСКОВА,
выпускница 1958 года.

ЗАСЛУГА ПЕДАГОГОВ

XXVI съезд КПСС выдвинул перед школой новые задачи по дальнейшему повышению качества коммунистического воспитания и обучения. Советские учителя прилагают свои силы, знания и опыт для успешного осуществления поставленных перед ними задач.

Большое внимание уделяется сельским малокомплектным школам, к числу которых относятся и Кодочиговская восьмилетняя школа. В школе всего 86 учащихся, работает 11 учителей и воспитателей. В работе таких школ, как паша, есть своя специфика и свои трудности. Однако в нашей школе уже проделана немалая работа по претворению в жизнь решения съезда нашей партии.

Мы большое внимание уделяем вопросам совершенствования урока, улучшению качества знаний учащихся. Примером тому служат уроки учительницы начальных классов Лины Витальевны Савиных, которая работает с двумя классами. Отличительная особенность ее уроков — умелое чередование самостоятельной работы учащихся с работой под непосредственным руководством учителя. Перед началом самостоятельной работы перед учениками всегда ставится цель выполняемого задания и рассказывается об основных приемах работы с книгой, таблицей, памяткой. После каждой самостоятельной работы подводятся итоги ее выполнения.

Проведенные контрольные работы в ее классах показали, что ребята имеют неплохие знания.

Идя навстречу 60-летию пионерии и 60-летию образования СССР, мы проводим большую работу по обеспечению комплексного подхода к решению воспитательных задач в ходе каждого урока, во внеклассной работе. Определенных успехов добились в вопросах идейно-политического, нравственного и трудового воспитания.

В школе стало традицией еженедельно по классам проводить политинформации, ленинские недели, в школе оформлена пионерская комната, в которой создан ленинский уголок.

Учащиеся 8 классов читают и проводят читательские конференции по книгам Л. И. Брежнев «Малая земля» и «Возрождение». В школе создан уголок боевой славы, ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны и записали их воспоминания. Школьники держат постоянную связь с ними, приглашают на встречи, поздравляют с праздниками.

Систематически проводится в школе работа по воспитанию

у учащихся уважения к труду хлебороба, бережного отношения к хлебу. В классах, в интернате проведены беседы «Хлеб — наше богатство», «Цена хлебу» и другие. В школе оформлен уголок профориентации. На уроках, на классных собраниях знакомим ребят с профессиями, устраиваем встре-



чи с передовыми рабочими и специалистами совхоза «Прогресс», которые рассказывают ребятам о своих профессиях и успехах. Учащиеся помогают совхозу и практическими делами: участвуют в переборке картофеля, копке его, заготовке кормов. Ребята 8 класса работают помощниками комбайнеров. Кроме этого, учащиеся посадили сосенок на площади 43 га, собрали макулатуры 800 кг, металлолома 3 тонны, сосновых почек 2 кг, а также работают на пришкольном участке.

Наши ребята активны во всех проводимых мероприятиях. Участвуя в районном смотре художественной самодеятельности, в слете книголюбив, они заняли призовые места. Участвовали в военно-спортивной игре «Зарница».

В воспитательной работе достигнуты некоторые успехи. Наши школьники активны, занимают правильную позицию в жизни.

В том, что ребята у нас имеют неплохие знания, активны в общественной жизни, большая заслуга учителей и воспитателей Н. В. Савиных, В. А. Окуновой, А. И. Татаринской, В. Н. Подковыриной, А. А. Зайцевой, Л. В. Неустроевой, Н. Д. Кодочиговой и других.

На снимке: учительница Н. В. Савиных.

З. СМЕРНОВА,
директор Кодочиговской
восьмилетней школы.

УЧЕНИК ОБ УЧИТЕЛЕ

УТРОМ, когда я иду на работу, мне встречаются спешащие на занятия школьники. И каждый раз они напоминают мне о днях, проведенных в школе, об одноклассниках, с которыми я проучилась десять лет, и еще об одном замечательном человеке...

