

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ТОНШАЕВСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета выходит
с 3 января
1934 года

№ 103 (5411)

Суббота, 29 августа 1981 г.

Цена 2 коп.

ХОД ПОЛЕВЫХ РАБОТ ЕЩЕ ТРАНШЕЯ

Данные сельхозуправления на 28 августа 1981 года

Первая графа — план уборки зерновых, вторая — обмолочено, третья — заскандовано соломы, четвертая — план сева озимых на зерно, пятая — посеяно (в гектарах).

«Коммунар»	1140	778	620	510	527
имени Кирова	870	700	650	465	485
«Путь Ленина»	810	810	750	480	430
имени Свердлова	950	579	375	560	385
«Красная нива»	520	426	225	330	330
имени Ленина	1690	1500	1100	910	910
имени Тимирязева	600	500	421	345	380
«Малокаменский»	1113	800	800	610	590
«Колос»	1180	250	75	680	496
«Вякшенерский»	2600	1963	1570	1600	899
«Прогресс»	1250	1180	1030	750	900
«Шминский»	2300	1478	1084	1300	972
«Пижемский»	790	553	470	300	320
Всего по району	15813	11517	9170	8840	7614

Кормодобывающая бригада колхоза «Путь Ленина» продолжает вести заготовку кормов. На днях в хозяйстве закрыта еще одна траншея, в которую заложено 200 тонн силоса. Сырьем для закладки сочного корма является подсолнечник с добавлением некоторого количества соломы. На подвозке зеленой массы с поля были заняты шоферы Павел Михайлович Пантелеев, Виталий Федорович Загудаев, Василий Геннадьевич Поплаухин, Евгений Емельянович Соломин, на сканивании — Валерий Николаевич Степанов, Александр Федорович Жеребцов, Василий Александрович Тарасов, на трамбовке — Владимир Павлович Русов.

С. МИХАЙЛОВА.

С ЗАБОТОЙ О БУДУЩЕМ

Труженики совхоза «Пижемский» успешно уложились в лучшие агротехнические сроки сева озимых культур. 26 августа в хозяйстве механизаторы выселили семена зерновых на тех площадях, которые отводились под выращивание этих культур на зерно. Сев озимых на зеленый корм будет закончен в ближайшие дни.

Несколько слов о качестве проведенной кампании. По чистому севу посеяно озимых 145 гектаров. Часть этой площади удобрена органикой, остальная — минеральными удобрениями. Сеяли и по заня-

тым парам. Предшественниками озимых были многолетние травы и яровые зерновые. 133 гектаров выпахали многолетних трав, остальная площадь взята из-под яровых зерновых. Сев озимых на всех полях производился с припосевным внесением минеральных удобрений и с хорошей заделкой семян.

Постоянно на севе озимых работало три тракториста Н. Е. Созинов, Ю. А. Шаров, Н. А. Втюрин. Каждый из них стремился выполнять доведенные нормы выработки. Хорошей производительности механизаторы добились то-

гда, когда было достаточно подготовлено почвы под посев. В такие дни они засеяли по 13—14 гектаров каждый.

Бессменно на вспашке почвы под посев трудился Иван Николаевич Токтаров. Во многом успех посевных агрегатов зависел от его работы. И тракторист не подводил товарищей.

Сейчас механизатору поручено начать взмет зяби. Этот вид работ набирает в хозяйстве темпы и является в настоящее время одним из важных.

В. СУСЛОВ,
директор совхоза.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

ПОСТОЯННО В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Администрация и партийная организация Пижемского леспромхоза в своей практической работе уделяют постоянное внимание вопросам строительства и капитального ремонта производственных объектов и жилого фонда. Об этом ведется разговор на общем партийном собрании, на заседаниях парткома, на производственных совещаниях. Новым строительством занимается коллектив стройучастка нашего предприятия, капитальным ремонтом — жилищно-коммунальный отдел.

В десятой пятилетке велось строительство котельной мощностью 13 тонн технологического пара в час, гаража на 20 автомашин, построено 95 квартир и отремонтировано капитально 228 квартир.

Планом экономического и социального развития, составленным по предприятию на одиннадцатую пятилетку, предусматривается большой объем строительных работ как по объектам производственно-

го назначения, так и по жилью. Планируется ежегодно сдавать в эксплуатацию по 18—20 квартир. В плане большое значение уделено благоустройству поселка. Ежегодно на строительные монтажные работы нужно будет осваивать 650—700 тысяч рублей.

В текущем году нам необходимо освоить на эти цели 667 тысяч рублей. За семь месяцев объем работ сделан на сумму 303 тысячи рублей, или это 45,6 процента. План по строительству жилья выполнен на 58 процентов. В первом полугодии сдано 3 арболитовых дома, к концу года должны подготовить еще 4 дома. Также построен свинарник на 200 голов, столярный цех. Идет строительство деревообрабатывающего цеха, продолжается капитальный ремонт квартир.

Строительные работы можно было бы вести более быстрыми темпами, если бы не отдельные трудности. Постоянно не хватает каменщиков,

штукатуров, плотников. Плохо то, что молодежь у нас не желает приобретать профессию строителя, а кадры в стройучастке стареют. Несмотря на то, что этот вопрос находится в центре внимания, результаты пока низкие.

Не все благополучно обстоят с обеспечением строительными материалами. Особенно испытываем нехватку кирпича, щебня.

Партийная организация леспромхоза и администрация стараются оперативно решать все вопросы, связанные со строительством. Систематически осуществляют контроль за ходом выполнения плана и социалистических обязательств, принятых на первый год текущей пятилетки. Это в свою очередь оказывает большое влияние на успешное выполнение поставленных задач в области строительства.

А. ПАХТЕЕВ,
директор Пижемского леспромхоза.

