

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ТОНШАЕВСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

№ 118 (4949)
Год издания 41-й

Суббота, 30 сентября 1978 года

Цена 2 коп.

Завтра — День учителя ВЕРНАЯ ОПОРА ПАРТИИ

Знаменательным и незабываемым в жизни нашей страны был 1977—1978 учебный год. Год славного юбилея нашей Родины, год принятия новой Конституции СССР и Конституции союзных республик. На прошедших областных, республиканских и Всесоюзном съездах учителей были глубоко и всесторонне проанализированы состояние и перспективы деятельности органов народного просвещения по выполнению задач, поставленных XXV съездом КПСС и вытекающих из положений новой Конституции СССР, декабрьского постановления о школе.

Все эти знаменательные события имеют непосредственное отношение к работникам просвещения. В приветственном письме ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР Всесоюзному съезду учителей говорится: «Вопрос о школе всегда был и остается вопросом о нашем движении вперед». Теперь, когда среднее образование стало всеобщим обязательным, еще более возросла роль учителя в коммунистическом воспитании подрастающего поколения».

За последние годы педагогические коллективы школ района достигли определенных успехов. Налажен четкий и регулярный контроль за выполнением учебных программ, состояние преподавания учебных предметов изучалось через проведение контрольных работ и посещение уроков. На педагогических советах, партийных собраниях, производственных совещаниях решались конкретные вопросы преподавания учебных предметов, анализировалась работа учителей. Успеваемость по школам в прошлом учебном году составила 98,8 процента — на 0,2 процента выше по сравнению с предыдущим годом. При полной успеваемости закончили учебный год Гражданская (директор В. Р. Демин), Соловьевская (Г. А. Калалева) восьмилетние школы и десять начальных.

Повысили свои показатели Буреполомская средняя, Кодочиговская и Лесозаводская восьмилетние школы. Поднялось качество обучения в Лесозаводской восьмилетней школе (директор Н. В. Мансурова, завуч З. И. Смирнова), где учебно-воспитательный процесс стал совершеннее, поднялось качество обучения учащихся. Здесь есть учителя, которые добиваются неплохих результатов в труде: А. А. Березина, В. К. Крашенинникова, Л. С. Земцова.

197 учителей завершили год с полной успеваемостью, среди которых В. С. Ложкин, И. П. Солоницына, В. Н. Солоницын, Т. М. Беседина, Н. Г. Макарова, Е. В. Зайцева, А. И. Груздева (Тоншаево), Р. С. Дербенева, П. Г. Зайкова, Ф. В. Сенникова, А. Н. Проняева, В. Н. Годунова, М. Н. Кровякова (Пижма), Д. И. Агалакова, А. Н. Татарнинова, Г. Д. Федючок, А. И. Трушков (Буреполом), В. Ф. Старкова, В. М. Даровская (Шайгино), Л. С. Тихонова (Лесозаводская школа), З. Н. Уланова (Письменер), В. А. Кузнецова (Соловьевская школа), Е. Д. Демина (Гражданская школа), Е. Г. Посаженикова, З. Н. Сластиникова из Омшинской школы и многие другие.

Но жизнь идет вперед, и предстоит еще много сделать. В этом учебном году предстоит продолжить борьбу за реализацию требований, выдвинутых народным образованием XXV съездом КПСС. Прежде всего необходимо сосредоточить все усилия на повышении эффективности учебно-воспитательного процесса. Вооружать учащихся прочными знаниями основ наук, воспитывать у них умение самостоятельно пополнять знания, правильно ориентироваться в возрастающем потоке научно-технической и политической информации.

И нет сомнения в том, что учителя Тоншаевского района приложат все силы к тому, чтобы в текущем году добиться новых успехов на ниве народного просвещения.

УБОРКА КАРТОФЕЛЯ

Данные на 29 сентября.
Первая графа — план уборки, вторая — убрано (в гектарах).

«Коммунар»	180	115
Имени Кирова	90	83
«Путь Ленина»	140	105
Имени Свердлова	100	61
«Красная нива»	120	80
Имени Ленина	100	71
Имени Тимирязева	60	38
«Малокаменский»	90	65
«Вякшенерский»	25	25
«Прогресс»	200	173
«Омшинский»	40	32
«Пижемский»	55	40
Всего по району	1200	888

ПОДЪЕМ ЗЯБИ

Данные райсельхозуправления на 29 сентября.
(в гектарах)

«Коммунар»	140
Имени Кирова	160
«Путь Ленина»	75
Имени Свердлова	40
«Красная нива»	50
Имени Ленина	138
Имени Тимирязева	65
«Малокаменский»	140
«Колос»	5
«Вякшенерский»	150
«Прогресс»	100
«Омшинский»	60
«Пижемский»	20
Всего по району	1143

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБОЗРЕНИЕ

На полях колхозов и совхозов стоят неубранными большие площади зерновых культур, не выкопан картофель, не вытерблен лен, не завершена заготовка кормов. В такой трудной обстановке от руководителей колхозов и совхозов, секретарей партийных организаций, специалистов сельского хозяйства требуется максимум усилий по организации уборочных работ.

Районный комитет партии и исполком райсовета приняли ряд мер, направленных на быстрое проведение уборки урожая. Однако многие ответственные работники игнорировали эти решения и заняли выжидательную позицию, оправдывая свою бездеятельность плохими погодными условиями. Их оправдания необъективны. Все дело заключается в том, что в отдельных хозяйствах плохо организован труд как колхозников, так и привлеченных рабочих, слабо используется техника, низка дисциплина труда. Некоторые руководители не только не заставляют комбайнеров выезжать в поле, а, наоборот, сдерживают их работу. Такие действия они оправдывают тем, что зерно сырое и быстро испортится на току. А если оно портится в поле, то до этого, видимо, ни-

В колхозе «Малокаменский»

Механизаторы колхоза «Малокаменский» встретили обращение хлеборобов колхоза имени Кирова своими трудовыми успехами. Хотя не завершены работы по уборке зерновых и картофеля, они подняли зябь на площади 140 гектаров.

