

Орган
Тоншаевского
райкома КПСС
и районного Совета
депутатов
трудящихся
Горьковской
области

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Тоншаевский КОЛХОЗНИК



ВТОРНИК,
26
января
1971 года
№ 10 (3752)

Издается
с 3 января 1935 года.
Цена 2 коп.

22 января этого года состоялся очередной пленум РК КПСС. С докладом «О мерах по увеличению производства и заготовок молока в колхозах и совхозах района в 1971—1975 годах» выступил первый секретарь

РК КПСС Н. П. Воробьев.

В обсуждении доклада приняли участие: председатель колхоза имени Ленина В. К. Глухов, управляющий районным объединением «Сельхозтехни-

ка» В. Н. Горячев, секретарь партийной организации колхоза «Малокаменский» И. Ф. Шибаев, доярка колхоза «Коммунар» А. Н. Долгих, директор совхоза «Вяжшерский» В. Г. Окунев, председа-

тель колхоза «Красная нива» В. А. Овечкин, директор Шайгинского деревообрабатывающего завода А. Ф. Полудняков, председатель колхоза имени Кирова И. Н. Кро-

поткин, начальник районного управления сельского хозяйства В. И. Зубов.

Пленум по обсужденному вопросу повестки дня принял постановление.

Материалы с пленума будут опубликованы в следующем номере газеты.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОЛХОЗАХ

По установившейся традиции в зимнее время колхозники подводят итоги хозяйственного года, намечают план дальнейшего развития. К этому важному событию готовятся в каждом колхозе. В этот день колхозники особенно ярко ощущают силу своего коллективного руководства, они видят результаты совместного труда в общественном производстве.

Хорошим, плодотворным был 1970 год. С законной гордостью отмечают колхозники на собраниях свой вклад по увеличению урожайности сельскохозяйственных культур и производства продукции животноводства. В настоящее время по всей нашей стране развернулось социалистическое соревнование в честь предстоящего очередного XXIV съезда нашей партии. Труженики сельского хозяйства на проходивших районных совещаниях взяли на себя повышенные обязательства по увеличению урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности скота, по дальнейшему укреплению экономики колхозов. Претворение намеченных планов в жизнь — дело всех тружеников колхозов и совхозов.

На отчетно-выборных и отчетных собраниях колхозники намечат ближайшие задачи и перспективы развития хозяйств, обсуждают, как быстрее претворить в жизнь вопросы, связанные с сельскохозяйственным производством по подготовке техники к весенне-полевым работам. В докладах следует изложить мероприятия по эффективному использованию земли, внедрению хозяйственного расчета в бригадах и фермах, по борьбе за бережливость и экономию и по строительству бытовых и социально-культурных учреждений.

Успех проведения общих собраний зависит от их подготовки. Ревизионные комиссии должны вскрывать и больше оказывать практической помощи правлениям колхозов по устранению имеющихся недостатков в работе ферм, бригад и производственных участков, больше уделять внимания экономической работе в своих хозяйствах. На собраниях колхозники внесут много предложений, поэтому правлениям колхозов следует внимательно отнести к этим выступлениям для претворения их в жизнь.

В колхозах за последние годы произошли большие изменения, принят новый Устав колхоза, повышенены закупочные цены на сдаваемые государству скот и зерно. Заслуживает внимания и распространение опыта колхозов, где практикуют предварительное обсуждение отчетов правления на собраниях в бригадах, на фермах, вывешивают в клубах и других общественных местах диаграммы и таблицы, показы-

вающие развитие хозяйства за ряд лет. Все это позволяет колхозникам предварительно ознакомиться с итогами года. Необходимо учесть ошибки прошлых отчетно-выборных собраний, когда в некоторых колхозах неудовлетворительно осуществляли инвентаризацию и ревизию, затягивали составление годовых отчетов и профинпланов, в отчетах правлений было мало критики и самокритики.

Члены колхоза могут использовать свое право избирать в состав руководящих и контрольных органов таких людей, которые своим добровольствием трудом, активностью заслужили почет и уважение, доверие всех колхозников.

При проведении собраний и выборов членов правлений и ревизионной комиссии необходимо добиваться строгого соблюдения демократических принципов. Заслуживает широкого распространения опыта колхозов, где регулярно созываются общие собрания колхозников, заседания правлений колхозов, постоянно действующие советы бригад. Необходимо избрать лучших колхозников-общественников в различные комиссии, которые работают на общественных началах.

Специалистам управления сельского хозяйства во всех колхозах до отчетно-выборных и отчетных собраний будут проведены балансовые комиссии по хозяйственной деятельности правлений колхозов.

Успех любого колхоза в значительной мере зависит от уровня руководства, от стиля и методов правлений колхозов и их специалистов.

