

# Тоншаевский КОЛХОЗНИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области

№ 104 (4158)  
Год издания 36-й

ЧЕТВЕРГ, 30 АВГУСТА 1973 года

Цена 2 коп.

## В райкоме КПСС

### О ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К ЗИМОВКЕ СКОТА В КОЛХОЗАХ «КОЛОС» И «КОММУНАР»

На очередном бюро РК КПСС были заслушаны доклады председателей колхозов «Коммунар» и «Колос» И. С. Пальмова и А. В. Первалова о подготовке к зимовке скота.

Бюро отметило, что руководители этих хозяйств до сих пор не приняли необходимых мер к организации работ по обеспечению нормальной зимовки скота. В колхозе «Колос» не приступили к подготовке помещений, не решен вопрос о пуске нового коровника на 200 голов.

Руководители обоих хозяйств не принимают конкретных мер по организации приготовления кормов к скармливанию. Здесь недостаточно принимается мер в деле пополнения запасов сочных кормов, особенно в колхозе «Колос». В этом хозяйстве допускается большое отставание в скирдовании соломы.

Как показала проверка, организацией работ по приготовлению кормов к скармливанию неудовлетворительно занимаются управление сельского хозяйства (ответственные тов. М. В. Гаврилина и А. В. Пакин) и районное объединение «Сельхозтехника» (тов. В. Н. Горячев и Н. А. Шабалин).

В ряде хозяйств допускается большой разрыв между уборкой и скирдованием соломы, не уделяется должного внимания сбору отходов, много беспорядков при перевозке соломы, полученной из Краснодарского края, не решены вопросы уборки ботвы картофеля и отавы трав на силос.

Бюро РК КПСС обязало председателей колхозов «Коммунар» и «Колос» И. С. Пальмова и А. В. Первалова принять срочные меры к полному обеспечению скота грубыми и сочными кормами, своевременному ремонту всех животноводческих помещений, укомплектованию ферм квалифицированными кадрами работников. Особое внимание необходимо обратить на организацию работ по приготовлению кормов к скармливанию и на этой основе обеспечить безусловное выполнение принятых социалистических обязательств по производству и продаже государству животноводческой продукции и выходному поголовью скота.

Бюро РК КПСС обязало управляющего отделением «Сель-

хозтехника» В. Н. Горячева и начальника управления сельского хозяйства В. И. Зубова, председателей колхозов и директоров совхозов до 15 октября во всех коровниках, свинарниках и крупных телятниках оборудовать кормоцехи по приготовлению кормов, обратив внимание на измельчение, запаривание, кальцевирование и силосование грубых кормов, заквашивание концентратов, приготовление искусственного молока. Секретарю РК КПСС В. А. Кострову поручено рассмотреть вопрос о привлечении промышленных предприятий и строительных организаций к работе по оборудованию кормоцехов в колхозах и совхозах.

Председатель МСО Д. П. Суцков, управляющий объединением «Сельхозтехника» В. Н. Горячев, председатели колхозов и директора совхозов к 1 октября с. г. обязаны сдать в эксплуатацию коровники в совхозе «Вяжненский», колхозах имени Ленина, имени Свердлова, «Колос», «Красная нива», «Путь Ленина» и телятник в колхозе имени Тимирязева.

Председателям колхозов и директорам совхозов необходимо обеспечить сохранность всех заготовленных кормов, а также завоз необходимого количества грубых кормов из-за пределов области. С целью пополнения запасов сочных кормов надо организовать закладку в силос ботвы картофеля, отавы трав вместе с соломой и отходами зерна.

Секретари первичных партийных организаций обязаны организовать учебу среди работников животноводства, повысить эффективность социалистического соревнования, повысить требовательность к руководителям за создание необходимых культурно-бытовых условий животноводам. Ход подготовки к зимовке скота необходимо обсудить на партийных собраниях.

Правлению райпотребсоюза, отделу культуры, районной ботанике предложено улучшить торговое, культурное и медицинское обслуживание работников животноводства.

Контроль за исполнением настоящего постановления возложен на заведующего организационным отделом РК КПСС Ф. А. Синявина.

## Третий день убирают картофель в колхозе „Малокаменский“

В КОЛХОЗАХ ИМЕНИ ТИМИРЯЗЕВА,  
„КРАСНАЯ НИВА“, ИМЕНИ СВЕРДЛОВА  
СИЛОСУЮТ КАРТОФЕЛЬНУЮ БОТВУ

Репортаж

## Вторая страда

На поля колхоза «Малокаменский» пришла вторая страда. 28 августа труженики хозяйства приступили к уборке урожая картофеля в первой бригаде. В этот день был пущен в работу картофелеуборочный комбайн. За рулем трактора — механизатор Л. Н. Думкин. Обслуживает комбайн Л. П. Аплатов. Врученный им агрегат работает безотказно. Через каждые двадцать минут бункер комбайна заполняется добротным картофелем.

Вот подъезжает на автомашине шофер Анатолий Кириллович Соловьев. Он отвозит картофель

в хранилища и на молочно-товарные фермы.

Урожай нынче получен добротный. За это в течение лета боролись все труженики хозяйства. Еще с осени картофелеводы внесли на участки достаточное количество удобрений. Весной старательно обработали почву, затем провели заботливый уход за посевами, внесли аммиачную воду, бороновали и окучивали. Словом, было сделано все, чтобы достигнуть хороших результатов.

Веселое настроение у работающих на комбайне полеводов Ф. Т. Турышкиной, В. Т. Смирновой, Т. М. Соловьевой, Л. А.

Микишевой, Н. И. Смирновой и К. П. Волковой. Они стараются убрать полученный урожай в лучшие сроки и без потерь. Благодаря их труду и труду механизаторов в первый день было убрано 1,5 гектара картофеля.

