

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области

№ 120 (3550)
Год издания XXXII

СУББОТА, 4 октября 1969 года

Цена 2 коп.

О ВЛАДЕВАТЬ МАРКСИЗМОМ - ЛЕНИНИЗМОМ

К началу занятий в системе партпроса

Партийные организации ведут усиленную подготовку к новому учебному году в системе партийного просвещения. Новый учебный год будет проходить в обстановке, когда все прогрессивное человечество готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

В новом учебном году всем звеньям системы партийного просвещения рекомендуется усилить внимание к анализу проблем единства международного коммунистического движения, борьбы КПСС против правого и левого оппортунизма, против антикоммунистического курса руководства КПК, к вопросам идеологической борьбы социализма с империализмом на современном этапе. Партийная учеба должна способствовать тому, чтобы коммунисты и беспартийный актив глубоко овладели ленинским теоретическим наследием в тесной связи с современной практикой коммунистического строительства.

В районе созданы 43 школы основ марксизма-ленинизма и девять теоретических семинаров по научному коммунизму. В школах марксизма-ленинизма на третьем году обучения будет изучаться политическая экономия (капиталистический способ производства). Первые два занятия во всех звеньях партийного просвещения посвящаются изучению материалов международного Совещания коммунистических и рабочих партий, проходившего в Москве. Рекомендуются две темы: «Борьба против империализма — важнейшая задача мирового коммунистического движения», «Борьба КПСС и других марксистских партий за укрепление сплоченности коммунистического движения». После этих занятий школы и се-

минары будут работать по своим программам.

В течение года рекомендуется провести занятия, посвященные борьбе КПСС против правого и левого оппортунизма, разоблачению антикоммунистического курса руководства КПК, проблемам идеологической борьбы социализма и империализма на современном этапе.

Успех пропагандистской работы зависит от мастерства и идейной подготовленности пропагандистов. В текущем году в системе партийного просвещения будут вести занятия 54 пропагандиста. Среди них немало замечательных людей, мастеров своего дела, настоящих бойцов идеологического фронта. Например, В. С. Ложкин, А. Н. Окунев, Г. А. Киселев, В. Н. Ходин, М. А. Синилов, А. В. Хлыбов и многие другие, которые успешно справляются с партийным поручением.

Работа пропагандиста исключительно сложна и ответственна. Она требует высокой теоретической подготовки, отнимает много времени и энергии. Учитывая это, прежде всего необходимо создать пропагандистам условия для лучшего выполнения этого партийного поручения и не загружать их

дополнительными обязанностями.

Особого внимания требуют к себе вопросы политической учебы комсомольцев и молодежи. Партийные организации должны оказать действенную помощь комсомольским организациям в подборе пропагандистов в системе политической учебы. Необходимо добиваться, чтобы занятия комсомольцев проходили регулярно, на высоком уровне и способствовали воспитанию чувства ответственности и сознательной дисциплины.

Занятия в системе партийного просвещения будут проводиться два раза в месяц. Установлен единый день занятий — понедельник. Первое занятие будет проходить шестого октября. Партийным организациям необходимо обратить особое внимание на организованное начало и дальнейшее проведение занятий в школах основ марксизма-ленинизма и теоретических семинарах. Необходимо проследить, чтобы каждый коммунист постоянно овладевал основами марксизма-ленинизма.

А. ЗИЛЯНОВ,
зав. кабинетом политического просвещения РК КПСС.

ОПАСНАЯ МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Завершение уборки зерновых и технических культур в некоторых колхозах и совхозах района идет медленно. Погода была неблагоприятной для всех хозяйств. Однако, большинство из них завершили уборку зерновых и картофеля, а в колхозах «Организатор», имени Ленина, имени Свердлова и в совхозе «Вякшенерский» предстоит убрать зерновые и картофель на больших площадях. Так, в колхозе имени Свердлова на 3 октября осталось убирать на площади 35 гектаров рожь, 35 гектаров овса и 52 гектара картофеля. Если зерновые колхоз может убрать за 2—3 дня, то особенную тревогу вызывает уборка картофеля.

За сентябрь месяц из 70 гектаров посаженной площади картофеля убрано только 18 гектаров. Если убрать такими темпами, то и в октябре не завер-

шить уборку. Опасная медлительность с завершением уборочной страды продолжается в колхозах имени Ленина, «Организатор» и в совхозе «Вякшенерский». Дело в том, что руководители этих хозяйств, ожидая хорошую погоду, сдерживали уборку зерновых. Отсутствовало оперативное руководство уборочными работами. Комбайны простаивали в дни хорошей погоды. Сушильное хозяйство работало в одну смену. Например, в колхозе имени Свердлова, несмотря на большое количество сырого зерна, сушилки сейчас работают не более 10 часов в сутки.

