

# Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области

№ 152 (3894)  
Год издания XXXIV

ВТОРНИК, 21 ДЕКАБРЯ 1971 года

Цена 2 коп.

## НА УРОВЕНЬ ЗАДАЧ ДНЯ

Наша партия проявляет постоянную заботу об идейном воспитании коммунистов, всех трудящихся в духе политической активности. Центральное место в этом принадлежит партийной учебе.

Нынешний учебный год проходит в обстановке политического подъема, вызванного решениями XXIV съезда КПСС, Постановлениями ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования трудящихся», «Об улучшении работы школ коммунистического труда».

Последовательное изучение составных частей марксизма-ленинизма, определение перспективы идейно-теоретического роста каждого коммуниста на ряд лет, подготовка и правильный подбор пропагандистов — все это создает предпосылки для успешной учебы.

Рост ответственности коммунистов за повышение своего идейно-политического уровня, эффективность политической учебы зависят от того, как партийная организация руководит политическим образованием коммунистов. А интерес слушателей к изучаемому материалу, качество их знаний зависят от уровня пропагандиста от его умения раскрыть изучаемую тему.

Учитывая это, районный комитет партии уделяет большое внимание вопросу подготовки и подбора пропагандистов. Из 49 пропагандистов — 45 имеют высшее образование, остальные в основном незаконченное высшее или среднее специальное. Все они занимают в созданном при РК КПСС семинаре, учатся в университете марксизма-ленинизма при Деме политического просвещения обкома КПСС, на областных семинарах пропагандистов.

Многие пропагандисты имеют большой стаж пропагандистской работы. Среди них П. К. Бабин, учитель Ошмин-

ской средней школы, В. Н. Мараев, главный агроном управления сельского хозяйства, В. С. Ложкин, завуч Тоншаевской средней школы, А. В. Хлыбов, заведующий РОНО, Г. А. Киселев, главный инспектор по заготовкам и качеству сельхозпродуктов.

Благодаря повседневной заботе и вниманию партийных организаций, организованно проходят занятия в колхозе имени Ленина (секретарь партийной организации Н. А. Чикишева, пропагандист Ю. В. Хлыбов), Альцевском СУ (секретарь Н. М. Синцов, пропагандист Г. П. Саламатов), колхозе «Малокаменский» (секретарь И. Ф. Шибаев, пропагандист А. А. Сальмин), районном узле связи (секретарь А. И. Перминова, пропагандист Р. С. Ложкин), Пижемской территориальной (секретарь Т. С. Новоселова, пропагандист Б. В. Березин), железнодорожной станции Пижма (секретарь Н. Ф. Кокоулин, пропагандист В. А. Кокоулина). Как правило, занятия в этих партийных организациях проходят при большой активности слушателей. Они отвечают на вопросы пропагандиста, стараются разобраться в неясном.

Однако такое положение не везде. В организациях Шайгинского ДОЗа (секретарь партийной организации Н. О. Кобыльничков) межколхозной строительной организации (секретарь Л. С. Одегов), передвижной механизированной колонны (секретарь А. М. Капустин), часты срывы занятий из-за плохой явки слушателей. Не посещают занятия и коммунисты партийной организации станции Тоншаево (секретарь партийной организации Г. А. Завьялов).

Надо сказать, что такое положение мало беспокоит секретарей партийных организаций, вопросы учебы здесь не обсуждаются на партийных бюро и собраниях.

Для изучения ряда проблем вопросов экономики и повышения эффективности производства постановлением бюро при РК КПСС создана школа партийно-хозяйственного актива. Эта учеба сочетается с активным участием руководящих работников колхозов, совхозов, организаций в массово-политической работе с трудящимися района.

Партийная учеба будет эффективней, если основные положения теории будут увязываться с практикой коммунистического строительства, с конкретными задачами, стоящими перед тем или иным предприятием.

Следует больше внимания уделять изучению вопросов организации социалистического соревнования, вопросов экономики и повышения эффективности производства. Партийная учеба должна способствовать мобилизации трудящихся района на выполнение планов и заданий первого года девятой пятилетки и планов пятилетки в целом.

**В. КУДРЯВЦЕВ,**  
заведующий отделом пропаганды и агитации РК КПСС.

**В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РАЙОНА РАБОТАЕТ 40 ШКОЛ ОСНОВ МАРКСИЗМА - ЛЕНИНИЗМА И 10 ТЕОРЕТИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ (ОДИН ИЗ НИХ — ПАРТИЙНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО АКТИВА). В НИХ ЗАНИМАЕТСЯ 1538 СЛУШАТЕЛЕЙ.**

**В КОМСОМОЛЬСКОМ ПОЛИТПРОСЕ СОЗДАНО 32 КРУЖКА И ШКОЛЫ С КОЛИЧЕСТВОМ 2227 СЛУШАТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ 1010 КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ С ПРОИЗВОДСТВА.**

Материалы, посвященные политучебе, читайте на 1, 2 и 3 страницах.



Незабвенным следуя заветам,  
Продолжаем строить и творить,  
Чтобы электрическим рассветом

Утро коммунизма озарить.  
Художник А. Лемещенко, стихи А. Жарова (издательство «Агитплат»).  
Фотохроника ТАСС.

## ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ

Своим праздником энергетики нашей страны считают день 22 декабря. В декабре 1920 года восьмой Всероссийский съезд Советов обсудил и одобрил план, разработанный государственной комиссией по электрификации России (ГОЭЛРО).

Нам сейчас кажутся очень скромными наметки этого плана. Он предусматривал в течение десяти-пятнадцати лет постройку 30 электростанций общей мощностью 1,5 миллиона киловатт. Для сравнения можно сказать, что в настоящее время такую мощность вводят в строй за каких-то полтора месяца.

«Ленин, хотя и отрицает как правоверный марксист всякие «утопии», но в конце концов сам вдался в электрическую утопию», — писал после беседы с В. И. Лениным английский писатель-фантаст Герберт Уэлс. Интересно, что бы сказал этот писатель сегодня, когда успешно завершив восьмую пятилетку, наш народ приступил к выполнению таких планов, которые по сравнению с планом ГОЭЛРО поистине грандиозны. Только за это пятилетие ввод новой мощности составит 65—67 миллионов киловатт, а производство электроэнергии — около 1050 миллиардов киловатт-часов в год.

Большие задачи решают энергетики в текущем году и, в частности, строители электрических сетей. На первое января 1972 года общая протяженность линий электропередач только 0,4—20 киловатт составит три миллиона километров — это мощная база электрификации сельскохозяйственного производства. Море электричества широким потоком пойдет в колхозы и совхозы и предприятия сельского хозяйства.

К настоящему времени в Горьковской области не осталось ни одного не электрифицированного колхоза, совхоза, деревни, за исключением некоторых населенных пунктов типа хуторов, жители которых перейдут жить в ближайшие села. Электрическая энергия государственной энергосистемы пришла на фермы и тока. Существующие линии электропередач переданы на обслуживание в надежные квалифицированные руки. Электрики постоянно работают над осуществлением мероприятий по обеспечению бесперебойного снабжения электроэнергией потребителей. Они своевременно и качественно проводят профилактические работы по обслуживанию оборудования, по быстрой ликвидации аварийных режимов. Говоря о

[Окончание на 4 стр.]

## ПРОПАГАНДИСТЫ УЧАТСЯ

На днях в зале заседаний РК КПСС проведена методическая конференция пропагандистов школ основ марксизма-ленинизма и теоретических семинаров по теме «Сознательное и активное усвоение марксистско-ленинской теории — основа выработки твердых коммунистических убеждений».

Цель конференции — научить ее участников применять ленинские методические советы в про-

пагандистской работе, показать рост методического мастерства пропагандистов.

С докладом на тему «Воспитание убежденных коммунистов, борцов за идеи марксизма-ленинизма — основная задача партийной пропаганды» выступил на конференции секретарь РК КПСС В. С. Пестов.

С докладом «Формирование познавательного интереса у слушателей» и методическими советами по теме «Законы материалистической философии» выступил Л. М. Пальгунов — руководитель районного семинара пропагандистов школ основ марксизма-ленинизма.

Опытом работы обменялись пропагандисты —

В. С. Ложкин, который рассказал о подготовке лекции и ее роли в учебном процессе, убежденности и доказательности изложенного материала как необходимом элементе в выработке твердых убеждений.

Пропагандист А. Н. Окунев свое выступление посвятил формам и методам связи изучения тео-

рии с практикой коммунистического строительства.

Выступление пропагандиста Г. П. Саламатова было посвящено критике буржуазной идеологии в процессе овладения марксистско-ленинской теорией.

С анализом состояния учебы в системе партийного просвещения выступил заведующий парткабинетом при РК КПСС П. И. Поздьяев.

**Партия считает очень важным, чтобы коммунисты настойчиво овладевали теорией марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, умели уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давать им правильную оценку и делать верные практические выводы.** (Из отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду КПСС)

## НАСУЩНАЯ ЗАДАЧА

В Уставе КПСС записано: «Член партии обязан овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный уровень, способствовать формированию и воспитанию человека коммунистического общества». Поэтому коммунисты Пижемского леспромпхоза — самой большой партийной организации в районе — считают учебу своей насущной задачей.

Здесь создано восемь школ основ марксизма-ленинизма. В них занимаются коммунисты управления леспромпхоза, стройучастка, отделов рабочего снабжения и жилищно-коммунального, первого и второго лесоцехов, склада пиломатериалов, деревообделочного и мебельного цехов, нижнего склада. Три школы действуют на Унженском, Пижемском и Арбинском лесопунктах.

Подобран неплохой состав пропагандистов. Это инженер производственного отдела М. П. Куклина, заместитель директора В. Н. Ходин, главный экономист леспромпхоза В. А. Скороходов, главный механик М. А. Сенилов, начальник нижнего склада А. В. Хлыбов, механик А. Н. Троегубов и В. П. Синцов и другие. Часть из них это ответственное поручение выполняет уже не первый год.

