

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ТОНШАЕВСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета выходит
с 3 января
1934 года

№ 119 (5262)

Суббота, 4 октября 1980 г.

Цена 2 коп.



ДОРОГИМ
УЧИТЕЛЯМ —
ВСЕНАРОДНОЕ
СПАСИБО!

Фотохроника ТАСС.

УЧИТЕЛЯМ РАЙОНА

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Вся наша страна отмечает завтра День учителя — профессиональный праздник одной из самых уважаемых народом профессий. Нынче он отмечается в обстановке высокого трудового и политического подъема, вызванного подготовкой к XXVI съезду КПСС.

Советское учительство вносит большой вклад в дело воспитания юного поколения нашей страны, постоянно заботится о повышении его нравственного и физического совершенства.

Советский учитель — активный боец идеологического фронта, проводник политики партии.

Районный комитет КПСС, исполком районного Совета народных депутатов поздравляет вас с праздником — Днем учителя!

Желаем вам огромного счастья, доброго здоровья и новых творческих успехов в работе. Выражаем уверенность в том, что учителя района будут и впредь отдавать всю свою энергию, знания, педагогическое искусство делу обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Райком КПСС.

Исполком райсовета.

НА ОТДАЛЕННЫХ ПОЛЯХ

Уборка зерновых в колхозе «Коммунар» проходит на участках, самых отдаленных от зерносушильного и сортировального комплекса. По автоматическим счетчикам расстояние насчитывается около десяти километров.

С шофером Н. В. Евстроповым мы следуем по трассе Тоншаево—Пижма. Проехав деревню Большой Лом, машина поворачивает с трассы вправо. За придорожными посадками — жнивьё. Стоят скирды сметанной овсянки. Комбайны углубились почти до самой деревни Юленурка.

Обеденный перерыв давно закончился, а комбайнеры еще только расходятся по рабочим местам — не было машины, и возвращаться с обеда им пришлось на попутном колхозном транспорте.

— Им не привыкать, — начал разговор шофер коммунист Н. П. Зубов. — Кто на чем добирался к месту работы, обратно точно так же.

В это время комбайнеры уже пустили свои машины по начатому ранее кругу. Времени и без того потеряно много, да и транспорт ждет.

— Не только им так обедать приходится, — продолжает Николай Петрович. — У деревни Большой Лом картофель комбайнами копают. Механизаторы, их помощники тоже добираются пообедать до центральной усадьбы с трудом. — В его рассказе чувствовалась горечь за эти организационные неполадки.

— На Орле овес убирали, — вспоминают шоферы, — так оттуда комбайнеры пешком на обед добирались, а иногда и без него обходились,

Разговор продолжался недолго. Засинали фары некоторые комбайны, давая знать что бункера наполнены. Машины ушли под загрузку.

Всего несколько слов было сказано шоферами, а сколько в них тревоги за судьбу выращенного урожая. Ведь комбайны при таких условиях работают на обмолоте всего по 5—6 часов в день.

Как видно из сказанного, и правление, и партийная организация пустили уборку зерновых на самотек. За нынешнюю страду, как говорят комбайнеры, всего два дня было удачных, когда болелее намолот был высокий. А все остальное время звено работает по своему усмотрению и желанию. Причина — нет материальной заинтересованности, не упорядочена оплата труда. Здесь и разговора нет о двухсменной работе, ибо световой день используется не полностью.

Не организовано здесь и горячее питание механизаторов в поле, хотя в колхозе есть своя столовая, которая работает ежедневно. Так почему же комбайнеры обижены здесь вниманием? Дело, пожалуй, в том, что перестали по-настоящему в хозяйстве ценить труд хлебороба. Меньше стали уделять внимания зерноуборочному звену. Не случайно, поэтому, в коллективе механизаторов нередко наблюдаются случаи нарушения трудовой дисциплины. А об организации социалистического соревнования говорить уже и не приходится. Кому надо, тот узнает, сколько намолотил, сколько

сжал и заработал. Так, видимо, решили здешние руководители.

Сейчас на уборке зерновых шесть комбайнов, хотя по статистическим данным колхоз имеет 10 зерноуборочных комбайнов. Ясно, что простой остальных машин дорого обходится хозяйству. Но и на это руководство колхоза смотрит сквозь пальцы.

