

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области

№ 41 (4251)
Год издания 37-й

ЧЕТВЕРГ, 4 АПРЕЛЯ 1974 года

Цена 2 коп.



Николай Павлович Мальцев, которого вы видите на снимке, работает на тракторе ДТ-75 в колхозе имени Ленина. Всю зиму Н. П. Мальцев трудился на вывозке навоза с ферм. В колхозе его знают как добросовестного, трудолюбивого, знающего свою технику человека. Сейчас Николай Павлович готовится к весенне-полевому работам.

Фото В. Пономарева.

Состоялся хозяйственный актив

29 марта текущего года в совхозе «Ошминский» состоялся хозяйственный актив. В его работе приняли участие бригадиры и управляющие отделениями, агрономы, зоотехники, экономисты и плановики совхоза, счетные работники, руководители хозяйства.

Экономист совхоза М. Е. Казакова в своем выступлении довела до участников собрания плановые задания на 1974 год по всем хозяйственным единицам хозяйства: отделениям, бригадам, фермам, механизированным звеньям.

Участники хозяйственного актива обсудили плановые задания по отделениям и высказали ряд предложений по их успешному осуществлению.

На активе были обсуждены вопросы: о подготовке к весеннему севу, об успешном завершении зимовки скота и строжайшем учете расходования кормов, о сохранении дорог в весенне-летний период.

По обсуждаемым вопросам выступили управляющий Кузнерским отделением совхоза С. И. Галкин, управляющий Шукшумским отделением П. В. Втюрин, управляющий Ошминским отделением А. А. Кислицын и другие.

В заключение перед активом выступил директор совхоза Р. Н. Окунев. По обсуждаемым вопросам были приняты соответствующие решения.

В. СЕМЕНОВ.

К весне — высокую готовность!

ПЕРЕД ВЫЕЗДОМ В ПОЛЕ

ХОТЯ НАШИ ПОЛЯ ЕЩЕ ПОД СНЕГОМ, но день от дня все острее чувствуется приближение весеннего сева. Недалек тот день, когда рокот моторов тракторов и машин огласит наши поля. Нынешняя весна — важный этап в борьбе за выполнение решений XXIV съезда КПСС, декабрьского Пленума (1973 г.) ЦК КПСС и взятых обязательств.

Труженики полей совхоза «Прогресс», животноводческих ферм, в ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу приняли повышенные социальные обязательства: в 1974, определяющим годом получить урожай зерновых культур не менее 17 центнеров с каждого гектара, картофеля—130, сена естественных трав — 15, сена многолетних трав — 30 центнеров с гектара и для общественного животноводства заготовить сена не менее 1000 тонн, сенажа—1300 тонн, силоса—1500 тонн.

Чтобы выполнить обязательства, мы должны много поработать, и основную массу работ будут выполнять механизаторы совхоза. Успех дела будет зависеть, прежде

всего, от своевременной подготовки к посевным работам сельскохозяйственной техники. Это хорошо понимают труженики нашего совхоза.

Для выполнения предпосевной обработки почвы и проведения весеннего сева в совхозе имеется 12 гусеничных тракторов и 6 колесных. Из них неотремонтированы один гусеничный и один колесный. Остальные тракторы готовы к весенней посевной кампании.

Совхоз уже два года не получает новых сеялок. Механизаторы вынуждены разбирать часть старых на запчасти и для ремонта остальных. Особенно плохо обстоит с дисками для заделки семян. Из 10 имеющихся сеялок смогут работать только семь или восемь. Нагрузка на сеялку будет около 160 гектаров.

Наши механизаторы правильно понимают серьезность этого вопроса, и мы уверены, что они качественно подготовят технику и проведут сев своевременно.

Основной резерв получения высоких урожаев кроется в культуре земледелия. Тщательная, умелая обработка почвы, подготовка семян, проведение работ в лучшие

сроки, применение удобрений, соблюдение научно-обоснованных норм высева и глубины заделки семян, защита растений от вредителей и болезней, высокопроизводительное использование техники — все это в совокупности множит урожайную силу гектара.

В агротехнике нет ничего второстепенного, здесь все главное. Вот в этом вопросе мы подчас много не дорабатываем и теряем. На мой взгляд неплохо бы внедрить у нас талоны качества, которые выдаются каждому механизатору, участвующему на севе и уборке. Замечания, сделанные в них, учитываются при подведении итогов соревнования, начислении дополнительной оплаты. Неплохо так же устанавливать на полях таблички, где указывать фамилию механизатора, площадь посева, сорт, норму высева и т. д. Таким образом, поле не будет обезличено. В этом случае хлебобобовый несет перед своими же товарищами, общественностью и материальную, и моральную ответственность за свою работу.

Как бы ни трудны были вопросы, связанные с решением задач по под-

готовке техники, семян, по внесению в почву удобрений — все это делают механизаторы, которых народ называет добрым именем — хлеборобы. Поэтому и успех в получении высокого урожая в 1974 году в большей мере зависит от механизаторов.

Наш совхоз «Прогресс» полностью укомплектован кадрами механизаторов, большинство с солидным стажем, они умеют работать на технике. Это А. П. Подковырин, И. С. Савиных, В. И. Чикишев, А. И. Неустров и другие, у которых выработка на трактор в 1973 году перешагнула 1600 гектаров мягкой пахоты. Есть и ряд молодых механизаторов, которые очень хорошо справляются с поставленными перед ними задачами. Среди них П. И. Савиных, А. И. Исупов, Н. В. Славников и другие, которые превосходно работают с любыми агрегатами.

Наш коллектив справится с поставленными задачами и будет предпринимать все меры для того, чтобы выполнить принятые социалистические обязательства на 1974 год.

И. ЗОЛОТАРЕВ,
секретарь партийной организации совхоза «Прогресс».