С уборкой медлить нельзя. Уже начались заморозки. Надо принять самые энергичные меры, мобилизовать усилия на скорейшее завершение уборочных работ. Медлить с уборкой сейчас опасно.

А. ВАСИЛЬЕВ.

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Народный учитель

А. В. ХЛЫБОВ,
заведующий РОНО.

Народный учитель — одна из самых почетных, самых ответственных и самых уважаемых народом профессий. Самое ценное свое богатство — подрастающее поколение — народ доверил учителю, надежному помощнику коммунистической партии в воспитательной работе.

В этом году свой праздник учителя отмечают накануне 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и вместе со всем народом готовятся к достойной встрече этого юбилея. В. И. Ленин, выросший в замечательной учительской семье, хорошо знал, уважал и ценил нелегкий педагогический труд. Он выдвинул задачу поставить народного учителя «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе». Это указание стало одной из основ культурной политики партии и Советского государства.

Человек своим трудом изменяет природу, а учитель своим трудом формирует самого человека, осуществляет связь настоящего поколения с будущим. Для этого учитель постоянно, всю жизнь, должен учить и учиться, воспитывать и воспитываться. Поэтому и в настоящее время имеют злободневность слова великого русского педагога К. Д. Ушинского: «Учитель живет до тех пор, пока он учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

В решениях XXIII съезда партии, в последующем постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» намечены главные задачи ее — давать учащимся

(Окончание на 3 стр.)



ПОВЫШАТЬ

ИДЕЙНО - ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ МОЛОДЕЖИ

Беспредельную преданность идеям марксизма-ленинизма, глубокое понимание своего долга перед Родиной демонстрирует советская молодежь в преддверии ленинского юбилея.

В патриотических и трудовых начинаниях, настойчивой учебе, в стремлении к творческому овладению теорией марксизма-ленинизма проявляется стремление молодежи внести свой вклад в созидательный труд народа.

В прошлом учебном году в комсомольских политкружках Тоншаевского района занималось 1446 юношей и девушек (членов ВЛКСМ и несоюзной молодежи), 604 комсомолец занимались в сети партийного просвещения. Анализ проведенных занятий прошлого года в системе комсомольского политпросвещения показывает, что кружки «Кругозор», «Наш Ленинский комсомол», «Беседы о партии», «Ленинские уроки», клубы «Прометей», «Глобус», «Орбита» способствовали систематическому и глубокому изучению широкими массами молодежи марксистско-ленинской теории и практики, истории нашего государства, партии и комсомола.

В течение всего года систематически занимались вопросами политического образования комсомольские организации Шайгинской и Тоншаевской средних школ, колхоза имени Свердлова, совхоза «Прогресс» и ряд других.

В минувшем учебном году в системе политпросвещения работали пропагандисты, коммунисты и комсомольцы. Многие из них отдали немало сил и энергии для того, чтобы год подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина стал поистине годом великой политической выучки. Но не во всех комсомольских организациях было хорошо продумано проведение занятий политического просвещения. Некоторые комитеты комсомола с опозданием начали комплектовать кружки, насех подбирали пропагандистов. Отдельные секретари комсомольских организаций недобросовестно отнеслись

к организации политической учебы молодежи, не осознали первостепенной важности этой работы. Организация нынешней системы политического просвещения молодежи требует огромных усилий всего комсомольского актива, начиная с активистов комсомольских групп.

Правильно организовать учебу молодежи можно только в том случае, если активисткомсорг, секретарь комсомольской организации сам стремится глубоко и всесторонне изучать теорию марксизма-ленинизма.

Наша молодежь стремится разобраться в сложных политических процессах, острых социальных проблемах современности. Для этого ей необходимо настойчиво работать над повышением своего теоретического уровня, пополнять свой идейный багаж знаниями основ марксизма-ленинизма, учиться отстаивать свою точку зрения. В этом помогут ей занятия в политических кружках.

Для готовящихся к вступлению в ряды ВЛКСМ районный комитет ВЛКСМ, как и в прошлом году, рекомендует кружок «Наш Ленинский комсомол». Юношей и девушек, не имеющих среднего образования, лучше всего привлекать в политклуб «Глобус», на занятиях этого клуба будут изучаться вопросы международных отношений, жизнь молодежи за рубежом. Политклуб «Радуга» рекомендуется изучающим проблемы марксистско-ленинской эстетики, вопросы литературы и искусства. Комсомольцы с высшим образованием могут заниматься изучением марксистско-ленинской теории самостоятельно по индивидуальным планам.

Работа политических клубов «Глобус», «Прометей», «Орбита» не должна сводиться к просветительству,

культурничеству, цель их — дать комсомольцам необходимые политические знания, привить «вкус» к политике. Каждое проводимое комсомольцами мероприятие должно быть тесно связано с задачами политического воспитания молодежи.