В ближайшее время на картофельные поля будет выведено пять копалок.

Малокаменцы борются за то, чтобы провести уборку картофеля организованно, тем самым обеспечить выполнение социалистических обязательств в третьем, решающем году девятой пятилетки.

В. КРЮЧКОВ.

## Ботву на корм

Подготовку к уборке картофеля начали труженики колхоза имени Свердлова. На днях в Кувербской бригаде механизаторы Михаил Ильич Филиппов на силосоуборочном комбайне и Дмитрий Васильевич Куравин на тракторе в агрегате с КИР-1,5 приступили к косовице картофельной ботвы. Всю скошенную ботву кувербские колхозники силосуют в смеси с соломой.

В. ТРУШКОВА.

## БУРТ У ФЕРМЫ

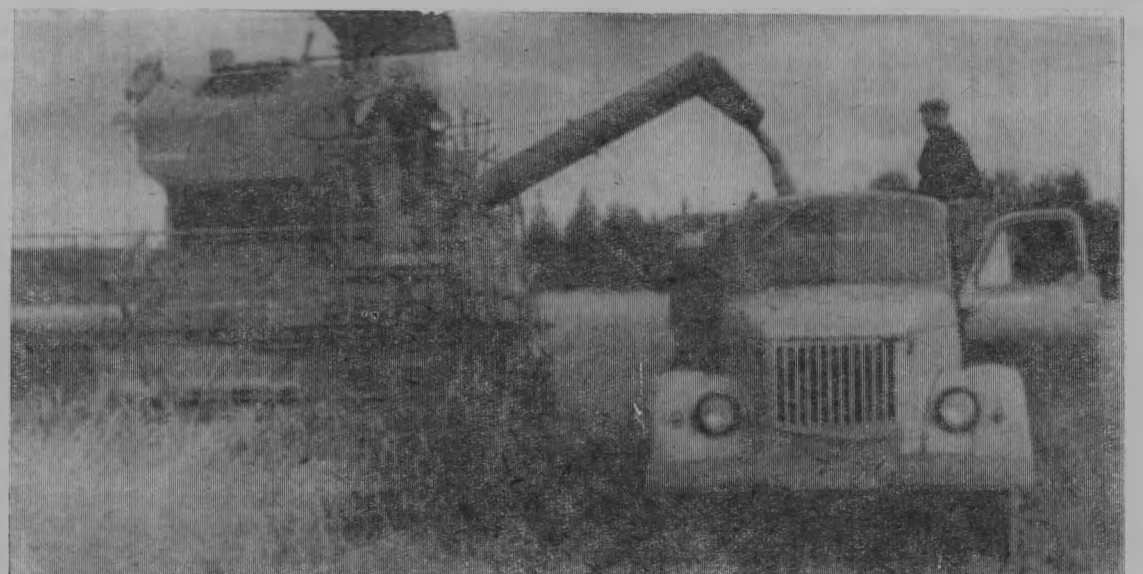
Два дня назад к скашиванию картофельной ботвы и закладке ее на силос приступили труженики Шабуровской бригады колхоза имени Тимирязева. Работают два КИР-1,5. Управляют агрегатами А. М. Хлыбов и П. В. Фомичев. Разравнивают зеленую массу в тележках Е. Р. Хлыбова и А. А. Фомичева.

Друг за другом подходят тракторы, управляемые механизаторами Б. В. Березиным и П. Н. Во-

робьевым. Быстро прицепив тележки, заполненные ботвой, они спешат к месту силосования. За каждым трактором закреплено по две тележки, это сокращает простой в работе.

На силосной траншее подводы быстро освобождаются от зеленой массы и снова в поле. Качественно трамбует картофельную ботву в смеси с соломой тракторист В. С. Березин.

Растет бурт у фермы.



Завершается уборка зерновых культур в колхозе «Красная нива».

На снимке: идет выгрузка зерна из комбайна на полях Кузьминской бригады.

# Августовское совещание учителей

## УМЕЛО УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ

### Изложение доклада А. В. Хлыбова

Как уже сообщалось, состоялось совещание учителей. На пленарном заседании с докладом выступил заведующий РОНО А. В. Хлыбов.

В начале докладчик остановился на все возрастающем значении народного образования, на том, какое большое внимание уделяют его развитию партия и правительство. Подтверждением тому служат принятые 2 июля с. г. Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» и утвержденные шестой сессией Верховного Совета СССР Основы Законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

Затем был дан анализ работы школ района в 1972—73 учебном году.

В пяти средних, шести восьмилетних и двадцати пяти начальных школах обучались 4995 учащихся, из них 112 человек оставлены на второй год и 50 человек — на осень. Успеваемость составила 96,8 процента против 96,2 процента в предыдущем учебном году. Успеваемость в школах выросла, но наши районные показатели на 0,5 процента ниже среднереспубликанских.

В Пижемской, Шайгинской средних и Лесозаводской восьмилетних школах на второй год и на осень оставлено менее 2 процентов учащихся. В этих школах массовое второгодничество ликвидировано.

Одиннадцать начальных школ в районе учебный год закончили с полной успеваемостью. Среди них: Волковская (зав. школой Г. В. Козлова), Ломовская (В. И. Хлыбова), Унженская (Г. П. Трушкова), Крутобережская (Г. Н. Кропотова) и другие.

В целом в районе взят правильный настрой педагогических коллективов школ на улучшение постановки учебно-воспитательной работы. Большинство учителей в связи с переподготовкой для работы по новым учебным программам и учебникам психологически перестраивались в работе, освобождались от устаревших методов работы, консерватизма в постановке учебно-воспитательного процесса, по-новому ставили проблему овладения знаниями, исходя из требований новых программ по учебным предметам. Если пять лет назад были единицы учителей, которые успешно решали проблему преодоления второгодничества, то в 1973 году по итогам учебного года из 277 учителей дневных школ 127 имеют полную успеваемость и 60 — по 1 неуспевающему.

