

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области

№ 114 (4012)
Гол издания XXXV

ЧЕТВЕРГ, 21 СЕНТЯБРЯ 1972 года

Цена 2 коп.



ЮБИЛЕЮ—НАШ УДАРНЫЙ ТРУД

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Постоянно заниматься подбором, подготовкой и воспитанием кадров—непрерывный долг партийных, профсоюзных, комсомольских организаций и хозяйственных руководителей. В нынешнее время нельзя не заметить того, что хозяйства района из года в год приобретают новейшую технику и более совершенные механизмы. Ежедневно появляются новые методы и приемы работы, которые позволяют эффективнее использовать в производстве средства и материалы. В хозяйствах района растет потребность в специалистах, которые в совершенстве владеют техникой, способны быстро освоить новые методы, и умело применять достижения науки и передового опыта. Колхозам и совхозам нужны кадры высокой квалификации в полеводстве и животноводстве.

Практика убедительно подтверждает, а жизнь ежедневно требует внимательного и разумного решения этой важнейшей задачи. К вопросу подготовки кадров не может быть стихийного подхода, ибо это главный вопрос в современном производстве. От правильного его решения зависит успех дела. Известно, что пополнение молодых кадров готовится в школах. Вот почему необходима постоянная и тесная связь школы с промышленными организациями, колхозами и совхозами нашего района. Она не может не влиять на правильное решение множества сложных вопросов подготовки кадров.

За последние годы в школах стало уделяться больше внимания трудовому воспитанию учащихся. И в том, что 78 выпускников средних школ этого года работают в различных отраслях народного хозяйства района, непременно оказала влияние направленность обучения и воспитания. Достойным примером явилось то, что выпускницы Тоншаевской средней школы Таня Втюрина, Нина Зайцева и Оля Зубова с августа этого года успешно работают на тракторах в районном объединении «Сельхозтехника».

К сожалению, нельзя не заметить того, что в ряде хозяйств медленно решаются вопросы кадров. Существенным недостатком в этом деле является отсутствие постоянного внимания к подбору и подготовке молодежи для ряда отраслей народного хозяйства района. Несмотря на острую необходимость пополнения кадров, в ряде хозяйств до сих пор не принимаются достаточных мер к их подбору и закреплению.

Вопросы подготовки и воспитания кадров должны решаться партийными, профсоюзными организациями и хозяйственными руководителями с учетом перспектив развития производства. Необходимо анализировать настоящее и будущее производства и внимательно решать на этой основе проблему кадров. Однако большие трудности состоят в том, чтобы закрепить на производстве кадры. Общим в этом деле является создание для людей хороших условий труда, быта и отдыха.

В современных условиях необходимо то, чтобы все наши кадры постоянно учились, повышали свой идейно-теоретический уровень, овладевали экономическими знаниями, достижениями науки и передовой практики. В этой связи нельзя забывать об организации политической, экономической и профессиональной учебы кадров. Одна из главных задач первичных партийных, профсоюзных и комсомольских организаций состоит в том, чтобы учить и воспитывать наших людей. Дело за тем, чтобы улучшить организацию подготовки кадров, воспитывать всех работников в духе коммунистического мировоззрения и отношения к труду, непременно выполнения планов девятой пятилетки.

ДОРОГ КАЖДЫЙ ЧАС

Дорог в эти дни каждый погожий час для тружеников сельского хозяйства. Это понимают механизаторы колхоза имени Кирова С. А. Соловьев, Ф. С. Лопатин, А. А. Демин и Н. М. Солоницын, и поэтому они стараются качественно и в срок убрать с полей колхоза картофель. Сейчас в хозяйстве ведется уборка «второго хлеба» на оставшихся восемнадцати гектарах.

И. КРОПОТКИН.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДА ЖИВОТНОВОДОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОКА

Прошло восемь с половиной месяцев второго года девятой пятилетки. Районная инспекция госстатистики подвела итоги работы района по выполнению плана продажи продуктов животноводства. Как же поработали животноводы нашего района? На 16 сентября текущего года в районе из плана 71100 центнеров молока сдано государству 50078 центнеров, что составляет 70,4 процента к годовому плану. Лучших результатов по продаже продукции добились животноводы коопхоза «Одошнурский». Они выполнили план на 199 процентов. Близи к выполнению годового плана совхоз «Прогресс» (81,2 процента), колхоз имени Кирова (78,6 процента).

Тревожное положение с производством и продажей молока в колхозах «Колос» (44,5 процента), «Коммунар» (55,1 процента), «Путь Ленина» (56,2 процента), в совхозе «Ошминский» (54,8 процента). Следует отметить, что резкое снижение продуктивности дойного стада наблюдалось особенно в летние месяцы. Как правило, в этих хозяйствах мало внима-

Более двадцати лет назад начала работать в колхозе «Путь Ленина» Клавдия Федоровна Малышева, около половины из них отдала она животноводству. Благодаря старательности, добросовестному отношению к труду, доярка добивается неплохих результатов по колхозу. По надоям молока от каждой фуражной коровы К. Ф. Малышева находится всегда в числе передовых доярок хозяйства. За свой безупречный труд Клавдия Федоровна пользуется большим уважением в коллективе.
Фото А. Нечаева.