Комсомольцы Горьковской области в поисках интересных форм политического просвещения молодежи решили организовать «Школу Ленина». Это такая форма политического образования и воспитания современной молодежи, которая помогает ей превратить коммунизм из заученных программ и формул в руководство к практической деятельности, лучше разбираться в современных проблемах общественного развития.

Такие политические кружки работают уже три года в Горьковской области. Углубление и совершенствование форм и методов работы «Школы Ленина» — это связанные между собой, идеологически вытекающие друг из друга, этапы подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Практика показала, что «Школа Ленина» формирует у молодежи широкие политические интересы, желание хозяйствовать лучше, активнее участвовать в производственной и общественной жизни. Молодежь становится требовательней к себе, проявляет подлинную принципиальность в борьбе с недостатками. Нет сомнений, что роль «Школы Ленина» возрастет еще в большей степени.

Сегодня молодежь могут удовлетворить только те занятия, на которых она не просто заучивает те или иные формулировки, но учится глубоко вникать в сущность явлений, делать правильные практические выводы в своей повседневной работе. Успех дела политического образования молодежи во многом зависит от про-

пагандиста, от того, как он будет проводить занятия, какие формы работы выберет. Для пропагандиста недостаточно одного умения связно излагать отдельные теории, он прежде всего должен быть умелым организатором, быть постоянно в курсе всех комсомольских дел и жизни страны.

В Постановлении ЦК КПСС по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина подчеркивается необходимость глубокого изучения жизни и деятельности Ленина. Эта работа должна выражаться не только в оформлении ленинских залов и комнат, но и в проведении ленинских чтений, теоретических конференций по произведениям Ленина. Работа политкружков должна быть тесно связана с жизнью производственного коллектива, в котором трудятся их слушатели, опираться на местный материал, данные, характеризующие изменения, происходящие в ходе коммунистического строительства в колхозе, на предприятии.

Практика показывает, что самыми эффективными и интересными методами занятий в политклубах являются спор, дискуссия, обмен мнениями. Успех этих методов во многом зависит от обстановки на занятиях. Она должна быть непринужденной, такой, чтобы слушатели могли, не стесняясь, задавать вопросы, высказывать свое мнение. Каждое проводимое комсомольцами мероприятие должно быть тесно связано с задачами политического воспитания молодежи. Важную роль при этом играют примеры повседневных трудовых подвигов и выдающихся достижений молодых передовиков производства.

Не количество кружков и слушателей, а качество работы, боевитость комсомольской организации должны быть мерилем состояния комучебы молодежи.

Ю. СЕДОВ,
второй секретарь райкома ВЛКСМ.

Советуем
подписаться

Журнал

„Политическое
само-
образование“

Журнал рассчитан на пропагандистов и слушателей системы партийной учебы, лекторов, партийных и научных работников, преподавателей высших и средних учебных заведений, на коммунистов и беспартийных трудящихся, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

В 1970 году центральное место в журнале будут занимать материалы, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Широкое освещение получат важнейшие проблемы теории и практики строительства коммунизма в СССР, развития мировой системы социализма, международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения, борьбы народов за мир, разработанные в Программе КПСС, документах XXIII съезда партии, международного Совещания коммунистических и рабочих партий 1969 года.

На различные круги читателей рассчитаны консультации в разделах «Мировая система социализма», «Проблемы научно-технической революции», «Научный атеизм», «США — центр империалистической реакции», «У политической карты мира».

Как и в прошлые годы, будут публиковаться также статьи, лекции, консультации, другие учебно-методические материалы для различных звеньев системы партийного образования.

Пропагандисты и слушатели проблемных теоретических семинаров смогут воспользоваться консультациями по следующим циклам:

Работа В. И. Ленина «Государство и революция» и ее значение; Проблемы идеологической борьбы;

Критика современных антимарксистских экономических теорий.

Для пропагандистов и слушателей школ основ марксизма-ленинизма журнал продолжит публикацию материалов по истории КПСС (вопросы методики), политической экономики социализма (тематические обзоры литературы, подборки цифр и фактов), философии (исторический материализм), методических разработок по проблемам научного коммунизма.

Будут также продолжены консультации для системы комсомольского просвещения по учебной программе кружка «Беседы о партии» и для пропагандистов и слушателей народных университетов общественно-политических знаний.

Широкое освещение получат в журнале методика и опыт партийного образования, идеологической работы партийных организаций. Проблемы педагогики, психологии, логики, культуры устной речи применительно к пропагандистской работе получат освещение в разделе «Заочная методическая школа», «Пропагандисту об ораторском искусстве», «Беседы с молодыми пропагандистами». Будут продолжены консультации в помощь самостоятельно работающим с политической книгой.

