

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области

№ 105 (4315)
Год издания 37-й

СУББОТА, 31 АВГУСТА 1974 года Цена 2 коп.

В ЧЕСТЬ ПОБЕДИТЕЛЯ

Смирнов Станислав Андреевич — машинист уборочной машины УМПФ-7 Альцевского торфопредприятия выполнил план добычи торфа за июль 1974 года на 133,3 процента. В честь Смирнова Станислава Андреевича в районе поднят флаг трудовой славы.

Н. СТЕПАНОВ.

Космонавты космического корабля «Союз-15»

НА ПОЛЯХ РАЙОНА

ХОД УБОРКИ УРОЖАЯ И СЕВА ОЗИМЫХ

Данные райсельхозуправления на 30 августа. Первая графа — план уборки зерновых, вторая — обмолочено, третья — план сева озимых, четвертая — посеяно, пятая — план уборки льна, шестая — вытереблено (в гектарах).

Колхозы						
Имени Тимирязева	585	295	345	230	70	40
Имени Кирова	647	333	465	220	130	19
Имени Ленина	1566	697	910	587	130	—
«Малокаменский»	870	327	610	370	115	—
«Путь Ленина»	760	361	480	317	70	25
«Колос»	1105	300	680	284	70	—
Имени Свердлова	900	275	560	197	110	—
«Красная нива»	477	172	330	134	65	—
«Коммунар»	927	267	510	278	120	—
Совхозы						
«Прогресс»	1293	720	750	430	110	10
«Ошминский»	2337	940	1300	569	185	10
«Вякшенерский»	2881	974	1600	724	135	—
«Пижемский»	775	150	300	180	—	—
Всего по району	15123	5808	8850	4520	1310	123

Больше месяца на полях района идет уборка зерновых, но пока не убрано еще и половины площадей. Даже учитывая капризы погоды, очень медленно идет жатва в колхозах «Красная нива» (агроном Н. А. Путикова), «Коммунар» (агроном В. М. Евстропов), совхозе «Вякшенерский» (агроном А. В. Смирнова).

Хорошо, по сравнению с другими хозяйствами, ведут уборку и сев колхоз имени Ленина (агроном К. Н. Чугунова). Мы уже привыкли к тому, что колхоз имени Тимирязева (агроном А. Ф. Томаров) идет всегда впереди других. И сейчас уборка и сев в этом хозяйстве идут неплохо.

Опытные кадры комбайнеров помогли совхозу «Прогресс» (агроном Н. А. Андреев) выйти в число передовиков среди совхозов.

29 августа была погода, позволяющая убирать хлеба полный день, однако в колхозах «Колос» и «Малокаменский» комбайны в полях так и не появились. В колхозе имени Свердлова в этот день убрали только один гектар, или также практически все комбайны простояли, тогда как в совхозе «Прогресс» в этот день убрали 130 гектаров. И такие контрасты приходится встречать почти ежедневно.

К тереблению льна приступили пять хозяйств. В районе из 1310 гектаров вытереблено пока всего 123 гектара. И здесь показатель неутраченный.

Работы на полях много. Приближается еще одна — уборка картофеля. Первые дни осени должны стать решающими на уборке урожая.



Командир космического корабля «Союз-15» подполковник Геннадий Васильевич Сарафанов.
Бортинженер космического корабля



«Союз-15» полковник Лев Степанович Демин.
Фото А. Пушкарева.
(Фотохроника ТАСС).

ЗАБОТА О КАДРАХ — ГЛАВНОЕ

На 29 августа в колхозе «Красная нива» было убрано озимых зерновых на площади 140 гектаров. План уборки на нынешний год в этом хозяйстве — 477 гектаров озимых и яровых зерновых культур. Уборочные площади в колхозе самые маленькие в районе. И техники у них немного — три комбайна.

Темпы уборки в хозяйстве низки. Процент скошенных зерновых здесь пока самый низкий в районе.

Агроном колхоза Н. А. Путикова объясняет это погодными условиями. Часто идут дожди, комбайны не могут заехать на поле, вязнут. И еще одна причина, сдерживающая уборочные работы. Это разбросанность полей. Большинство из них мелкие, есть

поля площадью по 6 гектаров. — Хоть и невелико поле, но убирать его надо, — говорит агроном. — Вот и теряют комбайны день. Прибавка невелика после уборки такой площади, а перегоны техники большие.

Озимых в хозяйстве осталось жать 67 гектаров. А уже поспели яровые. Овес вот-вот будет крошиться.

— 30 августа комбайны пошлем на уборку овса, — говорит агроном.

А накануне комбайнеры жали озимую рожь. Это поле в Кузьминской бригаде большое по сравнению с другими — 35 гектаров. К четырем часам оно было уже убрано. Шофер П. Н. Клешнин повез зерно от комбайнов на ток, а комбайнеры после неболь-

шого отдыха направили свои машины на соседний участок.

По много лет проработали механизаторы Александр Васильевич Клешнин, Виктор Егорович Гуцин и Борис Федорович Клешнин. Каждое лето садятся они на комбайны и ведут косовицу хлебов.

Когда мы поинтересовались, как выработка они добиваются в текущем году, механизаторы недоуменно переглянулись. Оказалось, что итоги уборки подведут за месяц, для начисления зарплаты. А в течение месяца люди работают, как впотьмах.

С горечью говорили они об этом:

— В других хозяйствах итоги подводят за каждые 5—10 дней. Люди знают, как они работают, а у нас этого нет. Конечно, нас интересует, сколько мы сделали за день. Иногда, правда, мы это узнаем, если работаем на поле, площадь которого нам известна.

Да, на людей в этом хозяйстве внимания обращается мало. Работают, и хорошо. Не организовано в колхозе социалистическое соревнование, нет боевых листков, «молний», не организовано для механизаторов горячее питание, а ведь зачастую они работают вдалеке от дома.