ПРЕДПОСЕВНАЯ ОБРАБОТКА СЕМЯН

Колхозы и совхозы района подготовили к севу хорошие семена по сортам и посевным качествам. Урожай будет зависеть еще и от того, насколько семена будут защищены от болезней, особенно от головневых.

В 1973 году было заражено головней 5759 гектаров посевов зерновых. Потеря от этого составила около 300 тонн зерна. Данные агрономического учета показывают, что поражение посевов зерновых головней растет из года в год.

Обеззараживание семян проводится путем протравливания их гранозаном, формалином, ТМТД и другими препаратами.

Отдельные хозяйства хорошо готовились к протравливанию семян, провели все подготовительные работы: завезли ядохимикаты в необходимом количестве, закупили мешки, провели медицинский осмотр людей, которые будут работать на протравливании семян, приобрели необходимое количество спецодежды.

Колхоз «Малокаменский»

купил в Шайгинском ДОЗе 1000 мешков, 12 человек прошли медосмотр. Колхоз «Коммунар» приобрел 600 мешков, 12 человек прошли медосмотр.

Мало людей направили на медосмотр колхозы имени Свердлова, имени Тимирязева, совхоз «Ошминский». Совсем не проходили медосмотр люди из колхозов имени Кирова и «Красная нива».

Плохо обстоит дело с наличием мешков для протравливания семян во всех колхозах и совхозах. Это ставит под угрозу срыва протравливание семян. Сейчас мешки имеются в продаже в Шайгинском ДОЗе.

Колхоз имени Ленина большое внимание уделяет протравливанию семян яровых культур. Здесь организованно провели медосмотр. Заранее подготовили мешки. Приобрели новый протравливатель «ПУ-3». Колхоз первым в районе начал эту работу.

К протравливанию подлежат

семена овса, ячменя и льна, нельзя протравливать горох, подсолнечник.

При заблаговременном протравливании происходит лучшее обеззараживание семян от болезней. Протравливать можно только сухие семена. Протравливание проводится сухим препаратом, при норме расхода гранозана 1,5 кг на тонну семян. Сухой гранозан сильно пылит, загрязняет рабочее место и плохо прилипает к сухому зерну, поэтому необходимо проводить протравливание с увлажнением.

Все машины для протравливания приспособлены к тому, чтобы работать с увлажнением. В целях увлажнения используют воду в количестве 5—10 литров на одну тонну семян. Протравленные семена необходимо хранить в мешках до посева.

Семена, которые не будут протравлены заблаговременно сухим препаратом, необходимо протравливать формали-

ном полусухим способом перед посевом. Формалином можно протравливать за пять дней до посева, иначе семена потеряют всхожесть.

Для протравливания полусухим способом готовят раствор формалина с водой, на одну часть формалина берут 80 частей воды. Норма расхода такого раствора на тонну овса 30 литров, ячменя—15 литров.

Для обработки можно использовать машины для протравливания или поливать из лейки зерно и перелопачивать. После смачивания семена держат под укрытием для томления в течение 2—4 часов.

На протравливании семян необходимо соблюдать технику безопасности, использовать все средства индивидуальной защиты. Также необходимо соблюдать технику безопасности при перевозке и посевах протравленных семян.

М. ОГНЕВ.

СОДРУЖЕСТВО ШКОЛЫ, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

29 марта в районном центре Тоншаеве проходила научно-теоретическая конференция по проблеме «Содружество школы, семьи и общественности в воспитании детей». В обсуждении проблемы приняли участие Д. И. Агалакова — завуч Буреполомской средней школы, Г. М. Седова — организатор по внеклассной и внешкольной работе Шайгинской средней школы, Ф. В. Сенникова — организа-

тор по внеклассной и внешкольной работе Пижемской средней школы, Н. Г. Михалицын — председатель райкома профсоюза работников сельского хозяйства и заготовок, И. П. Топоров — прокурор района, Н. И. Румянцев — инспектор детской комнаты райотдела внутренних дел, В. С. Пестов — секретарь РК КПСС. Сегодня мы публикуем часть этих выступлений.

одного из них, которое написал офицер Советской Армии, бывший выпускник школы Кузнецов: «...Годы, проведенные в вашей школе, я связываю с лучшими годами своей жизни, так как в это время я приобрел все те качества, которые необходимы для становления советского человека — настоящего патриота и верного сына нашей любимой Родины. Это

Приезжая в поселок, они заходят в школу, выступают перед учащимися.

Немалая работа проводится по линии сельского Совета с призваниями и с теми, кто определил свой жизненный путь — поступить в военное училище. Работники Одошурского сельсовета посещают школу, интересуются ус-

Военно-патриотическое воспитание учащихся осуществляется школой, семьей и общественностью. В школе оно проводится на уроках. Все предметы общеобразовательного цикла (в том числе и естественно-математического) могут решать эту задачу. Но наибольшее значение в решении ее имеют уроки военного дела, истории и обществоведения.

Формы работы различные, но смысл их один — это, прежде всего, привитие любви и уважения к Советским Вооруженным Силам, Социалистической Родине, интереса к воинским профессиям, чувство гордости за нашу Родину и т. д.

Учащиеся Буреполомской средней школы на протяжении нескольких лет вели своеобразную поисковую деятельность — собирали материал об участниках Великой Отечественной войны, живущих в нашем поселке. Уже сам факт посещения квартир ветеранов войны, беседы с ними являются важным средством военно-патриотического воспитания. Собранный материал обрабатывался членами кружка красных следопытов под руководством учителя истории и оформлялся в альбом «Боевая слава наших соотечественников». Собирали материал об И. В. Загайнове, участнике боев под Москвой — он командовал дивизионом катюш, о Н. П. Мамаеве, П. С. Черепанове — участниках Сталинградской битвы. Был выпущен специальный номер газеты «Вестник истории». В нем помещены их фотокарточки и воспоминания об участии в боях. Учащиеся школы с большим интере-

сом читали этот номер газеты. Собирали материал об участниках второй мировой войны.