ЖУРНАЛ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ» ВЫХОДИТ РАЗ В МЕСЯЦ. ПОДПИСНАЯ ЦЕНА НА ГОД 2 РУБ. 40 КОП., НА ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ — 1 РУБ. 20 КОП., НА ТРИ МЕСЯЦА — 60 КОП.

ХОД ПОДПИСКИ НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ НА 1970 ГОД

Данные по отделениям связи на 1 октября 1969 года.

Первая графа — было выписано всех изданий на текущий год, вторая — выписано всех изданий из 1970 год, третья — было выписано районной газеты на текущий год, четвертая — выписано районной газеты на 1970 год (количество экземпляров).

Тоншаево	4604	1078	700	107
Шайгино	2400	321	364	52
Пижма	6756	560	807	31
Буреполом	3693	505	146	15
Б. Лом	509	57	136	6

Месяц прошел с того времени, как повсеместно в районе начался прием подписки на газеты и журналы на 1970 год. Каковы итоги?

Как видно из приведенной сводки, в большинстве отделений связи активно ведут работу по распространению печати. Поэтому в первый месяц выписано по району уже 5051 экземпляр периодических изданий, что почти на 450 экземпляров больше, чем за этот же период прошлого года. Особенно хорошо поработали в Больших Селках, Никито-Пру-

Б. Селки	724	600	176	154
Вякшенер	565	102	120	4
Вторинское	353	6	74	—
Кодочинги	714	200	162	16
Крутобережка	335	160	80	35
Малокаменское	463	190	92	50
Н. Пруды	319	177	76	34
Ошминское	1162	600	206	23
С. Овраг	657	78	160	8
Унжа	620	105	116	8
Шерстки	800	251	37	15
Шукшум	421	61	107	5
Итого	25095	5051	3500	568

дах, Ошминском, Крутобережке, Малокаменском.

Однако если сравнить количество выписанных экземпляров с тем числом изданий, которое было на конец прошлого годней подписной кампании, то сравнение это не радует, так как восстановлена подписка пока лишь на пятую часть газет и журналов. Тянут назад район такие отделения, как Вторинское, Пижмское, Большедомовское, Сухоовражское. Весь объем работ по подписке здесь фактически еще впереди. Вызывает тревогу распро-

странение партийной печати. Так, на газету «Правда» оформлена подписка всего на 112 экземпляров. Медленно распространяется районная газета: из 3500 экземпляров восстановлена подписка лишь на 6 часть. Еще хуже положение с «Горьковской правдой». Почтальонам, общественным распространителям печати, партийным и комсомольским организациям следует уделять особое внимание оформлению подписки на эти издания.

Необходимо сказать и о бюджетной подписке. Пове-

местно она должна заканчиваться к 1 октября. Однако срок прошел, а многие организации, колхозы и предприятия представили в «Союзпечать» только заявки и не спешат с перечислением средств. А от заготовконтры, райпотребсоюза, райфо, райсобеса, колхозов имени Свердлова, «Колос», «Герой труда», совхоза «Прогресс» нет даже и заявок. Особенно халатно относятся к оформлению бюджетной подписки в посёлке Пижма. Здесь ни одна организация, за исключением Альдевского торфопредприятия, этого не сделала. А сделать это надо в ближайшие дни.

Наступил октябрь — самый ответственный период в подписной кампании. От всех, кто занимается распространением печати, нужен максимум активности и инициативы, чтобы подписная кампания нынешнего года — юбилейного года — прошла на самом высоком уровне.

Завтра — День учителя

ГОТОВИМСЯ К ВСТРЕЧЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЫ

В апреле прошлого учебного года в нашей школе был разработан подробный план мероприятий по подготовке и встрече знаменательной даты — 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Главное место занимает учебно-воспитательная работа, в центре которой стоит задача по воспитанию учащихся на примерах из жизни и деятельности вождя мирового пролетариата В. И. Ленина. И надо отметить, что с этой задачей учителя нашей школы справляются неплохо. В прошлом учебном году во всех классах проводились беседы и занятия по изучению биографии В. И. Ленина. В этом учебном году проведение бесед и занятий возобновлено.

Сейчас в школе ведется большая работа по оформлению учебных зданий к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Основная тема стендов и выставок — жизнь и деятельность Ленина. Эту работу выполняют сами учащиеся под руководством учителей школы Ю. Д. Старкова, В. М. Напылова, Т. М. Барышевой и других. В канун 52 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции состоится открытие Ленинской комнаты. А сейчас учащиеся ведут ее оборудование: собирают материалы, оформляют топографическую карту с обозначением мест пребывания В. И. Ленина, приводят в порядок имеющиеся материалы. Экскурсоводы готовятся к своим первым экскурсиям по Ленинской комнате.