Недавно один механизатор-бригадир отбыл на сессию в учебное заведение, но и на его место никого не нашлось, хотя комбайн вполне исправный.

Невольно вспоминается недавний разговор с председателем правления колхоза В. П. Шиховым. На вопрос, можно ли какие-нибудь уборочные звенья выделить по производительности труда и высоким темпам уборки, он затруднился ответить. По его словам, везде дела идут плохо, в том числе и с уборкой зерновых.

В этот день, когда мы побывали на поле, не все благополучно было и с отвозкой зерна. Всего три самосвала выделили для этой цели. При хорошем намолоте зерна они не успевали его отвезти.

Сопоставляя все эти факты — обиды механизаторов, нехватку кадров комбайнеров, плохую расстановку техники — приходишь к выводу: плохо налажена в хозяйстве организаторская работа. Рассчитывают здесь на успех в уборочной кампании на механизмы, забыв о том, что на технике работают люди, которым нужно уделять внимание, а без них она мертва.

В. НИКОЛАЕВ.

Учитель!

Сколько надо любви

и огня,

Чтобы слушали,

чтобы верили,

Чтобы помнили люди

тебя.

ВСЕОБЩЕЕ УВАЖЕНИЕ

В первое воскресенье октября наша страна отмечает профессиональный праздник — День учителя. Это одна из самых почетных и уважаемых народом профессий. Нынешний учительский праздник проходит в обстановке небывалого трудового и политического подъема, вызванного активной подготовкой к очередному XXVI съезду КПСС.

Забота о детях, о подрастающем поколении — одна из главных забот нашей партии и государства. Детство неразрывно связано с учителем, поэтому наша партия и правительство проявляют постоянную заботу о народном просвещении, об учителе.

Учительство — один из самых многочисленных отрядов советской интеллигенции. Только в школах нашего района работает 288 учителей и воспитателей. Есть среди них немало передовиков — мастеров педагогического труда. Сейчас в наших школах работает 25 отличников просвещения, 9 учителей, награжденных орденами и медалями СССР, 20 учителям оказано высокое доверие: они избраны депутатами Советов народных депутатов. Только в 1980 году награждено Почетными грамотами 22 учителя.

Многие учителя несут политические, научные и педагогические знания в массы, оказывают свое воспитательное воздействие на все категории населения.

Атмосфера всеобщего уважения и внимания к учительскому труду способствует росту авторитета учительской профессии, улучшению состояния педагогических кадров.

Ныне все учителя 1—3 классов имеют соответствующее педагогическое образование, учителя основных предметов, работающие в 4—10 классах, имеют высшее образование.

Смотром учительских кадров стала их аттестация, осуществляемая в соответствии с правительственным решением. Проведенная аттестация в нашем районе дала хорошую характеристику учителям, 25 учителей заслужили поощрения, двум присвоено звание «старший учитель» и одному «учитель-методист». Большинство учителей признано соответствующими занимаемой должности и без замечаний.

Партия и правительство вооружили советского учителя четкой программой действий. Эта программа изложена в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», в Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Главная задача школы на современном этапе состоит в последовательном претворении в жизнь указаний партии о дальнейшем развитии и совершенствовании всеобщего обязательного среднего образования молодежи, повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся, подготовки их к жизни и труду.

В осуществлении этой задачи педагогические коллективы школ района добились определенных успехов. Повысилась успеваемость учащихся и составила в истекшем учебном году 99,2 процента. Полной успеваемости добились педагогические коллективы Соловьевской и Гражданской восьмилетних школ. Улучшилось качество знаний учащихся. Каждый третий ученик в районе учится на «4» и «5». Улучшилась постановка трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Дальнейшее развитие получила внеклассная и внешкольная работа. Укрепляются связи с семьей и общественностью.

Многие педагоги школ района работают творчески и добиваются хороших результатов. Это заслуженный учитель школы РСФСР В. С. Ложкин, учителя Н. Г. Макарова и Н. А. Козлова, Л. И. Ложкина, Н. Т. Каргапольцева, А. А. Тюлина, П. Г. Зайкова, А. Н. Татаринова, А. И. Татаринова, Т. И. Шитова, Ф. Н. Воробьева, И. Н. Мальцева, Л. В. Морозова и другие.