В Пижемской средней школе из 653 учащихся оставлены на второй год 6 человек. Успеваемость составила 99,1 процента, причем все 360 учащихся 4—8 классов закончили учебный год с положительными оценками. Из 131 учащегося 1—3 классов только один оставлен на второй год, а половина закончила на «4» и «5».

Здесь целенаправленно осуществлялись контроль и руководство педагогическим коллективом со стороны директора Б. С. Шлямина и завуча П. Г. Зайковой. В результате 27 учителей из 33 закончили учебный год с полной успеваемостью. Среди них: ветераны педагогического труда П. Г. Зайкова и А. М. Сухинина, Л. Д. Андриянова и Е. Х. Милькова, молодые учителя — предметники А. И. Шубина, Г. Н. Клепшина, Л. А. Долгова, З. М. Трушкова.

Большое внимание в этом педагогическом коллективе уделяется самообразованию учителей. Каждый учитель имел свой план по самообразованию, в который включались вопросы повышения идейно-политического уровня, изучения новых программ и учебников, вопросы изучения педагогической теории и психологии, знакомились с достижениями науки, техники и культуры. Выполнение планов по самообразованию учителей было поставлено под контроль со стороны администрации школы, партийной и профсоюзной организаций.

Большое значение здесь придавалось развитию общего кругозора учащихся,

интереса к учению через внеклассную работу и факультативные занятия. В 7—10 классах было организовано 16 факультативных групп. Все факультативные занятия проводились организованно, согласно программ. Работало 8 кружков, из них 7 предметных с охватом свыше 100 учащихся старших классов.

Работа пионерской и комсомольской организаций здесь также была направлена на повышение успеваемости и развитие общественной активности школьников. Немалую помощь школе оказывали общешкольный и классные родительские комитеты. Хорошо поставлено военно-патриотическое воспитание школьников. Школа готовится к переходу на кабинетную систему работы.

Заслуживает внимания работа педагогического коллектива Тоншаевской средней школы под руководством директора В. С. Ложкина и завуча Л. И. Ложкиной.

Успех деятельности этого педагогического коллектива прежде всего объясняется слаженной работой партийной и профсоюзной организаций и администрации школы. Здесь перспективное планирование обеспечило целенаправленность в деятельности партийной и профсоюзной организаций и администрации школы, разграничило их функции и позволило ликвидировать дублирование. При этом партийная организация (секретарь А. В. Степанова) школы основное внимание уделяла идейно-политическому воспитанию работников школы и учащихся, направляла работу комсомольской и пионерской организаций.

Большую помощь педагогическому коллективу школы в осуществлении единых воспитательных воздействий на учащихся со стороны семьи и школы оказывал общешкольный родительский комитет. На своих заседаниях и на классных родительских комитетах обсуждались вопросы школьной жизни, проводилась работа с родителями «неблагополучных» семей, с «трудными» учащимися. Родительский комитет оказывал помощь в организации питания школьников и подвоза их к школе и от школы, обеспечении учащихся обувью и одеждой.

Вместе с тем, как отмечается в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» организация школьного образования на селе имеет серьезные недостатки. Уровень учебно-воспитательной работы, части сельских общеобразовательных школ отстает от современных требований. Это полностью относится и к работе школ нашего района. Хотя в целом в районе взят правильный настрой в педагогических коллективах на улучшение постановки учебно-воспитательной работы и на этой основе решается проблема преодоления массового второгодничества, однако, качество знаний учащихся по многим предметам продолжает оставаться низким и отстает от современных требований. Только 27,8 процента учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Проведенные в конце прошлого учебного года контрольные работы по текстам Министерства просвещения РСФСР по русскому языку и математике в школах района показали, что уровень знаний учащихся по этим предметам невысок, особенно в 5—7 классах. Контрольные работы по русскому языку и математике в 3 классах подтвердили прочные и глубокие знания. По русскому языку в 3 классах с работой справились 91 процент учащихся, из них на «4» и «5» — 72 процента. По 4—7 классам с диктантом справились 82 процента учащихся, из них на «4» и «5» — 35 процентов. В 9 классах сочинение написали на положительные оценки 89 процентов учащихся, на «4» и «5» — 33

процентов. Из начальных классов лучшие знания показали учащиеся третьего класса Ошминской средней школы (учительница З. И. Сластикова). В звене 4—7 классов лучшими признаны работы учащихся Пижемской средней школы.

Следует отметить, что, по заключению комиссии учителей русского языка и литературы по рассмотрению экзаменационных сочинений в выпускных классах, установлено: в десятых классах лучшими работами по грамотности знаний литературы и практическим навыкам признаны у учащихся Шайгинской средней школы (учительница Л. М. Зайцева); в восьмых классах — у учительницы Пижемской средней школы А. М. Сухининой.

Начальная школа. Именно здесь закладывается фундамент всеобщего среднего образования. В звене 1—3 классов работают 75 учителей, большинство из них уже 4 года работали по новым программам. Если в первые годы было много трудностей в усвоении отдельных разделов программы учащимися из-за теоретической новизны, методических поисков и степени подготовленности самого учителя, то теперь у учителей накоплен богатый опыт. Стали полнее использоваться возможности, заложенные в программах начальной школы. Работа их стала продуктивнее, а знания учащихся более прочными. Из 75 учителей начальных классов — 43 завершили учебный год без второгодников и 21 имеют по 1 неуспевающему.