Нет у комбайнеров помощников. Не хватает людей. Так ли это? 29 августа, проходя по деревне Горинцы, можно было видеть почти у каждого дома колхозников, занимающихся делами по хозяйству. И это в середине дня, в разгар уборочной страды, в то время, когда на пороге сентябрь, первый осенний месяц. И уж, вероятно, что в будущем на хорошую погоду надежды мало. А правление колхоза не может найти на три комбайна помощников комбайнеров.

Успех уборочных работ, как и любого другого дела, в большей степени зависит от кадров. И поэтому, какую заботу проявляют руководители хозяйства к людям, такова может быть и отдача от их труда.

Р. БАЛАХОНЦЕВА.



Синий лен. Поля этой культуры особенно хороши во время цветения. Но эта пора быстротечна, незаметно подходит время уборки.

Плантации льна в колхозе имени Тимирязева занимают семьдесят гектаров. На площади сорок гектаров лен вытереблен. На уборке этой культуры работает Алексей Павлович Опарин. Он звеньевой по возделыванию льна.

Посмотрите на снимок нашего фотокорреспондента В. Пономарева, где А. П. Опарин стоит с пучком льна. Это и гордость, и раздумье за судьбу урожая. Ведь теребление — только первый этап в уборке льна.

Ежедневно звеньевой вытеребляет лен с площади пять гектаров. Одновременно проводится обмолот и расстил.

На снимках: А. П. Опарин и его агрегат.



С августовского совещания учителей МОЛОДЕЖИ—ВСЕОБЩЕЕ

Из доклада заведующего РОНО А. В. Хлыбова

Как уже сообщалось, 27 августа состоялось совещание учителей. На пленарном заседании с докладом выступил заведующий РОНО А. В. Хлыбов.

Докладчик остановился на том, какое большое внимание КПСС и советское правительство уделяют развитию народного образования в нашей стране. Подтверждением тому служат принятые постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 июня 1972 года «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы» и 2 июля 1973 года «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

XXIV съезд КПСС главной задачей в области народного образования определил—осуществить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. Именно над успешным решением этой важной задачи и трудятся сейчас педагогические коллективы школ района. В своем докладе А. В. Хлыбов дал глубокий анализ работы школ района. В прошлом учебном году в районе было 32 школы: 21 начальная, 6—восьмилетних, 5—средних.

Большинство педагогических коллективов и их руководители правильно понимают задачи, которые поставлены перед советской школой самой жизнью, научно-техническим прогрессом и практикой коммунистического строительства в нашей стране и правильно их решают. В результате в районе сложилась тенденция в преодолении второгодничества, повышении успеваемости, сокращении отсева учащихся и на этой основе осуществления перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи.

За последние 3 года второгодничества сократилось с 3,3 процента в 1972 году до 2,1 процента в 1974 году от общего числа учащихся. Успеваемость в районе по итогам прошлого учебного года составила 97 процентов. Из 4624 учащихся оставлены на второй год 79 и 28—на осень. Значительных успехов в преодолении второгодничества добились педагогические коллективы Пижемской средней школы (директор школы В. Ф. Каргапольцев, завуч П. Г. Зайкова), Шайгинской средней школы (директор А. Н. Окунев, завуч Л. П. Степанова), Соловьевской восьмилетней школы (директор И. В. Васильев). В Пижемской средней школе из 617 учащихся не успевают 3, в Шайгинской из 611 не успевают 5, в Соловьевской из 157 не успевают 2. 11 начальных школ закончили учебный год с полной успеваемостью, среди них Ломовская, Ломинская Мирянтская, Прудовская, Шукшумская начальные школы. Улучшили показатели по успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом и имеют успеваемость выше среднерайонной педагогические коллективы Тоншаевской средней и Гражданской восьмилетней школ. Определенные сдвиги в улучшении успеваемости имеются и в работе педагогических коллективов Буреполомской и Ошминской средних и Письменерской восьмилетней школ, но все еще в этих школах второгодничество не изжито и составляет около 3 процентов от числа учащихся. Педагогические коллективы Лесозаводской и Б.Селковской восьмилетних школ допустили снижение успеваемости.

Необходимым условием завершения перехода ко всеобщему среднему образованию являются совершенствование вечернего и заочного обучения работающей молодежи. В районе четыре школы рабочей молодежи на конец года не успевают 60 учащихся, успеваемость составила 93,8 процента против 88,2 процента в предыдущем году. С лучшими результатами завершила учебный год Тоншаевская очно-заочная школа (директор школы В. Г. Трушкова, завуч А. В. Прытов). Здесь из 416 учащихся 402 успешно завершили учебный год, успеваемость составила 96,7 процента против 86,8 процента в предыдущем учебном году.

В районе увеличился охват работающей молодежи вечерним и заочным обучением. В 1972—73 учебном году обучалось на конец года 351 человек, в прошлом учебном году 416, в предстоящем учебном году планируется охватить 500 человек. Работа эта очень большая, сложная и потребует больших усилий со стороны партийных, совет-

ских, комсомольских и профсоюзных организаций, и в первую очередь работников народного образования.

Педагогические коллективы дневных школ должны оказать практическую помощь в работе учебно-консультационных пунктов при школах, и считать это своей обязанностью без всяких отнекиваний, как это делается в Шайгинской средней школе. Выделить заведующих учебно-консультативными пунктами инициативных товарищей и оказывать им поддержку. Следует отметить, что небольшой педагогический коллектив очно-заочной школы проводит большую работу по комплектованию школы учащимися, по организации работы учебно-консультационных пунктов и по сохранению контингента. При исполкомах сельских и поселковых Советов и на предприятиях созданы советы содействия вечернему обучению работающей молодежи, которые призваны помогать работе очно-заочной школы. Неплохо эта работа проводится в Тоншаевском поселковом Совете (председатель П. В. Тыринов), в Шайгинском ДОЗе (директор А. Ф. Полудняков).