Учителя нашей школы нередко выступают с докладами, беседами по ленинской тематике перед населением поселка, перед родителями. Они приняли активное участие в районных ленинских чтениях учителей, на которых поделились опытом использования произведений В. И. Ленина на уроках.

Ленинские чтения были организованы и среди комсомольцев школы. На общешкольном родительском собрании педагог В. И. Еркина выступила с докладом «Воспитание в семье Ульяновых».

В начальных классах нашей школы в прошедшем учебном году были проведены утренники «Ленин и дети», «Ленин в изобразительном искусстве», «Наш рапорт Ильичу», а в старших классах прошли тематические вечера «Ленин с нами», «Ленин в произведениях советских писателей». Многого улучшилась работа школьной библиотеки по пропаганде произведений В. И. Ленина и литературы о В. И. Ленине. В школе не найдется, наверное, такого ученика, который был бы незнаком с биографией, жизнью и деятельностью этого замечательного человека. Ленинской тематике посвящаются также часто и передачи школьного радиоузла.

Приближающейся знаменательной дате посвящают учителя и учащиеся школы свои трудовые дела. Были радиофицированы все школьные здания, расширен сад на 100 кустов и деревьев, заканчивается оборудование кабинетов истории, литературы, иностранного языка, биологии, был расширен интернат. Сейчас в нем проживают 130 учащихся. Проводимые в школе неоднократно трудовые субботники и воскресники, спортивные соревнования тоже посвящались юбилею.

Впереди у учителей и учащихся Шайгинской средней школы еще много дел. И коллектив уверен, что 100-летие со дня рождения В. И. Ленина встретит хорошими показателями в учебе и общественно-полезном труде.

А. ОКУНЕВ,
директор Шайгинской средней школы.

Ярко-розовые бархатистые астры в школьном дворе потемнели от утренних заморозков, а с тонких березок под окном все опадают и опадают желтые листья. Теперь уже мало что напоминает о лете.

— Ну и пусть! В школе тоже ведь хорошо. Валентина Алексеевна каждый урок рассказывает так много нового, интересного. Только вот слушать надо внимательнее, — белоголовая девчушка, нагнувшаяся было над клумбой, выпрямилась, пышный бант в ее волосах качнулся.

«Чья же это», — подумала я, невольно позавидовав учителю, о котором ученики говорят с таким уважением и любовью. И тут же, вспомнив один из первых педсоветов школы, догадалась: «Валентина Алексеевна Лосева, конечно»...

Тогда на этом педсовете коллектив учителей Пижемской средней школы постановил представить учительницу начальных классов В. А. Лосеву к награждению значком «Отличник народного просвещения».

— Мы все очень рады за Валентину Алексеевну и от души поздравляем ее. Она — одна

из наших лучших учителей. Всегда поражаешься четкости и насыщенности ее уроков, — такую характеристику В. А. Лосевой дала завуч школы П. Г. Зайкова.

Я побывала на уроке во 2 «а» и тоже увидела ту «отточенность, слаженность, гармоничность, о которых мечтает каждый учитель».

Ни минуты покоя

— Да, — соглашается Лосева, — но ведь это приходит с опытом. Я работаю в школе уже 26 лет. Начинала совсем молодой в родном селе, в своей школе. Потом судьба забросила на Дальний Восток, и вот уже в Пижме учительствую 16 лет...

Строгие морщинки на ее лице разглаживаются, темные глаза становятся задумчивыми. Помолчав, Валентина Алексеевна грустно улыбается:

УЧИТЕЛЯ — САМЫЙ БОЛЬШОЙ ОТРЯД СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ: 2 МИЛЛИОНА 500 ТЫСЯЧ ПЕДАГОГОВ РАБОТАЮТ В 210 ТЫСЯЧАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ.

мировоззрения учащихся, на сознательный выбор профессии, т. е. они продлевают себя, свои знания, свои добрые качества в сердцах и умах своих питомцев.

В педагогических коллективах школ района немало учителей-предметников — мастеров учительского труда. Это учитель математики Е. В. Дюжилова и учитель географии Н. Т. Каргапольцева из Тоншаевской средней школы, учитель русского языка и литературы Пижемской средней школы А. М. Сухина, учитель физики Ошминской средней школы И. Н. Мальцева, учитель физвоспитания Буреполомской средней школы А. Я. Татарин.

Велика роль учителя на селе как представителя советской интеллигенции, пропагандиста и агитатора, лектора и беседчика. Боевая агитация, пропагандистская работа с населением стала потребностью многих учителей-активистов района. Среди них Л. Г. Михалицына, заведующая Махалытской начальной школой, В. С. Ложкин, завуч Тоншаевской средней школы, А. Н. Окунев, директор Шайгинской средней школы и другие.

Педагогические коллективы школ района и все работники народного образования, встречая День учителя, направляют свои усилия на новые педагогические достижения в ответственной работе на пользу Родины.