Бесменно трудится на полях родного колхоза тракторист Петр Перминов, не прекращая работы даже в дождливую погоду. Он ежедневно перевыполняет дневную норму вспашки в два раза.

Большую помощь оказали колхозу «Малокаменский» учащиеся Соловьевской восьмилетней школы. По заданию исполкома райсовета им была установлена норма убирать картофель с площади десять гектаров. Свое задание они значительно перевыполнили, собрали клубней с площади 17,5 гектара. Правление колхоза и партийная организация выражают благодарность всем учащимся и учителям: супругам Созиновым, Кузнецовой и Горевой. **М. ЕВСТРОПОВ.**

РЕШАЮЩИЕ ДНИ

кому нет дела. Уместно напомнить, что в каждом хозяйстве имеются зерносушильные комплексы, которые почему-то работают в одну смену.

Наиболее успешно идет уборка зерновых в колхозах имени Кирова, «Путь Ленина» и «Коммунар». В этих хозяйствах убрано более половины площадей, занятых зерновыми.

Особенно трудное положение с уборкой зерновых сложилось в колхозах «Колос», имени Свердлова, в совхозах «Пижемский», «Прогресс» и «Омшинский». В этих хозяйствах зерновые убраны на площади 23—42 процента к плану. В последнее время здесь вообще прекратили уборку. Всем ясно, что надеяться на погоду бессмысленно.

Медленно ведут уборку картофеля колхозы «Красная нива», имени Тимирязева и имени Ленина. В этих хозяйствах не выкопано даже половины уборочной площади.

Очень медленно идет скирдование соломы. Необходимо принять самые энергичные меры, чтобы прибрать всю солому, иначе снова придется закупать ее за пределами области, а своя останется гнить на полях.

Одновременно с уборкой

нельзя забывать и о засыпке семян под урожай будущего года. Особое внимание нужно обратить на то, чтобы полностью обеспечить семенами льна.

Руководителям, специалистам сельского хозяйства необходимо поставить дело так, чтобы в ближайшие дни завершить уборку картофеля и тербление льна. Для этого необходимо эффективнее использовать рабочую силу и технику. Нужно привлечь к работе каждого трудоспособного человека.

Уборку зерновых надо вести в любых условиях. В первую очередь надо обмолотить валки. Где нельзя убирать комбайнами, нужно пускать гусеничные тракторы с навешанными на них лафетными жатками. После этого валки заскирдовать и обмолотить по заморозку. Необходимо организовать работу зерносушильных комплексов круглые сутки.

Секретарям партийных организаций нужно усилить массово-политическую работу среди населения, принять все меры, чтобы как можно больше людей привлечь на уборку, чтобы они понимали свою ответственность за судьбу урожая.

КАК ГОТОВЯТСЯ ФЕРМЫ К ЗИМЕ

ТРЕВОЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

объединения «Сельхозтехника» смонтировала на улице, а вот в свинарнике поставить забыла. Так и лежит он до сих пор возле помещения.

В Больших Селках расположены четыре животноводческие помещения. Но к их ремонту не приступали. Правда, один коровник ремонтируют капитально. Нанята бригада из пос. Пижма, плотники работают непостоянно, так как стройматериалами их снабжают очень плохо. По их словам, плотницкие работы будут завершены только в феврале. А сколько времени потребуется для установки оборудования? Следовательно, коровник к предстоящей зимовке будет не пущен. Во всех помещениях нужно перестилать полы. Доярки вынуждены сами заколачивать щели, чтобы коровы не проваливались.

На одном коровнике не работают кормораздаточные транспортеры. Слесарь по ремонту оборудования с большим трудом достал скрепки, но поставить их нельзя. Прежде чем ремонтировать транспортер, нужно заменить кормушки.

Решением вышестоящих организаций было дано указание о переводе скота на зимний рацион кормления. Однако

руководители хозяйства это решение игнорируют. У коровников нет ни одного клочка грубых кормов. Подходя к фермам, невольно возникает вопрос: «Куда возить корма?». Кругом непролазная грязь. Даже в кормоцехах невозможно подехать.

Плохо в хозяйстве решается вопрос с кадрами животноводов. С большим трудом нашли замену трем дояркам. Одну группу коров до сих пор доят поочередно. Видимо, как говорят доярки, придется этих коров делить на всех.

Правлению колхоза, партийной организации, специалистам необходимо принять самые экстренные меры, чтобы в ближайшие дни решить вопрос о размещении скота. Замерять все корма и сдать их на хранение ответственным лицам. Нужно позаботиться, чтобы плотники были обеспечены строительными материалами, в Малокаменской ферме подвести электролинию и водопровод, пока не замерзло. Давно пришло время сделать подъездные пути к животноводческим помещениям. Да и для коров неплохо бы сделать площадку. Основное внимание необходимо уделить работе с кадрами.

В. ГРУЗДЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СДЕЛАН ГЛУБОКИЙ АНАЛИЗ

В партийных группах и цеховых парторганизациях Пижемского леспромхоза проведены отчетно-выборные партийные собрания. Все они прошли при хорошей явке и высокой активности коммунистов. Характерной особенностью является то, что нынешние отчетно-выборные собрания проходят в период третьего года пятилетки и первой годовщины принятия новой Конституции СССР. Поэтому на собраниях возросла активность коммунистов. В своих выступлениях члены партии анализировали работу партийных организаций по претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС и выполнению половины десятой пятилетки.