В целом район отстает от областных показателей по успеваемости. Не удовлетворяет и качество знаний и навыков учащихся. Преобладающей оценкой в знаниях учащихся остается тройка. Учащихся с четверками и пятёрками менее 30 процентов, а в Соловьевской и Большеселковской восьмилетних школах менее 20 процентов. Если по области 52 процента учащихся первых-третьих классов окончили учебный год на «4» и «5», то по району таких учащихся только 45 процентов, а в начальных школах—38 процентов. Все это подтверждает, что предстоит большая работа с учащимися по повышению качества знаний и навыков в предстоящем учебном году. Решая проблему преодоления второгодничества, педагогические коллективы должны более настойчиво работать над повышением качества знаний и навыков учащихся. Практика работы школ показала, что второгодничество, слабые знания учащихся порождают отсев, недисциплинированность, становятся тормозом в осуществлении среднего образования.

Недостаточные, слабые знания показали учащиеся ряда школ у некоторых учителей при проведении контрольных письменных работ по русскому языку и математике. По математике лучшие знания и навыки показали учащиеся за первое полугодие по четвертым классам у учительницы И. П. Солоницыной—Тоншаевская средняя школа и учительницы Л. В. Посажениковой—Ошминская средняя школа; по пятым классам лучшими оказались работы из Буреполомской средней школы—учительница А. А. Тюлина и из Пижемской средней школы—учительница А. Н. Проняева; по шестым классам из Пижемской средней школы—учительница В. В. Савинных и Лесозаводской восьмилетней школы—учительница З. А. Костина; по 7-м классам в Тоншаевской средней школе—учительница С. В. Ложкина, в Соловьевской восьмилетней школе—учительница В. Р. Барданова. Наиболее слабые знания выявлены по 4-м и 6-м классам в Шайгинской средней школе; по 5-м классам в Ошминской средней школе, в Лесозаводской восьмилетней и Большеселковской восьмилетней школах.

Анализ и результаты работы показали, что в целом в 7 проверяемых районах с контрольной работой справились 77,8 процента учащихся. Низкие результаты дал наш район, где с работой справились всего 19 процентов учащихся. В контрольных работах учащихся Пижемской, Тоншаевской, Шайгинской и Ошминской средних школ много пропусков, ошибок, которые учителя не подчеркивают и не принимают во внимание при оценке работ. Из приведенных примеров видны результаты работы не только отдельных учителей, но педагогических коллективов в целом.

Там, где в школе настоящий педагогический коллектив, где директор и завуч знают работу учителя, может ли в таком коллективе тот или иной учитель работать плохо, недобросовестно. Ему просто не позволят, помогут и потребуют. Следует отметить слаженную работу педагогического коллектива Кодочиговской восьмилетней школы (директор З. Г. Смирнова, завуч З. П. Кодочигова). Здесь в отношениях между

учителями всегда можно видеть доброжелательность и требовательность. За 10 лет работы ни от учителей этой школы, ни от родителей не поступало ни одной жалобы. Все вопросы, связанные с жизнью и работой данного коллектива, решаются на месте. За последние годы педагогический коллектив окреп, совершенствует формы и методы работы. В прошлом 1973 году А. И. Татарнинова закончила заочно педагогический институт, З. П. Кодочигова и В. А. Кодочигова успешно учатся в пединституте на факультете математики. Выпускники этой школы имеют неплохие знания. По микрорайону школы успешно решаются вопросы восьмилетнего всеобщего и перехода ко всеобщему среднему образованию. Так, в прошлом году из 21 учащегося выпуска 8 класса продолжили получать среднее образование 20 учащихся, в том числе 14 человек в девятом классе дневной школы. В остальных восьмилетних школах мал процент поступления выпускников восьмого класса в девятые классы средней школы. Если по району в прошлом учебном году в девятые классы средних школ было принято 53,2 процента от общего выпуска восьмиклассников, то из восьмилетних школ всего 26,1 процента. Аналогичное положение наблюдается в предстоящем учебном году в некоторых восьмилетних школах.

Самотек в комплектовании девятых классов, как правило, приводит к отсеву учащихся в течение учебного года. Так, в прошлом учебном году отселялось из 9-х классов по неуважительным причинам 13 человек. Большой отсев допустили Пижемская и Тоншаевская средние школы. Вызывает сожаление тот факт, что некоторые руководители школ, классные руководители самостоятельно снимают с себя ответственность за это со дня «законного» отсева и их больше судьба отсеявшихся не волнует. Педагогические коллективы школ и их руководители несут ответственность по своему микрорайону за получение среднего образования каждым подростком.

В постановлении о сельской школе важное значение в завершении перехода ко всеобщему среднему образованию придается обеспечению всех сельских школ квалифицированными педагогическими кадрами, так как дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школах во многом зависит от учителя, его подготовки, идейной убежденности, эрудиции, общей культуры, отношения к труду. Из 11 директоров восьмилетних и средних школ 10 с высшим образованием. Все завучи и организаторы по внеклассной и внешкольной работе имеют высшее образование. Ежегодно улучшается качественный состав учительских кадров за счет молодых специалистов—выпускников педагогических вузов. Однако, следует отметить, что 35 учителей еще не имеют высшего образования, а заочно из них учатся только 8 человек. В районе принимают меры по улучшению качественного состава учителей. В последние годы из района ежегодно направляются выпускники средних школ в педагогические вузы по спецнабору, которые обязаны после окончания вуза возвратиться на работу в свой район. В этом году из 13 молодых учителей, направленных в район, 8 бывшие выпускники наших средних школ, которые закономерно тяготеют к своему району. Это одна из мер по закреплению и улучшению качества учительских кадров в районе. Со стороны педагогических коллективов, профсоюзных организаций и местных Советов молодым специалистам должно быть уделено повышенное внимание и оказана всемерная помощь в работе, в создании нормальных бытовых условий.

