

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьновской области

№ 102 (4779)
Год издания 40-й

Суббота, 27 августа 1977 года

Цена 2 коп.

ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС

Вчера, 26 августа, в зале заседаний райкома партии состоялся пленум районного комитета КПСС.

С докладом «О мероприятиях колхозов и совхозов района по специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в порядке выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем развитии специализации и концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» выступил

первый секретарь РК КПСС Н. П. Воробьев.

В обсуждении доклада приняли участие директор совхоза «Ошминский» Ю. В. Дурнев, председатель колхоза «Путь Ленина» А. П. Мановев, директор совхоза «Прогресс» И. Л. Сластников, прораб Тоншаевского прорабского участка Хмелевицкой ПМК В. М. Шалагинов, председатель колхоза «Малокаменский» М. И. Евстропов, управляющий районным объединением «Сельхозтехника» В. Н. Горячев, секретарь

партийной организации колхоза имени Ленина Е. В. Рябков, управляющий специотделением «Сельхозтехника» Б. В. Втюрин, начальник управления сельского хозяйства В. И. Зубов.

С информацией о ходе выполнения постановления седьмого пленума РК КПСС «Об организаторской работе членов райкома партии по выполнению постановления 24-ой районной отчетно-выборной конференции» выступил второй секретарь РК КПСС Ф. И. Тарасов.

Августовское совещание учителей

25 августа в районном Доме культуры состоялось августовское совещание работников народного образования района.

С докладом «О задачах педагогических коллективов школ по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в свете требований XXV съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, решений майского Пленума ЦК КПСС (1977 г.)» выступила заведующая районным отделом народного образования М. В. Гребнева.

В прениях по докладу выступили первый секретарь РК ВЛКСМ В. Л. Солоницын, секретарь партийной организации Лесозаводской восьмилетней школы А. Е. Селезнева, директор Пижемской средней школы В. Ф. Каргапольцев, завуч Буреполомской средней школы Д. И. Агалакова, председатель райкома профсоюза работников народного просвещения А. В. Михалицын, директор Ошминской средней школы Н. Р. Елькина, директор Тоншаевской очно-заочной школы В. Г. Трушкова, председатель Ошминского сельского Совета Б. М. Бабин, учительница Пишемской восьмилетней школы Т. А. Трушкова.

С большой речью на совещании выступил председатель исполкома районного Совета депутатов трудящихся В. А. Костров.

Перед началом работы совещания группе молодых учителей, прибывших в район после окончания ВУЗов и техникумов были торжественно вручены трудовые книжки и букеты цветов.

Участников совещания приветствовали пионеры Тоншаевской средней школы.

Группа учителей награждена знаком «Отличник народного просвещения» и Почетными грамотами.

ПЕРЕДОВИКИ ЖАТВЫ

КОМБАЙНЕРЫ, НАМОЛОТИВШИЕ СВЫШЕ 1000 ЦЕНТНЕРОВ ЗЕРНА.

Данные райсельхозуправления на 25 августа.	
А. С. Долгих колхоз «Коммунар»	1700
В. П. Шихов колхоз «Коммунар»	1664
М. И. Ковязин колхоз «Коммунар»	1630
А. Т. Малышев (совхоз «Ошминский»)	1600
Т. Ф. Бурков колхоз имени Ленина	1580
А. И. Сельбаков колхоз «Красная нива»	1500
Ю. А. Томилов (совхоз «Ошминский»)	1470
В. А. Казаров колхоз имени Свердлова	1400
А. В. Клешнин колхоз «Красная нива»	1390
Ю. А. Хаймов колхоз «Путь Ленина»	1330
М. М. Зайцев колхоз «Коммунар»	1308
С. А. Мамаев колхоз «Коммунар»	1200
А. П. Целищев колхоз «Путь Ленина»	1200
С. Ф. Втюрин колхоз «Путь Ленина»	1190
Н. М. Забавин совхоз «Ошминский»	1130
Н. И. Иванов колхоз имени Кирова	1099
Ф. Ф. Капралов колхоз имени Ленина	1040
Б. Ф. Клешнин колхоз «Красная нива»	1020

ЛЕН—ГОСУДАРСТВУ

В этом году труженики сельского хозяйства района вырастили неплохой урожай льна и приступили к его террению. Более успешно ведут эту работу колхозы «Коммунар», имени Тимирязева, совхозы «Ошминский» и «Вякшенерский». Затягивают террение льна колхозы «Красная нива», «Малокаменский», «Колос».

Лучшие сроки террения льна уходят, а тем более его расстил. Надо спешить с уборкой и в ближайшие дни закончить террение и расстил льна.

Колхозы и совхозы района должны продать в текущем году 340 тонн льноволокна государству. Задача сложная, но выполнимая.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об увеличении производства и заготовок льна-долгунца, улучшения его качества и о развитии промышленности по первичной переработке льна» намечено значительное увеличение производства льнопродукции лучшего качества.

Основными направлениями развития льнопроизводства в районе на десятую пятилетку предусмотрено обеспечить зна-

чительный рост производства волокна льна с высоким качеством и довести его закупки в 1980 году до 450 тонн.

Чтобы материально заинтересовать льноводов в повышении качества сырья льна, начиная с 1976 года, установлена дополнительная оплата за солому и тресту номеров 1 и выше. Повышены цены на селекционные сорта льна-долгунца, обладающие высокими техническими свойствами. Выплата 50-процентной надбавки за сверхплановую сдачу, встречная продажа комбикормов— будут также способствовать дальнейшему развитию льноводства.

В последние годы в льноводстве осуществлены большие преобразования, в результате которых полностью механизированы все работы по возделыванию льна. Изменился и принцип уборочных работ. Созданный комплекс машин для уборки позволяет заменить ручные работы на этом самом трудоемком участке его производства. В таких условиях особенно остро встает вопрос повышения качества продукции.

Качество сырья льна в районе нельзя признать удовлет-

СОРЕВНОВАНИЕ УБОРОЧНО-ТРАНСПОРТНЫХ ЗВЕНЬЕВ

Данные райсельхозуправления на 25 августа.
Первая графа — убрано зерновых с начала уборки (в гектарах), вторая — намолочено зерна (тонн).

