

# Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

ЧЕТВЕРГ,  
13  
февраля 1969 г.

№ 19 (3449)

Год издания XXXII  
Цена 2 коп.



Винница. Много дел сейчас у работников межобластной контрольно-семенной лаборатории «Укрглавсахара». Они проверяют качество каждой партии свекловичных семян перед отправкой в хозяйства.

На снимке: лаборанты Т. Бондарь (слева) и П. Скорбун проверяют качество семян на всхожесть.

Фото Е. Копыта.  
Фотохроника ТАСС

## ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Январский план коллектив Шайгинского ДОЗа выполнил по всем показателям. Выпуск валовой продукции составил 118,3 процента, а реализовано продукции на 20 процентов больше, чем предусмотрено планом. А выпуск товаров народного потребления составил 133 процента к плану.

Успеху дела способствовали более полное использование техники на вывозке древесины, обеспечение цехов сырьем и материалами, правильная организация труда.

Коллектив ДОЗа уверен, что и февральское задание выполнит успешно, так как для этого есть все возможности.

Н. КОБЫЛЬНИКОВ

## СОХРАНИТЬ ЛЬНОПРОДУКЦИЮ

За последние годы, особенно после XXIII съезда КПСС, достижения сельского хозяйства района значительны и бесспорны. Возросшее производство зерна, картофеля, кормовых культур дало возможность колхозам района в прошлом году не только выполнить, но и значительно перевыполнить планы продажи зерна, картофеля и продуктов животноводства. Осуществляемые партией и правительством меры по подъему сельского хозяйства создали хорошую основу для укрепления экономики всех сельскохозяйственных предприятий.

Но было бы неправильно думать, что все уже сделано и трудности остались позади. Район находится лишь в самом начале большой работы по подъему сельского хозяйства. С особой ответственностью заставляют нас, работников сельского хозяйства, подходить ежегодно к анализам итогов работы с основной нашей технической культурой — льном-долгунцом. Уже несколько лет подряд колхозы района не выполняют плановые задания по продаже льнотресты и льносемян. Недостаток льносырья не дает возможности работать на полную мощность льнозаводу. Такое положение справедливо волнует партийные, советские органы, общественность района. Причин неудовлетворительной работы со льном в районе

много, но основные из них: отсутствие в колхозах достаточного количества рабочих рук в напряженный период уборки; отсутствие комплексной механизации возделывания льна, что приводит к незавершению цикла обработки льносомки; нежелание ряда руководителей колхозов проводить обмолот, расстил, подъем льна в зимне-весенний период. В летне-осенний период прошлого года ни один колхоз района не сумел полностью разостлать собранную в хозяйстве льносомку. По району из 1159 га убранных льна было разостлано лишь 456 гектаров—36 процентов. А такие колхозы, как «Ир-Жара», «Герой труда» не разостлали даже и по одному гектару. По 3—4 гектара разостлали колхозы «Колос», «Организатор», «Путь к коммунизму». Получилось так, что при сравнительно неплохом урожае льносомки (в переводе на льноволокно до 4 центнеров с га) лишь 5—10 процентов ее было разостлано в этих хозяйствах.

Кроме того, с пятисот лишним гектаров лен в районе не был обмолочен.

Создавшееся положение показало, что большинство колхозов понесло в 1968 году от незавершенных работ по возделыванию льна значительные убытки. Учитывая это, осенью и в начале зимы управление сельского хозяйства настойчиво реко-

мендовало всем колхозам начать обмолот оставшихся снопов льна с последующим расстилом льносомки по снегу.

Правильно оценили создавшееся положение руководители колхозов «Ошминский» и имени Тимирязева. К 1 января текущего года весь урожай льна в этих хозяйствах обмолочен и разостлан. На значительных площадях разостлан и обмолочен лен в колхозах «Красная нива», «Путь Ленина» и в ряде других.

Но, к сожалению, так к сохранению урожая льна относятся не во всех колхозах района. Почти не приступал к обмолоту и расстилу льна зимой колхоз «Ир-Жара» (председатель т. Гусев).

Около 30 гектаров льна осталось не обмолоченным и не разостлано в колхозе «Коммунар».

В настоящее время в районе сложилась благоприятная обстановка для завершения работ со льном. Незначительный снежный покров полей, отсутствие вьюг и повышение температуры воздуха не мешают расстилу льна. Руководителям и специалистам колхозов и совхозов в эти дни нужно немедленно организовать колхозников и рабочих совхозов на завершение работ со льном. Нельзя допустить, чтобы хозяйства, вырастив урожай, не довели необходимые работы до конца, т. е. получили убытки от возделывания льна.

В райкоме КПСС

## Семинар

Отдел пропаганды и агитации РК КПСС провел семинар нештатных лекторов и пропагандистов по научно-атеистической пропаганде. Участники семинара прослушали лекцию инструктора РК КПСС В. И. Шепелева «О задачах атеистического воспитания в районе». По вопросу научно-атеистического воспитания детей выступил завуч Тоншаевской средней школы В. С. Ложкин.