Широка и многогранна деятельность современной школы, но главное в ней зависит от учителя, его идейности и широты кругозора, мастерства и творческого вдохновения, его высоких нравственных качеств.

Сейчас в школах района, как и во всей стране, ведется подготовка к XXVI съезду КПСС. Активную роль в этой важнейшей работе играют учителя — испытанные и самоотверженные бойцы идеологического фронта. И нет сомнения в том, что они с честью выполнят высокий долг перед партией и народом.

С праздником вас — Днем учителя!

А. МАЛЬЦЕВ,
заведующий отделом пропаганды и агитации райкома
КПСС.

ЕСТЬ ЛИ ДЕЛО КРАШЕ, ЧЕМ УЧИТЬСЯ,



Школьные годы — это особые годы, неповторимые. Это и радости, и трудности,

и успехи, и неудачи. И как хорошо, когда рядом с тобой учитель, внимательный, понимающий. Ему можно поведать о самом своем сокровенном.

Владимир Николаевич Солоницын преподаёт физику в Тоншаевской средней школе. Это человек замечательной души. На его уроках не бывает скучно, они пролетают мгновенно. С любовью и благодарностью вспоминают о нем и бывшие ученики. А их у него не мало, ведь педагогической работе отдано более двадцати лет.

На снимке: В. Н. Солоницын. Фото А. Целищева.

ОТМЕЧЕНЫ ЛУЧШИЕ

На состоявшейся в августе учительской конференции лучшие учителя района были отмечены.

Преподаватель Буреполомской средней школы Серафима Матвеевна Селезнева и преподаватель Лесозаводской восьмилетней школы Зинаида Исааковна Смирнова были награждены знаками «Отличник народного образования».

Нина Григорьевна Макарова, преподаватель Тоншаевской средней школы, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, а преподаватели Тоншаевской средней школы Тамара Ивановна Шубина и Виктор Сергеевич Ложкин и преподаватель Пижемской сред-

ней школы Геннадий Петрович Саламатов отмечены Почетными грамотами Министерства РСФСР.

За успехи в учебно-воспитательном процессе Горьковский областной Дом народного образования и обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений наградили Почетными грамотами преподавателей Лесозаводской восьмилетней школы Антонину Ефимовну Селезневу и Сергея Васильевича Березина, преподавателя Гражданской восьмилетней школы Евдокию Денисовну Демину, преподавателя Пижемской средней школы Раису Степановну Дербеневу и преподавателя Буреполомской средней школы Антонину Алексеену Тюлину.

А. РИНСКИЙ.

ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Первое воскресенье октября — праздник наших любимых учителей. Пусть этот день всегда будет самым теплым, солнечным днем осени! Мы, воспитанники добрых, отзывчивых людей, всегда вспоминаем с нежностью и любовью наших учителей. Особенно хочется в этот праздник преподнести им букет замечательных, нежных цветов. А как это сделать, когда ты находишься далеко от любимой школы, от учителей?

Наш студенческий отряд, как и все сельскохозяйственные стройотряды, находится на уборке урожая. Поэтому через редакцию газеты я поздравляю всех учителей с замечательным праздником — Днем учителя, и в особенности мою любимую учительницу Кочневу Лидию Васильевну, преподавателя русского языка и литературы Большеселковской восьмилетней школы. Сегодня я хочу рассказать о ней.

Лидия Васильевна — замечательный педагог, у нее я училась с четвертого класса.

Шли годы и мы, курносые с веснушками мальчишки и девчонки, выросли. Теперь перед нами наш учитель раскрывал образы героев из произведений Пушкина, Некрасова и других поэтов и писателей. Здесь одной из важных задач учителя явля-

ется умение научить ученика мыслить. И, показывая на примерах, как решает эту задачу педагог, я чаще всего вспоминаю откровенные и душевные беседы наставника с учениками о волнующих проблемах жизни.

Педагог может и должен учить своих воспитанников мыслить непосредственно в ходе преподнесения им учебного материала. И Лидия Васильевна преподавала именно так. Она умело использовала на своих уроках конкретные примеры из жизни замечательных людей нашего колхоза. Наверное поэтому многие наши вчерашние мальчишки стали механизаторами, комбайнерами, шоферами и сейчас успешно трудятся в своем родном колхозе.