Подводя итоги проделанного, коммунисты думают о будущем, о повышении уровня организаторской и политической работы, улучшении хозяйственной деятельности в своих коллективах. На собраниях отмечалось, что впереди идущие в соревновании являются коммунисты. В Пижемском лесопункте вальщик леса В. Ф. Одогов, машинист-операторы И. Н. Толстоухов, Е. Д. Савиных, тракторист В. Д. Заикин, шоферы А. И. Пономарев, П. Ф. Овчинников; на нижнем складе — оператор А. И. Кислицын, рабочая Л. И. Кузнецова; в мебельном цехе — Н. В. Дрягина, В. Ф. Глушков; в цехе деревообработки — Н. М. Юдинцева, Ю. Г. Бураков; в автотранспортном цехе — Л. В. Туманов, Н. И. Топоров, Б. И. Куклин, И. Т. Заверткин.

Наряду с положительными факторами коммунисты вскрыли имеющиеся недостатки и неиспользованные резервы. Например, коммунисты Пижемского лесопункта высказывали озабоченность за невыполнение восьмимесячного плана текущего года по заготовке и вывозке древесины, за плохую организацию подготовки лесопункта для работы в зимних условиях. Из-за отсутствия запасных частей почти не готовятся к зимнему сезону автомашины, трелевочные тракторы, бульдозеры. В мебельном цехе участники собрания говорили о неиспользованных резервах по увеличению производства мебели. Речь шла об установлении оборудования для отделки мебели полиэфирными эмалями, о переводе сборки мебели на поточный метод.

Работники деревообрабатывающего цеха высказывали предложения об улучшении условий труда для работаю-

щих. Назрела острая необходимость строительства нового цеха деревообработки. Коммунисты лесопильщики подвергли резкой критике инженерно-технических работников Н. И. Копосова, М. И. Морозова за плохую организацию труда среди обслуживающего персонала слесарей, электриков, за отсутствие хорошего ремонта техники, оборудования. Из-за неисправности механизмов и оборудования бывают частые простои рабочих. За плохое состояние подъездных путей на складе готовой продукции были подвергнуты критике начальник склада А. С. Родионов и начальник ДОЦа А. П. Левин.

На партсобрании стройучастка отмечались низкие темпы строительства жилья и слабая организация труда на стройках.

На всех прошедших собраниях речь шла об улучшении материально-технического снабжения запчастями и материалами, о повышении эффективности производства, росте производительности труда, улучшении качества выпускаемой продукции и снижении ее себестоимости, внедрении новой техники и передовых методов труда. Большое внимание было уделено борьбе с потерями рабочего времени по прогулам, которые совершаются по пьянке. Этим вопросам особое внимание уделили коммунисты Пижемского лесопункта, нижнего склада, цехов лесопиления и деревообработки. Коммунисты узкоколейной железной дороги, склада пиломатериалов, Пижемского лесопункта, управления леспромхоза указывали, что отдельные коммунисты не всегда посещают партийную учебу и партийные собрания, некоторые на собраниях очень редко выступают, иногда опаздывают с уплатой членских партийных взносов.

В выступлениях коммунистов и постановлениях партсобраний серьезное внимание уделено улучшению работы среди молодежи и общественных организаций.

На всех цеховых партийных собраниях работа партийных бюро и секретарей парторганизаций признана удовлетворительной. Вновь избраны партийные бюро и секретари партийных организаций. Приняты постановления, направленные на устранение недостатков и использование вскрытых резервов.

И. СМЕРНОВ,
секретарь парткома
Пижемского леспромхоза.

КАКОЙ ОСТАВИШЬ СЛЕД...

Завтра — День учителя

Двадцать восемь лет работы в школе... Много это или мало? Наверное, все-таки много. А впрочем, не годами измеряется путь учителя, а яркостью следа, оставленного в сердце ученика. И чем ярче, чем отчетливее след, тем длиннее путь учителя.

К Александру Николаевичу Окуневу приходит много писем от бывших учеников. Идут письма из Москвы и Крыма, с Севера и Дальнего Востока... В каждом письме — теплота и сердечность, откровение и горячая благодарность: «Спасибо Вам, дорогой Александр Николаевич, за все, что вы сделали для меня...» Такие письма не редкость в Доме Окуневых. Александр Николаевич очень много сделал для своих учеников, очень многим помог он. Помог и как учитель, и как человек. И бывшие его ученики до сих пор не забывают своего учителя, своего наставника.

Александр Николаевич работает в Шайгинской средней школе с 1955 года — почти четверть века. Он был приглашен сюда на должность директора школы из Ошминской школы, где преподавал историю.

Сколько дел и забот было у директора! Шайгинская средняя школа только-только создавалась, и нужны были большие организаторские способности и много старания, чтобы наладить работу школы, се четкий ритм.

Низенькое серое здание — вот что увидел Александр Николаевич, когда впервые пришел в эту школу. И нужно было превратить этот заброшенный уголок в школьную территорию. Все свои силы и энергию вложил Александр Николаевич в устройство школы. Сколько событий произошло за это время, сколько

страниц жизни запечатлела его память! И первый выпуск десятилетки, и закладка сада, и создание гремящего потом на всю область хора учителей...

Двадцать два года проработал Александр Николаевич директором Шайгинской средней школы. Как все изменилось за это время! От бывшего заброшенного уголка не осталось и следа. На его месте сейчас стоит лесничество. А по соседству с ним, где рос лес, вырос целый школьный городок. Две двухэтажные школы, здания столовой, интерната, спортзал и мастерская, учительские дома, зеленый стадион...

А у пруда — школьный огород и большой фруктовый сад. И это на том месте, где раньше стоял густой лес, куда первые ученики ходили за грибами...

Да, очень многое изменилось за это время! Неизменным остался лишь директор — Александр Николаевич Окунев. Разве что седина на висках появилась да морщинок прибавилось. А душа осталась прежняя — молодая, веселая, неутомимая.

И вновь директор целиком отдается своему делу. Работа, работа...