Большой опыт пропагандистской работы накопили В. Н. Ходин, М. А. Сенилов, В. А. Скороходов, А. Н. Троегубов. Они доходчиво и убедительно доводят до слушателей все основные положения нового материала, строят лекции на живых примерах. На их занятиях коммунисты хорошо

отвечают и много задают вопросов.

С опытных пропагандистов берут пример молодые. Это хорошо помогает им в работе. Например, неплохо идет учеба у коммунистов управления, стройучастка, ОРСа и ЖКО леспромпхоза. Кстати, здесь среди слушателей можно видеть и часть беспартийных. Занятия в школе ведет Майя Павловна Куклина. Она пропагандистом первый год, но дело поставила хорошо. Занятия проходят регулярно, в беседах участвуют все слушатели. Особенно активными бывают З. Т. Борисова, С. П. Окунев, А. А. Коновалов и другие.

Систематически проходят занятия в школе основ марксизма-ленинизма склада пиломатериалов и цеха внутризаводского транспорта. Слушатели здесь — коммунисты и комсомольцы. Лекции и беседы проводятся в соответствии с расписанием. Все слушатели стремятся участвовать в обсуждении материалов. Особенно активны в беседах крановщик А. П. Лузин, шофер Г. Ф. Святкин, мастер С. М. Крайнов и другие.

Пропагандистом в этой школе работает главный экономист леспромпхоза В. А. Скороходов. Он тщательно готовится к занятиям и строит их так, чтобы все излагаемое было понятно слушателям и чтобы каждый из них участвовал в беседах.

Леспромпхозовцы изучают в школах основы марксистско-ленинской философии. Пройдены темы: «Предмет философии», «Материя и сознание», проведены беседы. Надо отметить, что философия — наука не простая и дается не всем легко, но члены КПСС настойчиво овладевают ей. Они понимают, что идейная закалка коммунистов служит повышению их боеспособности.

**Ю. МОРОЗОВ.**

## Говорят слушатели

Дважды в месяц проходят занятия в нашей школе основ марксизма-ленинизма. Ее посещают коммунисты и комсомольцы деревообрабатывающего и мебельного цехов. С помощью пропагандиста А. Н. Троегубова мы изучили две темы марксистско-ленинской философии, проводили беседы.

Большинство слушателей регулярно посещают занятия, ведут записи в тетрадях, готовятся к беседам, участвуют в обсуждении материалов. В числе активных хочется назвать рабочих нашего цеха М. В. Смирнову, Н. В. Дрягину, В. С. Мордвинова. Они и производственники хорошие. Мордвинова избрали секретарем комсомольской организации. Он готовится вступить в партию.

Философия дается не просто, но слушатели настойчиво овладевают ею. Она на многое раскрывает глаза и заинтересовывает. Смотришь: занятия кончились, а рабочие не расходятся, какую-нибудь проблему обсуждают. К этому их привела философия.

**В. ВТЮРИН,**  
столяр-сборщик мебельного цеха Пижемского леспромпхоза.

## КУРСОМ ЛЕНИНСКОЙ НАУКИ

**БОЙЦЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ФРОНТА**



**Г. П. Саламатов**

Вечер. Возле и внутри Пижемской средней школы тишина. Но вот на третьем этаже засветились четыре окна. А немного погодя мы прошли в здание и поднялись наверх в ту классную комнату, в которой зажегся свет. Это оказался кабинет физики.

Нас встретил среднего роста молодой мужчина — учитель физики Геннадий Петрович Саламатов. Школьные уроки у него давно кончились, но предстоял еще один урок. Урок важный — очередное занятие школы основ марксизма-ленинизма, в которой он является пропагандистом.

— Сегодня у нас будет проходить шестое занятие, — рассказывает Геннадий Петрович. — Вот подготовили кабинет, фильмоскоп, экран. Ну, это самые последние приготовления. А так к занятиям готовлюсь задолго до них. Читаю учебники «Диалектический и исторический материализм», «Основы марксистско-ленинской философии», дополнительную литературу. Считаю своим долгом обращаться к трудам В. И. Ленина. Они многое дают пропагандисту. На основе все-

го прочитанного составляю конспект. Потом долго его прорабатываю. Стараюсь новый материал излагать простым и понятным слушателям языком. Незнакомые слова и термины объясняю им.

Г. П. Саламатов в Пижемской средней школе работает девять лет. До этого он окончил Кировский пединститут. Философию там, конечно, изучал. Наука эта для него не нова. Тем не менее, как мы уже слышали, перед каждым занятием он готовится тщательно. Много времени отводит чтению специальной литературы и составлению конспектов. Хорошие и даже отличные знания урока помогают ему заинтересовать слушателей.

Ответственно быть пропагандистом. Это хорошо сознает Геннадий Петрович. Поэтому, когда перед началом учебного года в системе партпросвещения, ему предложили стать пропагандистом, он не сомневался: «Смогу ли?» Убедили, что справится.

Готовился Саламатов к первому занятию и все волновался. А причиной тому была предстоящая встреча со слушателями. Это не подростки, с которыми он уже привык обращаться, а рабочие, люди, умудренные жизненным опытом. Как они будут воспринимать слова учителя? Как сложатся их взаимоотношения?