В связи с переходом ко всеобщему среднему образованию важное место занимает работа восьмилетних школ. Уровень учебно-воспитательной работы в большинстве этих школ района пока остается ниже, чем в средних. И это в конечном итоге отражается на качестве знаний и практических навыках учащихся, их общем развитии. Некоторые выпускники восьмилетних школ, придя в девятый класс, не справляются с учебной программой и отсеиваются из школы. А многие — не идут в средние школы. Так, в прошлом учебном году, из девяти классов в основном по этой причине отсеялось 19 учащихся. Среди них выпускники Лесозаводской, Большеселковской и Соловьевской восьмилетних школ. Слабая подготовка выпускников восьмого класса становится тормозом в осуществлении перехода ко всеобщему среднему образованию.

Девятые классы средних школ и на предстоящий учебный год комплектуются в основном из выпускников восьмого класса своей школы, а из восьмилетних подано заявлений очень мало.

Факт низкого процента поступления выпускников восьмилетних школ в девятые классы объясняется не только слабой подготовленностью учащихся. Здесь еще нет должного содружества педагогических коллективов средних школ с восьмилетними во всех вопросах улучшения учебно-воспитательного процесса.

В период завершения перехода ко всеобщему среднему образованию особое значение приобретает неукоснительное выполнение Закона о восьмилетнем всеобщем. Мы в практике своей работы ежегодно допускаем отсев из 4—8 классов. В прошлом учебном году отсеялось 8 учащихся. Отсев допустили Тоншаевская, Буреполомская и Ошминская средние, Большеселковская и Лесозаводская восьмилетние школы. Как правило, отсеиваются второгодники, педагогически запущенные подростки. Их так плохо учат и воспитывают, с таким пренебрежением относятся к формированию их взглядов и убеждений, что у ребят вырабатывается устойчивое отвращение к школе. Они стремятся побыстрее порвать с ней, нарушают дисциплину. Нередки случаи, когда они становятся правонарушителями.

Вопрос с организацией и оборудованием учебных кабинетов решается сла-

бо. В некоторых школах их практически нет. Можно встретить вместо оборудованного кабинета одну вывеску. Директора средних школ с большим нежеланием переходят на кабинетную систему обучения даже там, где есть для этого условия. Имеются в виду Тоншаевская и Пижемская средние школы. Без оборудованных учебных кабинетов затруднено, а иногда совсем невозможно выполнение учебных программ. И как следствие этого, в ряде школ района не полностью выполнена практическая часть программ в прошлом учебном году.

В Постановлении «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» записано: «Для улучшения условий содержания детей в интернатах при сельских школах вводятся, начиная с 1974 года, типовые штаты пришкольных интернатов и утверждены нормы обеспечения учащихся, проживающих в этих интернатах, постельными принадлежностями и мягким инвентарем. Начиная с 1975 года, до 25 процентов учащихся, проживающих в интернатах при сельских школах, будут полностью освобождаться от платы за трехразовое горячее питание, а остальным оплачивать половину стоимости этого питания».

Это положение Постановления для сельских школ имеет исключительно важное значение. В настоящее время в районе сложилось трудное положение с удовлетворением потребности учащихся по размещению их в интернатах. Особенно это относится к Ошминской, Тоншаевской средней и Большеселковской восьмилетней школам.

Постановление о сельской школе — документ глубоко принципиального значения, он определяет широкую долгосрочную программу развития и укрепления сельской школы.

От труда сельских учителей во многом зависит осуществление задач, поставленных партией в области экономического и культурного строительства, в преодолении существенных различий между городом и деревней. В системе мер по улучшению деятельности сельской школы значительное место отведено созданию наиболее благоприятных условий для труда, быта и отдыха сельского учителя, для его идейного и профессионального роста.

Предметные кабинеты в школах, укомплектованные библиотеки необходимой литературой, однодневные занятия в школах — все это создает сельскому учителю максимальные возможности, чтобы сосредоточиться на самом главном: хорошо учить, по-коммунистически воспитывать подрастающее поколение, уметь готовить его к жизни и сознательному творческому труду.

В целях обеспечения выполнения решений XXIV съезда КПСС по народному образованию и Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» необходимо:

— продолжить работу по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи в районе;

— добиваться комплексного решения задачи по совершенствованию учебно-воспитательной работы в школах, при этом усилить ее идейную направленность;

— постоянно проявлять заботу о физическом развитии школьников в неразрывной части с комплексом ГТО;

— по-прежнему считать основной и главной формой повышения идейно-политического уровня учителей — самообразование, для чего создать необходимые условия.

— продолжить работу по совершенствованию внутришкольного контроля и руководства учебно-воспитательной работой в школе. Знать работу каждого учителя и оказывать всемерную помощь;

— глубоко изучить Постановление ЦК КПСС и Совета Министров о сельской школе и широко пропагандировать его среди населения.

# ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

**Направляющая  
сила**

**А. В. СТЕПАНОВА,**  
секретарь партийной организации  
Тоншаевской средней школы.

Партийные организации школ имеют большие возможности влиять на улучшение теоретической подготовки, профессионального мастерства учителей, улучшение всей системы обучения и воспитания учащихся.

В партийной организации нашей школы насчитывается 20 членов КПСС. Это большая сила. Парторганизация всегда ставила перед учителями определенные задачи, направляла коллектив, добивалась выполнения решений.

Так, в начале 1972—1973 учебного года мы решили поговорить о личности учителя — пропагандиста ленинских идей. Составили план, в который включили проверку подлинки учителями школы на газеты и журналы, посещение учителями библиотек, работу с населением, осуществление идейно-политического воспитания учащихся на уроках и во внеклассной работе. И вот все коммунисты занялись изучением этих вопросов. Они ходили на уроки, посещали классные собрания, пионерские сборы, вечера.