Деятельность РОНО и коллективов школ района направлена на выполнение постановления о сельской школе на завершение перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи. Продолжается работа по организованному переводу обучения учащихся по новым программам. Большинство учителей в результате проведенной работы по-новому решают проблему обучения учащихся.

По итогам прошлого года 127 учителей добились полной успеваемости. Среди них 30 учителей начальных классов: это А. М. Чернышова из Тоншаев-

ской средней школы, В. А. Самутина из Лесозаводской восьмилетней школы, П. Д. Герасимова из Прудовской начальной школы. Учителя математики и физики В. В. Савинных из Пижемской, И. П. Солоницына из Тоншаевской, Л. П. Степанова из Шайгинской средних школ и другие.

Много делается в районе по укреплению учебно-материальной базы школ. За последние годы построено три типовых учебных здания в р. р. Пижма и Тоншаево и в селе Ошминском общей мощностью на 1200 мест. Построено 5 интернатов при школах, 3 спортзала, 2 столовые. В ближайшие годы планируется дальнейшее строительство школ и интернатов в районе за счет государственных капитальных вложений.

В современных условиях кабинетная система обучения стала необходима. Учебные кабинеты позволяют комплексно использовать учебно-наглядные пособия, дидактические и технические средства. Это экономит время учителя для подготовки к уроку и приводит к более рациональному использованию его на уроке, способствует более эффективной постановке учебного процесса. Планируется в предстоящие три года дополнительно к 23 имеющимся учебным кабинетам в средних школах организовать и оборудовать 40 учебных кабинетов. В этом году Тоншаевская средняя школа уже должна перейти на кабинетную систему.

Постановление о сельской школе обязывает принять меры к улучшению трудового обучения учащихся, создать условия для изучения в каждой сельской школе сельскохозяйственной техники и автодела. Неплохое начало по этому вопросу положено в Тоншаевской средней школе. Здесь уже сделано три выпуска трактористов-машинистов третьего класса. В школе создан кабинет машинovedения, учащиеся построили в каменном исполнении гараж, управление сельского хозяйства выделило новый трактор. Большую помощь школьникам оказывают колхозам и совхозам района в уборке урожая. Так, в 1973 году школьники убрали картофель со 173 га и собрали свыше 2800 тонн клубней. Большую помощь окажут школьники в уборке картофеля и в этом году. Однако хотелось бы, чтобы инициатива о помощи колхозам и совхозам исходила от самих учащихся, от комсомольских организаций школ. Важно, чтобы трудовое воспитание школьников придавалось больше политической и экономической значимости, вводились элементы социалистического соревнования, производился подсчет сэкономленных средств.

Каждый учитель в основу своей идейно-воспитательной работы должен положить материалы и решения XVII съезда ВЛКСМ, особенно речь Генерального секретаря ЦК ВЛКСМ Л. И. Брежнев на открытии съезда. На съезде были обсуждены основные проблемы деятельности комсомола, определены задачи на предстоящий период, которые станут сердцевинной всей работы комсомола, в том числе и школьной комсомольной.

КПСС и советское правительство рассматривают физкультуру и спорт как мощное средство коммунистического воспитания молодежи. От правильно поставленного физического воспитания зависит здоровье ребят, их успешная учеба. Во всех средних и двух восьмилетних школах района имеются физкультурные залы, а в Буреполомской средней школе построен хороший спортивный зал, оборудована спортивная площадка—таким условиям могут позавидовать даже городские школы. Неслучайно, учащиеся этой школы не раз имели хорошие спортивные достижения на районных, областных и зональных соревнованиях по нескольким видам спорта. Преподаватель физвоспитания А. Я. Татарнинов сумел привить любовь к физической культуре у большинства учащихся и в этом его главное достижение. Следует отметить хорошую работу учителей физвоспитания А. В. Томилова из Пижемской средней школы, В. Н. Солоницына из Тоншаевской средней школы, С. В. Березина из Лесозаводской восьмилетней школы.

В настоящее время во всех средних школах введена начальная военная подготовка. Под военные кабинеты в школах выделены помещения. Лучшими кабинетами по оформлению в результате проверки определены военные кабинеты в Пижемской средней школе (военрук Б. В. Березин), в Тоншаевской средней школе (военрук Г. А. Кислицын), в Шай-

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

гинской средней школе (военрук В. И. Безденежных). Преподавание по начальной военной подготовке эффективнее поставлено в Пижемской средней школе.

Перед учительским совещанием комиссией исполкома райсовета проверялась готовность школ к новому учебному году. Комиссия пришла к выводу, что подготовка школ к началу учебного года началась в большинстве своевре-

менно. Выполнен большой объем работ, в подготовке принимали участие школьники, родители, учителя и воспитатели. Большой объем работ сделан в Тоншаевской средней и других школах. Планировано, продуманно велась подготовка Пижемской средней школы к новому учебному году.

В целях обеспечения выполнения решений XXIV съезда КПСС по народному образованию необходимо:

— продолжить работу по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи в районе;

— добиваться комплексного решения задачи по совершенствованию учебно-воспитательной работы в школах, при этом усилить ее идейную направленность;

— постоянно проявлять заботу о физическом развитии школьников в неразрывной связи с комплексом ГТО;

— в целях завершения перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи повысить ответственность каждого работника народного образования за результаты своего труда;

— систематически проводить работу по укреплению учебно-материальной базы;

— глубоко изучить материалы XVII съезда ВЛКСМ и положить в основу учебно-воспитательной работы в школе.

Из выступлений в прениях

КАБИНЕТНОЙ СИСТЕМЕ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

В. Ф. КАРГАПОЛЬЦЕВ, директор Пижемской средней школы.