Великий педагог В. А. Сухомлинский сказал о школе, что в ней воспитание не кончается вручением аттестата зрелости. Эти слова нужно отнести и к Лидии Васильевне, внимательной, доброй женщине, к которой все ее одноклассники относятся с великим уважением.

От имени всех ее воспитанников я желаю Лидии Васильевне крепкого здоровья, новых творческих успехов в работе и отличного настроения.

Н. КАПРАЛОВА, студентка Кировского ГПИ.

ЗАВУЧ

Учительский труд нелегок. Это уроки и собрания, классные часы и вечера, подсчеты и бессонные ночи над ученическими тетрадками. Велика ответственность преподавателя перед обществом за подрастающее поколение, совершенно нет свободного времени, кроме того, общественные нагрузки. Итак, большую часть времени учителя проводят в школе. А если учитель еще и завуч, то это двойная нагрузка, требующая много сил и энергии.

Семь лет назад после окончания Кировского педагогического института пришла в Лесозаводскую восьмилетнюю школу Зинаида Исааковна Смирнова. Молодая, энергичная учительница сразу же зарекомендовала себя с положительной стороны, быстро «вросла» в педагогический коллектив. Спустя три года коллеги доверили ей важнейший участок педагогической работы. Зинаида Исааковна стала завучем по учебно-воспитательной работе. Учителя расценивают ее как умелого организатора учительского и ученического коллектива. Ее доброжела-

тельность сочетается с разумной требовательностью к коллегам и учащимся. Умение завуча вовремя оказать методическую помощь учителю предотвращает возможные ошибки в работе. Неоценимую помощь оказывает Зинаида Исааковна молодым начинающим учителям, в которой они так нуждаются на первых порах. Под ее руководством неплохо налажена методическая работа в школе.

Зинаида Исааковна преподаёт химию в 7-х, 8-х классах. Ее уроки отвечают современным требованиям, всегда интересны, отличаются четкостью и продуманностью. Часто на уроках ставятся проблемные вопросы, к разрешению которых учащиеся идут самостоятельно под руководством учителя. Учащиеся имеют хорошее качество знаний по предмету, любят и ценят своего учителя за справедливость и требовательность.

За хорошую работу в народном образовании Зинаида Исааковна награждена значком «Отличник народного просвещения РСФСР».

Н. МАНСУРОВА, директор Лесозаводской восьмилетней школы.



Нина Тихоновна Каргапольцева работает в школе свыше 25 лет. Она преподаёт географию в Пижемской средней школе. Ее уроки отличаются четкостью, простотой изложения, последовательностью, ее учащиеся хорошо знают учебный материал.

Являясь классным руководителем в 10 «б» классе, она проводит много мероприятий по внеклассной работе.

Ребята с большим уважением относятся к Нине Тихоновне. Среди коллектива учителей и жителей поселка Пижма она пользуется заслуженным авторитетом.

На снимке: Н. Т. Каргапольцева. Фото А. Целищева.

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ

В Тоншаевской средней школе — перемена. Веселая, шумная перемена. По широкой лестнице сейчас тесной от бегущих вниз и вверх ребят, поднимаюсь на второй этаж. Вхожу в небольшую учительскую. На мой вопрос, где найти Нину Григорьевну Макарову, мне отвечают, что сегодня класс Нины Григорьевны дежурит по школе и она, конечно же, там, со своим неугомонным 4-м. И правда, выйдя в коридор, вижу стайку ребят, шеш с красными повязками на рукавах и среди них ее, их классного руководителя.

Вот говорят, что для учителей их ученики, как сыновья и дочери для матерей и отцов, всегда остаются детьми. Они помнят их девчонками и мальчишками. А замечали ли вы, что учителя для нас, бывших учеников, всегда остаются в памяти такими, какими они были тогда, в школьные годы? Нина Григорьевна все также подтянута, стройна, молода. А между тем, вот уже 27 лет отдано школе, 27 лет...