Первое знакомство прошло хорошо. Слушатели хорошо восприняли лекцию пропагандиста, делали записи в тетрадях, задавали вопросы. Правда, была низка явка коммунистов, но Геннадий Петрович тут же поговорил с секретарями партийных организаций о том, как улучшить посещаемость занятий. Дело наладилось.

Так учитель физики коммунист Геннадий Петрович Саламатов повел школу основ марксизма-ленинизма, в которой занимаются коммунисты и комсомольцы Альшевского строительного управления и торфопредприятия. О нем, как о пропагандисте, можно услышать хорошие отзывы слушателей и партийных активистов.

Наша беседа с Саламатовым еще не окончилась, а в классе стали прибывать слушатели. Среди них можно было увидеть членов КПСС: трактористов стройуправления В. Р. Втюрина, А. Н. Колбина и А. Г. Быкова, прораба А. А. Кулакова, главного механика В. М. Флатова, комсомолку техника производственного отдела В. Тимохову и других. Все усаживались за столы.

В назначенное время занятия началось. Присутствующие записали объявленную тему, план и стали слушать объяснение нового материала, в котором шла речь о материи, сознании и других философских категориях.

После лекции слушателям был показан диафильм, в котором говорилось о мозге человека и дельфина и который некоторым образом дополнил устный рассказ. В конце занятия альшевские строители и торфяники задали пропагандисту несколько вопросов. На все они получили обстоятельные ответы. На этом очередной урок окончился. Впереди следующий.

Таким путем от занятия к занятию Геннадий Петрович ведет своих слушателей курсом ленинской науки.

**Ю. ШИШМАКОВ.**

Фото А. Нечаева.



Днем они трудились, а вечером собралась все вместе на учебу в школу основ марксизма-ленинизма. Это коммунисты: колхозники колхоза «Малокаменский» В. П. Кудрявцев, А. Н. Груздев, И. Ф. Шибаев, В. Н. Гагарин, фельдшер медпункта В. И. Феоктистов и другие.

Занятия ведет директор Соловьевской восьмилетней школы А. А. Сальмин. Он — пропагандист опытный и хорошо организует слушателей на изучение марксистско-ленинской философии.

Фото А. Нечаева.

Особенности классовой борьбы между отживающей системой капитализма и миром социализма на международной арене применительно к современному этапу истории состоят прежде всего в том, что обостряется противоборство по всем линиям как в сферах экономики, социальных отношений, внешней политики, так и в области идеологии и культуры.

В последние годы широко развернулась идейно-теоретическая борьба как с буржуазной идеологией, так и с ревизионистами правого и левого толка.

Исходя из этого, перед руководителями теоретических семинаров, пропагандистами школ основ марксизма-ленинизма и руководителями комсомольских кружков стоит большая задача — убедить слушателей в необходимости усвоения основ марксизма-ленинизма, основ учения, которым руководствуется наша партия и партии всего коммунистического движения.

ЦК нашей партии постоянно подчеркивает, что система партийного образования «направлена на то, чтобы включить всю партию коммунистов в активную агитационно-пропагандистскую работу среди трудящихся».

## В помощь пропагандисту

# ОЧЕРЕДНОЕ собеседование

27 декабря в школах основ марксизма-ленинизма будет проводиться собеседование по теме «Марксистско-ленинское учение о сознании». На собеседование рекомендуется вынести те вопросы, которые были заданы слушателям для подготовки.

В тетрадь необходимо внести определения следующих понятий: сознание, мышление, душа, отражение, речь, язык. Слушателям до собеседования нужно прочитать работу Ф. Энгельса «Роль труда в процессе обезьяны в человеке».

Проводить собеседование следует примерно по таким вопросам:

I. Сознание—высшая форма отражения действительности, свойство высокоорганизованной материи и продукт общественного развития.

Вопросы слушателям: 1. Что такое отражение? 2. Всякое ли отражение действительности мы называем сознанием? 3. Чем отражение в голове человека отличается от отражения в воде, зеркале? 4. Почему не развивается сознание людей, с детского возраста спавших в среду животных?

II. Почему не состоятельны идеализм и вулгарный материализм в понимании сознания?

1. Почему взгляд вулгарных материалистов на сознание не правилен? 2. Всякая ли материя мыслит?

III. Роль труда в возникновении сознания и языка как средства общения и выражения мыслей.

По этому вопросу может быть заслушано выступление одного из слушателей по работе Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека». Если такое выступление не состоится, перед слушателями могут быть поставлены следующие вопросы: 1. Как возник человеческий язык? 2. Роль труда

## Не только слушатель, но и агитатор!

Разумеется, речь не идет о том, чтобы формально зачислить всех слушателей политшкол, семинаров в списки агитаторов, политинформаторов, лекторов. Ведь далеко не каждый из них сумеет стать агитатором или лектором. Некоторая часть слушателей школ основ марксизма-ленинизма имеет низкий образовательный уровень.

Почетный долг пропагандистов — научить своих слушателей творчески мыслить, помочь им выработать правильный взгляд на процессы и явления общественной жизни, приобрести навыки политической работы в массах.