Вопрос огромной политической и социальной значимости обсуждаем мы на совещании в этом году—выполнение главной задачи в области просвещения—это завершение в 1974-1975 годах полного перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи.

В этом направлении коллективом нашей школы проделана немалая организаторская работа. Ежегодно улучшаются основные показатели в работе школы, повышается успеваемость, сокращается второгодничество и отсеиваются учащиеся. Увеличивается количество молодежи, продолжающей получать среднее образование после окончания восьмого класса.

С неплохими результатами кончила истекший учебный год наша школа. В течение года все учителя работали напряженно и целенаправленно. Каждый поставил перед собой цель—улучшить качество урока и знаний учащихся. Все учителя тщательно готовились к каждому уроку, разрабатывали его до мельчайших подробностей.

Решению этого вопроса помогла и хорошо организованная, спланированная методическая работа. Предметные секции работали по плану. Каждый учитель посещал уроки своего коллеги, анализировал их.

По линии секций проводились контрольные работы, делали глубокий анализ, была взаимная проверка тетрадей. Хорошо работала секция литераторов (руководитель Н. И. Мальцева), физиков (руководитель Г. П. Саламатов).

Умело осуществляла руководство методической работой в школе заместитель директора П. Г. Зайкова.

Товарищеское отношение в коллективе, доверие к учителям со стороны администрации школы, открывает простор для инициативы, постоянного совершенствования и, успехов в работе.

Большую помощь оказывали и родители. В этом году связь с родителями была тесной. Проведено несколько общешкольных родительских собраний, каждую четверть проводились классные родительские собрания. Работал общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты.

Коллектив учителей школы большое внимание уделяет и воспитательной работе. Но в учебно-воспитательном процессе у нас имеются еще недостатки и нерешенные проблемы.

Среди задач и проблем, которые предстоит решить по осуществлению завершения перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи, являются вопросы дальнейшего совершенствования урока.

Таким связывающим звеном является кабинетная система занятий. Нет надобности говорить о преимуществе ее. Самое главное в переходе к работе по кабинетной системе заключается в готовности педагогического коллектива принять этот метод работы, его глубокое убеждение в преимуществах такой организации учебного процесса. Наш коллектив к этому готов.

Как же решается эта проблема? Переход на кабинетную систему занятий намечается на два этапа. Первоначально—с 8 по 10 классы, а затем полностью с 4-го класса. А по таким предметам, как по физике, химии, биологии мы должны осуществить переход в этом году. У нас определено сейчас 14 кабинетов. Кабинеты физики, химии, биологии в основном к началу этого

учебного года будут оборудованы. Над оборудованием других мы будем работать и дальше.

Современный учебный кабинет немалым без хорошей оснащенной его современными техническими средствами обучения, наличия учебно-наглядных пособий, учебной и справочной литературы, без наличия учебных шкафов, демонстрационных столов, столов для проекционной аппаратуры и системы затемнения. Возникают трудности и с затемнением—с блоками и материалом. И чтобы перейти нам конкретно к осуществлению этой проблемы—оборудованию кабинетов в школах района, неполо, если бы РОНО оказало школам помощь в приобретении всего необходимого. Здесь также большую помощь должны оказывать и шефы.

РАБОТА С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВТОРОГОДНИЧЕСТВА

Д. И. АГАЛАНОВА, завуч Буреполомской средней школы.

В 1973—74 учебном году педагогический коллектив Буреполомской средней школы продолжал решать задачи, поставленные перед школой XXIV съездом КПСС. Главное внимание было сосредоточено на выполнении закона о всеобщем среднем образовании и о переходе ко всеобщему среднему образованию, на преодолении массового второгодничества, на повышении качества знаний учащихся и усилении воспитательной работы.

Учительский коллектив школы добился некоторых результатов в осуществлении намеченного. Правда, процент успеваемости в нашей школе ниже, чем в других средних школах района. Однако он несколько выше по сравнению с прошлыми годами.

Как же мы боремся с преодолением второгодничества? Прежде всего учителя обратили особое внимание на развивающее обучение и совершенствование методов преподавания, на улучшение индивидуальной работы с учащимися на уроке и вне урока, на разрывание кружковой работы по учебным дисциплинам, на демонстрацию учебных фильмов, на самообразование учителей, на правильную постановку работы с родителями.

Планируя урок, учитель должен видеть перед собой каждого ученика. Знать, что нового получить он на уроке, что нужно сделать, чтобы возбудить и поддерживать интерес к знаниям, к занятиям, а особенно у медлительных и инертных детей. При этом особенно тщательной подготовки требуют индивидуальные задания. Благодаря индивидуальному подходу к учащимся повысилось качество знаний.

В течение года в школе работало несколько кружков, проводились факультативные занятия, предметные вечера. Все это обогащает знания ребят.

В повышении успеваемости и качества знаний большую роль играет кабинетная система преподавания. Оформление кабинетов в школе начато, но дело движется медленно. И в этом, конечно, наша вина. Поэтому в новом учебном году необходимо будет приступить к организации и оформлению учебных кабинетов.

В вопросе повышения успеваемости важное значение имеют группы продленного дня. В нашей школе, в которой обучается около четырехсот учащихся, в прошлом учебном году функционировали только две группы. В первой занимались все начальные классы, во второй—4—6-е классы. Каким бы высоким мастерством не обладали воспитатели,

трудно рассчитывать на успех. Особенно трудно было организовать работу во второй группе. Поэтому часть работы выполняли учителя-предметники. Конечно, нам нужна еще одна группа продленного дня. Все это даст только положительные результаты.

ТРУДНОСТИ НАМ НЕ ПОМЕХА

П. М. АЛЕКСЕЕВА, завуч Письменерской восьмилетней школы.