Члены кружка собрали материал о тех, кто погиб, чьи имена занесены на мемориальную доску памятника погибшим воинам, что стоит в центре нашего поселка. Сведения о погибших, их фотокарточки оформлены в альбом, название которого «Никто не забыт и ничто не забыто».

По инициативе комсомольской организации учащихся школы оформлен стенд «Они защищали Родину». Украшает стенд барельефная скульптура Воина-освободителя с девочкой на руках. Комсомольцы и пионеры сделали стенд «Герои Советского Союза — горьковчане». Помимо этого оформлен стенд — карта о 30-и героях войны, что дала горьковская земля, называющийся «Должен и сын героем стать...».

В классах проводятся беседы о героях-участниках Великой Отечественной войны, о ее событиях, о городах-героях, о вечном огне славы и т. д. Была проведена беседа о городе-герое Бресте по книге «Города-герои». Она стала своеобразной заочной экскурсией в этот город.

Заочные экскурсии в города-герои вели члены лекторской группы. Они были организованы

в города-герои Ленинград, Севастополь, где использованы иллюстрации, записи на грампластинках. А в 1972 году группа наших комсомольцев, в весенние каникулы, побывала в Смоленске, Минске, Калининграде. О впечатлениях рассказали учащимся. Результаты экскурсий оформлены в виде стенда «По городам СССР».

В военно-патриотическом воспитании учащихся немалую роль выполняет семья и общественность в тесном контакте со школой. Многие участники Великой Отечественной войны приходят в школу на комсомольские собрания, пионерские сборы, вечера и просто на классные собрания. Эти встречи заранее готовятся. Особенно много было посещений во время Недели мужества.

В школе оформлен стенд «Как тебе служить». С этой целью заранее начали переписку с выпускниками школы — теми, кто в армии служит сейчас. Они прислали письма, фотокарточки. Переписка с воинами срочной службы, с курсантами военных училищ становится традицией нашей школы. Сейчас учащиеся 9, 10 классов ведут переписку с офицерами Советской Армии. Собирается материал для оформления стенда в военном кабинете школы. Мы получили ряд писем. Вот строчки

не громкие слова, а искренняя признательность школе за то, что она научила меня по мере сил принести пользу своему народу... Я, как выпускник вашей школы, постоянно интересуюсь судьбою ее выпускников и знаю, что все они стали достойными людьми, а многие посвятили свою жизнь защите социалистического Отечества — службе в советских Вооруженных Силах, в славном советском офицерском корпусе. Быть офицером Советской Армии — сложная, нелегкая, но почетная и очень нужная для нашей Родины профессия, воспитывающая в человеке силу характера, стремление к достижению цели, высокие морально-политические качества. Вот почему я хочу сказать, что те юноши, которые выберут после выпуска обучение в стенах советских военных училищ, не пожалуют о своем выборе и будут достойными продолжателями традиции Буреполомской средней школы».

В адрес школы и семей поступают благодарственные письма из военных училищ. Недавно получена благодарность в адрес семьи Сурнинных от комсомольской организации военного училища, в котором учится их сын.

Многие из бывших выпускников сейчас учатся в военных учили-

щах. Приезжая в поселок, они заходят в школу, выступают перед учащимися. Немалая работа проводится по линии сельского Совета с призваниями и с теми, кто определил свой жизненный путь — поступить в военное училище. Работники Одошурского сельсовета посещают школу, интересуются успеваемостью, дисциплиной учащихся. На некоторых школьников это оказывает благотворное влияние. Они, особенно в 10 классе, лучше занимаются и становятся дисциплинированнее. Выпускники школы, уходящие в армию или поступающие в училища, сажают деревья, цветы близ сельсовета, а учащиеся растут их, любовно ухаживают за ними. В этом учебном году эстафету ухода за посаженными деревьями, за цветами принял 5 класс, где стопроцентная успеваемость (классный руководитель П. И. Хлупина).

Ежегодно в поселке проводятся торжественные собрания, посвященные Советской Армии. Наши пионеры участвуют в приветствии. В этом году День Советской Армии был отмечен общешкольной пионерской линейкой и вечером для старшеклассников. Девизом пионерской линейки были слова «Пионеры — будущие защитники Родины».

Буреполомская школа, как и все другие школы района, участвует в районном смотре стенгазет, посвященном Дню рождения Армии и принимает участие в игре «Зарница», которая выполняет очень большую роль в военно-патриотическом воспитании школьников.

ПРОЦЕСС НЕПРЕРЫВНЫЙ, ПОВСЕДНЕВНЫЙ

Г. М. СЕДОВА, организатор по внеклассной и внешкольной работе Шайгинской средней школы

Все начинается с детства: плохое и хорошее. Чаще плохое прорастает там, где нет чистой нравственной атмосферы, где в семье отсутствуют моральные условия для воспитания ребенка. Внутренний мир ребенка — это своеобразная копия взглядов, привычек и противоречий родителей.

Трудные дети встречаются в каждой школе. Это, как правило, неаккуратные, нерадивые, недисциплинированные, неуспевающие, плохо поддающиеся обучению и воспитанию учащиеся. Такие подростки по любому поводу, а чаще всего без повода лезут драться, грубят родителям, учителям. И поэтому для всех нас важно знать, когда и почему подросток, которого семья и школа готовят к всему самому лучшему, оказывается вдруг в таком положении. Одной из задач школы по воспитанию учащихся, подготовке их к жизни, к активной трудовой и общественной деятельности является эффективная борьба за предупреждение и искоренение правонарушений в среде учащихся.