Октябрьский Пленум ЦК КПСС указал, что ускорение темпов развития сельского хозяйства является важнейшей политической задачей. Наша партия и правительство заботятся о том, чтобы подвести под сельскохозяйственное производство более мощную материально-техническую базу. Задачи правлений колхозов и их специалистов заключаются в том, чтобы разумно, по-хозяйски распорядиться землей, удобрениями, машинами и другой имеющейся техникой для получения большого количества сельскохозяйственной продукции при наименьших затратах. Большую помощь правлению колхозов призвана оказать партийные организации.

Собрания по итогам 1970 года должны направить усилия тружеников на успешное проведение зимовки скота, всестороннюю подготовку к весеннему севу, на дальнейшее развитие социалистического соревнования по выполнению обязательств, взятых в честь предстоящего XXIV съезда КПСС.

Ф. СИНИЯВИН,
заведующий орготделом РК КПСС.

ВЫШЕ РОЛЬ СЕЛЬСКИХ ПРОФСОЮЗОВ

III ПЛЕНУМ
РАЙКОМА ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ЗАГОТОВОК

чаев производственного травматизма, два из них закончились трагически: погибли два механизатора.

Плохо несут службу по охране труда профкомы в совхозах «Ошминский» и «Вяжшерский». Здесь за год на производстве получили травмы в первом — шестнадцать рабочих, во втором — восемь.

Основные причины производственного травматизма как в выше названных хозяйствах, так и во всех других — это не соблюдение норм и правил техники безопасности, отсутствие обучения рабочих и колхозников безопасным приемам труда, отсутствие всяческого контроля со стороны профсоюзов.

Выступающие с тревогой говорили о том, что в некоторых хозяйствах администрация принимает на работу несовершеннолетних подростков и направляет их обслуживать машины, где они потом получаютувечья. Такой случай произошел в колхозе «Коммунар» с подростком, работающим помощником комбайнера. Подобная практика была осуждена на пленуме и признана непринимлемой.

От рабочих совхозов и колхозов часто можно слышать жалобы на непомерно длинный рабочий день, на всякого рода переработки. И на самом деле, во многих наших хозяйствах животноводы, механизаторы и другие категории работающих трудятся в день более, чем по семь часов. Им редко предоставляются выходные. Многие годы работают без отпусков. А денежные компенсации за неиспользованный отпуск, доплату за переработанные часы сверх нормы и за работу вочные часы они зачастую не получают. Об этих нарушениях говорил докладчик и выступившие в прениях. Они указали на недопустимость таких явлений и на бездеятельность местных комитетов при решении этих вопросов администрациями.

(Окончание на 3 стр.)

• ПО НАШЕМУ РАЙОНУ

ЛУЧШИЕ В КОЛХОЗЕ

Хорошо работали в 1970 году трактористы колхоза имени Кирова. Их успешная работа во многом способствовала своевременному выполнению полевых и транспортных работ.

На тракторах марки ДТ-75 лучший выработки добился Александр Спиридонович Юргин — 962 гектара мягкой пахоты. А на колесных тракто-

рах лучше других поработали Александр Ильич Киселев — 797 гектаров мягкой пахоты. и Александр Васильевич Безденежных — 752 га.

А. ПЕРМИНОВ.

УСПЕХ КОЛЛЕКТИВА

Неплохо поработал в минувшем году коллектив района «Сельхозтехника». Здесь получено

сверх плана 65 тысяч рублей прибыли. Производительность труда по сравнению с 1969 годом возросла на 12,6 процента.

В объединении трудится много рабочих, которые добиваются высоких производственных показателей. Среди них тракторист механизированного отряда В. П. Комаров, слесарь Ошминских мастерских Г. А. Андреев, шофер А. А. Долгих,

А. ИВАНОВ.

„УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ У КОММУНИСТОВ“

рекомендации организаторам и участникам Ленинского урока

Районный штаб по проведению Ленинского зачета «Мы делу Ленина и партии верны» принял решение рекомендовать всем первичным комсомольским организациям провести с 20 января по 25 марта Ленинский урок «Учиться работать у коммунистов».

В ходе урока комсомольские организации должны помочь каждому молодому человеку еще глубже осознать организующую и направляющую роль Коммунистической партии в нашем обществе, добиться, чтобы все

члены ВЛКСМ отчитались перед комсомольской организацией, коммунистами о том, какими успехами в труде, учебе они встречают XXIV съезд КПСС. В период Ленинского урока необходимо обратить особое внимание на организацию массового экономического всеобуча молодежи, выполнение партийного конкретного задания комсомольскими организациями, согласно специфике задач стоящих перед коллективом.

В ходе урока должны быть подведены итоги Ленинского зачета «Мы делу Ленина и

партии верны», итоги смотра первичных, районных, групповых комсомольских организаций, объявленного в честь XXIV съезда КПСС.