Успешное осуществление среднего образования базируется на безукоризненном выполнении закона о восьмилетнем всеобуче. Изучая качество подготовки учащихся в восьмилетней школе, анализируя, куда пошли учиться выпускники, мы видим, что в последние годы больше учащихся поступает в девятые классы. Педагогам, преподающим в девятых классах, приходится делать многое, чтобы подтянуть учащихся, ликвидировать пробелы за курс восьмилетней школы. Очевидно нам, учителям сельских школ, нужны более действенные поиски путей улучшения учебно-воспитательного процесса.

Но на данном этапе развития общеобразовательной школы мы имеем и трудности. В большинстве восьмилетних школы малокомплектные. В них нет параллельных классов и учителя-предметники (исключение составляют преподаватели русского языка и математики) вынуждены вести преподавание ряда предметов по совместительству. А многопредметность требует от учителя огромных затрат сил и времени при подготовке к учебным занятиям.

Работа учителя в школах такого рода еще более осложнилась с введением нового содержания образования. Что значит сегодня для учителя восьмилетней школы вести обучение по новым программам? Это значит, что надо практически освоить научно-теоретический курс и методику преподавания не по одному, а по двум, а то и трем учебным предметам. Только тогда учитель сможет дать глубокие знания учащимся.

Однако у учителей восьмилетней школы есть и преимущества перед средней школой—это небольшое количество учащихся в классах. В результате есть возможность для индивидуализации обучения, все условия для получения постоянной и полной информации об уровне знаний учащихся.

Раньше при составлении планов по воспитательной работе учителя включали пункт «Индивидуальная работа с учащимися». А в прошлом учебном году весь наш коллектив работал над темой «Индивидуализация обучения и воспитания учащихся». В этом плане для каждого мероприятия были поставлены сроки проведения. О том, как шло выполнение плана, красноречиво говорит тот факт, что из нынешних 22 выпускников 11 поступили в техникумы, 9 учеников станут продолжать обучение в общеобразовательной школе. Постараемся и в новом учебном году работать так, чтобы дать учащимся прочные знания.

ОРГАНИЗОВАННЫЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ

Н. Г. МИХАЛИЦЫН, председатель райкома профсоюза работников сельского хозяйства и заготовок.

Одной из основных и прочно сложившихся форм оздоровления и воспитания детей являются пионерские лагеря. За последние годы воспитательная работа в них значительно улучшилась, стала со-

держательнее и разнообразнее по формам.

Перед началом работы пионерских лагерей профсоюзные комитеты договариваются с колхозами и совхозами об организации питания, об оказании ребятами помощи хозяйствам района.

Этим летом в районе работали пионерские лагеря при Тоншаевской и Ошминской средних школах, при Письменерской, Кодочиговской, Большеселковской, Соловьевской восьмилетних школах и других. Во всех лагерях было организовано хорошее питание. Во время каникул в пионерских лагерях, санаториях, в туристических походах по родному краю, в поездках по стране побывало 1250 пионеров и школьников. Тогда как в 1970 году всеми видами отдыха было охвачено 500 человек. Во время туристических поездок школьники района познакомилась со столицей нашей Родины Москвой, с Киевом, с Ленинградом, с Одессой, с республиками Прибалтики.

Однако в работе пионерских лагерей еще есть недостатки. Так, в районе по-прежнему отсутствует специальный пионерский лагерь. Хочется верить, что на будущее лето он все-таки будет открыт.

В ряде школ не придается большого значения отдыху детей. В них никак не хотят организовывать пионерские лагеря. Очень обидно, что из-за нерадивости отдельных товарищей дети не могут отдыхать организованно, весело, интересно.

Слабо у нас в столовых школ района внедряется оборудование. Не везде можно увидеть холодильники, нет электрических мясорубок.

Центральный Комитет Коммунистической партии в 1974 году принял постановление «О мерах по дальнейшему улучшению отдыха пионеров и школьников». В этом документе с новой силой проявилась забота КПСС о воспитании подрастающего поколения. Партия наметила меры, позволяющие расширять сеть детских оздоровительных учреждений. Это значит, что уже в 1975 году будет улучшена работа по организации летнего отдыха детей.

ГОРОД СПРАВЛЯЕТ ЮБИЛЕЙ

Раскинувшийся на польско-чехословацкой границе город Тыхы отмечает юбилей—двадцатипятилетие. Но если заглянуть в польскую энциклопедию, можно убедиться, что первое упоминание о городе появилось еще в 1627 году. И здесь нет никакой ошибки. Просто ровно двадцать пять лет назад на площади 80 квадратных километров заново возник, начал расти новый социалистический город Новые Тыхы.

Когда едешь по улице Ленина, застроенной современными зданиями, прежде всего видишь и ощущаешь изобилие зелени, солнца и пространства. Парки, скверы и бульвары занимают здесь около 100 гектаров. А если точнее, в Новых Тыхах растет 20 тысяч деревьев и многие десятки тысяч декоративных кустарников.

Дети—таково второе впечатление от посещения нового города. Они всюду, их голоса звенят в каждом сквере и парке.

Численность населения города Новые Тыхы приближается к 100 тысячам. К услугам трудящихся 200 магазинов самообслуживания, 146 комбинатов бытового обслуживания, 30 школ и рабочих университетов, сотни детских садов и яслей, 22 больницы, не говоря уже о кинотеатрах, клубах и библиотеках. Все это в распоряжении шахтеров и металлургов, живущих в новом городе.

Корр. ТАСС.
Варшава.

С районной выставки цветов



ДОСТАВИЛА УДОВОЛЬСТВИЕ

В 1974 году исполняется 50 лет со дня образования Всероссийского общества охраны природы. Этой знаменательной дате и была посвящена выставка цветов, проходившая в районном Доме культуры в последние августовские дни.