ЕЕ ПРИЗВАНИЕ

Она выросла в деревне. С детства полюбила русские березы, осенний лес, луга, поля. Ей нравилось помогать матери по хозяйству. Вероятно, поэтому у Марии никогда не возникало желания уехать из Верхне-Тужинского, где она родилась. На всю жизнь запомнилось ей и старое деревянное здание деревенской школы, где Мария училась, и тот день, когда она впервые переступила заветный порог, ждала чего-то необычного. Школа открыла для нее много неизвестного и интересного. И может быть поэтому любовь к родной школе и первой учительнице жива в ней и сейчас, когда уже сама проработала учительницей 28 лет.

Первый урок... Семнадцатилетняя девчушка, еще чуточку несерьезная, любившая пошутить, волнуясь, знакомится с первоклассниками, старается сразу понять их настроение.

Нечего говорить, трудным был первый урок. Не было опыта, не хватало специальных знаний. Только поступив в Ветлужское педучилище, Мария поняла, как важны для учителя начальных классов знания. Были на ее трудовом пути и другие трудности. Но, несмотря на них, работа показалась интересной. А в 1944 году, окончив педучилище, и проработав в школе 4 года, Мария Павловна поняла, что это ее призвание — быть скульптором детских характеров, что это — на всю жизнь.

Каждый год многие выпускники школ выслушивают угрозы матерей не идти в педагогический. Да еще на факультет начальных классов. Сплошная нервоотрешка. Да еще считают, что дети нынче по-

— Сбросить бы годков 20, лучше б работалось. А тут уж до пенсии близко.

Я смотрю на эту пожилую женщину и думаю о тех, кого она учила. Где они сейчас? Кем они стали? У многих уже, наверное, свои дети. Но первую учительницу не забывают — каждый праздник почтально приносит ворох поздравительных открыток.

Что ж, так всегда бывает: одни уходят, на смену идут другие, совсем маленькие, несмышленые, очень похожие один на другого. По это только вначале. Проходит неделя, две, и все эти Сережи, Светы, Гали становятся для Валентины Алексеевны личностями, индивидуальностями.

И снова ни минуты покоя: подготовка к занятиям, до предела насыщенные уроки, занятые перемены. Да и после уроков приходится оставаться.

— Иначе нельзя, — поясняет Валентина Алексеевна. — Ведь на нас, учителях начальных классов, лежит большая ответственность — подготовить ребят к пятому классу, заложить в них прочный фундамент для дальнейшего обучения.

... — Сели прямо, открыли учебники. Читаем стихотворение, — я невольно подчиняюсь этому мягкому, но требовательному голосу и улыбаюсь про себя.

Во втором «а» идет урок...
Т. КОВАНОВА,
учитель Пижемской средней школы.

Народный учитель

(Окончание. Начало на 1 стр.)

прочные знания основ наук, формировать у них высокую коммунистическую сознательность, готовить к жизни, к сознательному выбору профессий. В нашем районе проживает более 450 учителей и воспитателей. 12 из них впервые в этом году, после окончания пединститута, приступили к работе в школе. Более 40 учителей, ветеранов педагогического труда, находятся на заслуженном отдыхе. Среди них Л. Н. Овчинникова, которая 50 лет своей жизни отдала работе в школе, М. А. Комарова, В. А. Городкова и другие.

Большой отряд учителей работает в начальных классах школ района. Их роль трудно переоценить в успешном решении главных задач, стоящих перед школой. Труд учителя началь-

ных классов сказывается в успеваемости и воспитанности учащихся вплоть до 10 класса. Они закладывают первоначальный фундамент среднего образования и остаются в сердцах учащихся первыми учителями.

Много лет работают без второгодников и дают учащимся прочные знания заведующая Унженской начальной школой Г. П. Трушкова, заведующая Шукшумской начальной школой Т. Н. Втюрина, учителя начальных классов Тоншаевской, Шайгинской и Пижемской средних школ В. В. Субботина, А. М. Вшивцева и В. А. Лосева.

В целом успех в решении главных задач народного образования зависит от работы учителей-предметников. Они через изучение своих предметов оказывают практическое воздействие на формирование

Искусный повар



«По вкусу ли вам пришелся обед?» — спросил я группу рабочих совхоза «Ошминский», обедавшую в этот день в столовой, и не удивился, услышав от них ожидаемый ответ. Еще несколько положительных мнений о приготовлении пищи заставили меня спросить повара этой столовой Анну Алексеевну Бабиню, что помогает ей удовлетворять вкусы и требования клиентов. Оказалось, что Анна Алексеевна отдала поварскому делу 30 лет, постигая это непростое и

так необходимое для людей искусство готовить.