Участниками Ленинского урока являются все члены ВЛКСМ и несознанная молодежь, первичные комсомольские организации, представители администрации, экономисты, пропагандисты, лекторы, политинформаторы, работники культурно-просветительных учреждений, библиотек, представители местной печати и радиовещания.

ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. ЯНВАРЬ.)

Доводится до каждого члена ВЛКСМ значение и план Ленинского урока. Комитетам комсомольских организаций необходимо разработать и утвердить примерный план и перечень практичес-

ских заданий, которые необходимо выполнить в процессе урока, провести встречи с комсомольским активом, с руководителями служебных, производственных подразделений, партийными, профсо-

юзными работниками, представителями организаций ВОИР, БРИЗ по обсуждению вопросов участия молодежи в повышении эффективности общественного производства, организации фонда экономии и т. д.

(КОНЕЦ ЯНВАРЯ — НАЧАЛО МАРТА)

ВТОРОЙ ЭТАП

Комсомольские организации должны провести массовый экономический всеобуч среди молодежи, увязав его с изучением Ленинских работ, проведением рейдов «Комсомольского проектора» по эффективности общественного производства, созданием комсомольского фонда экономии, выполнением практических заданий. Свои планы и действия должны скоординировать с партийными организациями.

Массовый экономический всеобуч с изучением ленинских работ следует организовать во всех первичных комсомольских организациях района. Программа всеобуча рассчитана для различных категорий молодежи на 9 учебных часов (6 занятий по 1,5 часа).

Формы изучения данной программы могут быть самыми различными: политзанятия в комсомольских политкружках и семинарах, групповые и индивидуальные собеседования, консультации, беседы с привлечением к ним передовиков труда — коммунистов.

Изучение должно проходить следующим образом. Если в комсомольской организации работает кружок «Беседы о социалистической экономике», или члены ВЛКСМ занимаются в партийных кружках «Основы экономических знаний», или

в школах коммунистического труда, то через политзанятия и семинары в период января-марта. Если комсомольцы не вовлечены в систему комсомольского политического просвещения, необходимо организовать групповое и самостоятельное изучение. В случае группового изучения следует скомплектовать группы по 5—10—15 человек и для каждой из них совместно с партийной организацией выдвинуть пропагандиста-консультанта. Занятия в таких кружках должны проходить один раз в неделю, желательно в выходные дни.

Для самостоятельно изучающих следует проводить групповые и индивидуальные консультации один раз в десятидневку, на которых пропагандисты могут выяснить наиболее волнующие участников урока вопросы и ответить на них. Каждому из самостоятельно изучающих надо поручить подготовку реферата или доклада.

ДЛЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ ДОЛЖНО СТАТЬ:

участие в рейде «Комсомольского проектора» по эффективности общественного производства и созданию комсомольского фонда экономии. Особое внимание следует обратить на дальнейшее развитие движения «Ни од-

ного отстающего рядом», на выполнение практических заданий, которые в наибольшей степени отвечают интересам, уровню образования, специфике и профилю работы участников Ленинского зачета.

В группах, состоящих из рабочих, следует взять под комсомольский контроль, задания, которые способствуют выявлению и мобилизации резервов непосредственно на рабочем месте, обеспечивают дальнейшее повышение производительности труда. Ликвидацию потерь рабочего времени, лучшее использование основных фондов, снижение себестоимости продукции, пропаганду передовых методов труда, внедрения передовой технологии и т. д. При этом должна учитывать профессия каждого рабочего, специалиста, его рабочее место, функции, которые он выполняет и т. д.

Если Ленинским уроком будут охвачены счетно-бухгалтерские работники, целесообразно сосредоточить их внимание на выполнение практических заданий по методике анализа хозяйственной деятельности, выделить в особую группу вопросы, связанные с изысканием резервов на каждом рабочем месте, экономическим обоснованием всесторонних недостатков, обеспечением мер по их устранению силами комсомольцев и молодежи.

ТРЕТИЙ ЭТАП (ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОТКРЫТОГО КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ—ДО 25 МАРТА)

Форма аттестации — индивидуальная беседа аттестационной комиссии с каждым комсомольцем, обсуждение и утверждение решения комиссии по аттестации на открытом комсомольском собрании. В состав аттестационной комиссии должны быть включены лучшие производственники — коммунисты. Общественно-политическая аттестация должна проходить по итогам выполнения личных обязательств в честь XXIV съезда КПСС. Во время проведения общественно-политической аттестации комсомольские организации призваны дать принципиальную оценку выполнения членами ВЛКСМ личных планов, обязательств и трудовых подарков съезду партии, обратив особое внимание на овладение каждым экономическими знаниями.

Необходимо дать оценку проделанной в организации

работы по каждому из направлений в отдельности, а также всей деятельности организации в целом. На основе итогов общественно-политической аттестации, следует внести дополнения и изменения в комплексные планы работы с молодежью.