Сама выпускница Тоншаевской средней школы Нина Григорьевна пришла в нее

в качестве учителя, да так и осталась здесь, на родной земле. И профессию учителя выбрала она не случайно, никогда не жалела о том, что встала на нелегкую дорогу.

Каждая профессия, любая работа сложна по-своему. Но профессия учителя — особенная, 27 лет жить жизнью детей, смотреть на мир их глазами, уметь видеть то, что видят они, чувствовать так, как чувствуют они, и при этом оставаться беспристрастной и справедливой, ласковой и суровой.

Нелегко быть учителем, нелегко расставаться со взрослыми уже десятиклассниками, с которыми прошла семь лет. И вот опять четвертый класс. Три года учились они у одной учительницы, нелегко сейчас им, десятилетним, привыкнуть к новому порядку. И учителей сразу стало так много, и предметы появились новые...

В своем четвертом Нина Григорьевна ведет сейчас урок природоведения.

Нина Григорьевна слушает ответы внимательно, но

и класс из виду не опускает ни на секунду. Вот она чуть качнула укоризненно головой и присмирел мальчишка, только что дернувший за косичку соседку по парте. Вот еле заметный мягкий жест и положила на место ручку девочка на первой парте. Для них, десятилетних, это так трудно — целых 45 минут просидеть неподвижно. Но и во время перемены не спешат они в коридор, окружили учительский стол и наперебой спрашивают у Нины Григорьевны о разных разностях. И каждого она выслушивает со вниманием, и каждому ответит. Нельзя оставить без ответа даже, казалось бы, самый пустячный вопрос. Для них, ее детей, сейчас важно все, со своими радостями и заботами спешат они к ней, своей учительнице, спешат доверить то сокровенное, что хранят их души, потому что дети тонко чувствуют отношение к ним, а в Нине Григорьевне ее ученики находят все понимающего, всегда готового помочь друга.

Г. ОКУНЕВА.

ПРИЯТНЫЕ ХЛОПОТЫ

мые песни.

Общешкольная редколлегия готовит праздничную стенгазету, где будут отражены такие материалы: работа на картошке, выставка цветов, концерты агитбригады. Здесь также поместят телеграммы-поздравления виновникам тор-

жества.

А в 12 часов 30 минут ребята пригласят учителей на праздничный обед, приготовленный их руками, состоящий из любимых блюд преподавателей. Затем состоится праздничный концерт.

Л. КУДРЯШОВА.

ЕСТЬ ЛИ ТРУД ПРЕВЫШЕ, ЧЕМ УЧИТЬ

ОБУЧАЯ, ВОСПИТЫВАЮТ

Комсомольская организация нашей Ошминской средней школы тесно связана с учительской партийной организацией. У нас еще мало жизненного опыта и помощь педагогов нам просто необходима.

Например, секретарь парт-организации каждый раз выступает на комсомольских собраниях. «Комсомольским прожентором» руководит учитель-коммунист В. А. Окунев. И хочется сказать, что материалы газеты носят злободневный характер, задают за живое. Е. О. Черанова отвечает за выпуск газеты «Школьная жизнь», которая выходит регулярно и содержит интересные заметки.

Хочется упомянуть об М. М. Окуневой. Она руководит учебным сектором комитета комсомола, стремится привить ученикам творческое отношение к учебным предметам. Благодаря ее усилиям в школе проводятся библиотечные уроки, обсуждение художественной литературы.

Р. М. Смертина работает с ребятами культмассового сектора. Наши заботы — это ее заботы. Вся подготовка к массовым мероприятиям проходит под ее руководством. Такая тесная связь с учительской партийной организацией помогает нам в наших повседневных школьных делах. А. СМЕРТИНОВ.

С Аллой Ивановной Груздевой мы входим в класс. «Сели все прямо, сейчас у нас будет урок математики», — ровным голосом говорит учительница. Быстро смолкает шум, ребята — все вниманье. Начинается урок в 1 «б» классе Тоншаевской школы. Всего лишь месяц назад стали эти девчонки и мальчишки учениками. Еще совсем недавно им не надо было заботиться о том, что нужно идти в школу, готовить уроки, а сейчас они, наморщив лбы, сосредоточенно выводят в тетрадях свои первые буквы и цифры.