С помощью системы партийной учебы мы должны воспитывать в каждом коммунисте качество и чутье политического бойца. Ведь важно сейчас не просто дать людям сумму историко-партийных, социально-экономических или философских знаний. Иной товарищ, казалось бы, серьезно относится к учебе, читает политическую литературу, активно участвует в обсуждении теоретических вопросов на занятиях. Но услышит на работе, в квартире или еще где-

в происхождении языка и сознания. 3. Есть ли какая-нибудь связь между языком и мышлением?

IV. В чем выражается активность и творческая роль сознания?

1. Почему человек вынужден познавать сущность окружающих его предметов и явлений? 2. В чем состоит творческая роль в сознании человека в процессе изготовления новых орудий?

Наряду с утвержденной программой по изучению марксистско-ленинской философии слушателям школ основ марксизма-ленинизма и комсомольского политпросвещения необходимо провести одно-два занятия по изучению Постановления ЦК КПСС и материалов третьего пленума обкома партии «О работе по повышению эффективности производства на предприятиях автомобильной и химической промышленности Горьковской области в свете решений XXIV съезда КПСС».

Необходимо довести до сознания каждого трудящегося то, что от его личного вклада в производство непосредственно зависят темпы роста экономики страны и повышения жизненного уровня народа.

Вот примерный план изучения этих материалов:

I. Повышение эффективности общественного производства в современных условиях — стержневая проблема развития экономики.

II. Основные пути повышения эффективности производства, выдвинутые в Постановлении ЦК КПСС.

III. Резервы повышения эффективности производства на вашем предприятии, участке, цехе, колхозе, совхозе.

Литература: Постановление ЦК КПСС «О работе по повышению эффективности производства на предприятиях автомобильной и химической промышленности Горьковской области в свете решений XXIV съезда КПСС». Газеты «Правда» и «Горьковская правда» от 20 августа 1971 года.

# НЕСТИ ЗНАНИЯ В МАССЫ

нибуть обывательский разговор, сплетню и... промолчит, постесняется высказать свое мнение, дать отпор.

Необходимо слушателям школ и семинаров помочь приобрести навыки политической работы. Конечно, дать здесь какие-то готовые рецепты невозможно. Каждый пропагандист по-своему подходит к решению этой задачи. В школах основ марксизма-ленинизма, в теоретических семинарах слушатели имеют разный уровень образования, политической подготовки. А значит, и участие их в агитационно-пропагандистской работе не может быть одинаковым. Дело которое по силам слушателю теоретического семинара вряд ли подойдет для слушателя школ основ марксизма-ленинизма.

## Наши лучшие пропагандисты



Василий Сергеевич Хлыбов,

пропагандист школы основ марксизма-ленинизма в первом отделении совхоза «Вякшенерский».



Михаил Арсентьевич Сенилов,

пропагандист школы основ марксизма-ленинизма на Унженском лесопункте Пижемского леспромпхоза.

Свою работу главного механика леспромпхоза он успешно сочетает с этой ответственной общественной нагрузкой и дает слушателям — лесозаготовителям — хорошие знания.

У нас многие слушатели теоретических семинаров являются агитаторами, лекторами, пропагандистами. В районе созданы лекторские группы. Так, при Тоншаевской средней школе лекторская группа состоит из 35 человек, в основном все они являются слушателями теоретического семинара. Много лекций читается на педагогические темы перед родителями учащихся. Но большим недостатком является то, что не читаются лекции перед рабочим классом на предприятиях и колхозным крестьянством на фермах и бригадах. Из 35 человек на предприятии выступает только В. С. Ложкин, являясь одновременно и пропагандистом в колхозе «Коммунар». Активно выступают перед рабочими совхоза «Вякшенерский» учителя Ашкатской и Письменерской школ, являясь слушателями или школ основ марксизма-ленинизма или комсомольского политкружка.

Недостаточно выступают перед населением слушатели теоретического семинара Пижемской средней школы, хотя лекторская группа здесь состоит из 25 человек и основная тема их выступлений — педагогическая. Положительно в этой группе то, что пять человек ее являются пропагандистами школ основ марксизма-ленинизма на предприятиях.

Наряду со слушателями

теоретических семинаров надо привлекать к агитационно-массовой работе слушателей школ основ марксизма-ленинизма и комсомольских политкружков.

По просьбе слушателей пропагандисту необходимо 10—15 минут занятий отводить освещению важнейших событий в стране и за рубежом. Это практикуют, например, Р. Н. Занкин и Р. С. Ложкин.

Полезно будет, если слушатели получат от своего пропагандиста практическое задание провести по этой теме беседы среди товарищей по работе, на своем участке. Можно и нужно поручать готовить политинформации слушателям. Постепенно они будут приучаться к самостоятельным выступлениям, и более свободной будет их речь.

Больше нужно привлекать к агитационно-массовой работе слушателей высшего звена системы партийной учебы — теоретических семинаров. Здесь занимаются наиболее подготовленные коммунисты, многие из которых имеют высшее образование.

Нести в массы знания, полученные в результате самостоятельного чтения политической литературы, на занятиях в системе партийной учебы — почетный долг каждого коммуниста.

П. ПОЗДЯЕВ.