НА КУКУРУЗНОЕ ПОЛЕ

В текущем году кукуруза на кормовые цели выращивалась в колхозе «Путь Ленина» на 25 гектарах. Ее скошили на подкормку скоту. Сейчас в хозяйстве проводится большая работа, чтобы кукурузное поле сделать более высокоурожайным.

На этой неделе в хозяйстве начал свою работу на

вывозке навоза под урожай кукурузы будущего года отряд из сельхозимни. Организация выделила для работы погрузчик, бульдозер и три трактора марки Т-150. Со стороны хозяйства были также выделены транспортные средства для вывозки органики.

А. МАКОВЕЕВ,
председатель колхоза.

Забыв о долге

МОЯ поездка в совхоз «Вякшенерский» была вызвана в основном двумя причинами. Во-первых, хотелось выяснить причины, повлиявшие на темпы работ на осеннем севе, т. к. это хозяйство резко отстает от других колхозов, совхозов. Ведь лучшие сроки заканчиваются, а здесь еще необходимо подготовить почвы под посев 240 га, засеять озимыми 711 гектаров. И хотя высокие урожаев в совхозе давно уже не получали, ждать их и в следующем году тоже не придется. Потому что объем работ, как видите, еще велик, чтобы закончить сев хотя бы к 5 сентября. Но судя по той бесхозяйственности и неорганизованности, что царит там и о чем речь пойдет чуть позже, вряд ли эта дата окажется реальной.

Кроме озимого сева, совхозу предстоит убрать зерновые на 637 гектарах. Но уложиться в оптимальные сроки хозяйства, вероятно, также не сможет. На то свои причины.

Приведенные выше цифры о многом говорят, ко многому обязывают хлеборобов. По ним легко можно судить о положении дел в совхозе. А здесь они самые плачевные. Об этом же говорят и факты, увиденные мною при посещении хозяйства.

Все началось с первого отделения. Вопросы, заданные управляющему А. А. Лебедеву, касались только сева и уборки. И что он ответил на них, я постараюсь изложить в этой статье.

В ОТДЕЛЕНИИ двадцать семь тракторов всех марок, из них: гусеничных двенадцать, исправных только четыре, колесных пятнадцать, на ходу восемь. Исходя из создавшегося положения с техникой, в хозяйство на сев направили три трактора Т-150 райобъединения сельхозимния, один ДТ-75 — Хмельницкая ПМК. На вспашке заняты два своих трактора. И на 27 августа с начала посевной кампании озимыми занято 420, подготовлено почвы 560 гектаров. Сев производится тремя селками.

Темпы крайне низкие. На их ритмичность, несомненно, сказывается недостаток технических средств на севе. Как указывалось выше, из 27 тракторов исправных только двенадцать. Остальная техника разбросана по территории гаража и ждет своего ремонта. Судя по словам А. А. Лебедева, зачасти к тракторам завезены, да вот беда: желания, чтобы их заменить, у ремонтной службы; у самих механизаторов не так уж много.

Не лучше дела обстоят и с зерноуборочной техникой: из семи комбайнов только четыре в этот день были в поле. Остальные простаивали по причине мелкого ремонта. А были дни, когда работали только два комбайна и убрали в этот день 6 гектаров.

При организации уборочных работ таким образом я затрудняюсь назвать точную дату завершения жатвы. Вероятно, не назовет ее и управляющий.

ПРИЕХАВ во второе отделение, передо мной предстала еще более печальная картина. А началось все вот с чего.

Подъезжая к деревне Письменер, я увидела на краю уже убранного поля стояли два комбайна и, конечно, решила поинтересоваться о причинах простоя. Как оказалось, один комбайнер занимался ремонтом своей машины и пообещал, что скоро выедет в поле. Второго механизатора в близости не было, хотя времени было уже десять часов утра.

Отъехав немного от деревни, я увидела «зрелище» поразительнее прежнего: еще шесть комбайнов стояло на поле и ни один из них не убрал в этот день ни одного гектара, хотя были, за исключением двух, в исправном состоянии. Два механизатора занимались в это время мелким ремонтом, один комбайнер не мог продолжать работу из-за того, что его бункер был полон еще со вчерашнего дня, и комбайнер в момент моего приезда на поле уехал в деревню Вякшенер за машиной, чтобы разгрузиться. Четвертый комбайнер до сих пор еще не прибыл на работу по неизвестной причине. В кабине пятого комбайна сидели, о чем-то переговариваясь, два механизатора. Сидели просто так, для компании — ведь все равно ж другие не работали.

Из беседы с механизаторами выяснилось, что никто из руководителей к ним в поле сегодня не приезжал. И, чувствуя это, вконец забывая о чувстве долга, ответственности, хлеборобской совести, взяли и просто так решили «отдохнуть».

ДОЕХАВ до дирекции, об увиденном мною было сказано управляющему, вторым отделением А. А. Алексею. И он, как мне показалось, спокойно попросил, ссылаясь на свою занятость, разобратся в этом деле агронома. И только после этого, а времени было уже около обеда, комбайны начали работу. И это в разгар уборочной страды!

Только один рабочий день зафиксирован в статье, а сколько их, подобных ему, было в хозяйстве. А все они в конечном итоге отрицательно отражаются на результатах работы района в целом.

Судя по одному только рабочему дню, уже можно сделать выводы, что нет здесь истинного хозяина земли; живут здесь люди равнодушные, черствые души. Атмосфера полной бесхозяйственности и неорганизованности царит в руководящем звене.

С. ЗОЛОТАРЕВА.

С районного совещания учителей

ОБУЧАЯ — ВОСПИТЫВАТЬ

Как уже сообщалось, на днях прошло традиционное учительское совещание. С докладом «О работе органов народного образования и педагогических коллективов школ по повышению качества обучения и воспитания учащихся в свете решений XXVI съезда КПСС» выступил заведующий роно А. В. Хлыбов.