Присутствующие на семинаре обменялись мнениями по некоторым вопросам научного атеизма и практике атеистического воспитания.

З. САНДАКОВ

## Пятилетку— досрочно

### НАШИ УСПЕХИ

Четвертый год пятилетки коллектив Арбинского лесопункта Пижемского леспромпхоза начал успешно. Январское задание намного перевыполнено. Вместо 7800 кубометров древесины рабочие лесопункта заготовили 8300.

Отлично потрудились малоконтактные бригады Н. Т. Махнева и А. П. Никитича, которые заготовили сверх планового задания около 340 кубометров древесины.

Г. РОГАТНЕВ,

начальник лесопункта.

## С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНИМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА!

Обращение участников кооперативного актива ко всем работникам потребительской кооперации Тоншаевского района

Претворяя в жизнь заветы В. И. Ленина, потребительская кооперация прошла большой путь в своем развитии, превратилась в крупную общественно-массовую самостоятельную хозяйственную организацию, призванную служить удовлетворению материальных и культурных потребностей сельского населения.

Работники потребительской кооперации нашего района успешно вы-

полнили в 1968 году обязательства по условиям областного социалистического соревнования. За четвертый квартал прошлого года ей вручено переходящее Красное Знамя респотребсоюза и ЦК профсоюза работников торговли.

Обсудив итоги работы 1968 года и задачи на 1969 год, обращаемся с призывом ко всем работникам потребительской кооперации района шире развернуть социалистиче-

ское соревнование в честь достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, за досрочное выполнение годовых планов.

В текущем году обязуемся годовой план розничного товарооборота выполнить к 28 декабря 1969 года и продать сверх плана товаров на 50 тысяч рублей;

годовой план в сети общественного питания выполнить к 25 декабря, удельный вес собствен-

ной продукции довести до 40 процентов, улучшить работу школьных буфетов, в столовых постоянно повышать качество приготовляемой пищи;

расширить ассортимент выпекаемого хлеба и барано-булочных изделий, организовать во всех магазинах торговлю хлебо-булочными изделиями хорошего качества;

годовой план закупки сельхозпродуктов, сырья

и дикорастущих грибов и ягод выполнить к 1 декабря 1969 года.

Мы, участники совещания кооперативного актива, призываем всех работников потребительской кооперации района в 1969 году повысить культуру торговли, обеспечить сохранность кооперативных ценностей, более полно удовлетворять потребности советских людей.



# БЕССМЕРТИЕ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

Вот уже 40 лет воды гаванской гавани на Кубе бороздит судно, носящее имя В. И. Ленина. Даже в самые тяжелые для кубинского народа годы, когда в стране свирепствовала кровавая диктатура Мачадо, а затем Батисты, власти не осмелились стереть имя Ленина, нанесенное крупными буквами на борт судна.

В одном из районов Гаваны—Регле есть холм, который называется «Холм Ленина». История этого холма такова. Известие о смерти великого пролетарского вождя, основателя первого в мире социалистического государства было воспринято кубинскими трудящимися и всей прогрессивной об-

щественностью как самое большое несчастье не только для страны Советов, но и для рабочего класса во всем мире. Трудящиеся Кубы и демократически настроенная интеллигенция приняли решение откликнуться на огромную утрату, которую понесло все человечество.

По инициативе доктора Антонио Боша— мэра пригорода Гаваны Реглы, на одном из холмов Реглы было посажено оливковое дерево—символ памяти о В. И. Ленине. Через некоторое время трудящиеся установили там бюст Ильича. С той поры этот холм и носит имя человека, создавшего первое в мире государство рабочих и крестьян. Действия мэра Реглы и жителей

этого района Гаваны поддержали тысячи рабочих и служащих в самых различных уголках острова. Об этом событии были опубликованы статьи в кубинских газетах, написаны стихи и поэмы. Несколько молодых художников нарисовали портрет В. И. Ленина.

Сейчас, когда на Кубе правят сами трудящиеся, имя Ленина можно встретить повсюду. Этим именем названы школы и больницы, его носят сельскохозяйственные предприятия и комитеты защиты революции. За годы народной власти на острове миллионными тиражами изданы произведения В. И. Ленина.

Кубинская периодическая печать отводит в эти дни немало места ленин-

ской теме. В материалах о В. И. Ленине подчеркивается роль вождя мирового пролетариата, под руководством которого в России была совершена Октябрьская революция. «Ленин воплотил в себе революционные идеи народных масс, их стремление к свободе и равноправию. Он открыл новую эру в истории человечества, положил начало эпохе социалистических революций и освободительной борьбы против империализма во всем мире»,— писала газета «Гранма» в статье, посвященной Ильичу.

Выступая в гаванском театре «Мелья» на торжественном собрании по случаю 51-й годовщины Великой Октябрьской социалистической револю-

ции, член ЦК компартии Кубы Фаустино Перес, в частности, сказал: «Отмечая сегодня годовщину Октябрьской революции, нельзя не вспомнить о том, кто был ее организатором и руководителем— о Владимире Ильиче Ленине. Нет ни одного важного события в истории русского революционного движения, с которым не было бы тесно связано имя Ленина. Гениальный теоретик, вождь мирового пролетариата В. И. Ленин сумел творчески применить марксистскую теорию на практике, благодаря чему было разрушено вековое ярмо эксплуатации человека человеком».