Открытое комсомольское собрание — Ленинский урок «Учиться работать у коммунистов» должно завершить Ленинский зачет «Мы делу Ленина и партии верны». Собрание подведет итоги деятельности комсомольской организации по достойной встрече XXIV съезда КПСС, наметит меры дальнейшего участия молодежи в повышении эффективности общественного производства, утвердит итоги общественно-политической аттестации членов ВЛКСМ, даст оценку выполнения конкретного партийного задания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ПРОГРАММЕ ЛЕНИНСКОГО УРОКА

ДЛЯ МОЛОДЕЖИ, НЕ ИМЕЮЩЕЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Подготовить цифровой и фактический материал о повышении молодежью предприятия, учреждения за 2—3 года своей квалификации, общеобразовательного уровня.

2. Проанализировать состояние трудовой дисциплины среди молодежи колхоза, совхоза, предприятия, цеха, учреждения. Внести предложения по укреплению трудовой дисциплины среди молодежи.

3. Совместно с «КП» провести рейд по выявлению нарушений трудовой дисциплины, определить причины этих нарушений. Внести в комитет ВЛКСМ предложения о путях устранения этих причин.

4. Разработать предложения по улучшению организации рабочих мест, состояния культуры производства на рабочих местах, материалов рейда опубликовать в газете.

5. Составить каждому участнику Ленинского урока план повышения своего культурно-технического уровня, производственной квалификации и овладения экономическими знаниями.

6. Провести самофотографию своего рабочего дня и на ее основе наметить меры по устранению потерь рабочего времени.

7. Подготовить и провести в колхозе, совхозе, предприятии, цехе беседу «Как молодежь борется за досрочное выполнение плана I-го квартала 1971 года, за достойную встречу XXIV-го съезда КПСС».

8. Изучить существующую систему стимулирования, связанную с внедрением научно-технических достижений в отрасли, на предприятия, и дать предложения по повышению ее эффективности.

9. Сделать расчет, во что обходится потеря рабочего времени, материалов, энергии на предприятиях, цехе, колхозе, совхозе. Разработать предложения по сокращению этих потерь.

10. Подсчитать, сколько сэкономят электроэнергии, материалов, сырья молодые рабочие предприятия за I квартал 1971 года к XXIV съезду КПСС.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА МАССОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Повышение эффективности общественного производства — главное направление экономической политики КПСС.

2. Всемерный рост производительности труда — коренная экономическая задача.

3. Технический прогресс — решающее условие развития экономики.

4. Режим экономии-социалистический метод хозяйствования.

5. Материальные и мораль-

ные стимулы труда.

6. Роль социалистического соревнования в повышении эффективности общественного производства.

ДЛЯ КАТЕГОРИИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ МОЖНО РЯД ТЕМ ЗАМЕНИТЬ СЛЕДУЮЩИМИ:

1. Пути повышения производительности труда и снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции.

2. Планирование сельскохозяйства.

3. Хозяйственный расчет в колхозах и совхозах.

Изучение данных тем должно быть организовано в тесной связи с изучением следующих ленинских произведений:

Для молодежи, не имеющей среднего образования

В. И. Ленин «Как организовать соревнование» полн. собр. соч. т. 35, стр. 195—205, (изд. 4 том 26).

В. И. Ленин «Великий почин». Полн. собр. соч., том 39 стр. 1—29 (изд. 4, том 29)

Для молодежи со средним, средне-специальным и высшим образованием:

В. И. Ленин «Очередные задачи советской власти». Полн. собр. соч. том 36, стр. 165—207 (изд. 4 том 27, стр. 207—246).

В. И. Ленин «Великий почин».

Юношам и девушкам, владевающим литературой по программе экономического всеобуча, необходимо руководствоваться положениями речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ и материалами XVI съезда ВЛКСМ.

(Окончание.
Начало на 1 стр.)

Совхозы «Ошминский», «Вякшнерский» и «Прогресс» организованы около двух лет назад. В каждом из них есть работник, занимающийся кадрами. Тем не менее, здесь все еще не налажена по-настоящему работа по учету и ведению трудовых книжек. А местные комитеты не контролируют деятельность отделов кадров. В докладе приводился пример по совхозу «Прогресс». Здесь инспектором по кадрам работает А. М. Савиных, кстати, он же является и председателем

ВЫШЕ РОЛЬ СЕЛЬСКИХ ПРОФСОЮЗОВ

профсоюзного комитета. Проповедь показала, что часть рабочих совхоза трудовых книжек не имеют. Во многих трудовых книжках нет записей о приеме на работу, о поощрениях, вынесенных совхозной администрацией.