Виктор Сергеевич Ложкин был моим учителем истории и классным руководителем. Как учитель — это необычайно талантливый человек. К каждому уроку Виктор Сергеевич готовится долго и тщательно, хотя работает в школе очень давно. А уроки его отличаются тем, что в классе необычно тихо: все слушает учителя застав дыхание. Никто не ждет, как обычно, звонка на перемену... И это неудивительно. То, о чем рассказывает Виктор Сергеевич, не найдешь в учебнике, и все же в его рассказе нет ничего лишнего и неинтересного. Просто поражаешься его глубоким знаниям! Надо сказать, что опыт — вещь немаловажная. А опыта у Виктора Сергеевича достаточно.

Когда-то давно он и сам учился с большим интересом, хотя время было трудное: не хватало учебников, тетрадей, чернил, да и в классе не всегда было тепло...

Окончил Виктор Сергеевич школу и в сентябре 1942 года стал работать учителем в п. Шайгино. Через год его призвали в Армию. После демобилизации он снова стал работать в начальной школе деревни Гусельники, что в Шахунском районе. Здесь Виктор Сергеевич был заведующим и работал учителем во всех четырех классах. Три года был секретарем райкома

комсомола — сначала вторым, затем первым. Но в 1950 году снова вернулся в школу: быть учителем — его призвание. Стал работать в Щербашке. Уже тогда он обладал прочными знаниями не только в области истории. Кроме истории, он вел военное дело и физкультуру, рисование и немецкий язык.

В 1951 году он поступил в Горьковский педагогичес-

кий институт на заочное отделение. В это же время работал директором Щербашской семилетней школы. И все успевал Виктор Сергеевич. Был тогда в деревне Щербаш колхоз «Заря коммунизма». Здесь, в колхозе, его избрали секретарем парторганизации. Он помогал коммунистам колхоза изучать историю партии.

ДОБРЕЙШИЙ НАСТАВНИК И ДРУГ

Большая общественная нагрузка и ответственная должность занимали много времени, но, несмотря на это, институт Виктор Сергеевич окончил с отличием. В институте висит его портрет рядом с портретами лучших выпускников. Получив диплом в 1957 году, он стал работать в нашей Тоншаевской средней школе. Здесь он проявил себя как хороший педагог и общественный деятель. Своим трудом он завоевал любовь и уважение учеников и педагогического коллектива. Четыре года работал директором школы.

В школе Виктор Сергеевич всегда был для нас любимым учителем, добрым наставником и другом. Он, не считаясь со временем, стремился дать как можно больше знаний. В 1975 году по инициативе Виктора Сергеевича в школе были организованы факультативные занятия по научному атеизму. Факультатив этот несколько необычен. К каждому занятию готовится не только руководитель, но и посещающие его. Каждый выбирает и готовит лекцию на интересующую его тему, а затем по этому вопросу ведется оживленная дискуссия. Большинство учащихся обычно приходило на занятия, все шло за тем, чтобы узнать что-то новое, интересное. Благодаря огромным знаниям и личному обаянию Виктора Сергеевича, факультатив считали самым интересным в школе. Да и вообще, любое дело, за которое берется Виктор Сергеевич, становится увлекательным...

Вот уже двадцать пять лет живет он в поселке Тоншаево. Все это время трудится в школе и не оставляет своей общественной работы: он пропагандист в колхозе «Коммунар». А весь его пропагандистский стаж очень большой — тридцать семь лет.

В. С. Ложкин — заслуженный учитель школы РСФСР. Это звание он оправдывает своим каждодневным трудом. Хочется пожелать всего самого хорошего ему, сестлею разумного, доброго, венного...

Л. ОНЧИНА,
выпускница 1982 года.

Работают словесники

Из года в год повышаются требования к качеству подготовки школьников, к уровню их воспитанности и образованности. Большую роль в этом играет методическая работа в школах и районе.

Методические объединения учителей — наиболее распространенная и давно сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по повышению квалификации учителей. Центральное место в работе методического объединения должно отводиться выполнению решений XXVI съезда КПСС и постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе, воспитанию всесторонне развитой, коммунистически убежденной и общественно активной личности.