Обсудив доклад Г. И. Михайлиной «Учитель — пропагандист ленинских идей», мы решили считать одной из важнейших задач каждого педагога неуставную пропаганду ленинских идей среди учащихся, родителей, населения. Были даны конкретные рекомендации.

Учителя стали еще больше уделять внимания тому, чтобы в школе не было ни одного безыдейного урока, ни одного слабо подготовленного внеклассного мероприятия.

В целях расширения политического кругозора учителей партбюро рекомендовало им изучить произведения В. И. Ленина согласно личных планов самообразования, проводило собеседования с отдельными учителями по их планам.

Обсудив на партсобрании вопрос «Военно-патриотическое воспитание учащихся», мы работали над тем, чтобы устранить имеющиеся в работе недостатки. Парторганизация постоянно уделяла внимание трудовому воспитанию детей. 14 марта текущего года мы провели собрание с повесткой: «Связь обучения с сельскохозяйственным трудом». Подвели итоги работы за лето 1972 года и составили план на лето 1973 года. Решили: считать одной из главных задач связь обучения с производительным трудом, сельскохозяйственным производством. Разговор о трудовом воспитании учащихся был продолжен на открытом партийном собрании, состоявшемся 16 мая.

Плоды своего труда мы видим наглядно: около школы, как никогда, много цветов, зеленеют кустарники. Хорош урожай на пришкольном опытной участке. Члены производственной бригады соберут богатый урожай картофеля. В этом большая заслуга учеников и преподавателей биологии.

Коммунисты направляли работу пионерских и комсомольских организаций. Планы их работ обсуждались на заседаниях партбюро, помогали им в подготовке комсомольских собраний, пионерских сборов.

В минувшем учебном году у нас значительно улучшилась политическая работа с населением. Учителя выступали с докладами на колхозных фермах, в клубах, по радио. И. Ф. Степанов вместе с учащимися оформил красные уголки на фермах колхоза «Коммунар».

Много работала парторганизация по преодолению второгодничества. Сделан еще один шаг: число второгодников сократилось до 11.

**Из выступлений в прениях**

**Главное —  
индивидуальная  
работа**

**А. Н. ОКУНЕВ,**  
директор Шайгинской средней школы  
Мы являемся свидетелями и участниками научно-технической революции в стране. В связи с этим перед учителями поставлена большая задача — постоянно искать новые средства в учебной и воспитательной работе.

Самое трудное для учителей — работа с неуспевающими. Как же коллектив учителей нашей школы борется с неуспеваемостью? Одно время мы применяли такой прием: один день в неделю объявлялся днем двосчника. В этот день после уроков все учащиеся собирались в зале, где перед ними целый час выступали учителя. Однако подобные беседы положительных результатов не дали. И мы поняли, что со слабыми ребятами необходимо вести индивидуальную работу.

По новому методу работаем уже несколько лет. Индивидуальные занятия с отстающими учениками проводятся в течение всего учебного года. Особенно много работают преподаватели математики, русского языка и литературы. Благодаря дополнительным занятиям с учащимися мы достигли немалых успехов в борьбе с неуспеваемостью, со второгодничеством.

**Руководство  
и контроль**

**П. Г. ЗАЙКОВА,**  
завуч Пижемской средней школы

В каждой школе по-своему осуществляется руководство и контроль. А мне хочется рассказать, как это делается у нас.

В конце учебного года мы тщательно анализируем работу прошедшего года, сравниваем его с предыдущим и составляем план на следующий. Это позволяет нам начать новый учебный год организованно.

Что и как мы контролируем? Прежде всего — качество урока и знания учащихся. Как же это осуществляется? Например, с 1 по 15 сентября в школе идет проверка уроков русского языка и литературы. Ходим на эти уроки, проверяем рабочие планы, просматриваем тетради, наблюдаем за дополнительной и индивидуальной работой с учащимися, за внеклассной работой со слабыми, за работой учителя с родителями, с общешкольной ответственностью. 15 числа всю работу обобщаем, вызываем этих предметников на административное совещание и докладываем им результаты проверки. Выводы и предложения отпечатываются и вывешиваются в учительской для общего обозрения. Таким образом, раз в четверть все учителя попадают под такую проверку.

Недели за две или три до конца четверти беседуем с каждым учителем по предварительным итогам и учеником, у которого по какому-нибудь предмету выходит за четверть двойка. Учителям не предлагаем вместо «2» поставить «3», а заставляем улучшить работу с этими учениками. Ученику же доказываем, что у него есть полная возможность исправить «2», стоит тольконастоящему заниматься.

Текущая успеваемость тоже контролируется. Каждую субботу учителя перед директором или завучем отчитываются кратко о работе со слабыми учениками. Один раз в четверть проверяем проходимость учебной программы,

особенно практической ее части. Требуем, чтобы все лабораторные и практические работы, опыты, экскурсии были выполнены.

Для выявления качества знаний проводим контрольные работы по линии администрации или по линии методсекций. Причем эти письменные работы проверяет не сам учитель, а другой. Такой вид проверки заставляет учителя увидеть результаты своей работы.

Раз в неделю просматриваются классные журналы, где проверяем накопляемость оценок, проходимость программного материала, опрос слабых учащихся, проведение проверочных и контрольных работ, их разнообразие и так далее.

Раз в месяц проверяется учебное хозяйство ребят и дневники. Через проверку дневников выясняем, как налажена связь классных руководителей и учителей с родителями, все ли оценки доводятся до сведения родителей, записываются ли поощрения и проступки учащихся. Одним словом, выполняет ли дневник свое назначение.

В нашей школе ведется систематическая работа с трудновоспитуемыми учениками.

Ежедневно проверяется внеклассная работа. Часы классного руководителя у нас поставлены в расписание. Из воспитательных планов мы знаем, когда что проводится на этих часах. Интересующие нас мероприятия посещаем.