Преображается и растет сейчас это село. Вглядываются в даль антенны телевизоров, тянется черной лентой асфальтированная дорога, связывающая его с районным центром, а в столовую к Анне Алексеевне ходят уже не пять человек, как раньше, а сотни. Это рабочие совхоза, механизаторы ремонтных мастерских, служащие.

Дальнейших вам успехов, Анна Алексеевна!

На снимке: А. А. Бабина. Фото и текст Б. ВАСИЛЬКОВА.

СТАРЫЙ ЧАБАН

Седая бородка редкая, И видевший виды глаз, С какой-то особой меткою — Таких я встречал не раз. В аллаха он верит по-старому. Шрам на щеке у него. Летует в горах он с отарами, И волки боятся его. Смотрит он как-то с искоса — Быстрадал много жилец. Знает у трав у всех

привкусы, Сам он лечит в отарах овец, казалось, что он не-приветливый, Но только казалось так, Сердце его очень светлое И по натуре — простак.

КОЛДУН—ГОРА

В Чуйской долине жара, И в Токмаке дышит зной. Синеет колдун-гора Вершиной своей крутой. Она не так высока, Издали смотришь: на вид, Как голова старика К небу лицом лежит. Если над ней стай туч И рядом гром забасил, И осыпь с высоких круч — Значит «старик» закурил. И сразу дожди пойдут В долине и над грядой. За это ее зовут В народе колдун-горой. Ю. СТАРКОВ.

ОТЛИЧНО

265 гектаров зерновых убрал с начала уборочной страды комбайнер четвертого отделения совхоза «Вяшненский» Валерий Манин.

Самостоятельно работает он первый сезон. Пролетную уборочную был помощником у Виктора Васильевича Зайцева — одного из лучших комбайнеров совхоза.

В. УЛАНОВ.

ДЛЯ СЕЛЬСКИХ СТРОИТЕЛЕЙ

«Донецк-1» — это новый автобус особого назначения, сконструированный и изготовленный трестом «Донецк-сельстрой».

Он возит на работу сельских строителей: объекты порой расположены за десятки километров от опорной базы передвижных механизированных колонн. А грузовые машины, на которых раньше добирались бригады до места, используются теперь по назначению.

Автобус, вмещающий 31 человек, удобен и комфортабелен. Рабочие инструменты не загромождают проход, для них отведены специальные места.

На строительной площадке автобус превращается в контору прораба. А во время

обеденного перерыва становится столовой. Здесь есть откидные столы и сиденья, вешалки для одежды, умывальник и даже холодильник.

У «Донецка-1» нет своего мотора, его возит тягач. И это тоже преимущество новой машины. Ведь тягач, доставивший автобус на стройку, затем в течение целого дня перевозит грузы. Его работа с тремя прикрепленными грузовыми прицепами организована челночным способом и ведется без простоев.

Универсальный автобус только по тресту «Донецк-сельстрой» позволил сэкономить в год 112 тысяч рублей.

О новинке рассказывается на ВДНХ СССР.

ВТОРОЙ СЕНОКОС

Минск. На лугах Белоруссии началась косовица отавы. Особенно хороший урожай на культурных угодьях, площадь которых ныне увеличи-

лась в республике на 150 тысяч гектаров. Многие хозяйства Любанского района, например, за второй укос снимают на осушенных торфяниках по 2—3 тонны сена с гектара.

Фильмы будущей недели

«Это было в разведке». Фильм киностудии им. М. Горького рассказывает о действительных событиях, происшедших в годы Великой Отечественной войны.

За активную помощь при взятии в плен немецкого летчика Колосов Василий Иванович, воспитанник нашего полка, награжден медалью «За отвагу». Строй солдат, замерших перед командиром. Мужественные, опаленные войной лица, пропахшие порошком гимнастерки. И среди них — паренек лет четырнадцати. Услышав свою фамилию, он никак не может образовать, что речь идет именно о нем, одном из тысячи мальчишек, страстно мечтавших убежать на фронт, в настоящем бою мстить фашистским гадам за погибшего отца, замученную немцами мать, за спаленную хату.

Тяжело быть тезкой знаменитого человека, а особенно такого, как Чапаев. Но Вася Колосов был настоящим солдатом, отважным и смелым. Поэтому и называли его боевые товарищи уважительно — Василий Иванович.

Разведчики берегли Васю, насколько это можно в условиях фронта. Но мальчишка

сам, по своей инициативе начал выполнять несложные задания. Не раз ходил он в немецкий тыл и всегда приносил ценные сведения. Но однажды Васю вызвало к себе начальство. Прежде, чем обратиться к нему, командование полка не раз взвешивало, имеет ли оно право поручать такое тяжелое и серьезное задание мальчишке имеет ли право рисковать его жизнью. Но другого выхода не было, туда, куда надо было идти, мог пробраться только мальчик...