В. Миронов,  
корреспондент ТАСС.  
Гавана

## Советы — Власть миллионов

16 марта во всех союзных республиках состоятся выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся.

Наши Советы—это коллективные органы власти, в которых миллионы избранных народа вершат государственные дела, решают многочисленные, большие и малые, вопросы хозяйственной и культурной жизни социалистического общества.

Местные Советы депутатов трудящихся—глубоко демократичные, полновластные органы управления всеми государственными делами на своей территории.

Свыше двух миллионов депутатов—лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции—послал наш народ в местные Советы на выборах, проходивших два года назад. Им помогают еще столько же активистов. Это ли не подлинное народовластие!

Местным Советам депутатов трудящихся принадлежит важная роль в выполнении задач, поставленных XXIII съездом КПСС в области хозяйственного и социально-культурного строительства, привлечения народных масс к управлению государственными делами. В последнее время они стали более энергично, конкретно и целеустремленно заниматься народным образованием, торговлей, общественным питанием, более умело руководить предприятиями бытового обслуживания, благоустройством городов, сел и поселков.

Самое многочисленное и массовое звено в системе местных органов власти—сельские и поселковые Советы. Их в стране—более 43 ты-

сяч. Почти полтора миллиона народных избранников—мужчин и женщин различных национальностей, возрастов и профессий работает в них. На территории, которую обслуживают сельские и поселковые Советы, живет свыше 110 миллионов человек, расположено более 36 тысяч колхозов, около 12 тысяч совхозов, действует широкая сеть предприятий, социально-бытовых и культурных учреждений. Эти Советы действуют непосредственно в гуще трудящихся, ближе всего стоят к ним, к их нуждам и запросам.

Партия и правительство проявляют большую заботу об укреплении этого звена народной власти, о повышении их авторитета в массах. Яркое свидетельство тому—решения, принятые в прошлом году: постановление ЦК КПСС об улучшении работы сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся, закон, принятый Верховным Советом СССР, об основных правах и обязанностях сельских и поселковых Советов, постановление Совета Министров СССР о мерах по укреплению их материально-финансовой базы.

Расширение прав и обязанностей сельских и поселковых Советов в области планирования, финансирования, землепользования, застройки населенных пунктов и в осуществлении других мероприятий по развитию народного хозяйства и культуры—закономерный процесс расширения социалистической демократии.

Сельские и поселковые Советы, их исполнительные органы, не вмешиваясь в хозяйственную деятельность колхозов и совхозов, находят



правильные пути оказывать на них благотворное влияние. Добиваются этого они тем, что усиливают организаторскую работу, и прежде всего—контроль за своевременным выполнением хозяйственными планами и обязательств перед государством.

Деятельность любого Совета как органа власти, его авторитет среди трудящихся во многом зависят от работы депутатов, от того, насколько полно и заинтересованно используют они свои права в интересах удовлетворения насущных нужд своих избирателей. Мандат Совета депутатов трудящихся возлагает на каждого народного избранника большую ответственность.

Сам по себе депутат, правда, не обладает административными полномочиями. Однако к его авторитетному слову прислушивается каждая советская организация, любое должностное лицо, так как вместе с другими народными избранниками он осуществляет высшую государственную власть на данной территории. А участвуя в решении задач, стоящих перед Советом, депутат тем самым оказывает

влияние на жизнь своей области или края, района или села, поселка.

Избиратели хотят видеть в своих избранниках такие качества, как беззаветную преданность делу коммунизма, трудолюбие, жизненный опыт, организаторские способности, чуткость, отзывчивость; хотят, чтобы депутат достойно представлял их интересы, чтобы от него можно было получить помощь и поддержку не только в производственных и общественных делах, но и когда это необходимо, в делах личных. Именно таких кандидатов и стараются выдвигать трудящиеся в местные органы власти.

У нас в стране сложилась добрая традиция—отмечать выборы органов власти, эту важную общественную кампанию, повышением трудовой и политической активности масс.

Нынешняя избирательная кампания проходит в преддверии 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. По всей стране ширится социалистическое соревнование за достойную встречу этой знаменательной даты. В рядах соревнующихся и труженики

Снимок сделан в одном из передовых хозяйств Тюменской области в колхозе «Путь к коммунизму» (Ялutorовский район). Все полеводы, животноводы, механизаторы, специалисты колхоза участв. Для повышения квалификации созданы ветеринарно-зоотехнический, агротехнический, механизаторский кружки.

Заведующий колхозной машинно-тракторной мастерской механик Я. Я. Тиссан проводит занятия по изучению комбайнов.

Фото И. Сапожкова.  
Фотохроника ТАСС.