РАБОТЫ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Полным ходом ведут уборку картофеля труженики колхоза «Малосаменский». Из плана 140 гектаров здесь убрано 104 га.

Картофелеуборочные агрегаты, управляют которыми механизаторы А. И. Яровиков, В. И. Смирнов, В. В. Волков и В. С. Сморгалов, убира-

ют «второй хлеб» во второй, третьей и четвертой бригадах хозяйства.

На полях колхоза продолжают и другие работы. Механизаторы В. М. Амосов, А. М. Герасимов и другие ведут вспашку зяби на последних двадцати гектарах.

В. ЯРОВИКОВА,
агроном.

ОРГАНИЗОВАННО

На полях колхоза «Путь Ленина» организованно идет уборка картофеля. Труженики хозяйства полны решимости в кратчайшие сроки и с хорошим качеством провести эти работы. Ме-

ханизаторы Д. С. Евстропов, Д. М. Даровский и другие стараются использовать каждый час погожей погоды. Сейчас в хозяйстве выкопано и подобрано 33 гектара «второго хлеба».

А. ОПАРИНА.

тей работают совхозы «Ошминский», «Вякшенерский».

РЕАЛИЗАЦИЯ ШЕРСТИ

Задание по продаже шерсти район выполнил на 60,8 процента, из плана 9000 килограммов сдано 5900. Хорошо поработали по реализации колхоз имени Тимирязева (105,3 процента), имени Ленина (95,1 процента), совхоз «Вякшенерский» (78,7 процента).

Под угрозой срыва план в хозяйствах имени Свердлова (22,6 процента), «Колос» (46,3 процента), в совхозах «Прогресс», «Ошминский».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЯИЦ

Задание по продаже яиц государству район выполнил на 78,3 процента при плане 800 тысяч сдано 627 тысяч штук.

Осталось менее 4 месяцев до конца года. Недалек тот день, когда животные перейдут на стойловое содержание. Поэтому сейчас хозяйствам необходимо ускорить ремонт помещений. Теплые, своевременные и хорошо оборудованные помещения, достаток кормов—это то, что прежде всего определяет успех зимовки и повышение продуктивности скота.

ния уделялось организации пастбищного периода. Не использовали полностью такой мощный резерв в увеличении продуктивности дойного стада, как зеленая подкормка: В настоящее время руководителям и специалистам хозяйств необходимо обратить особое внимание на производство молока и на его товарность. Ввиду того, что пастбища сейчас не обеспечивают животных необходимыми питательными веществами, все молочно-варные фермы должны быть переведены на зимний рацион. Исходя из возможностей хозяйствам в рацион уже сейчас необходимо вводить сочные корма—эти мероприятия дадут возможность не только увеличить продуктивность, но и не снизить упитанность животных.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЯСА

План продажи мяса район выполнил на 88,4 процента или продано 14677 центнеров. Хорошо поработали по сдаче мяса коопхоз «Одошнурский» (172 процента к плану), колхоз «Путь Ленина» (86,2 процента) и другие. Хуже дело обстоит в колхозе «Колос», где годовой план выполнен на 36,5 процента. Ниже своих возможнос-

В ПОХОД ЗА БЕРЕЖЛИВОСТЬ

Директивами по девятилетнему плану намечено грандиозное строительство жилья, дальнейшее расширение промышленных, сельскохозяйственных, бытовых объектов.

Для успешного выполнения этих задач требуется огромное количество строительных материалов, в первую очередь, кирпича. В последнее время партийные, советские и хозяйственные органы ведут большую работу по наращиванию мощностей выпуска кирпича, но, наряду с этим, на предприятиях, изготовляющих кирпич, имеются факты выпуска кирпича низкого качества, а на стройках небрежно относятся к нему при погрузке, транспортировке, разгрузке, складировании.

В результате этого в одной только Горьковской области теряются до 50 миллионов штук кирпича, а это равносильно тому, что один из крупнейших

заводов, такой, как Афонинский в течение года работает вхолостую.

С целью более активного привлечения молодежи и девушек Тоншаевского района в поход за экономию и бережливость к выполнению требований, изложенных в письме ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВКЛСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве», а также к участию молодежи в объявленном смотре по использованию резервов производства и режиму экономии районный штаб «Комсомольского прожектора» приказывает:

Комитетам ВЛКСМ строительных организаций, колхозов и совхозов провести с 20 сентября по 2 октября рейд «Комсомольского прожектора» по экономии кирпича на стройках.

В ходе рейда обратить внимание на правильную

погрузку, транспортировку и выгрузку кирпича, на хранение и использование его на стройках.

При проведении рейда не только выявлять недостатки, но и принимать все меры к их устранению, организовать тесное взаимодействие с администрацией, комитетами народного контроля, профсоюзными комитетами.

Для освещения хода рейдов использовать стенную печать, «Молнии», местную газету, радио, фотовитрины, комсомольские собрания.