В своем выступлении начальник управления сельского хозяйства В. И. Зубов среди прочих вопросов коснулся культуры производства. Он в частности отметил, что в совхозах и колхозах работает много

го типовых животноводческих ферм, при которых имеются комнаты быта. Но эти комнаты не оборудованы самой необходимой мебелью, в них грязно и холодно. Да и в самих животноводческих помещениях, отметил далее выступающий, нет порядка. В стойлах и коромысках грязно, животных не чистят и не выпускают на прогулки. Работники ферм не соблюдают элементарные требования санитарии и гигиены. Вследствие этого на государственные приемные пункты с

ферм поступает загрязненная продукция. Выступающий призвал профсоюзных работников больше заниматься вопросами культуры производства и понастоящему спрашивать с нерадивых людей за беспорядки.

Участники пленума говорили также о борьбе с нарушителями трудовой дисциплины, частично о формах и методах воспитания трудящихся, о массовой работе. Словом, о всех тех вопросах, с которыми постоянно сталкиваются местные комитеты сельских проф-

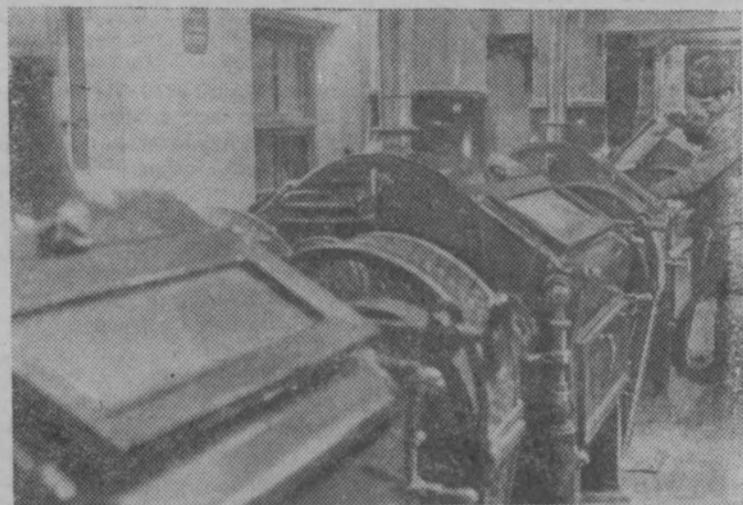
союзов и в решении которых они должны принимать самое непосредственное участие.

Кроме названных на пленуме выступали председатель местного комитета совхоза «Ошминский» С. И. Вторин, заведующий районным отделом социального обеспечения Д. М. Агафонов, представитель обкома профсоюза работников сельского хозяйства и заготовок И. Н. Снурин, народный судья В. С. Киселев, председатель колхоза «Коммунар» И. С. Пальцов, председатель райкома профсоюза Н. Г. Михалицын, общественный инспектор по охране труда в межколхозном лесничестве В. А. Соловьев.

Пленум принял развернутое постановление. В частности, оно обязывает первичные профсоюзные организации усилить контроль за охраной труда, развернуть широкую разъяснительную работу трудового законодательства, навести порядок в учете и ведении трудовых книжек.

Пленум утвердил общественных инспекторов по охране труда в совхозах, колхозах и организациях.

Ю. ШИШМАКОВ.



Дела нужны под стать словам

За последние годы увеличение производства и заготовок продуктов животноводства происходило в районе главным образом за счет роста продуктивности скота и улучшения качества продукции, продаваемой колхозами и совхозами государству.

Так, за 1966—1970 годы животноводы района приложили немало усилий для увеличения производства мяса, молока, яиц. Объем заготовок мяса за пятилетие увеличился на 19,5 процента, молока — на 6,4, значительно увеличилась яйценоскость птицы. Более 90 процентов крупного рогатого скота за последние два года сдавалось высшей и средней упитанности. 99 процентов свиней — жирной и мясной упитанности.

В этой пятилетке производство продуктов животноводства должно увеличиться в таких объемах, чтобы не менее 8—10 процентов продукции сверх плана.

На 1975 год району установлен государственный план по закупкам скота и птицы 1750 тонн (в живом весе), молока — 8800 тонн, яиц — 800 тысяч штук и шерсти (в зачетном весе) — 90 центнеров.

Решение таких задач по увеличению производства и государственных закупок продуктов животноводства потребует больших усилий от правлений колхозов, дирекций совхозов и партийных организаций по повышению эффективности общественного производства, лучшему использованию внутренних резервов и выделяемых государством материальных ресурсов, усилинию борьбы против таких явлений, как нарушение дисциплины и ослабление чувства ответственности за порученное дело.

Район в 1970 году успешно выполнил план продажи мяса. Однако два колхоза — имени Свердлова и «Путь к коммунизму» — не справились с установленными заданиями. Ими недодано 252 центнера мяса. Восемь колхозов и совхозов не выполнили планов продажи молока и пять колхозов — шерсти.