Но со здоровьем шутки плохи. Стал сказываться напряженный труд, да и годы дают о себе знать. И полтора года назад Александр Николаевич попросил освободить его от занимаемой должности.

Из школы он не ушел. Остался работать преподавателем истории и обществоведения. А как интересно проходят уроки Александра Николаевича! Он удивительный рассказчик, так увлеченно говорит, что невольно забываешь обо всем. Всегда, к каждой теме у него есть дополнительный матери-

ал, новые интересные данные, увлекательные истории. Эти «лирические отступления» делают уроки более содержательными и интересными. Ребята очень любят уроки истории и обществоведения. Любят и своего учителя. Если что-то случится, или нужна помощь, или просто совет, идут к Александру Николаевичу, знают, что он никогда никому не откажет в помощи. Нужно политзанятия провести — обращаются к Окуневу. Нужно вечер подготовить — опять к нему же. Нужно лекцию прочитать — и здесь без Александра Николаевича не обойтись. И каждому он поможет. Более того — сам предложит помощь. Если учеников увлекла какая-то тема, он даст почитать интересную книгу по ней, дополнительные материалы, фотографии. Помню, мы все время удивлялись: и где он только берет такие материалы? А он все отыскивал: и в библиотеке, и в журналах, и в газетах. Кроме того, у Александра Николаевича большая домашняя библиотека, в которой есть и такие ценные книги, что ни за какие деньги сейчас не достанешь. Его гордость...

Двадцать восемь лет работы в школе... Много это или мало? Наверное, все-таки много. Во всяком случае, за это время Александр Николаевич Окунев успел оставить яркий, незабываемый след в сердцах сотен учеников. До сих пор помнят Александра Николаевича его бывшие ученики. Помнят его и в той школе, где он начинал свой учительский путь, где всем сердцем прикипел к такому не легкому, но благородному труду — труду учителя.

Л. ШИПИКИНА.



Виктор Михайлович Напылов работает преподавателем рисования, черчения, пения и военного дела в Шайгинской средней школе.

Уроки В. М. Напылова проходят очень интересно. Он умеет увлечь ребят, привить им любовь к своему предмету. Кроме школьных дел, Виктор Михайлович ведет и большую общественную работу. Он председатель местного.

Очень много времени В. М. Напылов отдает ребятам. Он с удовольствием ведет кружки черчения и рисования.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Решением комсомольского собрания учителей Шайгинской средней школы грамотами обкома ВЛКСМ награждены молодые учителя-комсомольцы Алевтина Леонидовна Шатрова и Виталий Николаевич Журавлев. К 60-летию ВЛКСМ они представлены к награде знаком «Лучший учитель-комсомолец».

А. Л. Шатрова преподает в школе физику и астрономию, она секретарь комсомольской организации учителей в школе, активная общественница, прекрасный организатор.

В. Н. Журавлев — преподаватель физкультуры, заместитель секретаря. Он любит свою работу, и все свое рабочее и свободное время отдает ребятам.

ЮБИЛЕЙ

День учителя — радостный праздник для всех работников народного образования. Для некоторых преподавателей этот праздник радостен вдвойне. В нынешнем учебном году семь учителей района отмечают своеобразный юбилей — двадцать пять лет назад пришли они в школы.

Среди юбиляров — Таисия Алексеевна Носкова, Нина Григорьевна Макарова и Алевтина Ивановна Трушкова из Тоншаевской средней школы, Зоя Гавриловна Посаженикова и Федор Степанович Жуков из Ошминской средней школы, Галина Степановна Балыбердина из Пижемской средней школы, Зоя Александровна Кузьминых из Лесозаводской восьмилетней школы.

Организатор

В Пижемской средней школе начато оформление кабинета по профориентации. Здесь будут проходить классные собрания, на которых учащиеся встретятся с людьми разных профессий, познакомятся с теми специальностями, которые особенно нужны предприятиям и организациям поселка Пижма.

«Выбор профессии не только личное, но и общественное дело» — эти слова создатели кабинета взяли девизом своей работы с учащимися по профориентации.

Большую организационную работу проводит по оформлению кабинета завуч по воспитательной работе школы Фаина Васильевна Сенникова.



Отряд советских космонавтов учредил переходящие вымпелы имени Юрия Гагарина, которыми будут награждаться коллективы — победители соревнования в полевод-

стве, животноводстве, сельском строительстве, кормопроизводстве.

На снимке: так выглядит почетная награда. Фотохроника ТАСС.

ПОКЛОН ВАМ, ВАЯТЕЛИ ДЕТСКИХ ДУШ!

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО!

Расскажу о своем учителе

Прочитав однажды статью, посвященную учителям, я запомнила слова: «До свидания, наши любимые учителя. Мы будем помнить о вас всю жизнь».

Любимые учителя. Они есть у каждого из нас: и у того, кто сегодня сидит за школьной партой, и у того, кто уже давно расстался со школой. Образ дорогого учителя не изгладится из памяти. Наоборот, с годами он становится роднее, ближе.

Многие считают математику наукой скучной, неинтересной. Не питала особой любви к ней и я. Наверное, так бы и продолжалось, если бы не пришла в наш класс учительница, которая не только прекрасно знала и любила этот предмет, но и умела доходчиво объяснить материал своим воспитанникам. И что главное, этой любовью сумела заразить нас. Нам, больше половины класса, которые знали математику на слабую тройку.

Уж так складывалось, что преподаватели математики в нашем классе менялись каждый год. Не миновала эта участь нас и в девятом классе. Весть о новом математике разнеслась молниеносно. Говорили, что очень строгая. Встречи с нею ждали с нетерпением. И вот на урок алгебры пришла молодая учительница Инна Павловна Солоницына. Только спустя много лет назад я поняла, как нелегко ей пришлось с нами. Подходила к концу первая четверть, а результаты по успеваемости были не из лучших.