советской деревни. В колхозах и совхозах приняты конкретные обязательства по дальнейшему подъему земледелия и животноводства. В основе этих обязательств лежит стремление досрочно выполнить задания четвертого года пятилетки, претворить в жизнь решения октябрьского (1968 год) Пленума ЦК КПСС.

Сейчас сельские труженики направляют все усилия на то, чтобы успешно завершить зимовку скота, по-хозяйски подготовиться к весенне-полевым работам, заложить прочные основы будущего урожая.

Отчеты депутатов местных Советов перед избирателями о выполнении их наказов, выдвижение в депутаты достойных кандидатов, преданных делу партии, интересам народа, широкая массово-политическая работа партийных и других общественных организаций среди населения, организованное проведение предстоящих выборов—все это поможет еще выше поднять авторитет местных Советов, еще раз наглядно продемонстрирует торжество нашей социалистической демократии.

Н. ПОПОВ.

## ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕХМЕСЯЧНИКА ПО ЗАГОТОВКЕ И ВЫВОЗКЕ ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ НА 1 ФЕВРАЛЯ 1969 ГОДА

Первая графа — план на январь, вторая — вывезено фактически (в тоннах)

«Коммунар»	540	300	Имени Тимирязева	400	—	«Герой труда»	200	50	СОВХОЗЫ	Итого по совхозам: 2225 747	
«Красная пива»	250	—	«Путь к коммунизму»	175	42	«Колос»	250	313			
«Путь Ленина»	400	2555	«Малокаменский»	575	2045	«Организатор»	175	—	«Вякшеперский»	750	297
Имени Свердлова	175	92	Имени Кирова	575	583	Итого по колхозам:	4565	7780	«Прогресс»	400	—
Имени Ленина	675	700	«Ир-Жара»	175	1100				«Ошминский»	1075	450
											Всего по району: 38790 41339

# О наших детях

Человек коммунистического общества — это человек с высокими нравственными принципами, которые воплощены в моральном кодексе строителей коммунизма, и эти принципы превратились у него в личную убежденность, в привычные нормы поведения. Правильное воспитание детей и способствует формированию у них таких взглядов, которые переходят в личные убеждения.

Однако нравственное воспитание не может быть ограничено лишь формированием убеждений. Оно обязательно предполагает выработку прочных и устойчивых навыков и привычек поведения. Еще великий русский педагог К. Д. Ушинский утверждал, что воспитание без привычек — это здание, построенное на песке. При этом он указывал, что воспитывать привычки у человека гораздо труднее, чем развить его сознание.

Нравственное воспитание достигает своей цели, если оно осуществляется в определенной системе, как и всякий процесс он идет от простого к сложному. Уже в ранние годы в дошкольных учреждениях и в семье дети начинают усваивать первоначальные правила поведения, составляющие азбуку коммунистической морали. Под влиянием родителей и воспитателей они постепенно начинают понимать, что хорошо и что плохо в поведении людей. Так у них

появляются первые нравственные представления и вырабатываются простейшие умения и навыки поведения.

Элементарные нормы поведения человека известны веками и тысячелетиями, они повторяются во всех прописях правил общности, в них закрепляется культура человеческих отношений. В Программе КПСС говорится: «...Особое значение в нравственном развитии общества имеет революционная мораль рабочего класса.»

В нравственное воспитание входят все стороны воспитания, формирующие человека. И нельзя, конечно, нравственное воспитание дошкольников в семье сводить всего лишь к требованию выполнять некоторые правила поведения: «Говори «спасибо», «пожалуйста»; незнакомых называй на «Вы», убирай за собой вещи и игрушки; слушайся старших».

Нежная, впечатлительная душа ребенка легко ранима. В раннем возрасте дети слепо следуют за родителями, они болезненно воспринимают ссоры и разногласия двух самых дорогих для них людей. И это оставляет глубокий след в душе ребенка, накладывает отпечаток на формирующийся характер ребенка.

Дети очень восприимчивы и к хорошему, и к плохому. В семье они получают первые представления о добре и зле, о хорошем и плохом, о правильных отношениях

между людьми. Личный пример родителей — первая школа морали для ребенка. И если ребенок видит и слышит одни грубости, то и в душе его разрушаются порой чисто внешние представления о нравственности и справедливости, происходит ожесточение души, огрубение чувств. Грубость и жестокость старших порождают в юных душах тоже грубость и жестокость.

Нравственности ребенка нельзя научить теоретически, сев однажды с ним за стол, по наступлении какого-то определенного возраста. Именно ежедневная и ежечасная жизнь с ее мелочами требует от нас, взрослых, постоянного контроля над собой, чтобы мы могли быть примером для наших детей. Говорить: «Мне некогда воспитывать» — все равно, что говорить «Мне некогда любить». Как любовь к ребенку, так и чувство ответственности за него входят в жизнь вне времени. Живешь рядом с ребенком, значит воспитываешь его. Безусловно, надо находить возможность выделять специальное время для прогулок, совместных игр, труда, для различных занятий с детьми, но и это далеко не, весь круг воспитательной работы. Вся воспитательная работа должна создавать правильные взаимоотношения в семье, утверждать в ней атмосферу искренности, доверия и дружбы.