«КОММУНАР»
Звено № 1

Шихов В. П.	140,1	166,4
Маковеев П. Н.	75,4	92,3
Мамаев С. А.	111	120
Хлыбов Р. А.	166 га	

скошено в валки

Соколов А. Ф.	364 га	
---------------	--------	--

скошено в валки

Звено № 2		
Ковязин М. И.	141,7	163
Зайцев М. М.	124,5	130,8
Долгих А. С.	147,2	170
Жуков В. С.	43	49

230 га

скошено в валки

Соколов А. Е.	224 га	
---------------	--------	--

скошено в валки

«ПУТЬ ЛЕНИНА»

Звено № 1

Втюрин С. Ф.	92,8	119
Втюрин А. П.	58,6	83,5
Целищев А. П.	110,9	120

Звено № 2

Хаймов Ю. А.	116,1	133
Гринчишин Р. П.	29,3	44
Ложкин Л. А.	33 га	

скошено в валки

Колеватов П. Н.	61 га	
-----------------	-------	--

скошено в валки

Втюрин В. В.	124 га	
--------------	--------	--

скошено в валки

ИМЕНИ СВЕРДЛОВА

Звено № 1

Казаров В. А.	210	140
Хомяков В. С.	87	84
Мордвин В. Д.	25	10

85 га

скошено в валки

Звено № 2

Маянов В. Л.	85 га	
--------------	-------	--

скошено в валки

Мордвин Ю. А.	31	54
Хомяков Ю. С.	20	43

«КРАСНАЯ НИВА»

Клешнин А. В.	118	139
Клешнин Б. Ф.	116	102
Королев П. М.	44	41,3
Сельбаков А. И.	193	150

ИМЕНИ ЛЕНИНА

Звено № 1

Данилов А. А.	157	68
Капралов Д. Д.	230	104
Бурков Т. Ф.	304	158

Чикишев Н. И.	22	21
Архипов Е. Е.	67	44

187 га

скошено в валки

Звено № 2

Конкрин М. А. 249 га

скошено в валки

Дудин А. Л.	90	37
Шимбуев С. А.	224 га	

скошено в валки

Голубев Ф. А.	171	58
Архипов В. Е.	9	8

ИМЕНИ ТИМИРЯЗЕВА

Вершинин В. П.	50	22
----------------	----	----

293 га

скошено в валки

Клешнин Е. Н.	86	62
Томаров Т. Ф.	47	26
Томаров А. В.	50	55

«МАЛОКАМЕНСКИЙ»

Звено № 1

Иванов С. П.	181	99
Некрасов Ф. А.	214 га	

скошено в валки

Матренин В. И.	74	62
----------------	----	----

Звено № 2

Полетаев А. В.	92	71
Гребнев Н. А.	73	52
Федяев А. С.	93	75
Федяев В. Д.	44	22
Фомичев П. В.	34	20

ИМЕНИ КИРОВА

Звено № 1

Иванов С. П.	78,5	76,7
Иванов Н. И.	100,3	109,9
Безденежных А. Н.	44,3	66,4

Звено № 2

Тыринов Е. М.	78,7	75,5
Перевалов Л. В.	300 га	

скошено в валки

Рыбаков М. И.	3,3	4,9
---------------	-----	-----

38 га

скошено в валки

«ВЯКШЕНЕРСКИЙ»

Звено № 1

Томилов Д. Е.	112	88
Дмитриев Н. Н.	35	28

147 га

скошено в валки

Хлыбов Б. В.	287 га	
--------------	--------	--

скошено в валки

Кислицын А. П.	78	85
Дупляков А. Н.	125	80

Звено № 2

Смирнов В. А.	69	54
Дупляков Н. В.	63	43
Маковеев А. В.	81	67

Звено № 3

Шметров Н. П.	91	32
Лебедев А. Е.	106	56
Манин В. Ф.	258 га	

скошено в валки

Трушков И. М.	58	28
Жеребцов А. В.	31	21
Кривошеин В. А.	106 га	

скошено в валки

Хлыбов Я. А.	70	30
Целищев Н. В.	26	9

«ОШМИНСКИЙ»

Звено № 1

Елсунов В. А.	150	94
Малышев А. Г.	200	160
Лелеков В. В.	84 га	

скошено в валки

Тюлькина М. И.	16,5	18
----------------	------	----

Звено № 2

Мальцев В. В.	48	67
---------------	----	----

100 га

скошено в валки

Томилов Н. А.	26	30
---------------	----	----

79 га

скошено в валки

Томилов Ю. А.	164	147
Ворожцов А. И.	97 га	

скошено в валки

Звено № 3

Посажеников Е. М.

128	96	
Втюрин Р. П.	129	82
Козлов В. И.	85	36
Солоницын И. В.	48	26
Багаев Г. В.	8	8

«ПИЖЕМСКИЙ»

Поплаухин В. И. 57 га

скошено в валки

Смирнов С. Н.	58	59
145 га		
скошено в валки		
Забавин Н. М.	129	113
Долгих	35	44

Г. КИСЕЛЕВ,
главный госинспектор по закупкам и качеству сельскохозяйственной продукции.

ШКОЛЬНИКУ ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ,

Из доклада М. В. Гребневой

Прошедший учебный год прошел под знаком подготовки по достойной встрече 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса школ в свете требований партийного съезда.

В районе работало 26 дневных школ. Из них 5 средних — 2373 учащихся, 6 восьмилетних — 1051 учащийся и 15 начальных школ — 221 учащийся.

По итогам учебного года 34 человека оставлено на второй год, 17 — на осень. Успеваемость по району составила 98,7 процента против 98,6 процента в предыдущем учебном году. 1133 школьника закончили учебный год только на 4 и 5, что составляет 31 процент от всего количества учащихся.

Из 15 начальных школ — 11 имеют полную успеваемость. Улучшились показатели успеваемости в Тоншаевской, Буреполомской средних и Лесозаводской восьмилетней школах. На уровне прошлого года успеваемость в Пижемской средней школе. Снизилась успеваемость по Ошминской и Шайгинской средним и почти все восьмилетние школы.

Необходимым условием осуществления среднего образования является совершенствование вечернего и заочного обучения работающей молодежи. В районе 4 школы рабочей молодежи с общим числом учащихся 1180 человек, из них 470 человек обучались в районной очно-заочной школе.