## ЭТО ТОЖЕ ВАЖНО

До начала занятия оставалось еще больше часа и секретарь парткома совхоза «Ошминский» Б. М. Бабин поздравил нас с работой школы основ марксизма-ленинизма. В ней учатся коммунисты первого и второго отделений совхоза — всего по списку 22 человека.

Занятия проходят регулярно. Были проведены две лекции и собеседование по теме «Предмет философии», конспектирование работы В. И. Ленина «Три источника и три составные части марксизма», лекция и собеседование по теме «Материя и сознание». Лекции слушателям читает преподаватель Ошминской средней школы пропагандист П. К. Бабин.

Стрелки часов приблизились к пяти. Пора начинать занятие. Слушатели занимают свои места. Пропагандист диктует тему: «Марксистско-ленинское учение о сознании» и план урока, затем начинает излагать новый материал.

Слушаешь П. К. Бабина и еще раз убеждаешься, что это действительно опытный пропагандист. Он правильно строит предложения. Применяет короткие фразы. Там, где нужно, вовремя приводит примеры и заставляет слушателей записывать основные положения и определения. Говорит не спеша, четко, а главное, спокойно. Это придает его речи какую-то особую убедительность.

Изложение нового материала закончено. Павел Кузьмич предлагает присутствующим записать вопросы, по которым будет проводиться следующее собеседование и над которыми необходимо подумать дома. Затем отвечает на вопросы, задаваемые слушателями.

Да, хорошо читаются лекции, но обидно, что проходят они при незначительной аудитории. Выше уже отмечалось,

что по списку школу должны посещать 22 коммуниста, а на деле каждый раз их бывает меньше. По словам старосты школы П. К. Лопатина, на занятия ходит семья процентов слушателей. А в день нашего приезда, 13 декабря, явилось-й того меньше — всего восемь слушателей.

Конечно, кое-кто из коммунистов не присутствовал по уважительным причинам. Но многие ничем не были заняты, а просто не сочли нужным прийти на учебу, некоторые постыдились показаться на глаза товарищам, так как были пьяными. Это не что иное, как безответственное отношение к важному партийному поручению. Парткому совхоза следует строже спрашивать с нарушителей партийной дисциплины.

У нас как-то уже установилось, что в школах занимаются почти одни коммунисты. Но почему только коммунисты? В этом же совхозе «Ошминский» имеется много комсомольцев. Они с успехом могли бы учиться вместе со своими старшими товарищами. К занятиям в школе основ марксизма-ленинизма надо бы привлечь и беспартийных специалистов, которых, к слову сказать, в совхозе немало.

Совхоз «Ошминский» занимает большую территорию, в нем несколько отделений. Везде есть коммунисты, но не везде они охвачены учебой. За исключением школы, о которой шла речь выше, больше не работает ни одна. Правда, в Шукшуме, в школе основ организационно-партийной работы состоялось одно занятие, но этого не достаточно.

Ничто не должно мешать партийной учебе. Все неполадки надо решать безотлагательно.

Ю. ПАРФЕНОВ.

22 декабря—День энергетика

## ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ

(Окончание.  
Начало на 1 стр.)

капитальных мерах, необходимо расширить число подстанций и линий электропередач, уменьшить протяженность одной ЛЭП-10 кв до 10—15 километров. Каждый ответственный потребитель должен питаться по своей отдельной ЛЭП, при этом предусматривается резервное питание от другой подстанции. В мероприятии по увеличению надежности входит также секционирование и закольцовывание ЛЭП, установка вторых трансформаторов на подстанциях и так далее.

Работы в этом направлении в уренских электросетях уже начаты. В 1972 году будет произведено расширение и реконструкция Уренской подстанции, в 1973 году станет расширяться подстанция в рабочем поселке Пижма. Мощность ее возрастет до 6300 киловатт после установки второго трансформатора. На подстанции Пижма планируется заход резервного питания от другой ЛЭП-110 кв. И, наконец, в 1975 году в селе Ошминское будет построена новая подстанция мощностью 2500 киловатт. Аналогичные работы будут проводиться в течение этой пятилетки в Тонкинском, Шарангском, Шахунском районах.

Кроме строительства и ввода в строй новых объектов,

персоналу уренских электросетей нужно в надлежащем состоянии поддерживать и действующие электроустановки, число которых растет с каждым месяцем.

К своему празднику наши энергетики подошли с неплохими успехами, которыми можно гордиться. Но они помнят замечательные слова В. И. Ленина, смысл которых в том, что лучший способ отметить праздник — это сосредоточить внимание на еще нерешенных вопросах, на путях преодоления имеющихся трудностей.

В уренских электросетях «Горэнерго» работает около 350 человек, из них 260 человек рабочих. В основном это электромонтеры различных служб и участков. На День энергетика четырем бригадам электромонтеров присвоено звание бригад коммунистического труда, а персонально это высокое звание носит 51 человек. Среди работников Тоншаевского района, отлично знающих свое дело, хочется отметить электромонтеров И. П. Рябкова, Н. В. Лебедева, В. К. Филиппова. Эти товарищи сочетают хорошую работу на производстве с активным участием в общественной жизни коллектива и учебой без отрыва от производства.