Итоги рейдов рассмотреть на заседаниях штабов «КП» с приглашением представителей комитетов народного контроля, результаты рейдов доводить до сведения администрации и партийных комитетов.

А. КОВАНЕВ,

начальник районного штаба «Комсомольского прожектора».



Воркута. Комплексная бригада коммунистического труда монтажников домостроительного комбината «Печоршахтострой», возглавляемая депутатом Верховного Совета СССР Александром Ивановичем Бабенко, взяла повышенные социалистические обязательства: выполнить годовой план к Дню строителя.

Каждый член бригады выполняет в смену полторы нормы.

Этому коллективу — 10 лет. Вскоре бригада Бабенко завершит строительство своего 180-го крупнопанельного жилого дома.

На снимке (слева направо): А. И. Бабенко, Н. В. Горохов, Н. С. Тендитник и Г. П. Дегтярев.

Фото А. Кузнецова. (Фотохроника ТАСС).

НА ТЕМЫ ДНЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ НУЖНЫ ВСЕМ

«Экономическая учеба помогает нам организовать труд на научной основе, изыскивать и вскрывать новые резервы повышения производительности труда, учит бережному, хозяйскому отношению к материалам, уменью трудиться эффективно». Эти слова принадлежат руководителю одной из бригад управления «Гродносельстрой» А. Полищуку. Все 26 человек из его бригады занимались в школе по изучению основ экономических знаний. И каждый на собственном опыте убедился, какие хорошие результаты приносит такая учеба.

Действительно, в наше время сама жизнь, условия хозяйственного строительства требуют, чтобы все работники промышленности, сельского хозяйства знали основы марксистско-ленинской экономической теории, конкретную экономическую организацию производства.

«Ошибочно думать, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в речи на XV съезде ВЛКСМ, —

будто с экономическими законами имеют дело только большие ученые и руководители. Эти законы, если их понять правильно, диктуют логику поведения не только администратору, инженеру, ученому, технику, но и каждому рядовому рабочему, колхознику».

Поэтому не случайно одним из первых Постановлений Центрального Комитета партии, принятых в развитие решений XXIV съезда КПСС было Постановление «Об улучшении экономического образования трудящихся». Оно было опубликовано в августе 1971 года. Центральный Комитет КПСС в этом документе ставит задачу развернуть массовую экономическую учебу в различных звеньях партийного образования и массовых формах пропаганды. В новом учебном году, который начинается 1 октября, предстоит сделать значительный шаг в осуществлении намеченного.

Предполагается, что за нынешнюю пятилетку экономи-

ческим образованием по двухлетней программе будет охвачена основная масса трудящихся в сфере материального производства. Это — около 27 миллионов рабочих и служащих промышленности, 17 миллионов колхозников и примерно 8 миллионов рабочих совхозов, рабочие и служащие строительства, транспорта и связи, более 8 миллионов специалистов, занятых в сфере материального производства.

Уже в нынешнем учебном году есть возможность поставить дело так, чтобы вопросы экономики изучали все руководители среднего звена управления производством и специалисты, 15—20 процентов рабочих и колхозников. В абсолютных цифрах это — не менее двадцати миллионов человек.

Как же будет организована экономическая подготовка трудящихся? Прежде всего, она будет идти по единым типовым программам. Курс «Основы экономических знаний» предназначен для рабочих и

У МИКРОФОНА ПАРТИЙНЫЕ РАБОТНИКИ

Боган, Новосибирская область. (ТАСС). «С добрым утром, с новым трудовым днем на уборке!» — эти слова произнес у микрофона районного радио не диктор, а первый секретарь райкома партии В. И. Клочков. Во всех хозяйствах района тысячи людей, собравшихся в этот ранний час на работу, услышали его рассказ о ходе уборки в одном из крупнейших зерновых районов Кулунды.

В дни страды кто-либо из руководителей района в рассветный час спешит в местный радиоузел. Они сообщают об итогах предыдущего дня в хозяй-

ствах, называют имена передовых комбайнеров, машинистов жаток и шоферов, рассказывают сколько скошено, обмолочено, вывезено зерна на элеватор.

Пропагандистское партийное слово руководителей района должно звучать в «сельском эфире» — так решил бюро Боганского РК КПСС.

Хозяйства Богана борются, чтобы дать Родине не менее полутора государственных планов поставок зерна. И на этот трудовой подвиг вдохновляет их горячее живое слово партийных пропагандистов.

ЧТОБЫ СОРЕВНОВАНИЕ БЫЛО ДЕЙСТВЕННЫМ

Шипуново, Алтайский край. (ТАСС).

Тысяча сто комбайнов жнут и молотят колосовые в Шипуновском — одном из крупных хлебных районов Алтайского края. Хлеба полегли: дожди. Но и в таких сложных условиях две третьих урожая уже в валках.