Успеваемость прошлого учебного года составила 93,7 процента против 93,5 процента предыдущего года. С лучшими результатами закончили учебный год Буреполомская школа рабочей молодежи (директор Зайкин). В этом году в школах рабочей молодежи окончили 8 классов и получили свидетельство 112 человек. Окончили 11 классов с аттестатом о среднем образовании 309 человек.

В дневных школах района получили среднее образование 292 человека. Из этих цифр видно какой весомый вклад в дело осуществления среднего образования в нашем районе вносит работа школ рабочей молодежи.

В условиях осуществления всеобщего среднего образования молодежи, значительно возрастает воспитательная функция школы, повышаются требования общества к результатам учебно-воспитательного процесса. Указание XXV съезда КПСС о необходимости комплексного подхода к постановке всего дела воспитания путем обеспечения единства идейно-политического, трудового и нравственного — стало основой работы органов народного образования, педагогических коллективов школ, каждого педагога. Первоочередная задача каждого педагога — найти эффективные формы организации учебной деятельности школьников на уроке, позволяющие использовать все разнообразие методов обучения для связи его с жизнью, практикой коммунистического строительства.

Хорошо, например, решают эту задачу учителя Буреполомской средней школы. Каждый учитель здесь рационально использует время на уроке. С первой же минуты занятия учащиеся активно включаются в учебную деятельность. Систематизация ранее приобретенных знаний, проверка домашнего задания, усвоение новых знаний — все строится так, чтобы весь класс был занят работой. При этом на уроках широко используются такие формы учебной работы как, поэлементный путь усвоения, разнообразные упражнения в практическом применении знаний при выполнении различных видов самостоятельных работ, применение наглядности.

На базе этой школы в прошлом учебном году была проведена большая методическая работа. Особенно хочется отметить большую и кропотливую

работу по руководству методической работой школы завуча Д. И. Агалаковой. Учителя, директора и завучи школ района побывали на уроках А. Н. Татариновой и Л. В. Шамковой, прослушали их доклады, выступление завуча этой школы Д. И. Агалаковой и директора школы А. И. Трушкова, посмотрели выставку работ учеников.

Учительница литературы А. Н. Татаринова особенно хорошо организует фронтальный опрос. При этом, ответу ученика на рассказ отводит главное место, учит ребят делать выводы по рассказу, рассказывать грамотно и последовательно, учить обобщать, систематизировать знания. Требуется и добивается от учащихся анализ произведений, своего отношения к тем или иным событиям, к отдельным литературным героям. Проверка знания учащихся Альбина Николаевна очень часто дает вопросы, на которые следует письменный ответ на доске или на карточке.

Учительница собирает много дополнительного материала (здесь вырезки из различных журналов, газет, фотографии, иллюстрации, стихи по темам, пластинки кругозора), систематизирует его и использует на уроках. Все это дает возможность ученикам заглянуть за пределы учебника, развивает их и вызывает интерес к предмету. Альбина Николаевна ведет внеклассную работу. На занятиях кружка можно услышать доклады учеников, самой учительницы по материалу, не предусмотренному программой, увидеть инсценировки по литературным произведениям, прослушать грамзаписи. Как результат большой работы учительницы следует хорошая успеваемость учеников. Из 97 учеников на конец года не успевал один ученик. Добрая половина учеников имеют оценку 4 и 5 по русскому языку и литературе.

Общезвестно, что нельзя подготовить подрастающего человека к жизни, не привив ему навыков умственного труда, ибо всем нам так или иначе приходится учиться всю жизнь. Поэтому, когда мы говорим о качестве знаний, то обязательно имеем в виду запас их прочности. Именно прочность знаний учащихся Буреполомской средней школы, позволяет абитуриентам из этой школы подтверждать свои оценки на вузовских экзаменах.

Качественный состав учительских кадров улучшился за счет молодых специалистов, выпускников педагогических вузов и педучилищ, за счет учителей, окончивших вузы заочно.

В этом году к нам в район прибыло 22 молодых специалиста, 2 специалиста с высшим образованием. Трое получили высшее образование заочно. Это: Т. А. Зыкова — учитель литературы Лесозаводской восьмилетней школы, Р. М. Смирнова из Ошминской средней школы, Н. В. Брагина — из Б-Селковской восьмилетней школы.

Работа по улучшению качественного состава учителей будет продолжена и дальше. По итогам прошлого учебного года в дневных школах района из 290 учителей по основным предметам 130 человек имеют полную успеваемость. Из них 48 учителей начальных классов, 18 литераторов, 15 математиков, 11 физиков, 18 химиков и биологов, 14 учителей иностранного языка, 13 учителей истории, 11 учителей географии. Вот некоторые из них: учителя начальных классов А. М. Чернышова, В. А. Смирнова, З. И. Славникова, А. Д. Кобыльникова, Т. А. Чернышова, Т. А. Трушкова, литераторы: А. Н. Татаринова, Н. И. Мальцева, П. Г. Зайкова, А. В. Степанова, математики: В. В. Савиных, И. П. Солоницына, С. В. Ложкина, Л. В. Посаженикова, З. А. Костина, П. М. Алексеева, физики: Г. П. Саламатов, В. Н. Солоницын, З. Н. Трушкова, И. Н. Мальцева, истории и географии: В. С. Ложкин, Н. Т. Карга-

польцева, Д. И. Агалакова, Е. Г. Посаженикова, А. А. Копосова, биологии и химии: М. Г. Шлямина, Т. М. Беседина, Л. И. Мурыгина, Г. А. Калалова, преподаватели иностранного языка: Е. А. Кардакова, В. А. Кузнецова, Т. А. Жукова.

Предстоящий учебный год — год юбилейный, год принятия Конституции, поэтому перед учителями стоят большие задачи по воспитанию и обучению подрастающего поколения.

В 1977 году областные курсы переподготовки учителей прошли 34 человека из них — 29 в летний период и 5 человек в весенне-зимний период. Основная масса учителей правильно понимают свои задачи с желанием едут на курсовую переподготовку. Однако, находятся такие учителя, которые отказываются ехать на курсы, подыскивая для этого всевозможные причины.

В этом году закончена курсовая переподготовка учителей математики, в ближайшем будущем будет закончена переподготовка учителей по другим предметам в связи с переходом на новые программы.