В школах района работает 25 учителей русского языка и литературы, которых объединяет методическое объединение. В 1981—82 учебном году было проведено 3 методобъединения на базе Шайгинской, Письменерской и Ошминской школ. Были прослушаны доклады и посещены уроки учителей этих школ. Хочется отметить уроки И. Н. Журавлевой (Шайгинская средняя школа), Л. А. Новоселовой (Письменерская восьмилетняя школа). Особенно запомнились уроки учительницы Ошминской средней школы

Т. Н. Втюриной, заставляющие учащихся думать, работать творчески.

Большинство посещенных уроков были признаны хорошими. На августовском методобъединении были проанализированы доклады И. Н. Журавлевой «XXVI съезд КПСС о воспитательной роли русского языка и литературы — как предмета школьного курса», Н. И. Полаухиной из Ошминской средней школы «Усиление практического направления преподавания русского языка», В. Я. Пупышевой из Буреполомской средней школы «Творческий труд как основа справедливой и честной жизни на уроках литературы». В. А. Деминой из Шерстковской ШРМ «Литература и современная идеологическая борьба», которые нацелили учителей-словесников на выполнение задач, поставленных перед ними.

Творчески, со знанием дела подошла к теме своего доклада «Единство и взаимосвязь воспитания и обучения» преподаватель Лесозаводской восьмилетней школы Е. В. Суслова. «Главное, — отметила учительница, — мы, учителя, должны осознать и принять следующее положение: итог наших уроков — это не только знания учащихся, но это и сами учащиеся. Слабы знания — значит, мы плохо ра-

ботаем. Плохи ученики, нравственно не развиты — мы плохо работаем». Уроки Елены Васильевны — образец всестороннего воспитания школьников.

С глубоким уважением и чувством благодарности мы говорим о ветеранах труда: учительнице-пенсионерке Пижемской средней школы П. Г. Зайковой, Л. В. Кочневой из Большесельской восьмилетней школы, Т. Н. Втюриной (Ошминская), А. Н. Татаринцевой (Буреполомская), Ф. В. Сенниковой (Пижемская средняя школа). У них есть чему поучиться. Их эстафету приняли и молодые учителя: С. А. Колесова из Тоншаевской средней школы, Л. А. Новоселова из Письменерской восьмилетней школы, И. Н. Журавлева, Т. А. Трушкова из Буреполомской и другие.

Работа методобъединения — это не только посещение уроков и их анализ, не только доклады и их обсуждение, это и самообразование учителей, это обобщение и распространение передового опыта, это и внеклассная работа по предмету (конференции, конкурсы, викторины, вечера, кружки), это оформление кабинетов и накопление дидактического материала.

Р. ШЕРСТОВА,
руководитель методобъединения преподавателей русского языка и литературы.

ПО СТОПАМ ОТЦА

Закончились в школе занятия, отвзвонили ребячьи голоса, опустели классы, а у Лидии Васильевны Кочневой, директора Большеселковской восьмилетней школы, впереди еще много работы. Надо тщательно разобрать урок молодого специалиста, на котором она только что присутствовала, посоветовать, помочь ему, посетить интернат и посмотреть, как там устроены ребята, зайти в сельский Совет, где она набрана депутатом, поговорить с родителями «трудного» ученика... А дома — подготовка к урокам, проверка тетрадей — неотложные школьные дела, которые ей приходится решать как директору.

Для нее никогда не существовало вопроса, кем быть. Всегда, везде с самого раннего детства ее окружала школа — отец Лидии Васильевны, Василий Сергеевич Хлыбов, давно работает в народном образовании, в последнее время — в Большеашкатской начальной школе, и дочери было с кого брать пример. Рано научилась читать, особенно полюбила литературу, читала все, что попадет под руку — такая жажда была к чтению.

Училась хорошо, успевала



На снимке: Л. В. Кочнева,

прочитать не только то, что было задано, но и сверх программы, среди учеников выделялась особой начитанностью, дисциплинированностью, активностью. Всегда была общественной, заведой многих школьных дел.