**Е. КРЫЛОВ,**  
начальник релейной службы  
Уренских электросетей «Горэнерго».



Калужскому гидромелиоративному техникуму исполнилось 40 лет. Сейчас в его хорошо оборудованных учебных кабинетах занимается более тысячи человек.

На снимке: группа учащихся готовится к занятиям.

Фото П. Маслова (Фотохроника ТАСС)

## В ГОСТИ С КОНЦЕРТОМ

На днях в Березятском сельском клубе состоялся концерт. В гости к труженикам колхоза имени Тимирязева приехали участники художественной самодеятельности совхоза «Ошминский».

Закончился трудовой день и зал клуба заполнили жители деревень Березята, Шабуры, Петухи. Программа концерта была интересна и разнообразна по своему содержанию. В ней много места отводилось песням, частушкам, стихам, танцам. Все номера концерта при-

нимались зрителями тепло. Но особенно понравились колхозникам танец «Казачок» в исполнении девушек и матросский танец в исполнении преподавателя Ошминской средней школы В. А. Окунева и ученика этой школы В. Колесникова.

Довольные ушли из клуба зрители. Они от души благодарили участников художественной самодеятельности за доставленный им отдых.

**Труженики колхоза имени Тимирязева.**

## УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Система специального обеспечения Российской Федерации располагает сетью специализированных учебных заведений для инвалидов. В настоящее время таких учебных заведений насчитывается 52, в которых обучается более восьми тысяч человек.

При зачислении на обучение учитываются характер заболевания поступающего и его общеобразовательная подготовка. В некоторые учебные заведения принимаются лица только с определенным видом заболевания (инвалиды по слуху, зрению и так далее). В средние специальные учебные заведения органов социального обеспечения РСФСР принимаются инвалиды обоего пола 3 и 2 групп инвалидности, 1 группы — в отдельных случаях.

В училищах и техникумах-интернатах инвалиды получают специальность и проходят лечение. На весь период обучения учащиеся находятся на полном государственном обеспечении: им предоставляется общежитие, трехразовое питание и обмундирование.

Выпускники этих заведений с успехом трудятся в промышленности и сельском хозяйстве, в ателье и комбинах бытового обслуживания.

Согласно плана комплектования средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ-интернатов, органами социального обеспечения РСФСР предоставляются Горьковскому областному отделу социального обеспечения места для обучения инвалидов в следующих учебных заведениях: Ивановском техникуме, готовящем специалистов радиосвязи и радиовещания, Оренбургском и Усманском — техникумов-технологов обувного производства, Решинском профтехучилище — портных по пошиву мужской и верхней одежды, Горьковском профтехучилище — кино-механиков.

Желающие поступить на учебу в техникумы, училища и школы системы социального обеспечения могут обращаться за справками в Тоншаевский райсобес.

**Н. МАМАЕВА,**  
инспектор Тоншаевского  
РАЙСО.

## Телевидение

Среда, 22 декабря  
10.00 — Программа передач. 10.05 — Новости. 10.15 — Для школьников. «Путешествие солнечного зайчика». Передача из Калининграда. 10.45 — «Старшая сестра». Художественный фильм по пьесе А. Володина. 12.20 — «Самоцветы». Тележурнал. 12.55 — «Горизонт». Передача из Ленинграда. 13.55 — Новости. 16.50 — Программа передач. 16.55 — Новости. 17.05 — Для школьников. «Концертный зал телестудии «Орленок». Выступает детская хоровая студия «Пионерия» города Железнодорожного Московской области. 17.45 — «Семь дней завода ГПЗ-1». Передача 4-я. 18.00 — Новости. 18.10 — «Репортаж с лаосского фронта». Телевизионный документальный фильм. 19.00 — «Музыкальная афиша». 20.00 — «Сегодня — День энергетика». 20.30 — Концерт по заявкам энергетиков. 21.00 — «Время». 21.30 — М. Анчаров. — «День за днем». Премьера телевизионного спектакля. Глава 6-я — «Июнь, 26-е, суббота». 22.30 — Чемпионат СССР по баскетболу. Мужчины. «Динамо» (М) — «Спартак» (Ленинград). (В записи). 23.10 — Новости.

Четверг, 23 декабря  
10.15 — Для школьников. «Лети, наша песня!». Выступает хор средней школы имени Белинского г. Еревана. 10.45 — «Дом, в котором я живу». Художественный фильм. 17.20 — Для школьников. «Чемпионы в красных галстуках». 17.45 — «Семь дней завода ГПЗ-1». 18.10 — Цв. тел. «Кот в сапогах». Мультфильм. 18.30 — «Ленинский университет миллионов». 19.00 — Торжественное заседание посвященное 70-летию со дня рождения А. А. Фадеева. 20.30 — «Время».