9 и 13 января 1971 года на районных совещаниях работников животноводства и животноводства были приняты социалистические обязательства на 1971 год: продать мясо 1650 тонн, в том числе свинины — 450 тонн, молока — 6700 тонн, яиц — 800 тысяч штук и 90 центнеров шерсти; досрочно выполнить план I квартала по мясу, молоку и яиц, к дню открытия XXIV

весной ими скот был средней, нижесредней и тощей упитанности.

Резервом в увеличении производства и продажи мяса государству является в районе Пижемский откормочный совхоз. Откормсовхоз весь некондиционный по весу и упитанности скот, принятый от колхозов и совхозов, должен доводить до высоких весовых кондиций.

В этом году крупный рогатый скот будет приниматься весом не менее 280 килограммов, свиньи — 110 кг. Колхозы «Малокаменский», «Коммунар», «Путь Ленина», совхозы «Ошминский» и «Вякшнерский» уже сейчас сдают скот более высокого веса.

Таким образом, повышение среднего сдаточного веса одной

сдали всего лишь 16 процентов крупного рогатого скота стандартных кондиций, то уже в 1969 году скот было сдано высшей и средней упитанности более 90 процентов. Хорошего качества сдан скот и в январе этого года колхозами «Путь Ленина», «Красная нива», имени Свердлова и «Коммунар».

Что же мешает повышать средний вес животных? Почеку до сих пор отдельными хозяйствами сдается на убой маловесный скот?

Одной из главных причин является неполноценное кормление животных и неправильное их содержание. В ряде колхозов и совхозов района в стойловый период скот содержится на плохих и скучных рационах и не только не дает привеса, но даже снижает его. И только в пастбищный период он восстанавливает и несколь-

— В ЖИЗНЬ !

головы является одной из наиболее быстрых и экономичных способов решения такого большого вопроса, каким является увеличение производства и продажи мяса. Ведь повышение веса животных не требует дополнительных помещений для размещения скота, не нужно и дополнительного числа рабочих. При одном и том же поголовье можно резко увеличить производство мяса.

Многие колхозы и совхозы района принимают серьезные меры по улучшению выращивания и откорма скота и добиваются увеличения веса животных. Большую работу в этом вопросе проделали колхозы «Малокаменский», «Коммунар», совхозы «Вякшнерский» и «Ошминский». Если в 1967 году колхозы и совхозы

ко увеличивает свой вес. Так было в колхозе имени Свердлова в зимовку 1970 года.

В этом году сдача скота будет производиться только по графику.

Колхозы «Путь Ленина», «Коммунар», «Малокаменский», имени Кирова и «Красная нива» успешно выполнили планы производства и продажи молока государству в 1970 году, однако 8 хозяйств не выполнили своих планов. Это совхозы «Ошминский», «Прогресс», «Вякшнерский» и колхозы «Путь к коммунизму», имени Свердлова, «Организатор».

Большим резервом увеличения закупок молока является повышение его качества. По ряду причин в прошлом году возвращено колхозам и совхозам 280 центнеров молока, десятки тонн им были не зачтены из-за того, что жирность молока была ниже базисной. Колхоз «Путь Ленина» с Тришатской фермы весь 1970 год доставлял молоко на завод с жирностью 3,5 процента.

При подготовке к переходу на новые ГОСТы по сдаче молока государству к хозяйствам предъявляются повышенные требования. Молоко в колхозах и совхозах должно определяться на жирность, кислотность, загрязненность, температуру и плотность, а при отправке его в завод взвешиваться. Фляги должны быть опломбированы, укрыты брезентом и доставляться на завод подготовленным для этого транспортом.

В 1970 году принято от колхозов и совхозов 4158 тонн молока второй группы или две трети к сданному. Некоторые хозяйства до сих пор молоко не взвешивают и доставляют его на завод низкого качества и с повышенной кислотностью. За плохое качество сданного молока колхозам и совхозам в прошлом году недоплачено 8373 рубля.

Несоблюдение требований санитарных правил при получении молока, отсутствие заботы о его качестве наносит ущерб не только экономике хозяйств, но и перерабатывающей промышленности.

Для увеличения закупок молока необходимо прежде всего добиться резкого улучшения его качества. Много на фермах в хозяйствах района ручного труда, а это в свою очередь также тормозит увеличение производства молока. Необходимо серьезно продумать этот вопрос в хозяйствах и взять курс на комплексную механизацию всех процессов в животноводстве.

Г. КИСЕЛЕВ,
главный госинспектор по закупкам и качеству сельхозпродуктов по Тоншаевскому району.

ИДУТ ПИСЬМА В АДРЕС ШКОЛЫ

В адрес коллектива учителей Шайгинской средней школы часто поступают письма от выпускников. В одном из них сегодняшний солдат Александр Кислицын обращается к учителям со словами благодарности. В другом—выпускник Петр Кутергин дает наказ учащимся школы и благодарит учителей за проявленную заботу в годы его учебы.