Стремясь пробудить в нас интерес к алгебре, геометрии, тригонометрии, она старалась разнообразить уроки. Каждый урок не только обогащал наши знания, но и восполнял то, что мы знали слабо. Каждая минута была насыщена до предела. Конечно, многим из



нас это было не по нраву. Некоторые даже жаловались директору школы, что не успеваем, мол, выполнять все задания. Ну какие же мы были глупцы! Не понимали, что это все делалось для нашей же пользы.

Постепенно класс стал привыкать к нагрузкам. Уже во второй половине учебного года они для большинства учащихся стали посильными. Много пришлось Инне Павловне заниматься с нами дополнительно. Ее упорный и кропотливый труд был вознагражден по заслугам. На выпускных экзаменах мы показали хорошие знания по алгебре и геометрии.

С ее приходом мы поняли, что пора по-настоящему приниматься за приготовление домашнего задания. Если раньше нам ничего не стоило прийти на урок неподготовленными, то теперь забыли об этом и думать. Каждый старался самостоятельно решать задачи, доказывать теоремы, а если в чем-нибудь затруд-

нялся, то обращался за помощью к сильным ученикам. Инна Павловна научила нас по-настоящему мыслить, думать, работать творчески. И за это мы ей были беспрдельно благодарны.

Благодарны были также и за то, что она ко всем ученикам относилась одинаково. Не делила ребят, как принято говорить в школьном кругу, на любимых и нелюбимых. Скидок не было ни сильным, ни слабым ученикам. И этим она еще больше завоевала наше доверие, уважение.

28 лет отдала И. П. Солоницына нелегкому, но почетному и благородному делу — делу воспитания и обучения подрастающего поколения. Сотням и сотням своих воспитанников она сумела по-настоящему привить любовь к одному из труднейших предметов — к математике.

Сейчас Инна Павловна Солоницына работает в Тоншаевской средней школе. На нее возложена почетная и ответственная задача: она завуч. Значит, увеличилась нагрузка. Как ветеран народного просвещения и как завуч она помогает вершинами педагогического мастерства молодым учителям. Разбирая уроки учителей, которые ей по долгу службы приходится посещать, тактично старается им указать на недостатки, имеющие место в работе, поможет, посоветует, как устранить их. Как одному из лучших математиков района ей поручено возглавить секцию математиков.

В этом году Инна Павловна ведет математику в 8 «а» и 10 «в» классах. Опытный педагог старается сделать все, чтобы ребята с хорошими знаниями подошли к экзаменам. Удачи вам, дорогая Инна Павловна! Т. ТОМАРОВА.



Вычеслав Федорович Каргалов работает директором Нижемской средней школы.

Опытный педагог много знаний, сил и энергии отдает любимому делу. За годы своей

работы в этой школе он сплотил коллектив, под его руководством школа стала образцовой в районе. Недавно Вячеслав Федорович награжден орденом «Знак почета».

ПЕДАГОГ СО СТАЖЕМ

Более тридцати лет своей жизни отдала педагогической деятельности учительница русского языка и литературы Гражданской средней школы Е. Д. Демина. Стаж немалый. Никто не брался подсчитывать, сколько за это время провела Евдокия Денисовна уроков, сколько проверила тетрадей, сделала лекций, организовала вечеров, сборов, диспутов... Сейчас, когда ее ученики разбегались по свету, можно с уверенностью сказать: эта женщина воспитала в своих ребятах хорошие качества. И пусть среди ее выпускников нет знаменитых людей: каждый из них трудится на своем месте, старается отдать работе всего себя.

Говорят, нет счастья выше, чем видеть, как неуклонно, год от года хорошеет наша жизнь. За тридцать лет своей жизни женщина видела много и плохого, и хорошего. Но хорошего было все же больше. Разве можно забыть первый организованный после института вечер, когда всем школьникам было легко и весело? А лучше сочинение любимого ученика? А поход с детинками в лес, когда все они ощутили свою ответственность за

сохранность родной природы? — это твоя заслуга, учитель!

Трудно рассказать о всех тех делах, которые приходится каждый день выполнять сельскому учителю. С утра, как правило, уроки. После занятий — работа с классом, где ты классный руководитель, — надо так поставить дело, чтобы каждый день давал ребятам что-то новое. Гору книг, журналов просмотрит учитель, чтобы удовлетворить любознательность своих питомцев.

А вечером Евдокия Денисовна проводит репетиции сельского хора, созданного при местном клубе. И так изо дня в день, из года в год. Результаты ее работы не замедлили сказаться: вот уже несколько лет в ее классах практически нет неуспевающих. В прошлом учебном году из двадцати шести учащихся с четверками и пяттерками закончили год тринадцать человек — это по русскому языку. По литературе — восемнадцать человек.

Только активная деятельность может привести к таким результатам, каких добилась преподаватель из Гражданской средней школы.

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

В. М. Даровская работает преподавателем немецкого языка в Шайгинской средней школе.

Валентина Михайловна умеет воспитывать у ребят убеждение, что изучение иностранного языка — дело необходимое и важное, прививает интерес к своему предмету. Ее уроки сочетают методическое мастерство, педагогический такт и психологическую обеспокоенность. Она умеет интересно построить урок, просто объяснить материал, захватить внимание детей, развивает у них любознательность, пытливость. Дает им прочные знания.

Учительница уделяет большое внимание развитию устной речи учащихся. На уроках общается или индивидуально

ребята составляют рассказы и сообщения на определенные темы.

В. М. Даровская использует книги для чтения, из которых учащиеся заучивают стихи, читают тексты, пересказывают, ставят вопросы.

С помощью пластинок учащиеся разучивают песни на немецком языке. На уроках всегда есть наглядные пособия, которые помогают лучше понять и запомнить материалы. Много внимания учитель уделяет отстающим. Много работает как классный руководитель. Высокий педагогический такт, доброжелательность вызывает к Валентине Михайловне уважение детей и родителей.