И вот годы учебы позади. Сначала Лидия Васильевна работала учительницей начальных классов в Кувербской начальной школе. Отчетливо помнит тот день, когда

впервые вошла в класс в качестве учителя: пропал голос, дрожали ноги, куда-то ушли силы. Наверное, такое с каждым случается, когда все — впервые...

С работой освоилась быстро, она не была ей в повинку: наблюдательная, быстро все схватывающая на лету, девушка видела своего отца во время работы, запоминала. Эти наблюдения здорово ей помогли. Да и Василий Сергеевич,

когда дочь приезжала домой на выходные, давал ценные советы, помогал словом, ободрял начинающего педагога. Они, эти беседы, затягивались далеко за полночь, — было о чем поговорить дочери с отцом, ведь Василий Сергеевич обладает большим практическим опытом.

Вот уже почти два десятка лет Лидия Васильевна работает в Большеселковской восьмилетней школе — сначала преподавателем русского языка и литературы, а в последние годы — директором школы.

Что и говорить, нелегко ей пришлось. Училась заочно. Приходилось после уроков, когда уснут дети, писать контрольные работы, готовиться к экзаменам — когда только успевала! Институт окончила с хорошими знаниями.

Из многих разных дел складываются рабочие будни учителя, тем более директора школы. Множество самых разнообразных вопросов приходится решать за день. Вроде бы незаметные на первый взгляд, чисто бытовые — но от правильного их решения зависит очень многое...

Буквально на днях Лидия Васильевна Кочнева была награждена знаком «Отличник народного образования». Это заслуженная награда педагогу, отдавшему очень много воспитанию и обучению школьников. А. РИНСКИЙ.

КАК ДЕТИ ОТДОХНУЛИ ЛЕТОМ

Одной из основных, прочно сложившихся форм оздоровления и воспитания детей являются пионерские лагеря, которые создаются для отдыха детей в летние каникулы.

В нашем районе большинство директоров школ считает организацию детского отдыха необходимым для успешной учебы и ведения воспитательной работы. Это позволяет успешно проводить работу по организации пионерских лагерей: обеспечивать лагерь хорошими кадрами начальников пионерских лагерей, старших пионервожатых, воспитателей, пионервожатых, поваров.

Особенно большую организаторскую работу по организации пионерских лагерей проводит директор Тоншаевской средней школы В. Н. Солоницын. На базе этой школы работает районный пионерский лагерь, лагерь труда и отдыха. Сам процесс отдыха, воспитательной работы совершенствуется.

Хорошо поставлена работа по организации детской оздоровительной работы в Пижемской средней школе. Директор школы В. Ф. Каргапольцев использует сполна возможности детского отдыха летом.

Много работает над организацией детского отдыха в Письменской восьмилетней школе З. Н. Уланова: ежегодно организует пионерские лагеря, делает все возможное, чтобы дети в организуемом лагере получили хороший отдых. Дети с большим желанием идут в пионерские лагеря.

А. Н. Окунев, директор Шайгинской средней школы, делает все, чтобы работали пионерский лагерь и лагерь труда и отдыха, здесь ребята летом получают хороший отдых, закалку для учебы.

Л. В. Кочнева, директор Б. Селковской школы, несмотря на трудности, успешно организует работу пионерского лагеря.

Большая работа по организации и проведению пионерских лагерей проводится в Кодоциговской и Соловьевской восьмилетних школах (директора З. Г. Смирнова и В. И. Жарков).

Дети и их родители выражают искреннюю благодарность всем учителям, директорам школ за их благородный труд, который обеспечивает хороший отдых детям летом. Ребята школу, интернат считают вторым домом. Организация пионерских лагерей и хорошо организованный отдых еще больше роднят детей со школой.

Н. МИХАЛИЦЫН,
председатель райкома профсоюза работников сельского хозяйства.

Редактор
С. С. МИХАЛИЦЫНА.



Вадим Константинович Груздев работает преподавателем в Тоншаевской детской музыкальной школе пятнадцать лет, со дня основания школы. Он обучает детей игре на баяне, учит любить, ценить и понимать музыку.