Сегодня мы печатаем материалы с конференции.

В истекшем учебном году в районе работало 5 средних, 6 восьмилетних и 10 начальных общеобразовательных школ с общим числом 2868 учащихся на конец года.

Успеваемость по району составила 98,8 процента. Из 2793 учащихся не успевают за год 33 человека, в т. ч. 17 учащихся 1—2 классов медико-педагогической комиссией определены олигофреними и направлены на обучение в спецшколу-интернат. Если неуспеваемость этих учащихся считать причиной уважительной, то полной успеваемости добились большинство школ района: все начальные школы и 5 восьмилетних.

Абсолютное большинство школ улучшили качественные показатели в знаниях учащихся. Стало больше учащихся учиться только на «4» и «5». 36,8 процента всех учащихся закончили учебный год без троек — против 34,5 процента в предыдущем учебном году.

Лучшие показатели по качеству знаний учащихся имеют среди средних школ Тоншаевская средняя школа — 38,3 процента, Пижемская средняя школа — 35,8 процента. Среди восьмилетних школ — Лесозаводская — 40 процентов и Б.-Селковская — 38 процентов.

По отчетным данным школ, в районе нет отсева учащихся 1—8 классов. Все выпускники 8-х классов выпуска 1980 года продолжали получать среднее образование.

В районе за 10-ю пятилетку получили среднее образование 1370 человек через дневные школы и свыше 1000 человек через школы рабочей молодежи. И впрямь, как подчеркнул XXVI съезд КПСС, ведущее место в осуществлении среднего образования будет занимать средняя общеобразовательная школа.

Средние школы за истекшее пятилетие значительно продвинулись вперед в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Под руководством партийной организации педагогический коллектив Пижемской средней школы работал в истекшем учебном году над проблемой «Оптимизация учебного процесса». Оптимизация — система деятельности учителя, обеспечивающая максимально возможные в данных условиях результаты обучения, воспитания и развития школьников при минимальных затратах времени и усилий учителя и учеников.

Эта проблема пронизывала, отражалась в деятельности всех общественных организаций школы. Большое внимание уделялось повышению эффективности и качеству каждого урока, каждого воспитательного мероприятия. На педсовете в связи с этим рассматривались вопросы: «Условия и реализация оптимального построения урока»,

«Выполнение единых требований в воспитании учащихся», «Психология взаимоотношения учащихся и учителей».

Местком профсоюза на производственном совещании рассмотрел вопросы: «Постановка НОТ в школе», «Почему дети не хотят учиться и как предупредить нежелание учиться», «Постановка воспитательной работы в группах продленного дня и в пришкольном интернате». На открытом партийном собрании обсудили вопросы: «Подготовка молодежи к жизни — актуальная проблема коммунистического воспитания». На комсомольском собрании: «Береги честь школы как свою собственную», «Качество знаний сего-

дно нетерпимые в свете требований XXVI съезда КПСС.

Чтобы повысить качество обучения, уровень воспитанности учащихся, необходимо решать эту задачу с начального звена школы с 1—3 классов. Большинство учителей начальных классов строят свою работу так, что их ученики прочно усваивают учебный материал, вырабатывают необходимые умения и практические навыки, формируют положительные нравственные качества, воспитывают бережное отношение к социалистической собственности, глубокое уважение к человеку труда.

Заслуживает внимания работа учителей начальных классов Тоншаевской средней школы А. И. Груздевой, Т. Н. Цветковой. Следует отметить положительную работу учителей начальных классов Ошминской средней школы З. И. Славниковой, З. И. Бабиной,

сочинение на «4» и «5» (82 процента), 6 — па тройки.

Аналогичны результаты по экзаменационному сочинению в 10 классах. Из 243 учащихся 103 написали на «4» и «5». Лучшими работами определены работы учащихся Буреполомской средней школы (учительница А. Н. Татарипова).

В мае по итогам учебного года проведена министерская контрольная работа по математике в 9 классах. Лучшие работы в Тоншаевской, Пижемской и Буреполомской средних школах: Хуже справились учащиеся Шайгинской и Ошминской школ.

Несколько слов по контрольным работам в выпускных классах, в 8-х и 10-х, на весенних экзаменах по математике. Учащиеся написали контрольные работы без провалов и более половины на «4» и «5»: по восьмым классам в Письменерской восьмилет-

ней школе (учительница Н. Д. Созинова), по 10 классам — в Тоншаевской средней школе у учителей И. П. Солоницыной и Н. А. Козловой, в Пижемской средней школе — учитель А. Л. Правдин, в Буреполомской средней школе — А. Н. Велигжанина.

По линии роно в апреле проведены проверочные работы по физике в 7—8 классах восьмилетних и средних школ. Хорошие знания показали учащиеся Тоншаевской средней школы (учитель В. Н. Солоницын), Ошминской средней школы (И. Н. Мальцева), Шайгинской средней школы (А. Л. Овсянникова), Лесозаводской восьмилетней школы (А. П. Эргле).

Творчески работают, добиваются глубоких, прочных знаний у учащихся, воспитывают умения и навыки, предусмотренные программами учителя и по другим предметам, В. С. Ложкин, преподаватель истории Тоншаевской средней школы, заслуженный учитель школы республики, Н. Т. Каргапольцева, учительница географии Пижемской средней школы, С. А. Колесова, учительница русского языка и литературы Тоншаевской средней школы, Р. П. Шерстова, учительница русского языка и литературы Шайгинской средней школы.

Руководители школ должны хорошо знать, как каждый учитель готовится к уроку, воспитательному мероприятию, как он изучает свой класс, учитывает его особенности в усвоении знаний в овладении умениями и навыками, как учитель руководствуется в своей деятельности принципами обучения, как он владеет дидактикой.