Здесь созданы ударные коммунистические группы, которые призваны помочь хлеборобам района не теряться в трудной обстановке, увлечь всех остальных трудовым примером. Их в районе 53, по 3—4 группы в каждом хозяйстве. Об успехах передовиков немедленно узнают все механизаторы. Печатные листовки — «Молнии», выпускаемые райкомом КПСС, рассказывают об опыте комбайнеров — тысячников. Есть еще одна новинка в организации соревнования районов. Как и раньше передовым колхозам и совхозам на уборке хлебов вручают переходящие Красные знамена.

Но соревнование — дело живое: сегодня ходишь в передовиках, а завтра появишься более сильным. Что же останется «историей»? И решили вручать со знаменем дипломы. Распространили такое положение и на отдельных передовиков жатвы. В честь их каждый день поднимается флаг почета в районном центре. А в адрес передовика посылается свидетельство за подписью руководителей райкома КПСС, райисполкома и профсоюза работников сельского хозяйства. За первое место полагается и материальное поощрение.

По иному подводятся итоги соревнования. Составлены графики косовицы, обмолота и вывозки хлеба на каждую пятидневку. За классное место вручаются переходящее Красное знамя района, диплом и премия. По такому же принципу присуждаются первые места и в хозяйствах.

колхозников. Основами экономики и управления производством должны овладеть руководители подразделений и специалисты предприятий, колхозов и совхозов. Для руководителей предприятий, колхозов и совхозов вводится курс «Основы научного управления социалистическим производством».

Многие рабочие и колхозники будут обучаться в двухгодичных экономических школах, в народных университетах экономических знаний, школах коммунистического труда. К программам экономического образования намечено приблизить изучение проблем экономики в системе партийного просвещения.

Вот как, например, рассчитывают построить экономическую учебу в системе партийного образования в Могилевском районе Белоруссии. В начальных политшколах основы экономических знаний будут изучаться по программе двухгодичных экономических школ.

В школах основ марксизма-ленинизма для рабочих совхозов и колхозников намечено организовать занятия по курсу «Основы экономических знаний», а для руководителей среднего звена — по курсу «Основы экономики и управления производством».

Экономические знания будут учитываться при присвоении разрядов рабочим и колхозникам, при повышении должности специалистов. Такое положение служит определенным стимулом для обучающихся.

Улучшение экономического образования трудящихся, повышение его эффективности, в конечном счете, призвано способствовать претворению в жизнь поставленной XXIV съездом КПСС задачи: воспитывать всех рабочих, колхозников, интеллигенцию сознательными борцами за осуществление экономической политики партии.

(Корр. ТАСС).

Под алкоголизмом в социальном понимании этого термина подразумевается злоупотребление спиртными напитками, неблагоприятно влияющее на здоровье, труд и быт людей, на благосостояние общества. С медицинской точки зрения алкоголизм—заболевание, вызванное систематическим употреблением алкогольных напитков и обусловленное действием алкоголя на организм человека как наркотического вещества. Как же развивается алкоголизм?

Злоупотребление алкоголем начинается, как правило, со случайного или эпизодического пьянства. Не зря известная русская пословица гласит: «Реки начинаются с ручейков, а пьянство с рюмочки». Вначале употребляются такие дозы алкогольных напитков, которые вызывают выраженное состояние опьянения, но происходит это случайно. В периоды воздержания влечение к алкоголю отсутствует. Однако уже при этой форме злоупотребления алкоголем постепенно нарастает устойчивость к нему. Прежние дозы спиртного не вызывают заметного опьянения, поэтому для получения соответствующего эффекта пьющий начинает увеличивать дозы. В большинстве случаев уже в этой стадии имеет место переход к упот-

реблению преимущественно крепких спиртных напитков. Изменяется характер опьянения. Появляются первые признаки влечения к алкоголю, которые проявляются в том, что пьющий начинает искать повод для очередной выпивки.

С социальной точки зрения случайное пьянство не менее опасно, чем другие формы злоупотребления алкоголем, так как оно может вести к нарушениям общественного порядка и преступлениям, является причиной тяжелых травм и тяжелых расстройств здоровья. Возьмем свежий пример из жизни нашего района. 4 сентября тракторист Тоншаевского прорабского участка Хмелевицкой ПМК Н. П. Первалов, управляя трактором в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на жителя деревни Трехречье В. С. Нагишина, который получил тяжелые травмы: перелом левого плеча, множественные переломы ребер. Справедливо, усматривая в пьянстве одну из главных причин хулиганства и других тяжких преступлений, замечательный поэт В. В. Маяковский писал:

...И преступления
всех систем,
И хрип хулигана,
и пятна быта
Сегодня измеришь
только тем,
Сколько пива
и водки напито...

Пьянство порождает панибратство, которое в конечном счете приводит к расхлябанности, наплевательскому отношению к работе. В результате совместного пьянства люди перестают реагировать на имеющиеся у них личные и деловые недостатки, теряют способность критиковать друг друга. Панибратство, как продукт собутыльничества, ничего общего не имеет с настоящими дружескими отношениями. Собутыльник — плохой друг и советчик. Собутыльничество по-

рождает не дружбу, а семейственность, круговую поруку, угодничество и подхалимство.