А на днях пришло необычное письмо от начальника одного из военно-морских училищ. Он пишет об успешной учебе курсанта Виктора Григорьевича Козлова, который окончил Шайгинскую среднюю

школу в 1969 году. Сейчас он успешно учится, приобретает знания, навыки и вырабатывает черты характера необходимые будущему руководителю и воспитателю военных моряков.

В училище Виктор пришел по школьной рекомендации. Среди выпускников школ много юношей, желающих выбрать профессию военного моряка. Но служба в Военно-Морском Флоте особая, говорится в письме, для нее необходимы люди сильные духом, мужественные, волевые и увлеченные. Море не терпит слабых.

Училище готовит офицеров для службы на кораблях Военно-Морского Флота, которые плавают на всех океанских и морских просторах нашей планеты. Они длительное время находятся в море, заходят в иностранные порты. Все это требует от советских моряков высоких моральных и физических качеств, собранности и настойчивости, любви к морю и к флотской службе, высокого гражданского и военного чувства долга.

«В море—дома, а на берегу—в гостях» — это девиз выпускников училища. Уже сейчас океанские плавания и

дальние походы прочно вошли в жизнь курсантов.

Коллективу преподавателей лучше, чем кому-либо другому, известны склонности и черты характера выпускников школы. Ему легче определить, кого можно рекомендовать для учебы в военно-морское училище. Если школа дает рекомендацию выпускнику для поступления в училище, то это будет достойный кандидат, обладающий качествами, необходимыми курсанту военно-морского училища, — будущему офицеру славного Военно-Морского Флота Союза ССР.

В. ИВАНОВ.



В урочище Затишье, вблизи города Клинцы, открыт Брянский областной санаторий-профилакторий для сельских тружеников.

В санатории хороший лечебный комплекс: спальные комнаты на два-три человека, столовая, комнаты отдыха, библиотека с читальным залом. Санаторий построен на кооперативных началах колхозами, совхозами, сельскохозяйственными предприятиями.

На снимках: общий вид санатория.

В читальном зале библиотеки.

Фото И. Рабиновича.

Фотохроника ТАСС.

Новое в оценке поведения школьников

Министр просвещения СССР М. А. Прокофьев 31 декабря 1970 года утвердил «Инструкцию о выставлении оценок поведения учащихся средней общеобразовательной школы».

Ниже публикуется текст «Инструкции».

Устав средней общеобразовательной школы вместо пятибалльной системы вводит следующие оценки поведения учащихся: «примерное», «удовлетворительное» и «неудовлетворительное». Поведение учащихся оценивается учителем I—III (IV) классов и классным руководителем IV—X (XI) классов.

При оценке поведения учащихся IV—X (XI) классов учитывается мнение учителей, преподающих в данных классах, и общественных организаций школы.

Введение нового порядка оценки подведения призвано служить главной задаче — укреплению сознательной дисциплины учащихся.

Выставление оценок поведения учащихся требует правильного методического подхода и педагогического такта. Оценка должна быть объективной и отражать действительную картину поведения ученика, выполнения им норм социалистического общежития.

Главным критерием оценки поведения является выполнение учеником своих основных обязанностей, сформулированных в «Правилах для учащихся».

Уставом средней общеобразовательной школы предусмотрены две положительные оценки поведения учащихся: «удовлетворительное» и «примерное».

Оценка «удовлетворительное» выставляется учащимся, которые выполняют основные требования школы, оп-

ределенные «Правилами для учащихся», принимают участие в общественной жизни и общественно полезном труде. Эта оценка характеризует поведение значительной части школьников. Выставление ее не должно рассматриваться как чрезвычайное происшествие.

Оценка «примерное» выставляется учащимся, которые наиболее старательно учатся и особенно активно участвуют в общественной жизни класса и школы и общественно полезном труде, образцово ведут себя в школе, дома и на улице, неуклонно выполняют «Правила для учащихся». Оценка «примерное» должна выставляться лишь той части учащихся, поведение которых может служить примером для других школьников.

Оценка «неудовлетворительное» выставляется ученикам, которые систематически не выполняют своих прямых обязанностей, предусмотренных «Правилами для учащихся», не подчиняются требованиям школы, учителей, проявляют недисциплинированность в школе, дома, общественных местах. В отдельных случаях оценка «неудовлетворительное» может быть выставлена и за совершение учащимся единичных антиобщественных поступков, имеющих характер правонарушений.

Оценка поведения производится по итогам учебных четвертей и учебного года. Она выставляется в дневник

ученика и доводится до сведения родителей. По итогам учебной недели учитель (I—III классы) и классный руководитель (IV—X (XI) классы) по мере необходимости вносит в дневник ученика краткие записи о его поведении.

Годовая неудовлетворительная оценка по поведению учащихся выставляется только после соответствующего решения педагогического совета школы. В этом случае классные руководители и учителя I—III классов представляют педагогическому совету мотивированное основание с учетом мнений пионерской и комсомольской организаций и ученического самоуправления.