Правонарушения — сложное социальное явление. И поэтому воспитателям, родителям необходимо четко представлять себе задачи, направления, методы работы, место педагогического воздействия в системе ранней профилактики правонарушений.

Чаще всего в школе учителям удается компенсировать недостатки семейного воспитания. Но так бывает не всегда. Поэтому не снимается задача работы с «трудными» семьями, с «трудными» подростками, принятия мер по оздоровлению условий их жизни и воспитания. Устав школы вклю-

чает в число основных обязанностей учителя «изучение индивидуальных особенностей условий жизни учащихся». Такое изучение позволяет выделить учащихся, характеризующихся нахождением в зоне активных отрицательных влияний (в семье, бытовой среде, классе) утрате интереса к учебе, выходом из-под обычной системы социального контроля: семья — школа — общественность. Обнаружение хотя бы одного из указанных отношений, определяет учащегося как «трудного».

Есть у нас в 4 классе ученик Сергей — это личность, которая требует индивидуального подхода. Воспитывается Сергей в семье, где родители пьянствуют, воспитанием сына не занимаются. Часто в школу Сережа приходит в грязной рубашке, грязном костюме, с неподготовленными уроками. Это был очень трудный ученик. Он грубил товарищам, учителям, на уроках вел себя плохо. Большую роль в воспитании Сергея сыграла Е. А. Кодочникова, воспитатель группы продленного дня. Она много занимается с Сергеем, помогает ему в учебе, тактично выслушивает вопросы, дает различные поручения. И сейчас Сережа стал лучше учиться, не грубит товарищам, меньше нарушает дисциплину. Но до таких успехов не всегда доходят руки педагогов именно потому, что они «трудные».

Известно, что большинство подростков совершают преступления не неожиданно, не вдруг. Им предшествует процесс нравственной деформации личности, значительные искажения во взглядах, привычках. Надо своевременно выявить первые откло-

нения в поведении подростка. Педагог первым может заметить утрату школьником интереса к учебе.

Большинство недисциплинированных подростков воспитываются в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют алкоголем, проявляют жестокость и грубость по отношению к детям.

Закон содержит в настоящее время все необходимые меры для своевременного воздействия на трудных подростков и их родителей. Родители, если они не ведут надлежащего контроля за детьми, могут быть по представлению школы привлечены к ответственности перед комиссией по делам несовершеннолетних или детской комнаты милиции. Меры воздействия применяются к родителям не только тогда, когда беда уже совершилась, и подросток нарушил закон, но и в случае нарушения родителями их обязанностей по воспитанию детей. Поэтому одной из важнейших наших задач — своевременно выявлять такие семьи и принять меры для устранения источников вредного влияния. И эта задача успешно решается тогда, когда едины действия школы, совета общественности, родительского комитета с такими семьями.

В каждой семье, которая давала обществу правонарушителя или преступника, что-то было неладно. Иногда родители были сами по себе людьми и неплохими, но не знали, чем живут их дети, каковы их интересы, с кем они дружат, как проводят свободное время. И такие подростки чаще склонны к совершению различных правонарушений. А ведь наша задача состоит в том, чтобы оздоровить обстановку в таких

семьях. Под особый контроль мы взяли семьи, в которых родители не могут правильно воспитывать своих детей и следить за их поведением. Классные руководители оказывают им помощь, учат родителей методам правильного воспитания детей, вовлекают их в педагогический всеобщ. В школе у нас создан факультет педагогических знаний для родителей. На занятиях этого факультета опытные педагоги читают для родителей лекции, был проведен ряд бесед. Проводятся дни открытых дверей по субботам, где родители могут встретиться с учителями и получить нужный совет.

Что же касается самих подростков, уклоняющихся от учебы и совершающих правонарушения, то здесь также применяются различные меры воздействия. Каждый подросток, который плохо учится и совершает какие-то проступки, стоит у нас на учете. Какую работу мы проводим с такими подростками? Каждый факт правонарушения обсуждается на классном или комсомольском собраниях. В ходе обсуждения дается оценка совершенному проступку и его последствиям. В центре всегда стоит вопрос о личной ответственности виновного. Ребята сами оценивают совершенные проступки. За каждым таким подростком закреплены члены комитета комсомола, шефы с предприятий, которые ведут с ними воспитательную работу.

Деятельность педагогического коллектива, родительского актива, общественности по ранней профилактике правонарушений учащихся включает в себя в качестве важнейшего направления и организацию свободного досуга учащихся. Большую роль здесь,

конечно, играет школа, как центр воспитательной работы. При организации досуга детей и подростков очень часто приходится сталкиваться с подростками, у которых утрачен интерес к культурным формам досуга. Поэтому необходимо сочетать культурно-воспитательную работу с контролем за поведением подростков, особенно в вечернее время, используя для этого обходы и патрулирование в местах, где они собираются.

Организацию свободного досуга детей и подростков мы ведем вместе с родителями, общественностью. Как организуется этот досуг? Во-первых, в школе у нас работает 16 предметных и художественных кружков. Работают два клуба: «Молодая гвардия» — для 7—9 классов и «Патриот» — для 5—6 классов. Во внеклассное время проводятся различные конкурсы, состязания, предметные недели, тематические вечера, утренники, спортивные состязания.

Большую роль в жизни школы играет комитет комсомола. На заседаниях комитета мы обсуждаем учащихся, которые нарушают дисциплину. Каждый член комитета ведет работу с «трудными» подростками, вовлекая их в различные кружки, клубы, к участию в делах школы. Комитет комсомола направляет и работу отряда «Юный дзержинец», созданный из учащихся 7-х классов. Этот отряд создан в целях воспитания учащихся ответственного отношения к учебе и труду, по работе с детьми и подростками в школе и по месту жительства. Свою работу члены этого отряда проводят в тесном контакте с детской комнатой милиции и советом общественности.