В борьбе с пьянством в быту большую роль играют общественность, коллектив, профсоюзные, комсомольские и партийные организации, которые должны создавать вокруг пьяниц непримиримую обстановку общественной нетерпимости. Так как известно, что равнодушные, терпимость к пьяницам лишь поощряют их к дальнейшему непристойному поведению. Даже ярые противники пьянства порою склонны заступиться за пьяницу. Не совсем еще среди нас перевелись «сердобольные» люди, полагающие, что если человек выпил, то с него нечего и спрашивать. «Не виноват же человек, если он пьяный был, небось ничего не помнит», — внушают они окружающим. Такие люди должны знать, что пьянство — позорный и унижительный порок, результат моральной распушенности и нежелания владеть собой.

За случайным пьянством следует систематическое, или привычное, пьянство, во время которого формируются основные признаки алкоголизма. Для привычного пьянства характерно усиленное влечение к алкоголю, вследствие чего пьющему становится трудно воздерживаться от употребле-

стоятельно за лечебной помощью, как правило, не обращаются, алкоголиками себя не считают и лечиться не желают. Лица, систематически употребляющие алкоголь, не могут удержаться от приема ее даже во время болезни. Так рабочий Тоншаевского РСУ Н. А. Козлов, находясь на лечении в терапевтическом отделении Тоншаевской районной больницы по поводу левостороннего воспаления легких, несмотря на тяжесть болезни, принял внутрь спиртное. Это было расценено как нарушение больничного режима, и Н. А. Козлов был выписан из отделения с соответствующей отметкой в листке нетрудоспособности. Пьющие должны знать, что при заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также злоупотребления алкоголем (травмы, алкогольный психоз, белая горячка, хронический алкоголизм) больничные листки при амбулаторном и стационарном лечении не выдаются и пособия по временной нетрудоспособности не выплачиваются.

Выявление лиц, систематически употребляющих алкоголь, нарушающих вследствие этого трудовую дисциплину и правила социалистического общежития, является делом всех советских людей. Зачем же ждать пока постигнут не в меру пьющего человека тяжкие последствия? Почему не предотвратить их вовремя и в



Дунай—мощная транспортная артерия Европы. К причалам крупнейших советских портов на Дунае швартуются суда социалистических стран, а также Австрии, Турции, Греции, Индии, Туниса, Арабской Республики Египет.

Корабли Дунайского пароходства осуществляют перевозки миллионов тонн различных грузов. Круглые сутки не ослабевает трудовой ритм в советских придунайских портах Измаиле и Рени, оборудованных первоклассной техникой и современными механизмами. В портах сооружены глубоководные морские причалы, новые склады, грузовые площадки. Портальные и плавучие краны заменили ручной труд грузчиков. Отсюда отправляются грузы во многие зарубежные страны, здесь постоянно находятся под разгрузкой иностранные суда, доставляющие товары для СССР.

Десятки экипажей судов Советского Дунайского пароходства соревнуются с коллективами теплоходов социалистических стран.

На снимке: члены бригады коммунистического труда докеров Измаильского порта. На вахте в честь 50-летия образования Союза ССР их коллектив ежедневно вырабатывает полторы сменные нормы. Слева направо—Д. К. Белюженко—бригадир, К. М. Маслов и В. П. Кажанов. Фото И. Павленко. (Фотохроника ТАСС).

БОРЬБА С АЛКОГОЛИЗМОМ — НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

зародыше не пресечь тягу к выпивкам. Пора создать такую общественную обстановку и такие условия, чтобы почва горела под ногами у пьяниц. Потому, что не впраде истинные товарищи и друзья, какими являются по отношению друг к другу люди нового, социалистического общества, мириться с тем, кто свое достоинство, семью, честное имя, а подчас и свободу топчет в рюмке хмельного.

Для алкоголиков с наиболее отвратительными формами антисоциального поведения советское законодательство предусматривает применение мер принудительного лечения в лечебно-трудовых профилакториях.

Наше общество кровно заинтересовано в быстрой и полной ликвидации того омерзительного порока, каким является алкоголизм. И, говоря словами В. В. Маяковского:

Пусть с фронта борьбы
поступают сводки,
Что вышли
победителями
из боя злого:
— Не выпито
ни единого
стакана водки,
Не сказано
ни единого
бранного слова.

А. МАШКИН,
врач Тоншаевской районной больницы.

КОПАТЕЛЬ—«ВЕРХОЛАЗ»

Широкое применение найдет в горных районах первое специализированное орудие—копатель КТГ-1-35. С его помощью можно прокладывать посадочные траншеи и противозерозионные каналы на склонах. Средняя глубина—сорок сантиметров, производительность—почти четыре погонных километра в час. И еще одно достоинство: наклон откосов может достигать 60 градусов. (Корр. ТАСС).

ИСТОЧНИК КОРМОВ — КУЛЬТУРНОЕ ПАСТБИЩЕ

В колхозе «Паесис» близ города Каунаса 220 гектаров занимают культурные пастбища. Эта площадь разбита на десятки стационарных загонов, снабжена водопроводом, устроены летние площадки для механической дойки коров. Даже в середине августа породистое колхозное стадо пасется на сочной высокой траве.