Пятница, 24 декабря  
10.15 — Для школьников. «Часовые природы». 10.40 — Цв. тел. «Неоконченная повесть». Художественный фильм. 12.15 — «Родные напевы». Концерт. 17.00 — Программа Карагандинской студии телевидения. 17.45 — «Семь дней завода ГПЗ-1». 19.00 — Торжественное заседание и концерт посвященные 100-летию со дня рождения композитора А. А. Спендиарова. 20.00 — «Время». 21.50 — Цв. тел. «Наедине со словом». Читает И. Ильинский. Фильм-концерт. 3-я серия. 22.40 — «На старте — XI зимняя Олимпиада». 23.10 — Чемпионат СССР по баскетболу Мужчины ЦСКА — «Спартак». (Ленинград).

## Кино

Вторник, 21 декабря  
Тоншаевский ДК — «Симон Боливар» в 20.30  
Шайгинский ДК — «Ее имя — Весна!» в 19.00.  
Кинотеатр «Нива» — «Направление главного удара» 1—2 серии в 19.00.

Среда, 22 декабря  
Тоншаевский ДК — «Симон Боливар» в 19.00.  
Шайгинский ДК — «Ее имя — Весна!» в 19.00.  
Ломовской клуб — «Направление главного удара» 1—2 серии в 19.00.

Четверг, 23 декабря  
Тоншаевский ДК — «Взрыв замедленного действия» в 19.00.  
Шайгинский ДК — «Направление главного удара» 1—2 серии в 19.00.  
Кинотеатр «Нива» — «Симон Боливар» в 19.00.

Пятница, 24 декабря  
Тоншаевский ДК — «Взрыв замедленного действия» в 19.00.  
Шайгинский ДК — «Направление главного удара» в 19.00.  
Ломовской клуб — «Симон Боливар» в 19.00.

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
с. Тоншаево, ул. Центральная, 40. Телефоны: редактора, зам. редактора — 0-0; отдела писем, бухгалтерии и типографии — 0,42; отв. секретаря и отдела сельского хозяйства — 0,26.

Тоншаевская типография  
Горьковского облуправления по печати.  
Заказ 879 Тираж 3961

## Человек и его дело

«Напитку жизни» — кумысу не менее 2500 лет. Родился он в степях Заволжья, на пастбищах Казахстана и Средней Азии. Уходит в седую старину «технология» его приготовления. Но кустарной, трудоемкой оставалась она до того времени, как кумысом увлеклась молодая исследовательница Муза Сергеевна Мироненко.

Тысячи километров, проделанных на лошадях, самолетах, автомобилях. Горные кручи и бескрайние равнины. Альпийские луга и зной степей. Повсюду Мироненко изучала способы приготовления кумыса. Беседовала со стариками. Брала пробы. Знакомилась с литературой и встречалась с врачами...

— А целебность кумыса знаете в чем? — спрашивает меня Муза Сергеевна и отвечает: — В неповторимом наборе очень нужных человеку веществ. В одном всего литра кобыльего молока, из которого готовят напиток, 20 грам-

## ГЛАВНЫЙ КУМЫСОДЕЛ СТРАНЫ

мов жира и белков, 70 граммов молочного сахара, много фосфора и кальция. По витамину «С» — так это чемпион среди продуктов животного происхождения — 200 миллиграммов на литр. Много других витаминов и целый набор микроэлементов... При сбраживании молока в кумыс целебные его свойства усиливаются. Конечно, все зависит от закваски и методов приготовления продукта...

После многолетних поисков старший научный сотрудник Всесоюзного научно-исследовательского института коневодства М. С. Мироненко совместно с учеными института и сотрудниками кумысной лаборатории московского санатория «Мцыри» впервые в истории кумысодела разработала научно обоснованную технологию производства ценного продукта. Кумысоделе стало точной наукой. А его центр переместился из традиционных районов... под Рязань.

На опытном конном заводе

института работает конвейер по производству кумыса, причем с заранее обусловленными свойствами. Здесь впервые в мировой практике применяется установка для механической дойки кобыл. В лабораториях института созданы заменители молока для жеребят-сосунков.

Медики широко изучают свойства продукта, о котором писали еще Л. Толстой, А. Чехов, С. Аксаков. Установлена его высокая биологическая активность при лечении некоторых заболеваний желудочно-кишечной системы, нарушении обмена веществ. Но кроме того, кумыс содержит вещества, предотвращающие преждевременное старение, — потому-то и зовут его «электриком молодости».

Муза Сергеевна достает из холодильника бутылки, на этикетках которых написано: «Кумыс натуральный». С шумом, как у шампанского вылетает пробка. Пенится, играет молочный напиток!

— Пробуйте пожалуйста! Один стакан — бодрость! Два — сила! Три — здоровье! — хозяйка лаборатории улыбается. — Как сказал основатель отечественного кумысолечения Н. В. Постников, этот напиток человека «питает, укрепляет, обновляет»... Да сейчас кумыс в основном идет в лечебные учреждения, в санатории. Но скоро производство его возрастет. Наш институт разрабатывает вопросы, связанные с быстрым развитием молочного коневодства в стране, созданием кумысных ферм от Латвии до Якутии. А совместно с коллегами из Башкирского НИИ сельского хозяйства предложена технология сушки кобыльего молока. Из таких консервов можно приготовить отличный кумыс. Думаю, что скоро каждый, кто хочет, сможет отведать этот живительный напиток!

Редактор  
А. МАЛЬЦЕВ.