Активное участие в традиционной выставке цветов приняли Тоншаевская, Пижемская, Буреполомская, Ошминская средние школы, Лесозаводская, Письменерская восьмилетние школы, районная больница, объединение «Сельхозтехника», райбиблиотека, Тоншаевский поссовет, Пижемский лесхоз, Тоншаевский детский сад. Внимание посетителей привлекли уголки, оформленные из цветов, выращенных работниками районной больницы и «Сельхозтехники», учащимися Тоншаевской средней школы. В оформлении их вложено немало выдумки, фантазии. Здесь были гладиолусы, астры, георгины, флоксы, бархатцы и другие цветы.

Бесценными участниками выставок являются тоншаевские любители-цветоводы А. Ф. Кислицына, супруги Степановы, В. Г. Клещина, В. А. Городкова, Н. И.

Вилков, З. В. Безденежных. Порадовали они посетителей своими цветами и в этом году. Их букеты, сделанные со вкусом, радовали всех привлекательностью, разнообразием цветов.

Прекрасные цветы вырастили на своих клумбах работники Пижемского лесхоза. Многие из них были представлены на выставке и доставили всем огромное удовольствие.

Жительница поселка Пижма К. И. Ефарова порадовала любителей цветов яркими георгинами, нежными гладиолусами.

Выставка произвела огромное впечатление на каждого, кто приходил сюда. Об этом красноречиво говорят записки, оставленные в книге отзывов.

Вот что пишет Е. Успенский: «Традиционная выставка цветов ежегодно доставляет всем большую радость и удовольствие».

Замечательные слова прочитала я и в другой записке: «Большое спасибо всем за выставку! Цветы украшают жизнь человека. А здесь их собрано большое количество. Спасибо тем, кто вырастил их».

Т. ТОМАРОВА

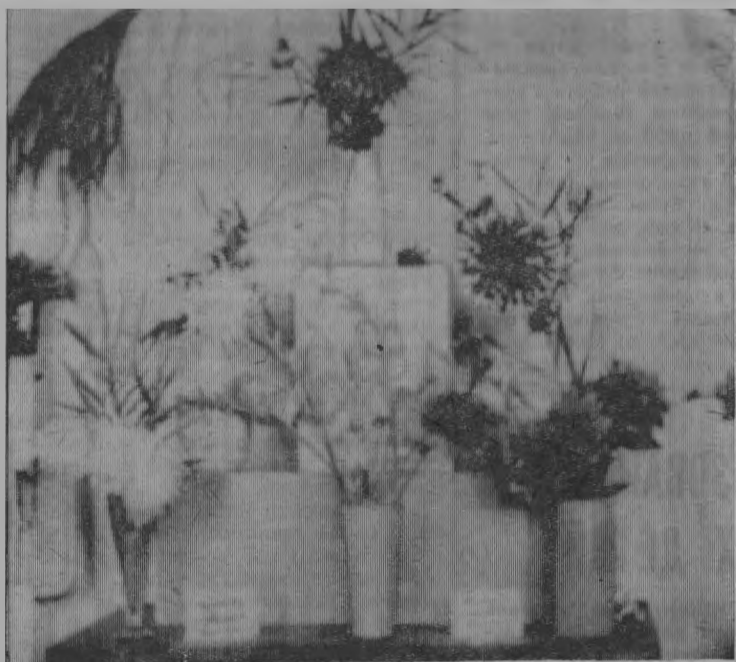


Фото В. Пономарева.

Быстро пролетели школьные летние каникулы. Хорошо отдохнули ребята, загорели, окрепли, стали взрослей. Много песен было спето у пионерских костров, много километров прошли ребята туристскими тропами. Те, кто живет в деревнях, принимали участие в полевых работах, помогали колхозам и совхозам сгребать и возить сено. Многие из них совершили путешествие в крупные города нашей Родины, побывали в Москве, Ленинграде, Киеве, Горьком. Сколько впечатлений у ребят осталось после насыщенного разными событиями лета! Надолго запомнят они незабываемые летние каникулы.

А сейчас... сейчас они позади. 2 сентября тысячи и тысячи школьников заполнят светлые, просторные классы и кабинеты и сядут

НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ

за парты: начинается новый учебный год!

800 учащихся будет обучаться в Тоншаевской средней школе в нынешнем учебном году. Их будут обучать 52 учителя.

30 августа здесь состоялся предварительный сбор учащихся всех классов. Празднично выглядела колонна школьников, выстроенная на стадионе. Радость встреч после трехмесячного расставания, букеты цветов, веселые лица. Неуверенно шагает первоклассник за руку с папой или мамой. Он чувствует себя немного испуганным, ведь у него начинается новая жизнь, которая откроет для него окно в мир знаний.

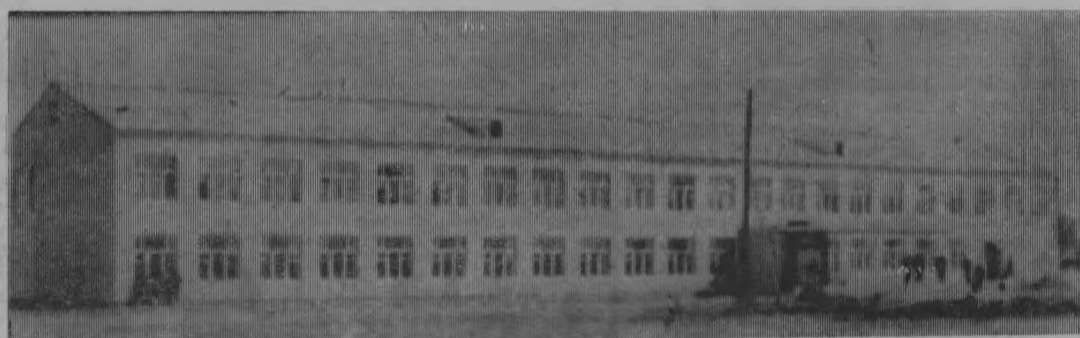
Стайкой толпятся старшеклассники. Они уверены в

себе, все здесь для них знакомо. Но и они сегодня взволнованы: пройдет год, кончатся выпускные экзамены, и—прощай школа!