Опыт этого хозяйства, обеспечивающего скот отличным зеленым кормом, заинтересовал участников закончившегося здесь семинара мелиораторов Российской Федерации, Украины, Белоруссии и прибалтийских республик, посвященного созданию высокопродуктивных культурных лугов и пастбищ и уходу на них.

В колхозе «Паесис» мелиораторы не только помогли местным жителям превратить заболоченные земли в отличные пастбищные угодья, но и сдали их колхозникам лишь после того, как получили первый обильный урожай трав. Они же научили земледельцев и животноводов рекомендованной учеными методике стратификации культурных пастбищ.

Уход за пастбищами в хозяйстве приравнен по своему значению к уходу за яровыми или овощами. Осенью луга подкармливают фосфорными и калийными удобрениями, а летом — азотными туками. На каждый гектар пастбищ ежегодно вносят по 800—1000 килограммов удобрений. Часть загонов засевают ранними травами, куда скот выгоняют сразу же после стойлового периода.

При помощи передвижного «электропастуха» загоны де-

лят на три части. Сначала, на участок загоняют самых высокопродуктивных коров, которые дают за год по 5000—6000 килограммов молока. Через день-два животных перегоняют в другую часть загона, а их место занимают менее продуктивные коровы, затем — молодяк. Только после него пасут лошадей.

За таким интенсивным стратифицированием в загонах появляются косилки, и остаток травы идет на силос. В дождливое лето, как это было в здешних местах в этом году, животные не успевают полностью поглотить загоны. Поэтому часть трав используется для производства сенажа, витаминной муки или сена. С культурных лугов и пастбищ уже припасено 5 тысяч тонн сена, свыше ста тонн витаминной травяной муки.

Корма с культурных пастбищ обеспечивают высокую продуктивность стада крупного рогатого скота, которое превышает 500 голов. Надой от коровы в среднем составляют 4000 с лишним килограммов молока.

Ежегодно колхозники многое делают для укрепления кормовой базы. Рядом с центральной усадьбой сейчас сооружается крупное водохранилище, которое позволит 200 гектаров пастбищ сделать орошаемыми и обеспечить даже в самое засушливое лето высокий урожай травы.

Г. ЛАБАНАУСКАС,
корр. ТАСС.

г. Каунас,
Литовская ССР.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ РИСОВАТЬ

Занятия рисованием дают возможность детям проявлять активность в выражении своих чувств к окружающему миру, вырастая из игры в постоянное влечение, помогающее наблюдать, сравнивать, оценивать предметы окружающей действительности, пространственные представления, улучшая чувства цвета и формы у ребенка. Рисование воспитывает понимание прекрасного в жизни и искусстве, развивает художественный вкус и творческие способности.

Изобразительные навыки, полученные детьми, помогают им в усвоении других учебных предметов, в общественной жизни, труде. Приобретая интерес к рисунку, живописи, скульптуре, дети в зрелом возрасте, работая в различных областях народного хозяйства и скульптуры, смогут правильно воспринимать и оценивать художественные произведения, а в свободное время даже смогут заниматься любимым делом — искусством.

Дети очень рано начинают заниматься рисованием. Эти занятия в семье надо поощрять, приобретая для ребят необходимые материалы, обеспечить нужным временем. Родители всегда должны быть готовы к постоянной помощи детям, знакомить их с литературой по художественному воспитанию.

Наиболее частым случаем неверной направленности занятий рисованием детей в семье является срисовывание с готовых рисунков, фотографий. Конечно, срисовывание позволяет быстро достигнуть видимых результатов. Рисунок детей, привыкших срисовывать, внешне выглядит «благополучно», в нем нет грубых ошибок, бросающихся в глаза. Однако это — ложный успех. Срисовывание не дает ребенку понимания основ грамотного изображения, а приучает к механическому рисованию и глушит таким образом творческие способности. Снимая многие трудности в работе, срисовывание порождает у ребенка ни на чем не обоснованную самоуверенность, а это отрицательно сказывается на его дальнейшем художественном развитии.

Нельзя признать правильным, когда некоторые родители, не учитывая особенностей детского восприятия, рассмат-

ривают рисунок с точки зрения восприятия взрослых. Постоянные указания на ошибки детей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, не поддержанные методами постоянного развития их зрительного восприятия, лишают детей смелости. В результате пропадает образная выразительность, и рисунок делается бездушным и скучным.

Встречая неправильности в рисунке, взрослые иногда становятся на позиции «невмешательства» в содержание занятий детей. Это обосновывается тем, что недостатки будут изжиты с возрастом. При таком понимании характера занятий детей в семье результаты также бывают недостаточными. Хотя домашние занятия детей рисованием, лепкой носят обычно самостоятельный характер, родители не могут устраниваться от участия в них. Дети обращаются с просьбой о приобретении различных материалов, просят совета.