Некоторые наши директора и завучи этого не знают. Не посещает уроки В. Р. Демин, директор Гражданской восьмилетней школы, крайне мало посетил уроков А. Н. Окунев, директор Шайгинской средней школы, В. Н. Солоницын, ди-

ректор Тоншаевской средней школы и некоторые другие. Но посетить урок — это еще не главное, важно дать квалифицированный анализ его. У отдельных руководителей школ этого и не хватает. Например: урок прошел хорошо, ученики отвечали хорошо, или же посещенные уроки остаются совсем без анализа. Заслуживает внимания и изучение опыта работы З. И. Смирновой, завуча Лесозаводской восьмилетней школы, З. Г. Смирновой, директора Кодочиговской восьмилетней школы, Г. П. Саламатова, завуча Пижемской средней школы, правда он мало посетил уроков, причина уважительная.

В районе работает 4 школы рабочей молодежи. Одна из них районная очно-заочная школа с контингентом учащихся 410 человек и 3 с общим охватом 970 человек.

По итогам прошлого учебного года успеваемость по шпрм в районе составила 94,3 процента. Из 1282 учащихся на конец года не успевало 73 человека.

В истекшем году роно проверил работу педагогического коллектива Тоншаевской очно-заочной школы по осуществлению среднего всеобщего, состоянию преподавания учебных предметов и качество знаний учащихся.

Педагогический коллектив проводит определенную работу по осуществлению среднего всеобщего, многие уроки и консультации требуют своего совершенствования, знания учащихся слабые, посещаемость низкая, особенно на консультации. Иногда на консультации учащихся является меньше, чем учителей.

В Тоншаевской очно-заочной школе, в Буреполомской и Шерстковской школах работают устойчивые педагогические коллективы, много опытных с большим стажем работы учителей. Среди них — С. М. Селезнева, отличник народного образования, преподаватель физики Шерстковской школы, В. А. Демина, преподаватель русского языка этой же школы. В Буреполомской школе рабочей молодежи — учитель математики В. И. Норкина, Р. И. Михеева — учительница химии, А. Н. Павлова — учительница русского языка и литературы, Т. С. Дербенева — учительница математики Тоншаевской школы, и некоторые другие.

Наша задача — настойчиво работать над устранением имеющихся недостатков в свете решений XXVI съезда КПСС.

Постоянно совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей своей работы, изжить формализм к оценке работы учащихся, повысить качество знаний.

Трудовое воспитание — одна из главных составных частей коммунистического воспитания. Это важнейший участок деятельности руководителей школ, педагогических коллективов и, в первую очередь, учителей трудового обучения.

Из доклада А. В. Хлыбова

дня — высокая эффективность труда завтра». На родительском собрании: «НОТ учащихся и оптимизация учебного процесса». Данная проблема нашла отражение в планировании воспитательной работы и в деятельности классных руководителей школы.

Лесозаводская восьмилетняя школа два года работала над темой: «Каждому уроку — отличную подготовку, эффективные методы, рациональное оснащение». В связи с этим педагогический коллектив поставил задачу — повысить качество знаний и уровень воспитанности школьников, при этом главное внимание сосредоточить на совершенствовании урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

В методическом уголке школы есть раздел «Вести с уроков», где отражается, что является удачным, заслуживающим изучения в работе учителя. Положительный опыт изучается, обобщается и внедряется в практику работы других учителей. Обобщен и распространен опыт учительницы истории А. А. Березиной по вопросу «Самостоятельная работа с книгой на уроке истории», учительницы математики В. К. Селезневой «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики».

В результате проведенной работы уроки большинства учителей стали проходить на более высоком методическом и теоретическом уровне. Задавали тон в совершенствовании педагогической работы завуч и директор школы. В прошлом учебном году областная инспекторская комиссия проверяла состояние руководства и контроля в Лесозаводской восьмилетней школе. Комиссия заслуженно дала хорошую оценку деятельности директора школы Н. В. Мансуровой и завуча З. И. Смирновой по данному вопросу.

Вместе с тем в деятельности школ района имеют место серьезные недостатки, особен-

Н. В. Савиных — учительница Кодочиговской восьмилетней школы, Т. А. Трушковой — учительница Письменерской восьмилетней школы, Л. В. Неустровой — учительницы Ломинской начальной школы и многих других.

В апреле 1981 года областным институтом усовершенствования учителей были проведены контрольные работы в 3 классах по русскому языку и математике. По русскому языку из 238 учащихся написали на «4» и «5» 162, т. е. 68 процентов, написали на «2» — 23, т. е. 10 процентов. Лучшими признаны работы учителей Тоншаевской средней школы А. А. Смирновой, Т. А. Хаймовой, Кодочиговской восьмилетней школы В. А. Окуневой. По математике 60 процентов учащихся написали на «4» и «5» и 10 процентов на «2». Лучшими работами признаны в Тоншаевской средней школе у тех же учителей и учительницы Б.-Селковской восьмилетней школы А. А. Втюриной.

Самые плохие результаты по русскому языку и математике оказались в Буреполомской средней школе.

В 9 классе в мае проведена контрольная работа по литературе — сочинение. Из 210 учащихся 112 (56 процентов) раскрыли тему поверхностно, неглубоко — получили тройки, 27 человек (13 процентов) с работой не справились.

Такие результаты вызывают большую тревогу. Особенно слабые работы в Шайгинской средней школе, в Ошминской средней школе.

Экзаменационные работы по литературе и русскому языку в 8 классах показали, что преобладающая оценка в знаниях учащихся по данному предмету является тройка, только 31 процент учащихся сочинение написали на «4» и «5».