Нам кажется, что такой систематический контроль за всем учебно-воспитательным процессом помогает добиваться неплохих результатов в работе.

**Интернат —  
второй дом**

**Л. А. УЛАНОВА,**  
воспитатель интерната Письменерской  
восьмилетней школы.

Организованное начало занятий в большой степени зависит от того, как подготовлена к ним школа. Небольшой коллектив нашей школы сумел в короткий срок организовать проведение декоративного ремонта в школьном здании. Для ребят, которые учатся вдали от дома, вторым домом является интернат. Понимая это, дирекция школы стремится, чтобы в нем всегда было чисто и уютно. А потому во время минувших летних каникул здесь покрашены полы, побелены потолки и стены.

Коллектив работников интерната совместно с администрацией школы заботится о том, чтобы для ребят было организовано хорошее питание. Большим подспорьем является пришкольный участок, на котором выращиваются овощи, картофель, здесь же есть и фруктово-ягодные насаждения.

В интернате проживает 60 процентов учащихся школы. Они, а также дети группы продленного дня охвачены трехразовым питанием.

Этим летом мы заготовили 160 килограммов варенья, засолили 2 бочки помидор, также полностью обеспечим интернат картофелем. Используя все доходы с огорода и сада, мы удешевляем питание детей.

Сегодня мне хочется остановиться и на трудностях, которые еще нередко встречаются. Мы до сих пор не можем приобрести необходимую посуду для кухни: бачки, кастрюли большой емкости, мясорубку. Испытываем трудности и в транспорте.

В школе нет завхоза и многие его обязанности приходится выполнять воспитателю. Это отнимает много драгоценного времени.

В интернате проживают учащиеся 1—8 классов. Одному воспитателю

трудно с ними, особенно в вечерние часы. Здесь на помощь приходят старшеклассники, которые проводят с младшими ребятами интересные игры, читают им сказки. Они имеют и другие поручения, которые выполняют добросовестно.

**Основное —  
материальная база**

**Ю. В. ХЛЫБОВ,**  
директор Большеселковской  
восьмилетней школы

В нашей стране осуществлено 8-летнее образование и идет переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. Для решения всех задач, поставленных перед школой, немаловажную роль играет материальная база сельских школ. Я остановлюсь на условиях работы своей школы.

Мы ведем занятия в четырех зданиях. Каждое лето проводим в них соответствующий ремонт. Во время зимнего периода в классах очень холодно и заниматься детям приходится в пальто. Классы маленькие, к занятиям не приспособлены. Занятия ведутся в две смены.

При школе имеется интернат на 54 места. Однако в нем проживают 120 учащихся. В интернате тоже зимой бывает холодно.

Еще в 1970 году обещали в Больших Селках начать строительство новой школы, но приступили к этому делу только в 1972 году. 5 лет думали, на сколько мест строить школу. Наконец, решили построить ее на 192 места, хотя в школе в настоящий момент обучается 280 учеников. В проекте не предусмотрена столовая. И теперь хотят перекраивать проект. Не лучше ли сделать к основному зданию пристрой, где и расположится столовая.

Строительство новой школы идет медленно. Бригада каменщиков начинает работу в 8 часов утра и заканчивает в 15 часов 30 минут. Боюсь, что если и дальше дела будут идти такими же темпами, то новой школы нам не видать еще лет пять.

Несмотря на то, что заниматься коллективу работников Большеселковской школы приходится в трудных условиях, мы неплохо решаем задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Успеваемость в 1972—1973 учебном году составила 97,4 процента.

**Постоянно  
совершенствовать  
мастерство**

**Р. П. ПАКИНА,**  
заведующая методкабинетом РОНО

В условиях завершения перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи одной из первоочередных задач, стоящих перед советским учительством, является совершенствование педагогического процесса, повышение качества знаний школьников, пути улучшения воспитания детей. А это невозможно решать в отрыве от таких вопросов, как повышение педагогического мастерства учителей, организация самообразования и соответствующей методической работы с учителями на районных, кустовых методобъединениях и внутришкольных учительских коллективах в каждой школе. Более профессионально качественную подготовку проходят учителя на курсах при институте усовершенствования учителей, куда их ежемесячно вызывают в течение учебного года и в период летних каникул.

Большую работу по повышению педагогической квалификации проводят кустовые методобъединения начальных школ. Было замечательно, если бы в новом учебном году все внутришкольные методобъединения серьезно занялись вопросами преемственности обучения между начальными классами и средним звеном, то есть 4—7 классами.

## Добрые традиции ШЕФЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Август стал ударным месяцем подготовки школ Арзамасского района к новому учебному году. Месячник проводился по инициативе Арзамасского горкома ВЛКСМ.

Помощь сельской школе давно стала одной из основных забот городской комсомолки. Сейчас в районе 38 средних и восьмилетних школ. Четыре из них — лучшие на всю округу — возведены в последние годы при самом непосредственном участии комсомольцев передвижной механизированной колонны № 135 и студенческих строительных отрядов шести городских вузов и техникумов.

Кроме этого, молодежь города оборудовала 68 учебных кабинетов, около двадцати пришкольных спортивных комплексов, двенадцать столовых и мастерских, направила на укрепление учебно-материальной базы сельских школ двадцать тысяч рублей, заработанных на субботниках. Библиотекам передано девятнадцать тысяч книг. Ни одна из школ в районе не знает хлопот с ремонтом зданий. Его бесплатно ведут комсомольцы.

— Такая помощь — большое подспорье школе, — говорит секретарь Арзамасского горкома комсомола Валентин Костин. — Но не в ней одной видим мы смысл шефства. Была поставлена цель — сдружить коллективы городских и сельских учебных заведений, чтобы они смогли обогащать друг друга опытом.