Л. ПАЛЬГУНОВА.

ЛЮБИМЫЕ МОИ УЧИТЕЛЯ...

У каждого из нас есть первая учительница. Ее мы помним долго, всю жизнь. Она не забывается, как первая прочитанная книжка, как первая любовь... Мы помним ее улыбку, ее спокойный ласковый голос и помним очень зримо первую оценку, поставленную в тетради красными чернилами. Мы учились у нее не только книжным истинам: мы узнавали жизнь и старались понять, что хорошо и что плохо, под ее влиянием каждый из нас формировался как личность. Где ты теперь, моя первая учительница Алевтина Васильевна Кокоулина?..

За делами и заботами в этой суетной и беспокойной жизни нет-нет и вспомнишь свой класс в обыкновенной сельской школе. Идет урок... В коридоре стучат ведрами техника — заливает в бачок кипяченую воду. Под шкафом (в шкаф каждый из нас заглядывал с любопытством: там стояли глобусы и висели красивые картины, поблескивали стеклом пробирки, светился циферблатом барометр — и хотелось быстрее обо всем узнать)

копшился и шуршал листьями ежик — его, совсем маленького, нашли мы во время экскурсии в лес, а когда он вырос, отнесли обратно. Алевтина Васильевна диктует: «В школьному саду падают листья...» У каждого из нас остался от школы самый-самый памятный день.

С пятого по восьмой в Лесозаводской восьмилетней школе русский язык и литературу нам преподавала Лидия Александровна Маркова. Многому научила нас эта учительница. Уже потом, после школы, мы, одноклассники, попытались сосчитать, сколько из нас поступило в институт — и оказалось, что больше чем пол-класса. И уже когда я сам приехал в сельскую школу и стал вести в старших классах русский язык и литературу, в первые, самые трудные дни своей педагогической деятельности я часто обращался за советом к своему бывшему учителю. В помощи мне Лидия Александровна никогда не отказывала.

А разве можно забыть Антонину Матвеевну Сухинину? У нее мы учились уже в

Пижемской средней школе в 9—10 классах. Она самых нерадивых умела заставить выучить материал. Знали мы, что за внешне суровой внешностью кроется добрая, отзывчивая душа. Накануне сочинения мы еще раз заглядывали в учебник, подбирали эпитеты, читали тексты — знали, что за каждую оплошность Антонина Матвеевна спросит строго. Сочинения у нее, как правило, писали все, ну просто не могли не научиться этому.

Хорошими, как мне кажется, знаниями литературы я обязан этим трем женщинам. Я часто вспоминаю их: и когда вижу чудесные иллюстрации художника Васнецова к русским народным сказкам, когда роюсь в книгах (это мое любимое занятие) или в который уж раз перечитываю «Евгения Онегина».

А разве можно забыть Валентину Степановну Ложкину, Анастасию Александровну Березину, Сергея Васильевича Березина, Марию Георгиевну Шлямину, Лидию Васильевну Клешинину!... Низкий поклон вам, мои учителя!

А. МИХАЛИЦЫН.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

НА СВОЮ ГОЛОВУ

В. ЛАГОДА

Недавно наш сосед Антон купил себе магнитофон. И показал он всем родным. Как надо обращаться с ним. Теперь, учуяв винный запах, Услышав пьяный крик и шум,

Грозится дочка: «Тише, папа! А то на пленку запишу!»

Тяжеловато

— Я слышал приобрел ты дачу?
— Давно уже. Да ты б зашел!
— Купил и «Жигули» впридачу?
— Сказать по правде — приобрел.
— И дочке свадьбу в ресторане. На славу справил ты — не так?
— Пришлось, однако, постараться — Одна же дочка как-никак!
— Но ведь зарплата-то твоя. Все же семьдесят — не боле?
— Сам удивляюсь нынче я: С такой зарплатой легко ли!

Перевод с украинского М. КИСЛОВА.

Фельетон про платежный эталон

Разразился фельетоном. В районе, говорят, стал платежным эталоном Поллитровый фабрикат. А точнее — поллитра водки. Ерунда бы вроде, все ж без нее не вспашешь сотки. И навоз не привезешь. Не найдешь семян к посадке. Не починишь свой мопед. Не напилишь дров в достатке. Провести не сможешь свет. С-под полы достать запчасти К «москвичу» или «жигулям». Будет все, коль есть, на счастье, в «пузыре» полтычи грамм. Пальцем палец не ударит, Не готовый и пустяк, Коль поллитра не поставят, Не «подмажут». Только так. Да, ноль-пять — большая сила. Что ни делала она! Сено на зиму косила И домой его возила, Окуней в реке ловила И от глаз тайком солила. Соболей, сохатых била. Меховую обувь шила. За носы контроль водила. Да, ноль-пять весьма сильна! Стало правилом и в моде Брать ноль-пять за все подряд. Стал ценнейшим в обиходе Поллитровый фабрикат. Вот вчера один знакомый Дома выстирал штаны И за то платеж весомый Он потребовал с жены: Мол, ноль-пять и вся недолга, Мол, перечить мне не смей. Он кипел, бурлил, как Волга Иль весной Енисей. А другой, как бы играя, Сам себе метлу связал И, глазами не моргая, Сам с себя поллитра взял. Третий же по просьбе друга Шел за водкой, грязь месил. Выпил с другом. За «услугу». С друга «экстру» запросил. Написал я в воскресенье, В выходной, хочу сказать. Значит, за стихотворенье Мне положены ноль-пять, Что поделаешь, привычка! В этом тоже есть резон, Если водка — не водичка. А платежный эталон.

Ю. ВТЮРИН.

Р О З Ы

«По-моему, доброта — это такое прекрасное чувство, как и любовь... А вы как думаете?»

(Из разговора).