Мы сейчас много говорим о применении технических средств на уроках, однако в учебно-воспитательном процессе слабо внедряется кино. До сих пор не решена проблема с правами кинодемонстраторов у учителей. Только в Пижемской средней школе права кинодемонстраторов имеют все учителя. Не случайно, что в Пижемской средней школе было использовано наибольшее количество фильмов в процессе обучения.

По линии отдела народного образования в руководстве и контроле за деятельностью педагогических коллективов школ, главное внимание было обращено на постановочные XXV съезда партии задачи по повышению идейно-политического, трудового и нравственного воспитания в школах. С этой целью была проведена фронтальная проверка Ошминской и Тоншаевской средних школ, частичной проверкой были охвачены Письменерская, Селковская и большинство начальных школ. В 9—10 классах средних школ была проведена проверка преподавания математики по новым программам.

Проверка показала, что стал совершеннее в школах учебно-воспитательный процесс, повысилась успеваемость, улучшилось качество знаний учащихся. В процессе проверки отмечена положительная работа отдельных учителей Тоншаевской и Ошминской средних школ. Вот несколько выводов, сделанных комиссией о их работе.

Ложкин В. С. преподает историю. В школе оборудован кабинет истории и обществоведения. По своему оформлению и подбору материала этот кабинет является лучшим в школе. Виктор Сергеевич учит ребят на уроке самостоятельно добывать знания. Учащиеся работают над текстом Конституции, текстами произведений В. И. Ленина, материалами 25 съезда. Изучаемый материал увязывается с жизнью, с практикой коммунистического строительства, с жизнью района. Кроме того В. С. Ложкин ведет большую краеведческую работу по систематизации материала «Развитие народного образования в Тоншаевском районе за годы Советской власти».

Географию в Ошминской средней школе преподает Е. Г. Посаженикова, учительница с большим опытом работы. Под ее руководством и при личном участии оформлен ученический кабинет географии. Учительница серьезно готовится к урокам, знает свой предмет, владеет классом и методикой проведения уроков. С целью развития мышления ставятся вопросы, раскрывающие причинно-следственные связи, как при повторении изученного материала, так и при изучении нового материала. На уроках осуществляется связь с современностью. Учащиеся программный материал знают. Таких выводов о препода-

вании предметов в школах комиссия сделала немало.

Положительно оценена работа математиков Тоншаевской средней школы под руководством завуча П. П. Солоницыной, физиков В. Н. Солоницына и И. Н. Мальцева, учителей начальных классов А. М. Чернышовой, З. И. Славниковой и многих других, но наряду с положительными выводами сделаны серьезные замечания в адрес учителей отдельных предметов.

Исключительно важное место в работе общеобразовательной школы занимает трудовое воспитание. 13 статья проекта Конституции гласит: «Общественно-полезный труд и его результаты определяют положение человека в обществе. Государство, сочетая материальные и моральные стимулы, способствует превращению труда в первую жизненную потребность, каждого советского человека». Трудовая подготовка школьников осуществляется через уроки труда в 4—10 классах в мастерских, кабинетах домоводства, а в 1—3 кл. непосредственно в классных комнатах. В 2 средних школах нашего района (Ошминской и Тоншаевской) организовано обучение учащихся на трактористов. С 1970 года Тоншаевская средняя школа подготовила 194 тракториста-машиниста 3 класса. В Ошминской средней школе в прошлом году начато обучение и за этот год подготовлено 14 трактористов-машинистов. В Пижемской средней школе с 1975 года ведется изучение автодела, а в этом учебном году подготовлены шофера-профессионалы 3 класса.

Однако, для решения вопроса подготовки трактористов и шоферов-профессионалов не все зависит от учителей и руководителей школ. Нам не хватает техники, горюче-смазочных материалов, т. е. необходима помощь руководителей колхозов и совхозов, помощь партийных и советских органов. В Ошминскую среднюю школу решением исполкома выделен трактор, директор совхоза обещал помочь в этом вопросе, но подходит учебный год, а техника для школы не выделена.

Большую пользу в трудовом воспитании приносит лагерь труда и отдыха старшеклассников, отдых в которых сочетается с участием в общественно-полезном производственном труде. Всего в летний период в школах района работало 15 ремонтно-строительных бригад с охватом 340 учащихся, 4 трудовых лагеря с охватом 262 человека. Более 800 учащихся принимали участие в сельскохозяйственных работах по месту жительства. Ежегодно школьники убирают около 200 га картофеля в колхозах и совхозах, в школах работают 8 лесничества с охватом 253 учащихся.

Следует обратить внимание на то, что в 3 школах района работа с детьми в лесном хозяйстве не ведется. Самым большим недостатком в вопросе трудового воспитания является отсутствие ученических сельскохозяйственных производственных бригад. Это дело трудное, но необходимое.

В настоящее время большое внимание уделяется группам продленного дня. В районе работало 37 групп продленного дня с охватом 1305 учащихся 1—8 классов. После зонального совещания с воспитателями групп продленного дня, которое проходило на базе Тонкинской средней школы, в районе оживилась работа по строительству детских площадок у школ. Начато строительство площадок в Тоншаевской, Пижемской, Лесозаводской школах. В Письменерской восьмилетней школе создана комната отдыха для учащихся группы продленного дня. Такие комнаты нужно создавать в каждой школе. Возможности для этого есть. Директорам школ нужно уделять серьезное внимание на организацию отдыха детей в группах продленного дня.

НАСТОЯЩУЮ ИДЕЙНУЮ ЗАКАЛКУ

В. Ф. КАРГАПОЛЬЦЕВ, директор Пижемской средней школы.

Наступающий 1977—1978 учебный год знаменателен тем, что наша страна будет торжественно отмечать 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

Подготовка к великому юбилею проходит, когда по всей стране широко развернулось социалистическое соревнование по выполнению принятых обязательств по успешному выполнению исторических решений XXV съезда КПСС и продолжается всенародное обсуждение проекта новой Конституции СССР.

В своем выступлении остановлюсь в основном на одном из вопросов комплексного подхода обучения и воспитания — на трудовом воспитании и профессиональной ориентации учащихся.