Говоря о воспитании, мы не должны забывать, что воспитание приносит плоды тогда, когда это непрерывный и повседневный процесс.

Единая цель

В. С. ПЕСТОВ, секретарь РК КПСС

У школы, семьи и общественности в нашем социалистическом государстве единая цель — воспитание детей. Школа, являясь ведущим звеном в системе воспитательной работы с детьми, обязана помогать родителям в правильной постановке семейного воспитания. С другой стороны, школе должна оказываться постоянная помощь родителей и общественности в выполнении учебно-воспитательных задач, стоящих перед педагогами и в целом перед школьными педагогическими коллективами.

Следует отметить, что школы района, их педагогические коллективы всю учебно-воспитательную работу с учащимися проводят в тесном контакте с родителями и общественностью. Но в их взаимоотношениях имеют место серьезные недостатки. Семья, как известно, является важным фактором формирования личности ребенка. В ней закладываются основы физического, нравственного и трудового воспитания детей. С поступлением ребенка в школу с семьи не снимается ответственность за его воспитание. К сожалению, у нас имеются у некоторых родителей неправильные суждения: коль ребенок пошел в школу, ответственность за его воспитание несет полностью школа, учителя. Такое пренебрежительное отношение к своим обязанностям по воспитанию детей приводит в конечном итоге к плачевным результатам. Долг педагогов, общественности разъяснить людям несостоятельность таких суждений. Когда дети находят родительскую ласку и заботу, их жизнь становится полноценнее и краше, близкое общение с отцом и матерью обогащает их опыт. Детей радует, когда родители посещают школу, интересуются их учебой, внеклассными и внешкольными занятиями, их жизнью в пионерской или комсомольской организациях.

Как бы ни был занят родитель работой на производстве или в учреждении, а также общественными делами, не может быть такого положения, чтобы у него не нашлось времени на общение со своими детьми, на посещение школы. В жизни немало можно встретить примеров, когда очень занятый отец и мать уделяют большое внимание воспитанию детей, составляя вместе с ними дружную семью.

Значительные трудности в воспитании детей возникают в тех семьях, в которых родители пьянствуют, или уходят из семьи один из них. Такая обстановка наносит очень тяжелую травму детям: они становятся раздражительными и вспыльчивыми, дерзкими и грубыми, подозрительными и недоверчивыми, снижается их успеваемость, теряется вера в людей. Особенно болезненно переживают это подростки, которые очень нуждаются в воспитательном влиянии отца.

Жизнь детей дома требует четкой организации и распорядка. Однако многие родители не придают этому требованию большого значения, что влечет за собой безделье, бесцельное препровождение времени и, как следствие этого, у детей появляются разные недостатки. У них не вырабатываются с детства навыки к труду, нет прилежания и усидчивости, бережного отношения ко времени. Такие дети и в школе медленно, с большими трудностями включаются в коллективную работу, проявляют ко всему равнодушие.

Таким образом, от семьи, родителей в значительной мере зависит, как ребенок учится. Связь школы с родителями учащегося должна устанавливаться с момента поступления его в первый класс. Каждому учителю необходимо иметь определенные данные о всех детях, которых он обучает. Учитель знакомится, в каких материально-бытовых условиях живет ученик, какую заботу проявляют о нем родители, созданы ли условия для его занятий и отдыха, чем любит заниматься дома, в чем себя проявляет с

положительной и с отрицательной стороны, какие у него отношения с родителями, с братьями, сестрами, а также с товарищами. К сожалению, такую тесную связь с родителями и такие познания об учащихся имеют немногие учителя. А ведь хорошее знание семейно-бытовых условий, в каких живут учащиеся, облегчает учителю индивидуальный подход к каждому ученику. В своих беседах с родителями учитель дает им необходимые педагогические советы: как поступить с детьми в том или ином случае, как помочь им.

Педагогическая консультация для родителей — одна из форм помощи семье со стороны школы.

Нередко школа помогает семье лучше узнать детей. Обычно каждый родитель уверяет, что он хорошо знает своих детей. К сожалению, это далеко не так. Что значит знать своего ребенка? Это, в первую очередь, знать, как ребенок растет и развивается, знать его запросы, интересы, склонности, внимательно к ним относиться. Тогда легко и вовремя можно направить интересы детей в нужное русло, отвлечь их от дурных поступков, разумно занять время.

Школа вправе вмешиваться в быт семьи, когда ученик поставлен родителями в условия, вредно отражающиеся на его учении и поведении, добиваться изменения этих условий. В трудных случаях должна приходиться на помощь общественность (администрация, партийная, профсоюзная организации). К сожалению, редко можно встретить, чтобы они оказали необходимую помощь школе, повлияли на плохое воспитание детей родителями.

Другой важной формой сотрудничества школы с семьей являются общешкольные и классные родительские собрания. Обычно на этих собраниях директор школы, классные руководители сообщают родителям об итогах работы школы, класса за определенный период и вводят их в круг задач, выдвигаемых на последующий период. Во многих школах к родительским собраниям приурочиваются лекции педагогов на актуальные педагогические темы. Однако в ряде школ пренебрегают этой формой общения школы с родителями.

В установлении тесных контактов школы с семьей, в налаживании совместной работы педагогов и родителей важная роль принадлежит родительскому комитету. Члены родительского комитета организуют порученную им работу при помощи широкого актива родителей, создаваемого в каждом классе. Помощь школе, учителям со стороны родительских комитетов отнюдь не должна ограничиваться только вопросами хозяйственно-организационной работы, участием в изыскании материальных средств, как это делают некоторые родительские комитеты в ряде школ. Родительские комитеты обязаны оказывать большую помощь в учебно-воспитательной работе школы, в воздействии на родителей трудновоспитуемых учащихся, нарушающих дисциплину в школе. В плохой работе их повинны не только школа, но и хозяйственные руководители, партийные, профсоюзные организации, которые не только работе комитетов не уделяют внимания, а вообще к нуждам школ относятся неуважительно.