Таким образом, основные

нравственные черты формируются в детском, подростковом и юношеском возрасте. Дальше идет уже не столько приобретение новых нравственных качеств, сколько развитие имеющихся или исправление недостатков воспитания. Воспитывают детей не только семья, но также школа и общественность. В процессе учения и общественно-полезного труда складываются нравственные понятия и убеждения подрастающего поколения, воспитываются нравственные чувства и нравственные качества, формируется нравственный облик.

За годы обучения и воспитания в начальных классах у школьников формируются и обогащаются представления о Родине, о любви и уважении к труду, о дружбе и товариществе, о правдивости и честности. Они узнают, как следует вести себя в школе, в общественных местах, как нужно относиться к родителям, учителям и вообще старшим, как и почему надо беречь свои вещи, вещи товарищей и школьное имущество. Совместные занятия в классе, в группе октябрят и в пионерских отрядах приучают детей к дисциплинированности, к товарищеской взаимопомощи. В процессе коллективной деятельности у них вырабатываются такие качества, как добросовестное отношение к труду, инициатива, настойчивость, умение преодолевать трудности. Подростки высоко ценят такие черты характера, как смелость, решительность, мужество и храбрость. Задача

воспитателей — помочь выработать и закрепить эти черты. Достигается это путем вовлечения подростков в различную практическую деятельность пионерской организации, путем выполнения ими поручений воспитателей.

В старших классах воспитывается принципиальность, ответственность за порученное дело, чувство долга и чести, совести и собственного достоинства. Это достигается в процессе тщательного выполнения старшеклассниками учебных обязанностей, трудовых заданий и общественных поручений.

В процессе нравственного воспитания дети постепенно осознают, что быть честным — это значит быть правдивым во всем, добросовестно относиться к своим обязанностям, выполнять свой долг и бороться с нечестными поступками других людей.

Важнейшей задачей нравственного воспитания является воспитание у детей любви и уважения к труду, к людям труда, приучение их к сохранению и умножению общественного достоинства, наши дети должны понимать свой общественный долг, должны нетерпимо относиться к нарушителям дисциплины и общественного порядка.

Итак, растет человек... Но вырастет ли он человеком? От чего и от кого это зависит? Прежде всего от родителей, от семьи, от школы, от той нравственной и духовной атмосферы, которая окружает его с младенческих лет.

**Н. МАКАРОВА,**  
учительница Тоншаевской средней школы.

# ВЗРОСЛЫЙ ДРУГ

Уроки окончены. Но трудно сразу уйти домой даже в тот редкий день, когда нет дел по классу. Подготовка опытов на завтра, дополнительные занятия, кружки, обсуждение с коллегами результатов школьной олимпиады или контрольной работы и всякие непредвиденные дела, как правило, заставляют учителя задержаться в школе еще на час-другой.

Но вот все как будто закончено. Ты спускаешься в вестибюль и тут видишь девочку из своего класса. Она ждет. Ждет тебя просто для того, чтобы поговорить. Или откуда-то появляются несколько мальчиков, и им обязательно оказывается по пути до самого твоего дома.

И часто я думаю, что вот такое общение для некоторых ребят более ценно и значительно, чем самые удачные собрания и диспуты, проводимые с классом в целом. И на уроке, и на диспуте, и в походе, даже в минуты подъема и удовлетворения взгляды пристальней, — говорю я себе. Всем ли так хорошо? Или может быть, тебе просто хочется верить, что всех захватил спор или романтика походной жизни.

Вглядись! Вот эта девочка как-то сникла, потеряла веру в себя. А у соседки ее тоже часто бывает плохое настроение. Ее мучает, что ее присутствия и, как ей кажется, и отсутствия никто не замечает, а так остро хочется чувствовать себя нужной. Или вот этот мальчик всегда раньше казался себе «выдающимся». А тут в старших классах

стал учиться хуже и страдает от сознания своей «зурядности».

Очень нужен в юности взрослый друг, который может все правильно понять и помочь разобраться в себе. Друг, которому можно доверять и не бояться показаться со своими сомнениями каким-то неполноценным. А быть откровенным нелегко, ведь каждому в 16-17 лет хочется быть сильным или пусть хоть казаться таким, особенно в глазах человека, которого уважаешь. И часто сам человек не понимает, насколько нужен ему взрослый друг. Ведь оценить можно лишь потерю.

Вот таким взрослым другом нередко становится учитель. Это на глазах учителя и при его участии проходит процесс становления человека. Учитель может оценить свежесть и глубину мысли и сделать скидку на неизбежность в юности некоторой гиперболизации и стремления все резко делить на «черное» и «белое».

Насколько же разными могут быть отношения учителя с учеником! Мне кажется, что характер отношений определяется во многом общим стилем работы школы. Есть школы, в которых по сию пору учеников стараются держать в страхе и никак, ни в коей мере не подпускать к «тайнствам» педагогической работы.