В то же время учащиеся Ошминской средней школы (учительница Т. Н. Втюрина) показали хорошие знания. Из 34 учащихся 28 написали

ней школе (учительница Н. Д. Созинова), по 10 классам — в Тоншаевской средней школе у учителей И. П. Солоницыной и Н. А. Козловой, в Пижемской средней школе — учитель А. Л. Правдин, в Буреполомской средней школе — А. Н. Велигжанина.

По линии роно в апреле проведены проверочные работы по физике в 7—8 классах восьмилетних и средних школ. Хорошие знания показали учащиеся Тоншаевской средней школы (учитель В. Н. Солоницын), Ошминской средней школы (И. Н. Мальцева), Шайгинской средней школы (А. Л. Овсянникова), Лесозаводской восьмилетней школы (А. П. Эргле).

Творчески работают, добиваются глубоких, прочных знаний у учащихся, воспитывают умения и навыки, предусмотренные программами учителя и по другим предметам, В. С. Ложкин, преподаватель истории Тоншаевской средней школы, заслуженный учитель школы республики, Н. Т. Каргапольцева, учительница географии Пижемской средней школы, С. А. Колесова, учительница русского языка и литературы Тоншаевской средней школы, Р. П. Шерстова, учительница русского языка и литературы Шайгинской средней школы.

Руководители школ должны хорошо знать, как каждый учитель готовится к уроку, воспитательному мероприятию, как он изучает свой класс, учитывает его особенности в усвоении знаний в овладении умениями и навыками, как учитель руководствуется в своей деятельности принципами обучения, как он владеет дидактикой.

Некоторые наши директора и завучи этого не знают. Не посещает уроки В. Р. Демин, директор Гражданской восьмилетней школы, крайне мало посетил уроков А. Н. Окунев, директор Шайгинской средней школы, В. Н. Солоницын, ди-

ПРИДЯ из школы, Леня, как обычно, не пошел на улицу к своим друзьям, где его ждали интересные игры, а, взяв чистую тетрадь и открыв ее на первой странице, задумался. Сегодня в школе на уроке русского языка учитель, давая домашнее задание, сказал: «Сейчас вы — ученики восьмого класса. Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать дорогу в жизни. Уже сейчас много из вас, наверное, мечтают, куда вы пойдете учиться, какую специальность хотите приобрести. Вот я и предлагаю вам написать дома сочинение на тему «Кем я хочу стать».

Леня уже знал, кем он будет. Он уже давно каждый раз с завистью смотрел, как его сосед рано утром выезжал на тракторе и возвращался домой на запыленной машине. Каждое лето Леня работал в совхозе, помогал метать сено, возить его. Но особенно радостная для него пора наступала, когда начиналась жатва. Вместе с соседом он с утра до вечера ездил на комбайне. Было просто здорово ездить по полям! Вот на горизонте показались другие комбайны — они приближались, и перед ними склонялись колосья ржи. К ним подъезжала автомашина. А потом из бункера шло в кузов автомашины зерно, они везли его на ладонь — так в их деревне называли ток, и там женщины сортировали его. В душе у мальчика все цело и ликовало, и эти дни были для него как праздник.

Ему самому очень хотелось сесть за штурвал комбайна, и однажды он осмелился и попросился на место водителя. Тот, не без колебаний, согласился, и Леня с замиранием сердца включил скорость. Машина пошла! Мальчик торжество-

вал: такая сильная машина была как послушный ребенок и слушалась его беспрекословно.

А вечером ему долго не спалось, он все вспоминал сегодняшний день, а когда он наконец уснул, во сне всю ночь видел бесконечные поля ржи, по которым шли и шли комбайны.

Сейчас, сидя пока еще над чистым листком, школьник вспоминал все это. Он взял ручку, склонился над тетрадью и стал писать...

фразе, огорчался, исправляя ученические ошибки. Но, в основном, больших неожиданностей не было: Аля, как всегда, получила пятерку — она мечтала о труде воспитателя и писала грамотно, без ошибок. Толя, Саша, Люся и Таня тоже получили пятерки. Было еще несколько четверок, оставались работы так называемых слабых учеников, и учитель приготовился к большому количеству ошибок.

ми населенными пунктами, чтобы в деревне не было домов с заколоченными окнами. Когда я кончу школу, я обязательно стану механизатором».

На другой день, разбирая на уроке домашние сочинения, учитель с удовольствием зачитал Ленино сочинение как одно из лучших, за которое тот получил пятерку, а Леня сидел счастливый и довольный, так как за все годы учебы в школе его еще не отмечали так

ОЧЕРК СТРЕМИТЬСЯ К СВОЕЙ МЕЧТЕ

УЧИТЕЛЬ после уроков постарался вернуться домой пораньше. Сегодня восьмиклассники сдали домашние сочинения, и вот эта толстая пачка тетрадей лежала сейчас перед ним — впереди предстояла пусть и грудная, но увлекательная работа с сочинениями, тем более тема его была такая интересная: «Кем я хочу стать».

Учитель уже примерно знал, кто кем из его ребят хотел быть. Да и будущие оценки за сочинения предвидел, так как знал степень грамотности в классе.

Читая сочинения, он видел, что его труды и труды его коллег не прошли даром. В школе уже который год велась планомерная профориентационная работа, имеющая своей целью удержать выпускников дома. И вот педагог пожинал свои плоды — почти все выбирали профессии, нужные дома: агрономов, механизаторов, зоотехников, культпросветработников.

Он читал сочинения, радовался каждой хорошей

Вот он взял сочинение Лени: «Когда я вырасту, я стану шофером», — он мысленно одобрил Ленин выбор, видел, как мальчик тянется к технике, а еще ему было приятно, что его труды даром не пропали: мальчик нигде не собирался ехать после школы, мечтал остаться дома.