Дело воспитания детей — это наше общее дело. И вопросы работы школы должны решаться наравне с производственными вопросами предприятия, колхоза, совхоза.

Бюро РК КПСС и исполком райсовета своим постановлением от 15 февраля 1974 года закрепили за школами шефов из числа предприятий, колхозов и совхозов. Мы считаем, что действительное оказание шефской помощи школам окажет большое содействие не только в укреплении материально-технической базы, но и в улучшении учебно-воспитательного процесса.

По родной стране

По всей нашей стране идет деятельная подготовка к коммунистическому субботнику. Тысячи коллективов уже наметили рубежи, которые будут взяты в день «красной субботы». Трудники московского автозавода имени Ленинского комсомола обязались собрать 20 апреля 560 «Москвичей» — на 60 машин больше, чем на субботнике в прошлом году. Причем автостроители будут работать в этот день на сэкономленных материалах и энергоресурсах. Коллектив Минского тракторного завода решил выпустить в «красную субботу» продукции более, чем на 1,3 миллиона рублей, в том числе 300 тракторов. 20 апреля станет для тракторостроителей днем наивысшей производительности труда: продукция, которую намечено выпустить, будет изготовлена за две смены, а не за три, как обычно.

Подобных примеров можно было бы привести много. О своей решимости ознаменовать праздник труда наивысшими показателями заявили также трудники строек, транспортных организаций, колхозов и совхозов страны.

55 лет назад, вскоре после того, как были подведены первые коммунистические субботники, В. И. Ленин писал в работе «Великий почин»: «Коммунистические субботники» именно потому имеют громадное историческое значение, что они

показывают нам сознательный почин работы в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни». Их было немного — первых участников коммунистических субботников. Они работали сверхурочно, без всякой платы, достигая при этом «громадного повышения про-

соти миллионов рублей; заработано и передано в фонд пятилетки более 136 миллионов рублей.

1974-й — определяющий год пятилетки. Необходимо сделать все возможное, чтобы превзойти рубежи плана и облегчить тем самым выполнение заданий 1975-го, завершающего года девятой пятилетки. Всемерно повышать эффективность обще-

ПРАЗДНИК ТРУДА

производительности труда». А производительность труда, как подчеркивал В. И. Ленин, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя.

Пережив десятилетия, субботники стали славной традицией нашей жизни. Выходи трудиться в этот день, советские люди делают все, чтобы ознаменовать «красную субботу» наивысшей производительностью труда. Хотя участие в субботниках — дело сугубо добровольное, они носят поистине всенародный характер. В прошлом году, например, более 132 миллионов человек трудились непосредственно на своих рабочих местах — у станков, в поле, на благоустройстве городов и поселков. Было выпущено промышленной продукции на

столе миллионов рублей; заработано и передано в фонд пятилетки более 136 миллионов рублей.

Трудовое соперничество миллионов с каждым годом развивается и совершенствуется. Однако неизменным остается высокий дух энтузиазма, творчества и инициативы масс. Именно это роднит сегодня ударников девятой пятилетки с участниками первых коммунистических субботников, именно поэтому каждый из советских трудников по праву считает себя продолжателем традиций Великого почина.

А. СТРОГАНОВ,
корр. ТАСС.

На экономические темы

ПОТЕРИ, КОТОРЫХ МОГЛО НЕ БЫТЬ

Животноводство является основной отраслью сельскохозяйственного производства. Здесь расходуется более половины всех материальных и денежных средств.

Многие хозяйства постоянно добиваются неплохих результатов в повышении продуктивности скота, увеличении валового производства продукции. В 1973 году в колхозе «Коммунар» надоено по 1940 кг молока от коровы, продано мяса государству 148 тонн, из них 65 тонн свинины. В колхозе «Путь Ленина» надои молока от одной коровы составил 1924 кг, сдано мяса государству 78 тонн, из них 37 тонн свинины.

В животноводстве есть немало подлинных мастеров своего дела, опыт которых служит примером для других. Среди доярок хорошо известны имена В. Г. Маковеевой, В. С. Долгих из колхоза «Коммунар», А. Д. Переловой и К. Ф. Малышевой из колхоза «Путь Ленина», А. А. Безденежных из колхоза имени Кирова.

В то же время в этой отрасли есть немало резервов, используя которые в полной мере, можно добиться увеличения производства продукции без дополнительных затрат.

Большим резервом является ликвидация яловости. Высокие надои мо-

лока можно получить от той коровы, которая своевременно была покрыта и дала теленка.

Исследованиями установлено, что яловая корова при прочих равных условиях дает не более 60 процентов молока по сравнению с покрытой. Однако яловость дойного стада в районе очень велика. В 1973 году от каждой 100 коров получено по 93 теленка, или каждая седьмая корова проходила в холостую. В колхозе «Колос», в 1973 году яловыми были 17 процентов коров, в колхозах имени Свердлова — 15 и «Малокаменский» — 12 процентов.

Яловость не только снижает надои молока, но и приводит к большим перерасходам материальных средств. В районе от недобора продукции на молочных фермах убыток составил 290 тысяч рублей. Потери от яловости коров составили в колхозе «Колос» 12 тысяч рублей, имени Свердлова — 11,2 тысячи рублей, «Малокаменский» — 10,7 тысячи рублей. Это только то, что можно учесть, а кто подсчитает ущерб, принесенный непосредственно дояркам, которые вынуждены вести уход за яловой коровой. Ведь заработок каждой из них находится в прямой зависимости от надоенного молока.