Учащиеся выпускного (X или XI) класса, имеющие годовую неудовлетворительную оценку по поведению, согласно § 20 Устава, не допускаются к экзаменам и получают справку о том, что ими прослушан курс средней общеобразовательной школы. Экзамен на аттестат о среднем образовании они могут сдавать в последующие три года в установленном порядке, после представления положительной характеристики с места работы.

Учащиеся невыпускных классов, получившие годовую неудовлетворительную оценку по поведению, переводятся в следующий класс условно. При повторном получении учеником неудовлетворительной оценки по поведению, в случае систематического неподчинения учителям и руководителям школы и грубых нарушений дисциплины, педагогический совет рассматривает вопрос об исключении его из школы.

Учащиеся VIII класса, имеющие за поведение годовую оценку «неудовлетворительное», получают свидетельство о восьмилетнем образовании с соответствующей записью в строке об оценке поведения. Решение вопроса о зачислении таких учащихся в IX класс может быть принято только педагогическим советом школы.

(«Учительская газета» от 5 января 1971 года).

из СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Особо опасен

На скамье подсудимых ему бывать привычно, так как он шестой раз осужден за различные уголовные преступления. Речь идет о жителе г. Горького Варганове Михаиле Павловиче, хотя там он никогда постоянно не проживал и нигде не работал. Но иногда для видимости устраивался на работу и... сбегал, так как она ему была в тягость.

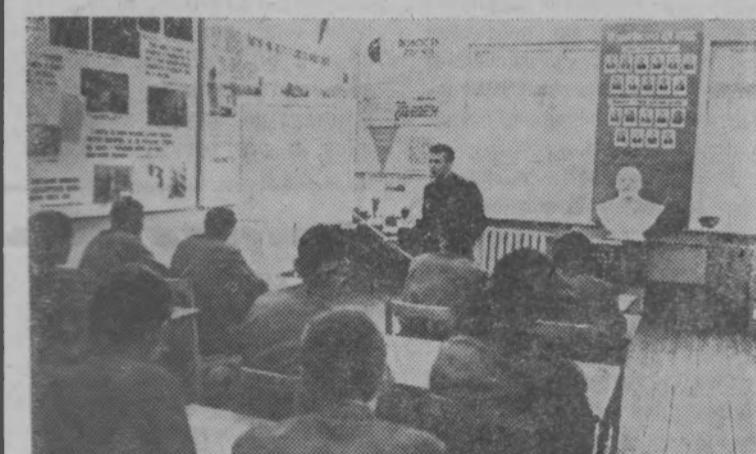
Так и на этот раз. После своего освобождения Варганов устроился работать в Пижемском леспромхозе, но вскоре работа ему надоела. Он бросает ее и едет в Горький. Из Горького—в Соликамск, в другие города и снова возвращается в наш район. На ст. Тоншаево он познакомился с гражданином Пермяковым, который тоже искал работу. И тут-то Варганов предложил ему свои услуги. Для этого они поехали через село Тоншаево в Пижму, чтобы устроить Пермякова работать в леспромхозе.

Но не это волновало Варганова. Волновал его чемодан, который оставил его новый приятель в пос. Шайгино у Окуниева И. И. Обманом путем он сажает Пермякова в Ижемский автобус, а сам возвращается в пос. Шайгино, где хитростью выманивает чемодан с вещами у сына Окуниева и с ним уезжает в Шахунью. Здесь он часть вещей продаёт, часть одевает на себя, а часть вместе с чемоданом бросает в овраг возле бани г. Шахуни. После чего скрылся и был задержан в г. Краснодаре.

За свой мошеннические действия Варганов осужден Тоншаевским районным судом, с него взыскан гражданский иск в пользу Пермякова. Кроме того, он признан особо опасным рецидивистом и будет отбывать наказание в колонии особого режима с проведением первых двух лет на тюремном заключении.

В. КИСЕЛЕВ,
народный судья.

БУДНИ СОВЕТСКОЙ АРМИИ



Глубоко осознать предназначение воина Советских Вооруженных Сил как защитника мирного труда советского народа, осмыслить события, происходящие в нашей стране и в мире, помогают солдату политические занятия и политинформации, которые регулярно проводятся как в классе, так и в поле, во время учений.

На снимке: во время политических занятий в Н-ском подразделении.

Фотохроника ТАСС.

Редактор А. В. МАЛЬЦЕВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: с. Тоншаево, ул. Центральная, 40. Телефоны: редактора, зам. редактора—0-0; отдела писем, бухгалтерии и типографии—0-42; отв. секретаря и отдела сельского хозяйства—0-26.

Тоншаевская типография Горьковского облуправления по печати.
Заказ 54.

Тираж 3861