Многочисленные школьные заботы. И важнейшая среди них — трудовое воспитание. Труд — основа всей нашей жизни и мы не можем забывать о роли школы в подготовке учащихся к будущему.

Этот процесс осуществляется на всех этапах обучения и воспитания. Процесс дальнейшего повышения качества знаний, успеваемости учащихся и эффективности учебного процесса, неразрывен от воспитания.

В вопросах обучения и воспитания у нас есть некоторые успехи, но еще много и нерешенных проблем.

Сегодня коммунистическое строительство и научно-техническая революция предъявляют новые требования к характеру труда и подготовке человека к труду.

Современный производственник должен обладать широким профессиональным кругозором и мастерством, глубокими знаниями политехнических основ современного производства, способностью быстро осваивать новейшие машины и технологические процессы. И весь этот фундамент закладывается в школе. Взять последние выпуски учащихся из 10-х классов, то в этом направлении у нас имеются положительные результаты: поступают в высшие учебные заведения 10—15 процентов, в техникумы 10—15 процентов, в ПТУ — 15 процентов, в материальное производство — 55 процентов и в сферу обслуживания — 5 процентов. Из выпуска 1977 года (93 выпускника) работает на производстве 41 человек, в лесхозе — 23 человека, в Альцевском СМУ — 3, лесхозе — 2, торфопредприятии — 3, на асфальтовом заводе — 1, в связи — 1, КБО — 3, ОРСе — 3, библиотеках — 2 человека. О всех о них хорошие отзывы с места работы. Как учит опыт, эти успехи обеспечивались единством обучения и воспитания.

Неплохое развитие у нас получил летний лагерь труда и отдыха, организация учебно-производственной практики учащихся 9-х классов и школьное лесничество. Трудовое воспитание по этим направлениям дает желаемые результаты. У учащихся вырабатываются определенные трудовые навыки, а так же школа от этого имеет материально-производственный эффект.

В лагере труда и отдыха учащиеся приобретают навыки рабочих специальностей — маляров, каменщиков, плотников и других, а в школьном лесничестве — лесоводов. Тут у нас уже сложилась целеустремленная, последовательная и комплексная работа. Вся эта работа ведется планомерно.

Особое место в трудовом воспитании и профессиональной ориентации в школе имеет введенное с 1975—1976 учебного года производственное обучение по специальности автодело. Школа готовит шоферов-профессионалов. В этом году сделан первый выпуск. Из 25 учеников получили права водителя шофера-профессионала — 12.

Как видно результат неутешительный. Вопрос этот большой и много еще не решенных проблем по производ-

Из выступлений в прениях

венному обучению в нашей школе.

На сегодня мы даже не имеем преподавателя по автоделу. Поиски наши пока что безуспешны. Учитель автодела, который у нас работал и очень многое сделал по организации учебно-материальной базы, началу организации учебного процесса при введении производственного обучения, рассчитался и от нас уехал. Основным поводом расчета, безусловно, явилась причина не выделения квартиры, хотя бы сколь-нибудь удовлетворяющей.

Несмотря на все трудности, которые возникают в организации производственного обучения, нам необходимо работу эту проводить, обратного пути тут нет. Тем более учащиеся автодело любят, шоферская специальность в народном хозяйстве становится все более необходимой, а поэтому производственное обучение нужно совершенствовать.

Трудовое обучение непосредственно осуществляется и на уроках по существующей программе сельскохозяйственного, обслуживающего, технического труда и на практикумах по обработке тканей. В школе уже имеется неплохая учебно-производственная база, созданы кабинеты и имеется пришкольный участок с учебно-опытным. Работают знающие свое дело учителя трудового обучения. Наличие опытных кадров и базы так же позволяет привлекать учащихся хорошие трудовые навыки. Учащиеся с интересом занимаются производственным трудом.

Но в этом направлении у нас еще многое не сделано, я имею в виду по оснащению кабинетов лучшим оборудованием, установками и станками, нужно много поработать.

Немаловажное значение в трудовом обучении имеет и общественно-полезный труд, правильная организация его. Мы здесь так же выделяем не только количественный и качественный показатели, но и уровень воспитанности учащихся и отношения к общественно-полезному труду, понимания этого дела. Мы оказываем помощь в уборке картофеля в наших подшефных хозяйствах — совхозе «Пижемский» и колхозе «Красная нива».

Наши учащиеся принимают активное участие и в других делах — сборе металлолома, макулатуры и т. д. При организации общественно-полезного труда проводится воспитательная работа не только со стороны классных руководителей, учителей, дирекции школы, но и большое место мы отводим комитету комсомола и совету дружины. Организация самоуправления — вот основной источник успеха дела в этом.

Вопросы трудового воспитания неразрывно связаны с обучением и на всех уроках каждого предмета, во внеклассной и внешкольной работе.

Комплексный подход в вопросах обучения и воспитания идейно-политического, трудового и нравственного, единый процесс нашего педагогического труда.

Большую работу в этом направлении проводят наши опытные учителя — Савиних Валентина Васильевна (учитель математики), Малышева Елена Федоровна (учитель химии и биологии), Зайкова Полина Георгиевна (учитель русского языка и литературы), Кривякова Маргарита Николаевна (учитель иностранного языка), все они классные руководители, воспитатель интерната Горшкова Александра Тимофеевна и другие, а так же молодые учителя Правдина Надежда Венедиктовна, Пугина Наталья Ивановна.

Идейно-политическое и нравственное воспитание учащихся так же должно способствовать выработке активной жизненной позиции, сознательного отношения к труду общественному долгу, чтобы единство слова и дела стало повседневной нормой поведения.

В школе в каждом коллективе много мы работаем, чтобы наши юноши и девушки имели прочные знания, имели коммунистическое мировоззрение, но откуда же появляются люди, совершающие преступления, не желающие работать добросовестно, немало юношей и девушек включаются в трудовую жизнь без должной осведомленности, об избрании специальности, не владея элементарными трудовыми навыками, не создавая отчетливо значения трудовой дисциплины для любой профессиональной деятельности, часть из них недооценивают важности труда прежде всего в сфере материального производства и сфере обслуживания, ориентируясь главным образом на труд с гуманитарным уклоном, а некоторые выпускники средних школ подолгу не включаются в общественно-производительный труд.