Серебристый лайнер, пробежав еще несколько метров, остановился и замер, ослепив встречающих за барьером отразившимся солнечным блеском. Вилька прищурился и стал разглядывать это сверкающее чудо, такое огромное и притягивающее.

Люди шли мимо, отыскивая глазами в толпе тех, кто их встречал. На Вильку никто не обращал внимания. Людям не было дела до Вильки, а Вильке до них. Он никого не встречал и не провожал. Он приехал полюбоваться самолетами. И нарисовать их. Вильке очень хотелось нарисовать большой красивый лайнер, только что возвратившийся с юга. И подарить рисунок Иринке. Девочка вот уже четвертый день лежит в постели с ангиной. И сегодня Вилька после школы, как всегда, зашел к ней, чтобы рассказать о школьных новостях, объяснить новый материал и дать домашнее задание. Иринка долго глядела на друга своими большими карими с золотистым отливом глазами и вдруг часто-часто заморгала длинными ресницами. И по ее щеке скатилась блестящая капля слезы.

— Ты чего? — испугался Вилька. — Иринка, ты чего? Больно, да? Очень болит горло?

Иринка отрицательно покачала головой. Смахнула рукой слезу и улыбнулась виновато.

— Да нет, Виль, я так... Просто ты... ты такой хороший, я даже не знаю, как сказать. Ты мой самый лучший друг. И спасибо тебе за все...

Вилька растерянно смотрел на девочку.

— Да ладно, чего ты, Иринка... Какие глупости говоришь. Добрый, хороший... Ты это оставь, Ирин. Да что я? Ты это хорошая и добрая, вот я для тебя и делаю.

Вилька тут же хотел улизнуть из комнаты, но Иринка задержала его.

— Виль, погоди. Если я тебя попрошу что-то, ты сделаешь?

— Конечно, — не задумываясь сказал Вилька.

И Иринка попросила своего друга подарить ей рисунок с самолетом. Иринка — Вилька это давно знал — очень любила рисовать самолеты и любила, когда кто-нибудь из ребят дарил ей рисунки с самолетами. Откуда у девочки такая страсть к самолетам — никто не знал. Даже Иринкина мама. Даже Вилька. Так вот. Иринка попросила Вильку подарить ей рисунок с самолетом. И Вилька обещал. Уходя от девочки, он сказал:

— Вечером принесу. А ты пока лежи, выздоравливай.

Домой Вилька бежал изо всех сил. У него созрело одно очень важное решение. Ворвавшись в свою комнату, Вилька бросил портфель на стул. Достал из копилки-слоненка две помятые трешки.

Деньги эти были. Вилькины, заработанные летом. Все лето Вилька работал на тракторе в колхозе. И заработал столько, что даже мама с папой удивились. Вилька купил себе мопед, маме с папой по подарку и Иринке три коробки конфет шоколадных. Вилька помнит, как изумилась девочка, увидев конфеты. Как сперва решительно отказалась, а потом медленно распаковала коробки, как, смеясь, пробовала конфеты — из какой коробки лучше. А еще помнит Вилька, как заупрямилась Иринка, отказываясь есть конфеты одна, и как потом они вместе ели из коробок, и смеялась звонко Иринка, смеялась Вилька. Иринка смеялась, откинув голову, глаза ее под пушистыми длинными ресницами, большие, лучистые, светились. И Вильке хотелось глядеть и глядеть в милые эти глаза.

Вилька потряс копилку — оттуда вылетели еще железный рубль и пятнадцать копеек. Вот и все. Последние Вилькины деньги. Маловато. Да ладно, хватит, решил Вилька. Сунул деньги в карман. Ну все. Пора.

У двери остановился. Вернется он поздно, наверно. И чуть не забыл предупредить домашних.

Ворвался на кухню, обнял хлопотавшую у плиты бабушку.

— Баб, я вечером буду. Маме скажи.

Бабушка удивленно крикнула вслед:

— Вилька, ты хоть поешь!

— Некогда! — уже с порога отозвался Вилька.

Он бежал и все боялся, что опоздает на автобус. На автобус он все-таки успел. Запыхавшись, влез туда, отыскал свободное место и сел. И долго еще не мог прийти в себя, не мог отдышаться от быстрого бега.

На вопрос кондуктора: «Куда?» ответил быстро: «До аэропорта». И протянул деньги за билет. Потом откинулся на спинку кресла и задумался. Дорога длинная. Подумать и обсудить все времени хватит. Так... До аэропорта сорок восемь километров. Это полтора часа езды на автобусе. Ага...

Значит, в аэропорту он будет... Сколько сейчас? Взглянул на часы. Без двадцати минут три. Так... В аэропорту он будет где-то около четырех часов. Только на чем же домой он вернется? Ах, да. На следующем автобусе. А следующий автобус выйдет из Берендеевки через час после этого, на котором едет сейчас Вилька. Ну, все правильно. Домой Вилька вернется где-то около семи. Значит, он успеет еще и нарисовать и отнести рисунок с самолетом Иринке... Вилька облегченно вздохнул. Поглядел в окно.

По обним сторонам широкого шоссе стояли огромным белым забором березы. А осевший лод мартовским робким еще солнцем снег казался мутноватым отображением этого гигантского белого березового забора. Да, до настоящей весны еще далеко, хотя сегодня уже третья марта. Даже снег еще не тает. Оседают потихонечку. Ну, а до цветов еще жить да жить. В конце апреля, наверно, самые первые цветы появятся. Долго. Очень еще долго...