Эти первые месяцы привыкания к школьной жизни самые трудные и для детей и для учителя. Надо научить их работать серьезно, вдумчиво, постепенно переходя от простого к сложному. Сейчас главная задача учителя — научить детей организованности, собранности, найти свой подход к каждому ребенку. Это каждодневный, кропотливый труд. И результаты его скажутся не сразу, нужно для этого время.

А пока идет урок. Для того, чтобы дети встряхнулись, прошло возбуждение от школьной перемены. Алла Ивановна задает занимательную задачу-загадку: «Когда курица будет весить тяжелее, стоя на одной ноге или на двух?». Ответы самые разные. Среди них есть и правильный. Ученица обосновывает свой

ПРИЗВАНИЕ



ответ. Все улыбаются, для них это новое маленькое открытие в увлекательный мир знаний. Но вот разминка кончается — предстоит серьезная работа — занятие счетом. Сегодня знакомство с новым понятием — увеличением. Для того, чтобы лучше запомнить, класс хором повторяет за своей учительницей примеры на увеличение. Проходит еще минут десять, класс начинает отвлекаться. Это объясняется просто — ребята устали. Надо снять нервное напряжение. Учительница предлагает ребятам встать. Вдох, выдох, руки вперед, назад. Идет физкульт-минутка. Затем

ребята снова складывают, вычитают, считают ягоды в корзинке. Все это делается быстро, четко, отвлекаться некогда.

Бесшумно открываются учебники, надо измерить линейкой отрезки. Но вот треснула и сломалась линейка у незадачливого ученика. Алла Ивановна сделала вид, что не заметила. Первокласснику и так не по себе от случившегося. А ученик, который мешал товарищу, балуется исподтишка, получает замечание. Одного поправит, другого пожури, третьего похвалит. Вот и пролетели сорок пять минут урока. В перемену я осматриваю

класс. Кругом цветы: стоят горшки с цветами на подоконниках, на высоких подставках, развешаны по стенам. А в раковине стоит лейка: Алла Ивановна приучает ребят ухаживать за цветами. А игрушки и книжки до поры, до времени лежат в шкафах, ждут своего часа. После обеда ученики будут готовить уроки в группе продленного дня. А в свободное время они могут поиграть, повеселиться.

В учительской Алла Ивановна показывает мне рабочие прописи своих «первоклассников». Палочки написаны где вкривь и вкось, а где очень аккуратно и красиво. «Ничего, все научатся, не все сразу», — смеется она. И сколько любви в ее словах к своим питомцам. А их у Аллы Ивановны было немало. С 1957 года работает она в народном образовании, так что трудно подсчитать, сколько бывших учеников называют ее своей первой учительницей. А сколько их еще впереди. Алла Ивановна видит свое призвание в хлопотливой учительской работе и отдаст ей всю себя без остатка.

Наступит новый день и снова придет учительница в свой 1-й класс, чтобы вести его по светлой дороге знаний.

Л. ВАСИЛЬЕВА.

На снимке: А. И. Груздева ведет урок. Фото В. Пономарева.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РУКОВОДСТВО КОМСОМОЛОМ

Школьный комсомол — самый юный отряд членов Коммунистического Союза Молодежи, и он особенно нуждается в систематическом партийном руководстве.

В школе, где политическую закалку получает все подрастающее поколение страны, партийные организации направляют деятельность комсомола, в первую очередь, на формирование коммунистического мировоззрения учащихся. Всегда ли школьные комсомольские организации по-настоящему заботятся об идейном росте каждого комсомольца и каждого учащегося? Комсомол, как общественно-политическая организация молодежи, строится на основе принципа самостоятельности и самоуправления. Необходимо, чтобы они сами, без давления со стороны взрослых, избирали своих вожаков, давали принципиальную оценку поведению комсомольцев, составляли характеристики выпускникам школы, оценивали всю работу организации. Нарушение принципа самостоятельности и самоуправления в деятельности школьной комсомольской организации ведет к потере у них интереса к комсомольским делам, поручениям. Все эти вопросы должны быть всегда в поле зрения партийной организации школы. Принцип самостоятельности в школе предполагает высокую степень инициативы и активности каждого комсомольца.

Партийная организация нашей школы оказывает помощь комитету комсомола в создании такой системы комсомольских дел и индивидуальных поручений, которая максимально соответствует потребностям школы.