В. Г. ТРУШКОВА, директор Тоншаевской очно-заочной школы.

В стране завершен в основном переход ко всеобщему среднему образованию. Важнейшее значение в этой связи имеет включение в статью 45 проекта новой Конституции СССР положения об осуществлении всеобщего обязательного среднего образования молодежи и о развитии заочного и вечернего образования.

В нашем районе в прошлом учебном году обучалось 509 человек. В этом учебном году будет обучаться 460 человек.

Вот уже вторую пятилетку проводится Всесоюзный смотр работы профсоюзных, комсомольских организаций, органов народного образования под девизом «каждому молодому труженику среднее образование».

У нас в районе обучение работающей молодежи ведется при всех средних и восьмилетних школах (кроме Гражданской и Соловьевской). Кроме того учителя заочной школы выезжают учить в Ашкаты и Ошары. Охвачена обучением работающей молодежи в 9 Советах (кроме Судаковского и Прудовского). Неплохо работают консультпункт Пижемской средней школы (зав. УКП — Н. Т. Каргапольцева), Б-Селковской УКП — (зав. Т. М. Шалагинова), Ошарский — Трушков. Улучшили свою работу — Буреполомский УКП — (зав. И. А. Трушков), Шайгинский УКП — (Старкова В. Ф.), Кодочиговский УКП.

Однако ряд крупных проблем остается нерешенным. Еще большое число молодежи в возрасте до 30 лет не имеет среднего образования и нигде не учится. Так в коопхозе «Одомурский» не имеют среднего образования из числа работающей молодежи 80 человек и никто не учится. Прудовском сельсовете — 30 человек тоже никто не учится. В ПДУ 11 человек никто не учится. Много велось разговоров, но все безрезультатно. Руководители этих хозяйств, видимо, не заинтересованы, чтобы их молодежь училась. Моральное и материальное стимулирование не используют, что служит главной причиной низкого качества знаний и отсева учащихся из школы.

Практика показала, что больше учащихся покидают школу в первые месяцы обучения. Начало учебного года является особенно ответственным периодом в работе по предупреждению отсева. Поэтому надо всем классным руководителям, зав. УКП добиваться, чтобы с первых дней занятий все учащиеся сели за парты. А для этого необходимо постоянно держать тесную связь с предприятиями. Встречаться лично с учащимися.

В. Л. СОЛОНЦЫН, секретарь РК ВЛКСМ.

За последнее время заметно возросла роль и авторитет школьных комсомольских организаций.

Комсомольские и пионерские организации выступают активными помощни-

ками партийных организаций и педагогических коллективов в формировании дейно закаленных, сознательных строителей нового общества. А это значит, что каждая комсомольская, пионерская организации должны определять свою конкретную программу, последовательно и целеустремленно проводить ее в жизнь. Это значит постоянно оказывать конкретную помощь учителю. Это значит постоянно укреплять связь школы с жизнью.

Комсомольские и пионерские организации Пижемской, Тоншаевской средних школ, Лесозаводской 8-ей школы ведут большую и кропотливую работу по вооружению учащихся прочными и глубокими знаниями.

Комитеты комсомола этих школ через учебные сектора классов контролируют учебу комсомольцев, рассматривают причины неуспеваемости на заседаниях комитетов, организуют рейды по выполнению учащимися домашних заданий, режима дня, результаты которых отражены в регулярно выпускаемых «Комсомольских прожекторах», «Молниях».

Комитеты комсомола этих школ привлекают школьников к участию в предметных неделях, факультативах, кружках, секциях, организуют вечера, встречи с интересными людьми района, студентами вузов, выпускниками школ.

Большое место в деятельности комитетов комсомола занимают различные формы массовой работы с книгой: читательские конференции по книгам, обзорные газеты, журналов, новой литературы. Коллективный просмотр телефильма «Наша биография», просмотр и обсуждение кинофильмов о В. И. Ленине и его соратниках, революционерах и коммунистах, организуют конкурсы знатоков истории нашей Родины и родного края.

В этих школах хорошая наглядная агитация, оформлены газетные витрины, регулярно вывешиваются предметные газеты.

В овладении глубокими и прочными знаниями учащихся, комитетам комсомола большую помощь оказывает такая форма работы, как ленинский урок, ленинский зачет. Каждый комсомолец — школьник в ходе общественно-политической аттестации отчитывается о своих достижениях в труде, учебе, общественной деятельности. Широко используется движение «Ни одного отстающего рядом», движение за право быть награжденным значком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

Однако, сегодня необходимо отметить, что комсомольские и пионерские организации Письменерской, Кодочиговской, Соловьевской 8-их школ используют далеко не все резервы, формы и методы в борьбе за качество знаний. Недостаточно глубоко анализируются причины неуспеваемости комсомольцев, не создают обстановку нетерпимости вокруг тех, кто может и имеет возможность учиться на 4 и 5. Комитеты комсомола ослабили индивидуальную работу с неуспевающими комсомольцами. Редко обсуждаются неуспевающие комсомольцы на комсомольских собраниях и комитетах комсомола.

В новом учебном году комсомольским и пионерским организациям школ необходимо вести решительную борьбу за прочные знания учащихся, воспитывать у комсомольцев ответственное отношение к учебе, интереса к знаниям. Широко использовать движение «Ни одного отстающего рядом» движение за право быть награжденным значком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу»:

- а) проводя комсомольские собрания, необходимо регулярно рассматривать успеваемость учащихся;
- б) вовлекать наибольшее количество комсомольцев, и пионеров в предметные кружки, факультативы, секции;
- в) постоянно проводить предметные недели, вечера, конференции, встречи с интересными людьми, олимпиады, радиопередачи, выпуск стенных газет.

В ЦАРСТВЕ БЕРЕНДЕЯ

Таига обступила село Аван со всех сторон. Могучие кедры, гигантские лиственницы и сосны, дуб, береза, осина, различные кустарники, словом все многообразие дальневосточной флоры можно встретить здесь буквально в нескольких метрах от дороги. Богат и красив этот уголок Уссурийской тайги. Гордятся им, берегут его жители Авана, особенно учащиеся местной средней школы. 588 гектаров тайги находятся на их попечении. На территории школьного лесничества они очищают лес, собирают семена, лекарственные травы, сажают молодые деревца и ухаживают за ними.