Немало усилий прилагает педагог для того, чтобы воспи-

тать в учениках собранность, организованность, ответственность. И где бы потом не работали его выпускники, они остаются благодарны В. К. Груздеву за его нелегкий труд и настойчивость.

На снимке: В. К. Груздев ведет урок.

Фото И. Ляшенко.

ДАНЬ УВАЖЕНИЯ

Многие годы своей жизни отдали делу обучения и воспитания молодого поколения Анна Демидовна Кобыльникова, Тамара Илларионовна Окунева из Шайгинской средней школы, Александра Андреевна Дмитриева из Лесозаводской восьмилетней школы. Сейчас они на заслуженном отдыхе. К профессиональному празднику учителям-ветеранам за многолетний, добросовестный труд будут

вручены Приветственные адреса РОНО.

Коллектив Пижемской средней школы вручит такие адреса своим учителям-ветеранам Полине Георгиевне Зайковой и Елене Петровне Канаевой. Это своеобразная дань уважения людям одной из самых почетных и уважаемых в нашей стране профессий.

Л. ВАСИЛЬЕВА.

ЧЕЛОВЕК ТРУДОМ СЛАВЕН ПУТЬ, ВЫБРАННЫЙ ОДНАЖДЫ

Учитель начальных классов. Это он первым знакомит ребят с тем, что завоевано Октябрем. Первое настоящее воспитание ребята получают у этого человека.

Двадцатый год работает Зинаида Сергеевна Перминова учительницей начальных классов, большую часть из них — в Ошарской начальной школе.

В детстве она не мечтала, как многие, стать учительницей, она хотела получить профессию медработника. Сразу после школы не удалось поступить в медучилище. А тут отец посоветовал на учительницу учиться.

Так путь выбранный однажды почти случайно, стал делом на всю жизнь. И не просто делом, а любимым делом. Именно так считает Зинаида Сергеевна.

С первых дней знакомства со своими учениками она старается изучить каждого ученика, понять его склонности и привычки. Ведь три года ей и только ей быть вместе с ними, вести их по дороге знаний.

Заканчиваются уроки, но школьники не стараются быстрее убежать домой. У них то утреник, то встреча с шефами из Шайгинской школы, то экскурсия по территории своего колхоза имени Кирова, во время которой ребята знакомятся с трудом своих родителей, с колхозным производством. И кто знает, может быть эта искорка, зажженная Зинаидой Сергеевной, приведет в

будущем в свой колхоз. Может быть не случайно и то, что многие ученики, которые когда-то учились у этой учительницы, связали свою жизнь с сельским хозяйством, учатся в техникумах и институтах. Теперешние ее ученики любят свою учительницу за ее доброту, за то, что она никогда не повышает голос, заботится о них, словно мать. «Главное в нашем деле — любить детей, тогда и они ответят тем же, и работа будет в радость, и трудности легче преодолевать», — говорит Зинаида Сергеевна.

А трудности бывают, особенно теперь, когда она стала заведующей школой, да и школе не под руками. Каждый день надо ехать на автобусе на работу за семь километров. А зачастую и пешком приходится ходить, и в дождь, и в снег. А после школы снова надо писать планы, готовиться к урокам. Нравится учительнице в ее работе то, что нужно постоянно работать над собой, уча других, учиться самой, быть всегда в курсе событий.

Зинаида Сергеевна Перминова — опытный, знающий педагог, скромный человек, у нее есть чему поучиться молодым учителям, которые только начинают работать в этой школе. За успехи в учебно-воспитательной работе во время августовской конференции учителей она была награждена Почетной грамотой.

Л. КУДРЯШОВА.

Газета выходит по вторникам, четвергам, субботам

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
606950, р. п. Тоншаево,
ул. Центральная, д. 14

ТЕЛЕФОНЫ: редактора—9-15-50, зам. редактора—9-16-40, ответственного секретаря—9-11-98, отдела сельского хозяйства—9-14-95, отдела писем—9-13-06, промышленного отдела—9-12-48, радиоорганизатора—9-14-79, секретаря—9-13-63, бухгалтерии—9-16-92, типографии—9-12-93.