При большинстве сельских школ совместно с отделом народного образования мы

создали летние лагеря труда и отдыха и пригласили туда старшекласников из Арзамаса. О том, что это дает, можно судить на примере содружества Никольской сельской и Арзамасской школы № 57. Работа на полях колхоза, общая забота о том, что выращено собственными руками, походы по родному краю, спортивные игры настолько сдружили ребят, что они уже не мыслили разлуки на целый учебный год.

И тогда возникла идея проводить совместные ленинские уроки, некоторые заседания комитетов комсомола, смотр художественной самодельности. Ребята с большим желанием мастерят друг другу учебные пособия, обмениваются книгами. Начали проводить совместные показательные уроки и преподаватели этих школ. Отлично, что примеров такого содружества у нас становится все больше.

В городе есть педагогический институт. Главная его забота — готовить учителей для села. На это направлена вся воспитательная работа комсомольской организации среди студентов. Результаты налицо: 99 процентов выпускников Арзамасского педагогического при распределении изъявляют желание работать в деревне.

Опыт комплексного подхода Арзамасской городской комсомолки к шефству над сельской школой одобрен Центральным Комитетом ВЛКСМ.

**В. ИОНОВ,**  
корр. ТАСС.

г. Арзамас.  
Горьковская область

## АВТОПРОБЕГ ПО 15 РЕСПУБЛИКАМ



Пять новых автомобилей марки «МАЗ» грузоподъемностью от 15 до 25 тонн совершают испытательный пробег, приуроченный к 30-летию минского автозавода. Автомашину и автопоезда пересекут Урал, Западную Сибирь, пройдут по Казахстану, среднеазиатским республикам, Закавказью, Украине, Молдавии и Прибалтике.

В ходе испытаний предстоит изучить

работу двигателей с полной нагрузкой автопоездов в условиях высокогорья и пустыни, надежность многих узлов и агрегатов новых машин, тормозной системы, проверить, как переживет смену климатических условий экспериментальная авторезина.

На снимке: колонна автопоездов в испытательном пробеге.

Фото В. Лупейко (Фотохроника ТАСС).

## Человек и закон

### ЗА СТРОКОЙ ВЕТЕРИНАРНОГО УСТАВА

Домашние животные порой страдают от различных болезней. Лечить их — дело не из легких: чайной ложечкой микстуры здесь не отделаешься. Поэтому государство установило ряд правил, осуществление которых помогает оградить от болезней лошадей, коров, овец и т. д. Эти правила содержатся в Ветеринарном уставе Союза ССР, специальных приказах и инструкциях, издаваемых Министерством сельского хозяйства СССР и рядом других государственных органов.

В этих документах содержатся

и нормы, определяющие порядок борьбы с болезнями животных. Очень важно, чтобы они неуклонно выполнялись. Ибо любое нарушение ветеринарных предписаний может стать причиной распространения болезни на обширной территории.

Рассмотрим некоторые из этих норм. Вот, например, статья 25 Ветеринарного устава СССР, которая определяет, при каких заразных болезнях устанавливается карантин. В их числе — ящур, сибирская язва животных, чума, повальное воспаление легких, оспа овец и некоторые другие заболевания. Карантин может быть объявлен как на территории отдельного двора, где находится больное животное, так и в селении, области, республике. Устанавливается карантин решением исполкомов районных, городских и областных Советов депутатов трудящихся или Советами Министров республик по представлению соответствующих главных ветеринарных врачей.

По карантинированной территории не разрешается провозить (прогонять) животных. С нее нельзя вывозить (выводить) животных, восприимчивых (в необходимых случаях — и невосприимчивых) к данной болезни. Кроме этого, запрещается доступ людей, за исключением обслуживающего персонала, в помещения для животных. Эти запреты сформулированы в статье 28 Ветеринарного устава СССР. В ней содержатся и другие нормы, запрещающие при определенных условиях те или иные действия.

Ответственность за соблюдение карантинных правил и ликвидацию заразной болезни возлагаются на руководство хозяйств, предприятий, органы местной власти. Но это не означает, что за нарушения не отвечают отдельные граждане. В статье 58 Устава записано:

«За нарушение правил по карантину животных и других ветеринарно-санитарных правил предусмотренных Ветеринарным уставом Союза ССР, а также решений местных Советов депутатов трудящихся и их исполнительных комитетов по вопросам борьбы с эпизоотиями виновные подвергаются штрафу в размере: должностные лица — до 50 рублей и граждане — до 10 рублей, если эти нарушения не влекут уголовной ответственности по действующему законодательству».

Штрафы налагают должностные лица ветеринарной службы. Они же вправе вместо штрафа сделать нарушителя предупреждение либо передать в отношении его материалы в товарищеский суд, общественные организации по месту работы или жительства.

Нарушение ветеринарных правил, повлекшее распространение эпизоотии или иные тяжкие последствия, наказывается более строго. Так, согласно статье 160 Уголовного кодекса РСФСР, виновный может быть приговорен к лишению свободы на срок до одного года. К иным тяжким последствиям относится заболевание и падеж значительного количества скота, происшедшее не в результате эпизоотии, гибель людей от болезней, общих для животных и человека, крупный материальный ущерб, вызванный необходимостью уничтожить продукты и сырье животного происхождения.

Карантин после полного прекращения заболевания снимают исполкомы местных Советов или Советы Министров республики по представлению соответствующего ветеринарного органа.