«Мне всегда нравилась профессия механизатора, — писал Леня. — Многие считают эту работу тяжелой, грязной. Мне кажется, все на свете работы хороши, просто надо относиться к любому делу с любовью, с душой — тогда и будешь получать удовольствие от труда».

Мне нравится видеть, как трактор или машина преодолевает километры и километры пути, а управляет этими механизмами сильный и мужественный человек — водитель. В нашей сельской местности эта специальность очень нужна, ведь сейчас многие работы выполняют механизмы. Мне хотелось бы видеть свой совхоз богатым, с красивы-

хорошо — а это было приятно.

ПРОШЛО несколько лет, Леонид Сластников, о котором шла речь выше, окончив восемь классов Кочиговской восьмилетней школы, стал механизатором. Он осуществил свою мечту. Сейчас, в период жатвы, комсомолец сел за штурвал комбайна и ведет битву за хлеб. Трудится он, по отзывам всех тех, кто видел его работу, отлично, добивается высоких норм выработки. А мне вспомнилось его слово в школьном сочинении, которое я когда-то проверял и за которое с удовольствием поставил пятерку. В нем он писал: «Я постараюсь, когда стану взрослым, принести максимум пользы своему родному совхозу «Прогресс».

Сейчас я, по прошествии стольких лет, убедился, что Леонид Сластников осуществил свою мечту — стал механизатором и делает пусть незаметное, но такое нужное, полезное дело, трудясь на благо родного хозяйства.

А. МИХАЛИЦЫН.

Заметки комментатора БЕЗ ПРАВА НА ТРУД

Все более длинные очереди, осаждающие биржи труда, — такова неотъемлемая черта современного западного образа жизни. Бесстрастная статистика неумолимо фиксирует постоянно растущие «нормы безработицы» в капиталистических странах. С 1950 по 1981 год эти «нормы» выросли в США — в 2 раза, во Франции — в 4 раза, а в Англии — в 9 раз. По официальным данным, в 24 развитых капиталистических странах, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в начале нынешнего года насчитывалось 24 миллиона безработных. Но эти данные устаревают прежде, чем их успевают опубликовать. Ведь в той же Англии ежедневно за воротами предприятий оказывается 5000 трудящихся, а в США лишь за минувший май армия «лишних людей» увеличилась на 425 тысяч человек.

Безработица — особенно болезненно бьет по молодежи, женщинам, представителям национальных меньшинств. «В самом трудном положении, — констатирует экономический обзор ОЭСР, — находится и, вероятно, останется молодежь, процент безработных среди которой обычно вдвое или втрое выше, чем среди взрослого населения, а также женщины и лица старшего возраста».

Увеличивается и продолжительность безработицы. Ныне более половины потерявших работу людей не могут найти себе применение и впадают в жалкое существование в течение многих месяцев подряд.

Западные пропагандисты и «ученые мужи», поставившие себя на службу монополиям, пускаются во все тяжкие, чтобы убедить население, будто наращивание военных расходов является «благом» для рабочих и служащих. Утверждается, что оно, дескать, «стимулирует экономику» и «увеличивает занятость». Нет ничего более лживого и кощунственного, чем этот «тезис», который не выдерживает первого же соприкосновения с фактами.

В цитадели империализма — США военное производство обеспечивает годовой прирост промышленной продукции всего на 0,3 процента. Но чего стоит этот мизерный «вклад» по сравнению с сотнями миллиардов долларов, которые военно-промышленный комплекс выгребает из карманов налогоплательщиков, резко сокращая платежеспособный спрос населения на различные товары и услуги. А за этим сокращением неотвратимо следуют спад в гражданских отраслях хозяйства и новые массовые увольнения. Подсчитано, что один миллиард долларов, вложенный в военную промышленность США, дает работу 45 тысячам рабочих и служащих. Тот же миллиард, ассигнованный на здравоохранение, обеспечивает работой 85 тысяч медицинских работников, а на образование — 75 тысяч учителей.

Б. ШАБАЕВ,
обозреватель ТАСС.



Московская область. Свыше четырех миллионов гектаров в нашей стране засеваются сортами зерновых культур, выведенными в Научно-исследовательском институте сельского хозяйства центральных районов Нечерноземной зоны РСФСР.

Отделом селекции яровых зерновых культур, возглавляемым членом-корреспондентом ВАСХНИЛ, лауреатом Государственной премии СССР Э. Д. Неттевичем, совместно с учеными Рязанской государственной областной сельскохозяйственной опытной станции создан новый сорт яровой пшеницы «Родина». Он выведен на базе гибридов яровой пшеницы в скрещивании с озимым сортом пшеницы «Кавказ».

На проведенных государственных испытаниях новая яровая пшеница дала урожай в 70 центнеров с гектара, сорт устойчив к полеганию и болезням. С 1982 года яровая пшеница «Родина» начнет свой путь в производство. Сначала она будет районироваться в Татарской АССР.

На снимке: уборка яровых пшеницы малогабаритным комбайном.

Фото Н. Акимова.

(Фотохроника ТАСС).

СЕЛЬСКИЕ ЗАТРАТЫ ГОРОДА

ЗДРАВСТВУЙ ПОЛЕ

Задолго до нынешней жатвы на некоторые предприятия Омска из хозяйств поступили просьбы: прислать в помощь поименно таких-то рабочих.

Дело в том, что на этих заводах-шедах заведен порядок: не просто готовить из пожелавших помочь сельчанам отличных комбайнеров, но и направлять их в одни и те же хозяйства. Это себя оправдало: горожане едут на поля, ставшие им близкими, знакомыми до мелочей. Помощь стала действенной. В соревновании на уборке в таких хозяйствах механизаторы города не уступают своим

друзьям-сельчанам. И людей на село потребовалось послать меньше.