Главное — никакой фальши. Я это поняла давно. Был в моей практике такой случай. Мальчик — семиклассник. Лодырь. Шалун. Плохо учится и ни о чем не хочет думать

всерьез. Кажется, картина предельно ясная. Самый тривиальный случай. Нужно прийти к нему домой и вместе с родителями дать хорошую взбучку. Я шла к нему и очень ясно представляла себе те слова, которые были сказаны. Дома у него меня ждали и тоже, конечно, подготовились к разговору с непутевым сыном. А сам герой? Он ждал тоже и, чтобы видеть первому мое приближение и вообще, чтобы во всю эту скучную жизнь внести не многожко разнообразия, он ждал меня... на верхушке дерева: Я вошла: Мы все сели, виновник был тут же. Ко всему готовый... Ясно все, что будет дальше. Подобные рассуждения о том, почему нельзя шалить и нужно учиться, он уже слышал в разных вариантах много раз.

И я вдруг остро ощутила бесплодность моей затеи. Как-то неожиданно для самой себя спросила: «Покажи-ка мне, Дима, где же ты занимаешься любимыми делами?» Он повел меня в маленькую комнатку и показал стол с самодельным приемником и шахматной доской. «Сыграем», — все так же неожиданно для себя предложила я. Мы играли довольно долго. Удивленные родители иногда заглядывали в дверь. А потом я, виновато глядя на родителей, попросила Диму проводить меня до трамвая. И, пожалуй, именно это посещение оказалось не только необычным, но и самым действенным.

Необходимо предъявлять требования к растущему человеку, требования большие. Где-то безжалостно обличить политическую неграмотность и отсутствие принципов требовать, настойчивости и трудолюбия. Но не нужно проповедей, моралей и нравучений.

Что же, только экспромты? Нет. Часто тщательно продумываю беседу с классом или отдельным человеком.

Но если чувствуешь, что не готов к разговору, если нет тревоги за *вот этого* человека, готового открыть тебе душу, за его жизнь, будущее, то не нужно вмешиваться в эту жизнь. Как-то еще в самом начале нынешнего учебного года один из учеников класса спросил, куда же идти ему после школы. Я поняла, что не могу ничего посоветовать ему. Хороший ученик, он ни к чему особенно не проявляет интереса, никогда не спешит домой и бесцельно теряет часы и дни. Я сознавала свое бессилие изменить что-либо, и его пассивность и инертность вызвали у меня чувство досады. Серьезный и такой нужный разговор все откладывался. Мы разговаривали на самые разные темы, обходя главную, и его неоднократные попытки вернуться к волнующей его теме, ни к чему не приводили. «Потом, потом, не на ходу, не наспех», — и я поняла, что расписываюсь в своем бессилии.

Что посоветовать ему? Как помочь ему стать сильнее, вселить оптимизм? Много думала я над этим. Вспоминались случаи из жизни и из книг, уже было ясно, о чем говорить, но я все болала начать разговор. Если ты что-то неудачно объяснил и класс не понял новой те-

мы, можно вернуться к ней еще раз и все исправить. Но если ты неправильно поймешь человека и твои слова не дойдут до него, — тут восстановить доверие и близость куда труднее.

И все же разговор состоялся, хотя он еще и не окончен. Мы шли на лыжах. Было это в каникулы, в январе этого года. Очередной трудный переход нашего большого лыжного Ленинского агитпохода Владимир — Горки Ленинские. Саша нес один из самых тяжелых рюкзаков еще «бил» лыжню. Я позвала его, и мы пошли рядом. Разговаривать было легко. Мы говорили об удаче и неудачниках, о героях Джека Лондона и необходимости познавать себя. Я рассказала ему о своих сомнениях и поисках в юности, о необычной судьбе своей любимой подружки. Темнело. Нужно было увеличить темп и поэтому двигаться молча. Но долго еще в темноте мы шли рядом, думая об одном и том же. Мы продолжим разговор через месяц или два, а пока Саша занимается, читает, думает.

Прошло немногим больше года, как я взяла этот класс. И много, и мало. Хочется подвести некоторые итоги и понимаешь, что итоги воспитательной работы подводятся в течение всей жизни. И все же можно отметить, что мои питомцы стали взрослей, требовательней к себе. Они открыли радость общения и оценили силу дружбы. Поэтому мне особенно приятно было читать на их новогоднем поздравлении подпись: «Ваши ученики и, напомним, друзья».

**Н. ЗВЕРЕВА,**  
классный руководитель 10 «Б» класса средней школы № 40 г. Горького.

## Коротко о разном

### ЕЩЕ ДВА КОНЦЕРТА

Еще два концерта поставили учащиеся Тоншаевской детской музыкальной школы перед трудящимися района. На этот раз их принимали в Большеевском и

Большеломовском сельских клубах. И здесь выступления юных музыкантов собрали много зрителей и прошли с успехом.

И. ИЛЬЧОВА.

### ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ — ЛУЧШИМ

По итогам подписки на 1969 год редакция газеты «Горьковская правда» наградила лучших распространителей областной газеты в нашем районе Почетными грамотами.