Как же правильно осуществить влияние родителей на занятия рисованием, лепкой, декоративной работой в семье? Что следует учитывать родителям? Какие знания необходимы? Прежде всего необходимо учесть, что занятия детей рисованием не могут быть всегда одинаковыми. Они меняются с возрастом и развитием детей. Детям дошкольного и младшего школьного возраста больше свойственно выполнение рисунков ярких по цвету, большой обобщенности зрительных наблюдений. Сказочные сюжеты, связанные с различными сторонами характера животных, птиц и человека. В домашних условиях задания по рисованию должны носить творческий характер: составление узоров, декоративное оформление различных предметов, сюжетная лепка, которая иногда занимает большое место, чем рисование с натуры. Детей привлекают различные материалы. Следует вводить аппликацию из цветной бумаги, засушенных листьев, соломки, работы из папье-маше.

Иногда можно слышать, как родители говорят о своих 5—7-летних детях: «У него нет способностей к рисованию». Такие высказывания неверны,

так как в дошкольном и младшем школьном возрасте еще трудно отчетливо увидеть задатки ребенка, определить его предпочтительное отношение к занятиям тем или иным искусством. Дети с увлечением переключатся с занятиями одним искусством на занятия другим. Только к 5—6 классам они обычно начинают осознавать, какие занятия для них более интересны. В процессе занятий, конечно, у отдельных ребят могут обнаружиться незаурядные способности. Говоря об отдельных детях, необходимо, однако, предостеречь от ошибок, которые нередко совершаются в семье и состоят в том, что родители при детях расхваливают их способности, превозносят успехи.

Надежда Константиновна Крупская указывала на необходимость захваливания детей: «Мы не должны внушать талантливому детям, что они какие-то особенные, ставить их в привилегированное положение... Ведь мы всех ребят испортим, если будем говорить им то, что они особо одаренные».

Сказанное не означает, что нельзя одобрять ребенка за конкретную работу: обоснованное одобрение и похвала за рисунок, лепку стимулируют детей на дальнейшую работу. Избегая захваливания одаренных детей, нужно развивать у них качества, без которых трудно добиться в искусстве серьезного успеха: скромность, трудолюбие, настойчивость в преодолении трудностей.

Родителям нужно помнить, что для эстетического воспитания ребенка требуется постоянное обогащение впечатлениями из окружающей жизни. Следует показывать детям репродукции с картин и скульптур, иллюстрации в книгах, красивые предметы прикладного искусства, посуду, ткани. Немалое значение для эстетического воспитания детей имеет общение с природой. Впечатление от которой, всегда оставляет след в душе ребенка, что имеет большое значение для становления человеческой личности. Наблюдение разного времени дня, различной погоды, рек, лесов, полей, лугов, растений, насекомых,

животных — все это обогащает знания и чувства ребенка.

Наблюдая с детьми виды природы, родители обращают нередко их внимание на красоту окружающего. Однако это не всегда находит отклик у ребенка и подростка. Чтобы разговор о красоте того или другого явления природы удался, нужна систематическая работа в этом направлении. Она заключается не только в том, что к данной теме родители возвращаются постоянно, но и в том, насколько подготовлен ребенок к восприятию красоты в природе, к восприятию произведений литературы и живописи, которые в яркой, образной форме, дают изображение природы. Сюда можно отнести стихотворения Пушкина, Кольцова, Никитина, Тютчева, картины Левитана, Саврасова и других.

Всячески поощряя занятия

рисованием, следует приучать детей к бережливому отношению их к результатам труда. Нужно, чтобы они не разбрасывали рисунки, а сохраняли их в специальных папках. Сохранность работ важна не только для детей, но и для родителей, которые, периодически просматривая их, видят степень продвижения в занятиях детей.

В нашей школе многие семьи заботливо и вдумчиво направляют детей и помогают им видеть красивое вокруг, а также приучают передать это красивое в рисунке или поделке. Занятие рисованием помогло таким учащимся нашей школы, как Скородумовой Маше, Кардакову Владимиру, Майбородовой Нине, Малкову Юрию, Опарину Алексею и другим выбрать по душе работу и свободное время отдавать любимому делу искусству.

И. СТЕПАНОВ,

преподаватель Тоншаевской средней школы.



Полезную и разнообразную работу ведут учащиеся Лесозаводской восьмилетней школы по охране природы. Они — активные участники многих мероприятий по охране лесных и водных богатств. На ряду с разъяснительной работой юные друзья природы принимают практическое участие в уходе за лесокультурами.

Недавно силами учащихся была организована в школе выставка, посвященная, главным образом, показу флоры и фауны родного края, необходимости бережного отношения к животному и растительному миру.

Все экспонаты, в том числе и чучело белки, которое вы видите на снимке, сделаны руками учащихся. Фото А. Эргле.

ВАШ РЕБЕНОК ПОШЕЛ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Все первоклассники чем-то очень похожи друг на друга: смущенные, растерянные, будто «замаскированные» рюкзачками и цветами, стоят они 1 сентября в праздничной сутолоке школьных дворов. В широко раскрытых глазах — восторг и любопытство: школа... уроки... книги... Что это? Как это? Для чего это?