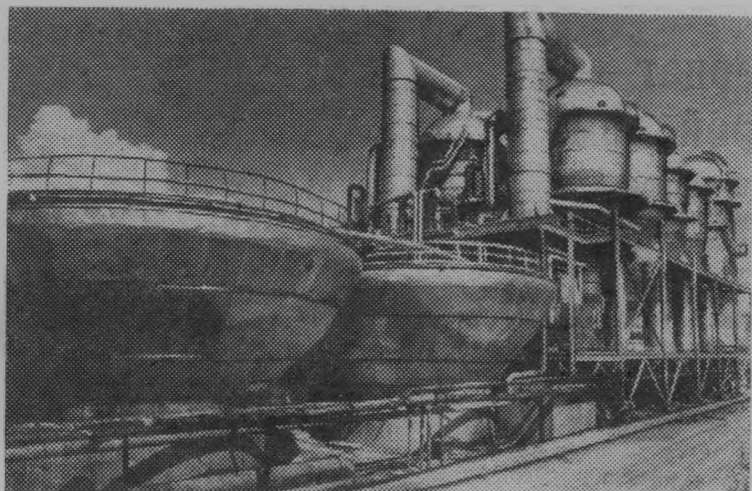
**И. ГРАНКИН,**  
юрист.  
(ТАСС).

Редактор  
**Ю. Н. ШИШМАКОВ.**

в старом городе» в 20.00.  
Ломовской клуб — «Герой голубого экрана» в 20.00.

Тоншаевской районной больнице  
**ТРЕБУЮТСЯ**  
кочегары для работы на твердом топливе.  
**Администрация.**

Тоншаевская типография управления издательств, полиграфии и книжной торговли Горьковского облисполкома.  
**ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ПО ВТОРНИКАМ, ЧЕТВЕРГАМ, СУББОТАМ.**  
Заказ 741 Тираж 4282



Казахская ССР. На побережье Каспия, в нескольких километрах от города Шевченко, сооружена атомная электростанция двойного назначения с реактором на быстрых нейтронах БН-350. Ее электрическая мощность — 160 тысяч киловатт, и одновременно за счет тепла, выделяющегося в ходе цепной реакции деления урана, можно получить 120 тысяч тонн

опресненной воды в сутки.

Эта искусственная река, питающая город и индустрию полуострова пустынь Мангышлак — главная водная артерия Северо-Запада Казахстана.

Шевченковская АЭС — первая промышленная, атомная электростанция нового типа. Цепной процесс деления уранового топлива поддерживается

в ее реакторе за счет потока быстрых нейтронов. Это позволяет осуществлять расширенное воспроизводство ядерного горючего: вместо килограмма «сгоревшего» ядерного горючего здесь рождается 1,3—1,4 килограмма плутония. Такой реактор промышленного назначения, названный реактором — размножителем, действует впервые в мировой практике. Он позволяет использовать в ядерной энергетике все природные запасы урана, тогда как на атомных электростанциях с реакторами на медленных нейтронах тяжелый изотоп урана — уран 238 — использовался в небольших количествах.

На снимке: 5-корпусные опреснительные установки производительностью по 550 тонн пресной воды в час.

Фото О. Кузьмина.  
(Фотохроника ТАСС).

## Телевидение

Суббота, 1 сентября

9.05 — «Гимнастика для всех». 9.30 — XIII Международный конкурс эстрадной песни в Сопоте. 10.00 — «Рабочая поддержка политики партии». 10.30 — «Маяковский продолжается». Ведет передачу поэт А. Сурков. 11.00 — Балет Р. Щедрина «Конек-Горбунок». 12.20 — К началу нового учебного года. Выступление министра высшего и среднего образования СССР В. П. Елютина. 12.50 — «Человек из ресторана». Фильм. 14.05 — «Театр «Колокольчик». «День-день-день — звенит звонок». 14.30 — «Здо-

ровье». 15.00 — Чемпионат Европы по академической гребле (мужчины). 15.45 — В эфире — «Молодость». 16.30 — «Ваше мнение». 17.20 — Программа мультипликационных фильмов. 18.10 — «Стол баньяна». Очерк об индийской деревне. 18.30 — «Огни цирка». 19.35 — О. и А. Лавровы. «Следствие ведут ЗнаТоки». Дело 8-е. «Побег». Спектакль. Часть 1-я. 21.00 — «Время». 21.30 — «Заключительный концерт всесоюзного музыкального фестиваля».

Воскресенье, 2 сентября  
9.05 — «На зарядку становись!» Утренняя гимнастика для детей. 9.30 — Для школьников. «Будильник». 10.00 —

«Служу Советскому Союзу!» 11.00 — Беседа с министром нефтяной промышленности СССР В. Д. Шашиним. 11.15 — «Музыкальный киоск». 11.45 — «Илья Муромец». Фильм. 13.15 — «Литературные встречи». Виллис Лацис. 14.00 — Кубок СССР по хоккею. 16.15 — «Сельский час». 17.15 — «Клуб кинопутешествий». 18.10 — Выступление министра газовой промышленности СССР С. А. Оруджиева. 18.25 — Программа мультипликационных фильмов для взрослых. 18.45 — Песни композитора Г. Гладкова. 19.25 — О. и А. Лавровы. «Следствие ведут ЗнаТоки». Дело 8-е. «Побег». Спектакль. Часть 2-я. 21.00 —

«Время». 21.30 — Концерт для работников нефтяной и газовой промышленности.

## Кино

Суббота, 1 сентября

Тоншаевский ДК — «Наследники военной дороги» в 20.00. Шайгинский ДК — «Профессиональный риск» в 20.00. Ошминский ДК — «Эффи Брист» в 20.00. Кинотеатр «Нива» — «Скандал в старом городе» в 20.00. Воскресенье, 2 сентября Тоншаевский ДК — «Наследники военной дороги» в 20.00. Шайгинский ДК — «Сотворение мира» в 20.00. Ошминский ДК — «Скандал