На днях начальник районного узла связи М. В. Чикишев вручил эти грамоты на-

гражденным. Ими стали почтальон села Тоншаево Тамара Дмитриевна Мочалова, начальник Сухоохранного почтового отделения Алевтина Ивановна Целищева и служащая ОРСа Пижемского лесхоза Екатерина Романовна Смирнова.

А. ПЕРМИНОВА.

### ПОЛЬЗУЮТСЯ СПРОСОМ

В начале февраля в честь 200-летнего юбилея со дня рождения Ивана Андреевича Крылова в районной библиотеке были оформлены выставки книг этого великого русского баснописца. На них представлены сборники произ-

ведений писателя, исследования его творчества, описание жизненного пути.

Эти книги пользуются большим спросом и у взрослых читателей, и у школьников.

А. ПОПОВА.

### На заслуженный отдых

Восемь лет добросовестно трудился в Шайгинском ДОЗе лесоруб Вахтангос участка Афанасий Николаевич Надеев. Все силы он отдавал любимому делу.

Работая бригадиром маломощной бригады, Афанасий Николаевич пользовался большим уважением у рабочих.

В январе Афанасию Нико-

лаевичу исполнилось шестьдесят лет. Члены бригады тепло проводили его на заслуженный отдых.

Мне от всего сердца хочется пожелать А. Н. Надееву крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Н. КОБЫЛЬНИКОВ,  
начальник производственного отдела ДОЗа.

#### ПОЭТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

## РЕВИЗОР

(басня)

На склад приехал ревизор.  
(Ревизию боится только вор).  
Завсклад принял приезжего с почтением  
И делу дал законное течение:  
Немедля из сельчан комиссию созвал.  
Из тех, кто опытен и стар.  
Зашли в амбар —  
В амбаре ни зерна!  
А на стене таблица лишь одна,  
В которой вписано резонно:  
— Ячмень — три тонны.  
— А где ячмень? — глядя в упор,  
К хозяину с вопросом ревизор.  
Замаялся, было, кладовщик,  
Да тут воробышек под крышу фырк.  
Хозяин, види воробья, взвопил:  
— Зарезал ты меня!  
Но не уйдешь! Держите вора!  
Тут ревизор не вынес вздора.  
— Послушай, — говорит, —

воробышек тут верно не причем?  
Комиссия как будто «вложила» бичом:  
Заголосили все, и кто о чем.  
Лука кричит: — Карнизы надо сбросить.  
Роман: — Наличники ошпарить кипятком!  
Кота сибирского запросим,  
Да разлучим на месяц с молоком!  
Тогда воробышку и крышка!  
И как-то так, само собою, вышло.  
Что полбутылку вывернул Пахом,  
Лука — стакан, Гаврил — пирог...  
И все сошло воришке с рук.  
Там, где ответ держал стакан,  
Там на голо мошенство и обман.  
Н. ЕЛСУКОВ.

#### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Село Тоншаево, ул. Центральная, 40. Телефоны: редактора — 0-0, зам. редактора, отдела писем, бухгалтерии и типографии — 0-42, отв. секретаря и отдела сельского хозяйства — 0-26.

Тоншаевская типография Горьковского облуправления по печати  
Заказ 80 Тираж 3560

## Разъясняет юрист К ОТВЕТУ ПРИВЛЕКАЕТСЯ ХУЛИГАН

Значительная часть уголовных дел, рассматриваемых в Тоншаевском народном суде, проходит по статье 206 Уголовного Кодекса РСФСР, которая предусматривает ответственность за хулиганство. Что понимает советское законодательство под хулиганством?

Хулиганством признаются умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу, а равно мелкое хулиганство, совершенное лицом, к которому в течение года уже была применена мера административного воздействия за мелкое хулиганство.

Статья 206 УК называет следующие виды хулиганства: а) Простое или хулиганство без отягчающих обстоятельств; б) Злостное или хулиганство при отягчающих обстоятельствах; в) Хулиганство с применением или попыткой применения огнестрельного оружия, ножей, кастетов и других предметов, приспособленных для нанесения телесных повреждений.