Нынче 110 омских совхозов и колхозов обеспечат напряженную осеннюю страду собственными силами. В остальных же хозяйствах необходимая помощь горожан, благодаря опыту передовых предприятий, станет более действенной: по инициативе Омского горкома партии механизаторы из города на все пятилетие закреплены за определенными хозяйствами. Каждому из горожан на селе создаются хорошие бытовые условия. Корр. ТАСС.

НЕ В КОСТЕР, А В ДЕЛО

Кустарникам, которые выкорчевывают на мелиорируемых землях, найдено применение. Ученые Белорусского технологического института имени С. М. Кирова нашли способ, как их перерабатывать и использовать.

Специальные машины «косят» кусты, подбирают и связывают их в пакеты, превращают в щепу. Затем часть ее идет для изготовления древесностружечных плит, а другая часть поступает на

предприятие микробиологической промышленности. Звено из трех-четырех механизаторов в состоянии убрать за смену до пяти гектаров такой растительности.

В республике, где мелиорация ведется в огромных масштабах, разработка ученых позволяет пустить в дело сотни тысяч кубических метров мелкотоварной древесины, которую раньше сжигали или закапывали.

Корр. ТАСС.

Наступает новый учебный год. Учителя, отдохнув, приступили к своей педагогической деятельности. Среди них те, кто всю жизнь посвятил себя делу воспитания и образования детей, и те, кто только начинает свой трудовой путь.

В этом году ушли на заслуженный отдых несколько педагогов района, которые всю свою жизнь посвятили школе. Это Николай Николаевич Кардаков и Анна Яковлевна Прытова из Тоншаевской очно-заочной школы, Антонина Ефимовна Селезнева и Александр Петрович Эргле из Лесозаводской восьмилетней школы, Раиса Иосифовна Черепанова и Зоя Ивановна Сластникова из Омшинской средней школы, воспитатель интерната Тоншаевской средней школы Любовь Ивановна Хлыбова, Зоя Николаевна Трушкова и Полина Егоровна Пазухина из Буреломской средней школы.

На прошедшей на днях районной учительской конференции педагогический коллектив района тепло проводил их на заслуженный отдых. Каждому был вручен приветственный адрес.

На их смену пришли молодые учителя, выпускники педагогических институтов и училищ этого года, которые были направлены в школы района. На конференции в торжественной обстановке были вручены молодым специалистам трудовые книжки. Среди них выпускники Горьковского педагогического института: Александр Геннадьевич Целищев, учитель физкультуры Шайгинской средней школы, Валентина Павловна Ханова, преподаватель математики Соловьевской восьмилетней школы, Валентина Клавдиевна Щербакова, учитель географии Соловьевской восьмилетней школы, Галина Николаевна Смирнова, преподаватель физики Тоншаевской средней школы, и другие. Присутствующие поздравили их с началом педагогической деятельности.

А. РИНСКИЙ.

Вот и снова на пороге одного из лучших времен года — золотой осени — в фойе районного Дома культуры в двадцатый раз была организована выставка цветов. Как и прежде, выставка доставила посетителям огромное удовольствие. Многие предприятия, учреждения, цветоводы-любители приняли участие в этом прекрасном мероприятии.

Каждый, кто приходил сюда, восхищался чудесным царством цветов. Они привлекали всех своим разнообразием, яркостью красок, множеством букетов, умело и со вкусом оформленных организаторами выставки.

Внимание посетителей привлек центральный стенд, который уже несколько лет подряд отводится цветам жительницы поселка Пижма А. И. Чикишевой. Многочис-

ленные сорта георгинов и гладиолусов, любовно выращенных этой замечательной женщиной, вновь порадовали посетителей своей красотой и прелестью. Оригинальные букеты цветов никого не оставили равнодушными. Сколько нужно труда, терпения, чтобы вырастить такое обилие цветов. Здесь были представлены георгины «Вечерняя заря», «Лунный свет», «Элегия», «Красная Москва», гладиолусы «Оскар», «Аравийская ночь», «Дружба» и многие другие.

«Мне очень понравились цветы А. И. Чикишевой, — читаю я в Книге отзывов запись одного из посетителей выставки. — Она их любовно вырастила. Большое Вам спасибо, Антонина Игнатьевна, за то, что Вы не один год дарите участникам конференции учителей труд и красоту».

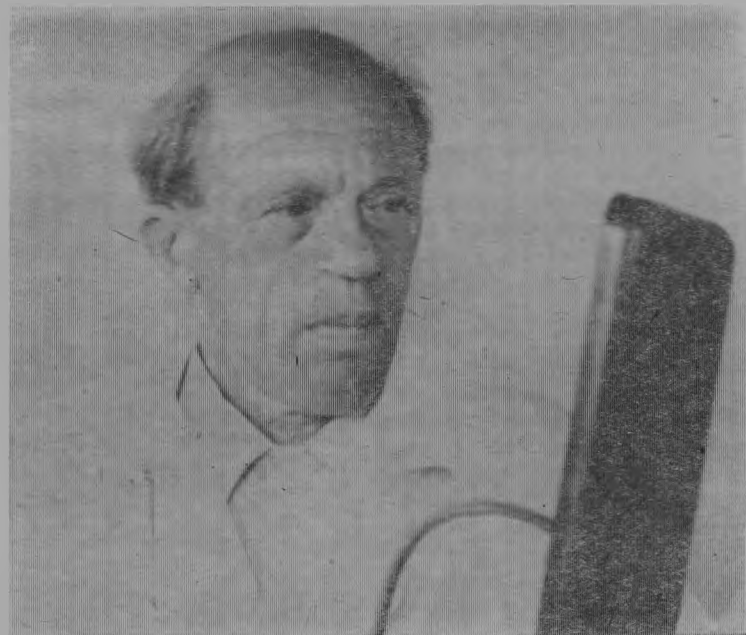
Прекрасно оформлены букеты цветов, представленных В. А. Томаровой, Т. П. Мухачевой, В. А. Смирновой, Д. И. Агалаковой, К. И. Ефаровой. Их георгины, гладиолусы, циннии, левкоя, флоксы сделали выставку намного красочнее, богаче. Как это приятно, что каждая из них, несмотря на хлопоты и заботы по дому, находит время для выращивания цветов, такого нелегкого занятия. Отрадно, что это доставляет им огромное удовольствие.