Не сразу получают они ответы на все свои многочисленные вопросы. Ведь сейчас у них только начало — самое трудное и очень важное начало долгого пути. И малышу, как никогда прежде, нужен старший товарищ — внимательный, терпеливый, заботливый, тактичный. Таким товарищем для него прежде всего должна стать семья. И пусть это будет не опека, а серьезные, «взрослые» отношения равных, самостоятельных людей.

О том, какими должны быть эти отношения, корреспондент ТАСС беседовал с заведующим сектором Института содержания и методов обучения Академии педагогических наук СССР А. М. Пышкало.

В первые дни, сказал он, ребенку трудно «настроиться» на школьный лад. Необычная обстановка, незнакомые дети,

обязанности... Разобраться во всем, освоиться, познакомиться — достаточно большая нагрузка для семилетнего человека. И тут важно не спешить. Все придет со временем. Но внимательными родители должны быть с самого начала.

У вашего ребенка впервые появились обязанности. Может быть сначала и не очень большие. Но как с ними справиться? Задали на дом задание, а так хочется погулять... И тут без твердого режима не обойтись. Каждый день ребенок в одно время должен вставать, есть, готовить уроки, гулять. Составляя расписание дня, учитите, что первокласснику нужно спать десять часов. На воздухе он должен проводить не менее трех часов. Лучше, если это будет активный отдых. Особенно необходима прогулка после школы.

Не секрет, что многие семьи проводят досуг у телевизора. Причем порой вместе с родителями все передачи подряд смотрят и дети. Такой «порядок» нужно менять в интересах самих детей. Время первоклассника у телевизора нужно ограничить полутора часами в неделю.

Скоро режим станет полезной привычкой, воспитает у

школьника чувство времени, столь необходимое для него в дальнейшем. Однако привыкать к новому режиму ребенку трудно, помогите ему. Может быть, стоит вместе погулять, вместе отдохнуть после приготовления домашних заданий.

Кстати, о домашних заданиях. К сожалению, некоторым родителям, а чаще — бабушкам, приходится напоминать, что в школу пошли совсем не они. «Ребенку трудно», — часто оправдываются они, выполнив за малыша уроки. Да, трудно. Но их Сашам и Катям вполне доступны те упражнения, которые задает учитель. На них они и рассчитаны. И даже самый сложный учебник — математика — в этом году перестроен так, чтобы дети могли работать по нему самостоятельно.

Проследите за тем, чтобы ученик сделал уроки. Создайте ему условия, чтобы он приготовил их быстро, пусть его ничто не отвлекает. А оценивать? Он, вы видели, старательно выполнил задание. Похвалите его за это. Получилось не очень красиво — мышцы кисти ведь еще слабые, — вам не нравится. Промолчите. Не оценивайте работу сами, не подменяйте учителя, не за-

ставляйте малыша писать палочки снова и снова. Важно, что он точно выполнил работу. Это уже большое умение. А «мастерство» придет немного позже. Зато у малыша появляются очень ценные черты — самостоятельность и ответственность.

На приготовление уроков первоклассник должен тратить не более 45 минут. Кажется, остается свободное время. Часто родители стремятся полностью использовать его. Наш совет: не загружайте первоклассника. У него большая перестройка. И если до школы он занимался, например, музыкой или спортом, то сейчас нагрузки необходимо сократить. До тех пор, пока ребенок войдет в школьный ритм. Не забывайте, что у вас хоть и школьник, но еще маленький ребенок, который любит петь, шалить. И на это не надо жалеть времени.

Час-два до сна, после вечерней прогулки, предоставьте ребенку. Пусть он побудет наедине с самим собой, пусть сам найдет занятие в это время: рисует, мастерит, мечтает. Не мешайте. Ребенок ищет себя.

Редактор
А. В. МАЛЬЦЕВ.

Телевидение

Суббота, 23 сентября

9.30 — «Волшебная калаша». Кукольный фильм. 10.15 — Концерт. 11.30 — СССР — Народная Республика Болгария. 12.15 — «Человек и закон». 12.30 — В. Маяковский. Лирика. 14.00 — «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». 15.30 — «Здоровье». 16.15 — Мультипликационные фильмы. 16.45 — Народная артистка РСФСР Ирма Янзлем. 17.30 — На вопросы телезрителей отвечает министр автомобильной промышленности СССР А. М. Тарасов. 18.10 — «Директор». Фильм 1-я серия. 19.40 — Творческий вечер Государственного академического театра имени Евг. Вахтангова.

Кино

Суббота, 23 сентября

Шайгинский ДК — «Дядя Ваня» в 19.00.
Ломовской клуб — «Клав-сын Мартина» в 19.30.
Ошминский ДК — «Риск» в 19.00.

Тоншаевскому комбинату бытового обслуживания населения

СРОЧНО ТРЕБУЕТСЯ

на постоянную работу шофера на автомашину ГАЗ-69. Оплата труда по договоренности.

Администрация.

Тоншаевская типография Горьковского облуправления по печати.
Заказ 721 Тираж 4067