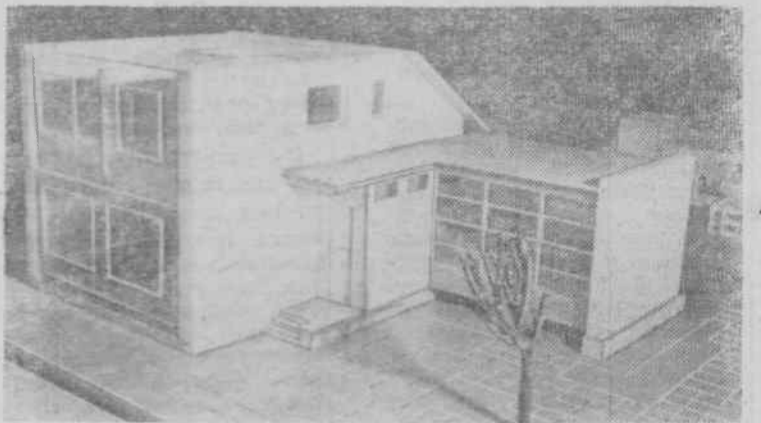
Ответственность за простое хулиганство определена в части 1 статьи 206 УК. За это преступление устанавливается наказание в виде лишения свободы на срок от шести месяцев до одного года, или исправительными работами на тот же срок, или штрафом от 30 до 50 рублей. К простому хулиганству можно отнести, например, действия гражданина Якшина Д. Ф., который в 12-квартирном доме выражался нецензурными словами, шумел, нарушил покой соседей, нанес несколько ударов своей жене, причинив ей легкие телесные повреждения. Здесь же устанавливается уголовная ответственность и за мелкое хулиганство, то есть нецензурную брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан. Мелкое хулиганство влечет за собой уголовную ответственность только в том случае, если оно совершено лицом, к которому в течение года уже применялась мера административного характера за аналогичные действия. Так, гражданка Жукова О. И. была осуждена Тоншаевским райнарсудом к одному году лишения свободы, так как дважды в течение года совершила мелкое хулиганство.

Под злостным хулиганством, ответственность за которое определяется в части 2 статьи 206 УК понимаются действия: а) совершенные лицом, ранее судимым за такое же преступление; б) связанные с сопротивлением представителю власти или обществу при выполнении ими своих обязанностей по охране общественного порядка; в) отличающиеся по своему содержанию исключитель-

ным цинизмом или особой дерзостью.

Для привлечения к ответственности за злостное хулиганство по первому признаку недостаточно одного факта повторности хулиганских действий. Необходимо, чтобы виновный ранее осуждался за указанное преступление и судимость его не была снята

особой дерзостью, обычно сопряжено с нанесением побоев, причинением телесных повреждений гражданам, с истреблением или повреждением государственного, общественного или личного имущества. Примером такого рода действий является преступление, совершенное Р. Н. Втюриным, который пьяным пришел в Шу-



Государственный институт по сельскому хозяйству и гражданскому строительству «Гипросельстрой» разработал проект двухэтажного двухквартирного жилого дома для сельской местности. Отдельная квартира такого дома имеет первый и второй этаж. На первом этаже отдельной квартиры расположены: кухня-столовая — 15 квадратных метров, жилая комната — 19 квадратных метров, санузел с ванной; на втором этаже находятся две

жилые комнаты — 10 и 14 квадратных метров. Каждая отдельная квартира дома имеет светлую террасу — 18 квадратных метров и подвал для хранения овощей и фруктов.

Авторы проекта — архитекторы Г. А. Горская, М. А. Пожарская и инженер-конструктор А. Б. Злобинская.

На снимке: макет отдельной квартиры двухквартирного жилого дома.

Фото Н. Грановского.  
Фотохроника ТАСС.

актом амнистии или помилования и не погашена в установленном законом порядке.

Под сопротивлением представителю власти или представителю общественности понимаются действия, которые виновный не прекращает, несмотря на предупреждение указанных представителей, оказывает им сопротивление. К представителям власти относятся депутаты Советов, прокуроры, судьи, работники милиции, к представителям общественности — дружинники, члены товарищеских судов, члены бригад содействия милиции и т. д. Под исключительным же цинизмом понимается совершение хулиганских действий, свидетельствующих об издевательском отношении к гражданам, грубо оскорбляющих их нравственное чувство и унижающих человеческое достоинство. Народный суд квалифицировал хулиганские действия молодого человека Г., как совершенные с исключительным цинизмом. Г., находясь в петрезовском состоянии, выражался в коридоре общежития нецензурными словами, пытался совершить развратные действия в отношении гражданки Ф., но, встретив сопротивление, ударил ее по лицу. После того, как Ф. убежала и заперлась в своей комнате, хулиган стал стучать в ее дверь, а когда на шум вышла соседка, то он и в отношении ее пытался совершить аналогичные действия.

Хулиганство, отличающееся

кшумскую начальную школу, где шли занятия, стал приставать к своей жене, ударил ее несколько раз, выражался нецензурными словами в присутствии учащихся. На предупреждения технички школы Огарковой и учительницы Глуховой не реагировал, а, наоборот, одну ударил, вторую толкнул. Втюрин осужден к лишению свободы.

Часть III статьи 206 УК РСФСР устанавливает ответственность за действия, предусмотренные частями I и II этой статьи, если они совершены с применением или попыткой применения огнестрельного оружия, ножей, кастетов или иного холодного оружия, а равно других предметов, специально приспособленных или заранее подготовленных виновным для нанесения телесных повреждений. Такие действия наказываются лишением свободы на срок от 3 до 7 лет.

В. КИСЕЛЕВ,  
нарсудья.

#### ПОПРАВКА

На 3 странице нашей газеты от 6 февраля с. г. в № 16 под заголовком «Избирательные участки по выборам в местные Советы депутатов трудящихся» допущена ошибка. Вместо «Малокаменский избирательный округ № 9» следует читать: «Малокаменский избирательный участок № 9» и далее по тексту.

Редактор  
А. В. МАЛЬЦЕВ.