Порадовали всех своими цветами коллективы райкома КПСС, районной больницы, детского комбината «Колосок». Множество цветов представили Тоншаевская, Пижемская, Шайгинская средние, Лесозаводская и Писменерская восьмилетние школы. Их экспонаты славно вписались в огромный букет ярких и нарядных цветов.

Большое впечатление произвела выставка цветов на посетителей. Об этом читаешь в Книге отзывов: «Выставка цветов изумительна. От посещения ее молодеешь душой». «Выставка великолепна. Цветы — самое прекрасное, что есть в жизни человека». «Это прекрасный мир! Огромное разнообразие чудесных цветов восхищает человека. Пройдя и с удовольствием осмотрев эту замечательную живую картину, остаешься надолго в прекрасном настроении».

Что и говорить, выставка удалась на славу. И в этом немалая заслуга председателя районной организации Всесоюзного общества охраны природы И. В. Тыринова, главного организатора этого замечательного праздника цветов.

Т. ТОМАРОВА.



Многие жители колхоза «Колос» хорошо знают Григория Тимофеевича Косолапова. Долгое время он работает фельдшером Гражданского медпункта.

Непросто работать на самом отдаленном от райцентра участке, но Г. Т. Косолапов честно выполняет долг медицинского работника.

Своим благодарным трудом Григорий Тимофеевич заслужил глубокое уважение всех тех, кому приходилось обращаться к нему за медицинской помощью или советом.

На снимке: Г. Т. Косолапов.

Фото А. Нечаева.

Из нашей почты

ЗА УДАРНЫЙ ТРУД

В настоящее время Аркадий Кириллович Крупин работает шофером в Пижемском леспромхозе. Здесь он с 1963 года. До этого, с 1954 года, работал трактористом, бульдозеристом.

Сейчас уже на протяжении нескольких лет Аркадий Кириллович возит лес на лесозавозной автомашине марки «МАЗ» на нижний склад для раскряжевки на сортименты.

Работа шофера тяжелая. Тут нужна выносливость, смелость, а главное — умение управлять в любой обстановке

рулем. Да еще как! И это у него получается неплохо.

За ударный труд он имеет награды, вознаграждения. Крупин — ударник коммунистического труда, отличник производства. К таким наградам он имеет еще и военные награды, как участник Великой Отечественной войны.

Хочется ему пожелать отличного здоровья, долгих лет жизни, семейного счастья, чистого неба — этого он всего заслужил добросовестным трудом.

Л. КРУПИНА.

За фасадом „свободного мира“

В ТИСКАХ КРИЗИСА

Недавно итальянская полиция опубликовала сведения о конфискации 56.254 поддельных банкнот. Факт изъятия фальшивых денег сам по себе не является необычным. О борьбе криминальной полиции с бандами фальшивомонетчиков на Апеннинском полуострове сообщается нередко. Однако на этот раз внимание полицейских экспертов привлекло то обстоятельство, что среди фальшивок не оказалось ни одной купюры достоинством в 1000 лир. Теперь все чаще и все больше изготавливаются поддельные купюры в 10 тысяч и 50 тысяч лир.

Чем же вызвано полное исчезновение фальшивой «тысячной», которую еще не так давно преступные банды ча-

ще всего пускали в денежное обращение в этой стране? Ответ прост: тысячная купюра обесценилась настолько, что потеряло всякий смысл заниматься ее подделкой.

Экономические показатели свидетельствуют о том, что Италия все глубже входит в полосу затяжного кризиса. Примечательны в этом отношении, например, инфляция и связанный с ней рост стоимости жизни. Среднегодовой рост дороговизны составляет 20 процентов. По этому показателю Италии прочно принадлежит печальное лидерство среди развитых капиталистических государств.

К. САВВИН.
(ТАСС).

Сельский хор



Витебская область. Певчим называют село Вымно Витебского района. В художественной самодеятельности здесь занимаются 250 человек. Сельским Домом культуры руководит большой энтузиаст клубной работы Николай Савельевич Крещенкин. В народном хоре, этнографическом ансамбле, оркестрах народ-

ных инструментов и духовом занимаются и молодежь и пожилые.

На снимках: фольклорно-хоровой коллектив сельского Дома культуры; солистка хора Татьяна Дубно.

Фото Г. Семенова и А. Церлюкевича.
(Фотохроника ТАСС).

Спорт БОЕВАЯ НИЧЬЯ

27 августа на стадионе райцентра, в дни работы районной учительской конференции, состоялся традиционный футбольный матч между командами Тоншаевской средней школы и сборной учителей.

Игра проходила в интересной борьбе. Первый тайм закончился победой школьни-

ков, однако во второй половине встречи ход матча выровнялся. В итоге боевая ничья 3:3. В. АЛЕКСАНДРОВ.

Зам. редактора
А. Т. МИХАЛИЦЫН.

Тоншаевскому детскому саду на постоянную работу требуются няни.

Газета выходит по вторникам, четвергам, субботам.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 606950 р. п. Тоншаево, ул. Центральная, д. 14.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора—9.15.50, зам. редактора—9.16.40, ответственного секретаря—9.11.98, отдела сельского хозяйства—9.14.05, отдела писем—9.13.06, промышленного отдела—9.12.48, радиоорганизатора—9.14.79, секретаря—9.13.63, бухгалтерии—9.16.92, типографии—9.12.93.