Партийная организация привлекает комсомольцев к политико-просветительной работе. Из учащихся старших классов создаются лекторские группы, члены которых выступают с беседами в младших классах. Политинформаторы проводят беседы на темы современной международной обстановки, участвуют в выпуске «Комсомольского прожентора», беседах «за круглым столом» и т. д.

Как же осуществляется партийное руководство нашей комсомольской организацией в школе. Остановимся на некоторых примерах. Сразу же после отчетно-выборного комсомольского собрания мы беседуем с членами комитета комсомола школы и классных бюро о наиболее важных задачах, которые стоят перед организацией. Обращаем внимание активистов на важнейшие партийные и комсомольские документы, имеющие прямое отношение к школе в данный период, говорим им о роли школьного комсомола в учебно-педагогическом процессе. Секретарь комитета комсомола дает активу задание продумать и записать свои предложения к перспективному плану комсомольской организации. На

основе этих предложений и плана школы составляется проект плана комсомольской организации, и в этом секретарию помогают учителя-коммунисты. Не менее важным в системе партийного руководства комсомолом является обеспечение партийного влияния через школу комсомольского актива. Вновь избранный актив необходимо учить методике комсомольской работы. Для этого создаются школы актива. Занятия в школах актива достигают цели в том случае, если ими руководят коммунисты, опытные педагоги, имеющие широкий политический кругозор и знающие методику комсомольской работы. С докладами перед комсомольцами у нас часто выступают преподаватели В. В. Овсянников, А. Н. Окунев, В. А. Красовский — все они в прошлом комсомольские активисты.

Партийное руководство комсомолом осуществляется также закреплением коммунистов за отдельными секторами комитета комсомола с целью оказания им повседневной практической помощи. Например, директор школы А. Н. Окунев руководит сектором политико-массовой работы, сектором трудового воспитания и профориентации — С. Н. Степанов — учитель труда, завуч школы Л. П. Степанова — учебным сектором, организатор внеклассной и внешкольной работы отвечает за культурно-массовую работу, В. М. Напылов — воен-

рук руководит военно-патриотической работой и т. д. Партийное руководство комсомолом немалосмыслимо без участия коммунистов в подготовке и проведении комсомольских общешкольных и классных собраний. Известно, что комсомольское собрание является чрезвычайно важным воспитательным фактором. Собрание для комсомольцев не только главный орган самоуправления, но и важный путь формирования общественного мнения, социальных убеждений и чувств. Парторганизация решает, кто из коммунистов будет присутствовать на комсомольском собрании, выступать на нем. Учителя-коммунисты выступают на комсомольских собраниях с докладами о решении партии и правительства, о важнейших вопросах работы школы. Конечно, чаще на собраниях выступают с докладами сами комсомольцы. В школе у нас часто проводятся совместные партийно-комсомольские собрания. Проводились такие собрания, как «О роли комсомольской организации школы в борьбе за глубокие и прочные знания», «Идейно-политическое воспитание учащихся».

Партийная организация помогает комитету и в организации политкружков. В школе работают два политкружка: «Кругозор» для 8—10 классов и «Наш Ленинский комсомол» — 7—8 классов.

Руководят ими коммунисты В. В. Овсянников и Г. М. Седова.

Политинформации прочно вошли в практику школы. О методике их проведения с учащимися написано немало книг, статей. Однако этой методикой еще не владеют старшеклассники. Им необходима постоянная квалифицированная методическая помощь. Такую помощь политинформаторам оказывают в нашей школе учителя-коммунисты. Руководство комсомольской организацией осуществляется также через систему партийных поручений комитету комсомола, классным комсомольским организациям. Например, для лучшего отдыха учащихся в группах продленного дня у нас работают спортивные секции и кружки, которые ведут старшеклассники.

Руководство комсомолом осуществляется и по другим направлениям, например, в оказании помощи старшей пионервожатой и комитету комсомола в подготовке отдельных пионервожатых, помощи учебному сектору, в проведении предметных вечеров, Ленинских зачетов, общественно-политической аттестации, викторин, конкурсов и др.

Г. СЕДОВА, организатор по внеклассной работе Шайгинской средней школы.