— Ребята — наши первые помощники и зимой и летом, — рассказывает местный лесничий П. А. Черныш. И не только в уходе за лесом, в его восстановлении. С помощью учителей, работников нашего лесничества они познают природу, привыкают чувствовать ее красоту и несут это в свои семьи.

В планах, которые регулярно составляет совет школьного лесничества, — проведение бесед, лекций среди населения, организация экскурсий. С помощью заслуженного лесовода РСФСР, преподавателя лесотехникума Н. В. Усенко ребята глубже знакомятся с растительным миром дальневосточной тайги, учатся находить лекарственные травы, ягоды.

В школе есть хорошо оборудованный кабинет лесоведения. Подростки носят форму лесников. Каждый, кто вступает в ряды юных лесоводов, дает слово беречь лес и приумножать его богатства. В этом году 15 выпускников подали заявления в Вяземский лесной техникум.

Более половины территории Хабаровского края покрыто лесами. В крае работают 83 школьных лесничества, за которыми закреплено свыше 50 тысяч гектаров леса.

Ю. ВДОВИН,
корр. ТАСС.

пос. Аван,
Хабаровский край.

Под охраной государства

Втрое возросла за последние годы численность джейранов, обитающих в Ширванском государственном заповеднике.

Джейраны в нашей стране обитают только в Азербайджане и Средней Азии. Охота на них повсеместно запрещена, они занесены в «Красную книгу».

Площадь заповедника, созданного на юго-востоке Азербайджана, превышает 17 тысяч гектаров. Начало лета в степи — период ягнения. Песчано-бурая окраска новорожденных настолько сливается с местностью, что их почти невозможно заметить. В двухмесячном возрасте они переходят на подножный корм и начинают самостоятельную жизнь. Все это можно будет увидеть в научно-популярном фильме, к съемкам которого приступила киностудия «Азербайджанфильм».

В Азербайджане ныне действуют 25 государственных заповедников, заказников и охотничьих хозяйств, в которых сосредоточены ценнейшие виды животного и растительного мира. Строгий заповедный режим позволил за последнее пятилетие намного увеличить поголовье тура, оленя благородного, кабана.

В. БЕЛЯВСКИЙ.

Зам. редактора
А. Л. ПЕРМИНОВ.



Более 40 лет назад на экранах Советского Союза вышел фильм «Севиль», который рассказывал о бесправном положении женщины в дореволюционном Азербайджане. «Обычай грустный был в стране моей — не праздновать рождение дочерей», — писал поэт Самед Вургун о женщине-мусульманке, вынужденной жить по законам шариата, быть рабой в своей семье, прятать лицо за покрывалом-чадрой. Роль Севиль сыграла студентка Бакинского индустриального института Изет Оруджева. Сыграла так, что женщины-азербайджанки, посмотрев фильм, уходили с от-



крытыми лицами, оставляя ненавистные покрывала прямыми в кинотеатре.

После фильма «Севиль» Изет Оруджева снялась в картине «Алмаз», рассказывающей о сельской учительнице. И все-таки Оруджева не стала профессиональной киноактрисой. Окончив институт, Изет пошла работать на завод инженером-технологом. Она стала первой в Советском Союзе женщиной-ученым в области технологии нефти, возглавив лабораторию композиций в Научно-исследовательском институте химии присадок Академии наук Азербайджана. На ее счету сейчас 200 научно-исследовательских работ и 22 авторских свидетельства. Изет Оруджева — доктор тех-

нических наук — избрана академиком АН Азербайджана. За достижения в области нефтехимии ей было присуждено звание лауреата Государственной премии Азербайджана.

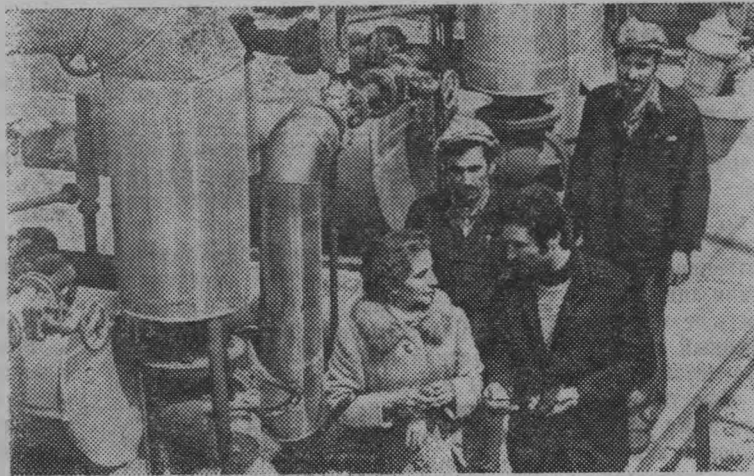
На верхнем снимке слева: доктор химических наук академик АН Азербайджанской ССР Изет Оруджева.

На верхнем снимке справа: Изет Оруджева с внучкой Нигар на прогулке в старой части Баку.

На нижнем снимке: академик Изет Оруджева в цехе депарафинизации нефти Бакинского нефтеперерабатывающего завода имени XXII съезда КПСС.

Фото О. Литвинова и В. Тавакалова.

Фотохроника ТАСС.



Музей великого путешественника

Дом-музей Н. М. Пржевальского открылся в поселке, носящем имя великого путешественника. На двух этажах размещены экспозиции, рассказывающие о жизни, деятельности, путешествиях и научных открытиях ученого. Здесь представлены личные вещи Николая Михайловича. Среди других экспонатов фотографии лошади Пржевальского, дикого верблюда и тибетского медведя, впервые описанных им, много рисунков и фотографий, сделанных соратниками путешественника в походах и на привалах.

Неумолимый исследователь в ходе экспедиций в Монголию, Тибет, Китай собрал гербарий из 15 с лишним тысяч растений. Часть из них ранее не была известна науке, как и десятки видов рыб, животных.

В годы Великой Отечественной войны фашисты дотла спалили дом Пржевальского. Смоленские реставраторы детально изучили труды ученого, записки его друзей, опросили старожилов, провели в усадьбе раскопки и по отдельным деталям составили проект восстановления здания. Мастера-плотники создали точную копию и самого дома, и внутренних помещений, и части мебели.