Немалую сумму теряют колхозы от падежа скота. Особенно много погибло телят в колхозах имени Кирова, имени Ленина, «Малокаменский». Причины падежа кроются только в безхозяйственности и безнаказанности. Об этом свидетельствует тот факт, что материальные меры воздействия к виновным в падеже животных не применяются.

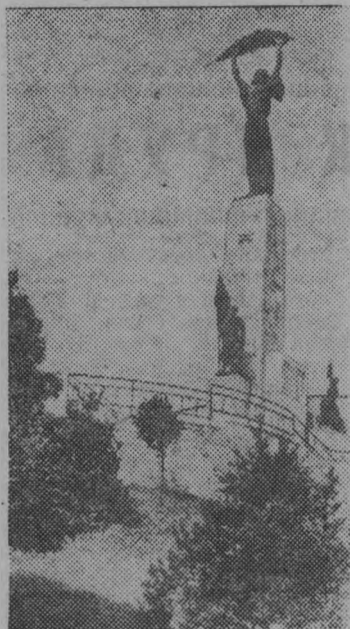
Задача специалистов каждого хозяйства заключается в том, что нужно еще раз внимательно разобраться в делах каждой фермы и принять меры по своевременной ликвидации причин, вызывающих эти нежелательные явления.

В настоящее время на всех животноводческих фермах проходят массовые отелы коров, опоросы свиноматок и окоты овцематок. Проведенными проверками установлено, что приход народившегося молодняка производится несвоевременно, а приход поросят и ягнят производится один раз в месяц по оставшемуся наличию молодняка.

Зоотехнический учет на животноводческих фермах осуществляется неудовлетворительно, книги учета не ведутся, а где ведутся, то очень небрежно. Зоотехники колхозов и совхозов недостаточно уделяют внимания вопросам первичного учета в животноводстве.

А. БЕРЕЗИНА,
райинспектор
госстатистики.

4 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ВЕНГРИИ ОТ ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ (1945 год)



За время, истекшее после освобождения, страна прошла большой исторический путь, превратившись из экономически отсталой аграрной страны в индустриально-аграрное государство. Год от года крепнет экономика Венгерской Народной Республики, успешно развивается социалистическое сельское хозяйство, улучшаются условия жизни населения. Под руководством ВСРП, в тесном сотрудничестве с СССР и другими братскими странами социализма венгерский народ уверенно идет по пути строительства развитого социалистического общества.

На снимке: монумент Освобождения на горе Геллерт в Будапеште, увековечивший память о воинах-освободителях.

— Фото МТИ—ТАСС.

О людях труда

Однажды в редакцию позвонил начальник линейно-технического цеха связи Н. М. Баранов и сказал, что было бы очень хорошо, если бы районная газета рассказала об одном замечательном труженике ЛТЦ Петре Васильевиче Втюрине. Вскоре после звонка я встретилась с этим скромным, средних лет мужчиной.

О себе он говорил очень скупое, без прикрас.

—Родился в деревне Втюринское, учился в школе, потом служба в Армии, получил специальность тракториста, и вот — работаю.

В эти полтора десятка слов он попытался уложить всю свою жизнь.

Конечно, трудно рассказать о себе, да и как-то у нас не принято хвалить себя. Поэтому я не стала особенно «приставать» к П. В. Втюрину со своими расспросами и решила поговорить о нем с товарищами по работе, с тов. Барановым, с секретарем партийной органи-

МОНТЕР — ЕГО СМЕЖНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

зации тов. В. И. Адушкиной.

И во всех отзывах я услышала о Петре Васильевиче только хорошие, добрые слова.

Николай Михайлович сказал:

—Петр Васильевич у нас — незаменимый человек. Кроме своих непосредственных обязанностей тракториста, он еще выполняет много других поручений. Если надо, то заменит монтера — это его смежная специальность.

Большую помощь в овладении профессией он оказывает новичкам. Некоторые из них первое время боятся лазить на столбы. Так вот, Петр Васильевич, своим примером как бы помогает им преодолевать страх перед высотой. Многие из тех монтеров, которые сейчас трудятся в ЛТЦ, являются учениками Втюрина.

1969 год стал для П. В. Втюрина особенно памятным. В этом году он связал свою жизнь с Ком-

мунистической партией. И надо сказать, звание коммуниста он оправдывает как своим трудом, так и поведением.

...Заготовка и вывозка столбов, доставка материалов на линию — эти работы выполняет на своем стареньком «Беларусе» Петр Васильевич. Особенно трудно бывает в бездорожье. Но Втю-



рин считает, что техника должна подчиняться человеку, а не человек ее капризам. Поэтому отличное знание машины помогает ему держать ее всегда в исправном состоянии.

Петр Васильевич Втюрин — ударник коммунистического труда. Ежегодно он подтверждает это звание.

...Бесконечные нити стальных проводов. Тянутся они, как нервы страны, на многие десятки тысяч километров, связывая между собой деревни, села, города. И чтобы эта связь никогда не прерывалась, на службе стоят связисты. На место аварии или обрыва они выезжают не считаясь с погодой, со временем. И среди связистов, обслуживающих радио- и телефонную сеть нашего района, всегда можно видеть человека среднего роста, с сильными руками, открытым и добрым лицом. Это Петр Васильевич Втюрин.

С. МИХАЛИЦЫНА.