Директор школы Виктор Сепгеевич Ложкин поздравляет учащихся с началом учебного года. Он знакомит собравшихся со списками классов, доводит до их сведения, кто у них будет классными руководителями. После торжественной части младшие классы уходят со своими учителями в школу, а старшие собираются с руководителями в садике. И снова — беседы, расспросы, разговоры с любимыми учителями. Долго еще не расходятся ученики—ведь у них сегодня праздник!

В добрый путь, ученики!

А. МИХАЛИЦЫН.



Хороший подарок строителей межколхозной строительной организации получили учащиеся Ошминской средней школы. В наступающем учебном году они бу-

дут заниматься в новом здании. Скоро просторные, светлые классы школы наполнятся звонкими голосами ребят.

На снимке: новое здание Ошминской средней школы.

ФИЛЬМЫ БУДУЩЕЙ НЕДЕЛИ

НОВИНКИ КИНО

Кому не приходилось видеть мчащуюся по улицам города машину «Скорой помощи»? И долго еще чувство тревоги не покидает нас...

«Дела сердечные», так режиссер Аждар Ибрагимов назвал свою работу, созданную на киностудии «Мосфильм». Она посвящена врачам «Скорой помощи» — людям, первыми начинающим бой за жизнь человека. Нелегка их жизнь, трудно изо дня в день видеть в глазах, встречающих мольбу, страх, отчаяние и надежду. «Тридцать третья» — на выезд! И через всю Москву мчится «Скорая помощь», чтобы помочь, спасти, вернуть человека к жизни. В центре фильма четыре человека, работающие на «Скорой помощи»: молодой врач Евгений Павлович, фельдшеры Лида и Наташа и шофер Борис Иванович. Эти люди очень разные по возрасту, характеру, темпераменту, взглядам на мир. Евгений Павлович — искренний способный человек, работающий талантливым врачом. Он мог бы сделать блестящую карьеру. Но своим долгом и призванием он считает тяжелый труд врача «Скорой помощи». Фельдшер Лида. Ей 33 года. Она пытается убедить себя и других, что живет именно так, как ей хочется. Но можно догадаться о ее чистой любви к Евгению Павловичу, о том как несчастлива эта одинокая женщина, созданная для того, чтобы иметь детей, семью, дом. Фельдшер Наташа выглядит более счастливой. Ум-

ная, красивая, современная девушка. На нее трудно не обратить внимания. И все-таки ее трудно назвать счастливой. Как-то уж слишком легко ей все дается в жизни, слишком она практична, расчетлива. Счастье любви в том, чтобы отдавать. Наташа умеет только брать. «Дела сердечные» это и фильм о несостоявшейся любви. В этой ленте заняты актеры Анатолий Папанов, Антонина Шуранова, Георгий Тараторкин, Екатерина Маркова, хорошо известные всем кинозрителям.

«Есть такая профессия — защищать свою Родину» говорит один из героев картины «Офицеры» поставленной режиссером В. Роговым. Новая его работа «Юнга Северного флота», посвященная воспитанникам Соловецкой школы юнг, принимавшим участие в Великой Отечественной войне, продолжает эту тему. Этот фильм о подростках на войне, о становлении их характеров, формировании душ ребят, оставшихся в годы народного горя сиротами. Когда Родина в опасности, подросток бежит на фронт, он хочет сражаться, мстить за убитых, за разрушения городов и сел. Так было и в прошлую войну. Ты-

сячи подростков скитались по тыловым и прифронтовым дорогам, голодные и рваные, стремясь попасть на передовую. Их любили, отсылали домой, устраивали в училища, а на смену их бежали другие. Именно тогда, в начале войны, на Соловецких островах была создана военно-морская школа юнг для подростков. Школа была призвана продолжить их детство, здесь изучали общеобразовательные предметы, но обучали и сложной военной науке. Подростков вооружали знаниями, учили ненавидеть и побеждать врага. В фильме снимались Михаил Кузнецов, Василий Лановой, В. Рыжаков и школьники из Москвы, Харькова и Курска. Фильм цветной, широкоэкранный.

По многочисленным заявкам кинозрителей будут повторно показаны фильмы: «Богатая невеста», «Человек — оркестр», «Их знали только в лицо». А 1-го сентября, в воскресенье в Тоншаевском Доме культуры будет демонстрироваться фильм «Калина красная».

Н. ТАТАРИНОВ,
директор киносети.

Зам. редактора
В. С. РЫБАКОВ.

Марковское ГПТУ № 46 Саратовской обл. ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

по следующим профессиям: газосварщик, штукатур-маляр, слесарь-сантехник, каменщик-монтажник, столяр-плотник, каменщик. В училище принимаются юноши и девушки в возрасте не моложе 15 лет. Принятые находятся на полном гособеспечении. Все иногородние обеспечиваются общежитием. Проезд до места учебы за счет училища. При училище работает вечерняя школа. Время учебы в училище засчитывается в трудовой стаж. Отличники учебы направляются в средние и высшие учебные заведения без обязательной отработки.

За справками обращаться к представителю училища по адресу: пос. Тоншаево, гостиница, комната № 5.

Тоншаевскому льнозаводу ТРЕБУЮТСЯ

рабочие-женщины для работы в сменах. Оплата труда сдельная. Одиноким предоставляется общежитие.

Администрация.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
606950, р. п. Тоншаево
Горьковской области, ул.
Центральная, 40.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора и зам. редактора—0-16, отдела писем и бухгалтерии—1-01, ответственного секретаря и отдела сельского хозяйства—0-26, типографии—1-01 (два звонка).

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.
Зак. 573 Тр. 4302

Тоншаевская типография управления издательства, полиграфии и книжной торговли Горьковского облисполкома.