Цветы... Вильку вдруг словно что-то обожгло. Он вспомнил, что Иринка очень любит цветы. Самолеты — это что-то необъяснимое, влекущее Иринку. А цветы — это ее жизнь. Все лето в палисаднике у Иринки цветут цветы. И астры, и разноцветные георгины, и гладиолусы, и еще превеликое множество разных цветов, даже названия-то некоторых из них Вилька не знает. А гордость палисадника — большой розовый куст. Это гордость Иринки. Да, пожалуй, и всей Берендеевки. Во всей Берендеевке больше не сыщешь таких роз. Розы яркие, пурпурные, с алым отливом на кончиках лепестков. И бутоны у них крупные, красно-алые. До чего же красивы Иринкины розы!

Вилька вспомнил про Иринкины розы, и ему вдруг захотелось достать для девочки прекрасные розы. Но где же их достать? А если доехать до города? От аэропорта до города тридцать два километра... Однако ж получается расстояние — восемьдесят километров. Кругленькая цифра.

Вилька вздохнул и снова посмотрел в окно. Эх, розы, розы. Любимые Иринкины цветы. Да только где же вас достать? До города доехать можно, конечно. Да только вряд ли там розы продаются. Даже летом и то там этих цветов не отыщешь. А уж ранней весной — тем более... Что делать? Ведь еще Иринкину просьбу выполнить надо — нарисовать самолет. Именно за этим и едет Вилька в аэропорт. Нет, можно было, конечно, не ехать в такую даль — полсотни километров, чтобы нарисовать самолет. Можно было спокойно просидеть дома, за столиком, и аккуратно скопировать самолет с любой картинки. Но Вильку это не устраивает. Он хочет с натуры, с настоящего самолета. За этим и едет.

— Аэропорт, — объявил громкий голос, и Вилька вздрогнул.

И сейчас Вилька восхищенно смотрел на лайнер, на это огромное серебристое чудо, не в силах оторвать от него восторженного взгляда. Мальчик мысленно рисовал лайнер. Главное сейчас — запомнить. А потом, уже дома, нарисовать. Нарисовать так, чтобы самолет понравился Иринке... — Мальчик, — вдруг раздался за его спиной чей-то звонкий голос. Вилька вздрогнул и резко обернулся.

Рядом с ним стояла молодая красивая женщина. В одной руке у нее был чемодан, а в другой...

Л. ШИПИКИНА.

(Продолжение следует.)

За редактора А. В. МАЛЬЦЕВ.

Телевидение

Понедельник, 2 октября
8.00 — «Время». 8.35 — Утренняя гимнастика. 8.55 — Программа мультфильмов. 9.25 — Фильм — детям. «Четверка по пению». 10.30 — «Очевидное — невероятное». 14.30 — «Сельские будни». 15.35 — «Н. Островский. Страницы творчества». 16.25 — «Бестужевки». Док. фильм. 16.45 — «Народные мелодии». 17.00 — Встреча юнкоров телестудии «Орленок» с Героем Социалистического Труда, заслуженным мастером профессионально-технического обучения В. С. Филипповым. 18.00 — Новости. 18.15 — «Веселые нотки». 18.35 — «Год третий — год ударный». «План трех лет пятилетки — к первой годовщине принятия новой Конституции СССР». Ведет передачу политический обозреватель В. П. Бекетов. 19.20 — Премьера фильма-спектакля Московского театра сатиры «Таблетку под язык». 21.00 — «Время».

Вторник, 3 октября
8.00 — «Время». 8.35 — Утренняя гимнастика. 8.55 — Встреча юнкоров телестудии «Орленок» с Героем Социалистического Труда, заслуженным мастером профессионально-технического обучения В. С. Филипповым. 9.55 — А. Макаенко — «Таблетку под язык». Фильм-спектакль Московского театра сатиры. 14.30 — «Твой труд — твоя высота». Программа док. фильмов. «Разговор не окончен» («Казахфильм») 15.15 — «XV Всесоюзная спартакиада школьников». Вольная борьба. Передача из Ташкента. 15.45 — «Наш сад». 16.15 — «Знай и умей». Передача для юных техников. 17.00 — «На соискание Государственной премии 1978 года в области музыкального искусства». А. Холминов — кантата «Ради жизни на земле». 17.15 — «Адреса молодых». 18.00 — Новости. 18.15 — «Хочу все знать». Киножурнал. 18.25 — «Советы и жизнь». 18.55 — «Народное творчество». Телевизионное обозрение. 19.40 — «За урожай 1978 года!». 19.55 — Премьера телевизионного многосерийного художественного фильма «Пуск». 1-я серия. 21.00 — «Время».

Шахунское среднее СПТУ-9 объявляет дополнительный прием учащихся для обучения по специальности мастер-плодоовощевод, срок обучения 3 года. Принимаются юноши и девушки с образованием 8 классов.

Адрес училища: г. Шахунья, ул. Комсомольская, д. 49, тел. 2-24-98.

Дирекция.

Тоншаевскому РОНО на постоянную работу требуется кассир. Оклад 80 рублей.

Администрация.

Тоншаевскому маслозаводу срочно требуется машинист холодильных установок. Оплата повременно-премиальная.

Администрация.

Тоншаевской инспекции Госстраха для работы в пос. Буреполом требуется страховой агент. Оплата труда премиально-сдельная. Можно работать пенсионерам, пенсия сохраняется.

Обращаться: п. Тоншаево, Дом Советов, инспекция Госстраха.

Администрация.

Неведомственной охране при Шахунском РОВД на постоянную и временную работу требуются сторожа для работы в пос. Тоншаево. Обращаться: р. п. Тоншаево, ул. Октябрьская, дом 7.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
606950 р. п. Тоншаево,
Горьковской области,
ул. Центральная, дом 14.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора—3-115, зам. редактора—3-114, ответственно-го секретаря—0-112, отдела сельского хозяйства—1-81, отдела писем—3-113, бухгалтерии—0-113, типографии—0-116.

Газета выходит по вторникам, четвергам и суббота
Зак. 743 Тираж 4493

Тоншаевская типография управления издательства, полиграфии и книжной торговли Горьковского облисполкома.