Наши консультации

На основании Постановления Совета Министров СССР от 14 ноября 1956 г. персональные пенсионеры пользуются правом на дополнительную жилую площадь в порядке, устанавливаемом законодательством союзных республик. Жилая площадь, занимаемая персональным пенсионером и членами его семьи, проживающими совместно с ним, оплачивается в размере 50 процентов квартирной платы, исчисленной по ставкам, установленным для рабочих и служащих. Вся дополнительная площадь, которую персональный пенсионер и члены его семьи имеют, а также излишняя жилая площадь в размере до 15 квадратных метров, оплачивается в одинарном размере.

Персональному пенсионеру и членам его семьи, проживающим совместно с ним, предоставляется скидка в размере 50 процентов установленной платы за пользование отопле-

нием, водой, канализацией, газом и электроэнергией.

Персональные пенсионеры и члены его семьи, находящиеся на их иждивении, имеют право на специализированную медицинскую помощь и бесплатное протезирование всех видов (за исключением протезов из драгоценных металлов). Отпускаемые персональным пенсионерам и членам их семей, находящихся на их иждивении, лекарства по рецептам врачей поликлиники, к которым они прикреплены, оплачиваются ими в размере 20 процентов стоимости.

Персональные пенсионеры, независимо от размера пенсии, получают пособия по случаю рождения ребенка и на погребение умершего члена семьи по правилам и нормам, установленным законодательством о государственном социальном страховании. В случае смерти персонального пенсионера семья его получает посо-

бие на погребение в размере двухмесячной пенсии.

Лицам, получающим персональные пенсии, в случае особой нужды (пожар, тяжелое заболевание и т. д.) могут выдаваться единовременные пособия. Получающим персональные пенсии местного значения пособия выдаются органами социального обеспечения, а получающим персональные пенсии союзного или республиканского значения — министерствами социального обеспечения союзных республик.

Все расходы по выплате пенсии, денежных пособий и предоставлении льгот относятся в отношении лиц, получающих персональные пенсии местного значения — за счет бюджета края, области.

Документом, удостоверяющим право персонального пенсионера на льготы, является пенсионная книжка.

Т. ЛАПТЕВА,
старший инспектор райсо.

ПРАВО НА ЛЬГОТЫ

ДВАЖДЫ ОЛИМПИЙСКАЯ ЧЕМПИОНКА



Имя замечательной бакинской волейболистки из команды «Нефтчи», заслуженного мастера спорта Инны Рыскаль за высокие спортивные достижения занесено в Книгу почета Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.

Инна — обладательница серебряной и двух золотых олимпийских медалей, участница двух чемпионатов мира, трехкратная чемпионка Европы. В этом году она примет участие в чемпионате мира в Мехико. А в мае в составе сборной СССР Рыскаль выступит в товарищеских играх в Японии.



На левом снимке: волейболистки «Нефтчи» на тренировке. Слева направо — Ирина Салихова, Валида Гамидова, Инна Рыскаль, Валентина Чадаева и Ирина Куприянова.

На правом снимке: Инна Рыскаль с мужем Александром Семиным, мастером спорта по футболу, и сыном Русланом. Фото Я. Халилова.

(Фотохроника ТАСС).

Зам. редактора В. С. РЫБАКОВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

606950, р. п. Тоншаево
Горьковской области, ул.
Центральная, 40.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора и зам. редактора — 0-16, отдела писем и бухгалтерии — 1-01, ответственного секретаря и отдела сельского хозяйства — 0-26, типографии — 1-01 (два звонка).

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.
Зак. 237 Тираж 4413

Тоншаевская типография управления издательств, полиграфии и книжной торговли Горьковского облисполкома.

Телевидение

Суббота, 6 апреля

9.30 — Для детей. «Приходи, сказка!». 10.00 — Музыкальная программа. «По письмам зрителей». 10.25 — «Поэзия». Стихи И. Снеговой. 10.40 — «Для вас, родители!». 11.10 — «Поиск». 12.25 — «По концертам залам Москвы». 13.10 — На соискание Ленинской премии. Жилой комплекс Лаздиной в Вильнюсе. 13.50 — Выступление академика А. Л. Яншина. 14.05 — «Музыкальный календарь». 14.35 — Встреча юнкоров телестудии «Орленок» с В. С. Хетагуровой. 16.15 — «Завтра — Всемирный день здоровья». 16.45 — Мультфильмы. 17.15 — Чемпионат мира по хоккею. Сборная Польши — сборная Швеции. 18.45 — «Меченый атом». Фильм. 20.30 — «Любителям оперетты». 21.00 — «Время». 21.30 — Бизе — Щедрин. «Кармен-сюита». Одноактный балет. 22.20 — Чемпионат мира по хоккею. Сборная ГДР — сборная Финляндии.

Воскресенье, 7 апреля

9.05 — «На зарядку становись!». 9.30 — «Будильник». 10.00 — «Служу Советскому Союзу!». 11.00 — «Музыкальный киоск». 11.30 — «Сегодня День геолога». 11.45 — «По вашим просьбам». Концерт. 12.30 — «Сельский час». 13.30 — «Война и мир». Фильм. 3-я серия. 14.50 — «Международная панорама». 15.20 — Играет народный артист СССР Э. Гилельс. 16.00 — Мультфильмы. 16.25 — Чемпионат мира по хоккею. Сборная Швеции — сборная ЧССР. 18.45 — «Клуб кинопутешествий». 19.30 — На У съезде композиторов СССР. Эстрадный концерт. 21.00 — «Время». 21.30 — Чемпионат мира по хоккею. Сборная Финляндии — сборная СССР.

Кино

Воскресенье, 7 апреля

Тоншаевский ДК — «Свадьба с приданным» в 18.00, «Сын прокурора» 1—2 серии в 20.00. Кинотеатр «Нива» — «Завтра будет поздно» — удлиненный сеанс в 20.00. Ошминский ДК — «Иван Васильевич меняет профессию» в 20.00. Шайгинский ДК — «Саженьцы» в 20.00.