Сегодня Пржевальское — крупный поселок. На берегах живописного озера Сапшо построен санаторий. В эти места часто приходят туристы со всех областей Нечерноземья.

Ю. СИДОРОВ,
корр. ТАСС.

пос. Пржевальское,
Смоленская область.



Понедельник, 29 августа

9.30 — Мультфильмы. 10.00 — «В мире животных». 11.00 — «Наша биография. Год 1965-й». 14.35 — Док. фильм. 15.10 — А. П. Чехов — «Дядя Ваня». 16.05 — «Мамина школа». 16.35 — Короткометражные фильмы. 17.30 — «Наша школьная страна». Концерт. 18.15 — «К началу нового учебного года в системе профессионально-технического образования». 18.45 — Концерт. 19.10 — «Соревнуются трудящиеся Мурманской области». В обсуждении проекта Конституции СССР принимает участие кандидат в члены ЦК КПСС, первый секретарь Мурманского обкома КПСС В. Н. Птицын. 19.55 — Н. А. Римский-Корсаков — «Модест и Сальери». Фильм-опера. 21.00 — «Время». 21.30 — «Лица друзей». 22.15 — Концерт из произведений И. Штрауса.

Вторник, 30 августа

9.30 — Мультфильмы. 10.35 —

Н. А. Римский-Корсаков — «Модест и Сальери». Фильм-опера. 11.40 — Док. фильм. 14.30 — «Твой труд — твоя высота». 15.00 — «Лермонтов — художник». 16.00 — Концерт. 16.45 — «Изобретатель». 17.15 — «Один за всех, все за одного». 18.15 — «К началу учебного года». 18.45 — «Экран собирает друзей». 19.45 — «Обсуждаем проект Конституции СССР». 20.00 — «Нара биография. Год 1966-й». 21.00 — «Время». 21.30 — Футбол. «Динамо» (М) — «Нефчи» (Баку).

Среда, 31 августа

9.30 — «В доме на Самотеке». Фильм-спектакль. 10.25 — И. Брамс — Концерт для скрипки с оркестром. 11.05 — «Клуб кинопутешественный». 14.30 — Док. фильм. 14.45 — Песни и танцы народов СССР. 15.15 — Фильм — детям. 16.30 — «Поэзия». Б. Корнилов — «Моя Африка». 17.15 — «Отзовитесь, горнисты!». 18.15 — «К началу нового учебного года в вузах и техникумах». 18.45 — «Песня-77». 19.10 — «Тираж «Спортлото». 19.20 — «Вихри враждебные». Фильм. 21.00 — «Время». 21.30 — «Ваше мнение».

Четверг, 1 сентября

9.30 — «Вихри враждебные». Фильм. 11.00 — «Наша биография. Год 1966-й». 14.30 — Научно-популярный фильм. 15.00 — «Жизнь и книги Александра Грина». 15.45 — Играет А. Склярков. 16.15 — «Шахматная школа». 16.45 — «Концертный зал теле-

студии «Орленок». 17.30 — «Наука сегодня». 18.15 — «Пусть всегда будет солнце!» 19.15 — «Беседа о проекте Конституции». Передача 6-я — «Социально-экономические права советского человека». 19.45 — «Кыш и два портфеля». Фильм. 21.00 — «Время». 21.30 — Концерт артистов оперетты. 22.15 — Док. фильм.

Пятница, 2 сентября

9.30 — «Пусть всегда будет солнце!». 10.30 — «Кыш и два портфеля». Фильм. 11.45 — Док. фильм. 15.00 — «Творчество Валентина Катаева». 16.00 — Основы Советского государства и права. 16.30 — Фильм — детям. 17.30 — «Москва и москвичи». 18.15 — «Веселые нотки». 18.30 — «Вьетнам сегодня». 19.25 — Фильм-концерт. 19.55 — «Наша биография. Год 1967-й». 21.00 — «Время». 21.30 — «По страницам «Голубого огонька». 22.50 — Международные соревнования по художественной гимнастике «Золотой обруч».

Суббота, 3 сентября

9.30 — «АВВГДейка». 10.00 — «Для вас, родители!». 10.30 — «Утренняя почта». 11.00 — «Москвичка». 12.10 — «Здоровье». 12.40 — «Музыкальный абонемент». 13.10 — «Америка семидесятых». 14.15 — «Аленький цветочек». 15.20 — «Очевидное-невероятное». 16.20 — «Завтра Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности». 16.35 — Концерт. 16.45 — Беседа на международные темы. 17.30 — Док. фильм.

18.15 — Футбол. «Торпедо» — «Шахтер» (Донецк). 19.50 — Театр миниатюр «13 стульев». 21.00 — «Время». 21.30 — Заключительный концерт эстрадной песни.

Воскресенье, 4 сентября

9.30 — «Будильник». 10.00 — «Служу Советскому Союзу!». 11.00 — Телестудия «Орленок». 11.50 — «Хочу все знать». 12.00 — «Музыкальный киоск». 12.30 — «Сельский час». 13.30 — «Девять дней одного года». Фильм. 15.25 — «Сегодня Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности». 15.40 — «По вашим письмам». 16.25 — «Международная панорама». 16.55 — Мультфильм. 17.35 — Док. фильм. 18.15 — Док. фильм. 18.20 — «Клуб кинопутешественный». 19.20 — «Обсуждаем проект Конституции СССР». 19.35 — О. и А. Лавровы — «Ваше подлинное имя?». Спектакль из цикла «Следствие ведут Знатоки». 21.00 — «Время». 21.30 — «Шесть симфоний П. И. Чайковского». 22.30 — Чемпионат мира по гребле на байдарках и каноэ.

Тоншаевскому райобъединению «Сельхозтехника»

срочно требуются

на работу автокрановщика, токаря и сварщика с предоставлением квартир в течение года. Оплата — сдельно-премиальная.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
606950 р. п. Тоншаево
Горьковской области,
ул. Центральная, дом 14

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 3-115, зам. редактора — 3-114, ответственного секретаря — 0-112, отдела сельского хозяйства — 1-81, отдела писем — 3-113, бухгалтерии — 0-113, типографии — 0-116.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.
Зак 771 Тираж 4517

Тоншаевская типография управления издательства, полиграфии и книжной торговли Горьковского облисполкома.