О дальнейшей судьбе Васи зрители узнают из фильма. В главной роли снялся московский школьник Витя Жуков.

«Сотвори бой». Широкоэкранный фильм поставлен на киностудии «Беларусьфильм». Эта картина о спортивных сменах. Не случайно в качестве названия ее взято специфическое выражение фехтовальщиков, означающее готовность спортсмена навязать противнику свою тактику, подавить его волю.

Герои фильма — три друга: Иван, Николай и Владимир. Иван — прирожденный саблист, ему нет равных на фехтовальной дорожке. Нико-

ВЕЛИКИЙ ХУДОЖНИК — ГУШАНИСТ

К 300-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ ВЕЛИКОГО

ГОЛЛАНДСКОГО ЖИВОПИСЦА

РЕМБРАНДТА

Каждый, кто хоть раз видел картины голландского художника Рембрандта Гарменса ван Рейна, запоминает их надолго. Запоминает потому, что эти полотна пронизывает тот «рембрандтовский свет» — золотой и горячий, источником которого явилась творческая фантазия мастера. Но и воспроизведения работ замечательного живописца, которых много хранится в наших музеях — его «Автопортрет с Саскией», «Даная», «Святое семейство» и другие, дают представление о его работах, неповторимых и непревзойденных за три столетия, миновавших со дня его смерти.

Рембрандт родился 15 июля 1606 года в Голландии, в городе Лейдене на Рейне. Его отец владел здесь несколькими домами, мельницей. Здесь же, в Лейдене, Рембрандт начал учиться живописи.

Искусство Голландии тех времен называют искусством «малых голландцев». Художники изображали ту жизнь, которая окружала их: деревенские музыканты на праздниках, рыбацьи лодки в заливе, пасущиеся на лугу коровы; предметы, ласкающие глаз, — цветы, рыба, вино в чашах, фрукты, раковины, дичь.

Рембрандт поставил перед собой и выполнил другую задачу — он отразил в своих картинах внутренний мир обычного человека, его силу, красоту и значительность. Его волновали, казалось бы, самые обычные, ничем не примечательные люди. Так появились «Портрет отца Рембрандта», «Портрет ученого», «Портрет молодого человека», «Портрет брата художника», «Портрет старушки», «Портрет жены брата».

Этот последний портрет — один из самых сильных у Рембрандта. В изображении старой женщины он как бы подводит итог ее долгой и трудной жизни, рассказывает о ее пути, о мыслях, которые она передумала, о чувствах, которые испытала. Перед взглядом женщины словно проходят один за другим горькие, безотрадные воспоминания...

Одним из шедевров, завершающих прекрасную жизнь великого мастера, стала картина «Возвращение блудного сына». Художник много раз обращался к этой теме — существует несколько рисунков и графических листов, предвзвешивших картину.

...Одно из главных действующих лиц картины — блудный сын. Он едва добрал-

ся до порога отчего дома и в изнеможении упал на колени. Нам почти не видно его лицо, но вся его фигура — воплощение раскаяния. Нежность, жалость, любовь выражает лицо отца, его тонкие руки, охватившие жалкое рубище сына. Растроганность, просветленность этого старого человека отражает заветную мысль художника: главное в отношениях между людьми — это любовь, гуманизм, доброта. Рембрандт увековечил в своей картине всепобеждающую силу любви — самую высокую силу в мире.

...В октябре 1669 года Рембрандт скончался, почти забытый своими современниками. Его признали лишь через несколько десятилетий. Но с тех пор его имя является символом гуманизма, высоких нравственных начал и моральной высоты. Три века, прошедшие с тех пор, лишь подтвердили высокую оценку творчества великого голландца.

(ТАСС).

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ВОЗРАСТ СПОРТУ НЕ ПОМЕХА

Л. Н. Толстой в семидесятилетнем возрасте соревновался в конькобежном спорте с молодежью, гостившей в Ясной Поляне, и добивался успеха.

В 1896 году, когда Толстому было свыше 60 лет, он прошел за 6 дней 200 километров от Москвы до Тулы, а затем отправился из Ясной Поляны в Калугу.

Великий философ и математик древности Пифагор часто участвовал в атлетических соревнованиях. На Олимпийских играх он был дважды увенчан лавровым венком за победу в кулачном бою.

Всемирно известный русский ученый-физиолог, академик И. П. Павлов буквально до последних дней своей жизни регулярно играл в городки.

Редактор
А. В. МАЛЬЦЕВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

с. Тоншаево, ул. Центральная, 40. Телефоны: редактора — 0-0; зам. редактора, отдела писем, бухгалтерии и типографии — 0-42; отв. секретаря и отдела сельского хозяйства — 0-26.

Тоншаевская типография
Горьковского облуправления по печати.
Заказ 580 Тираж 3569



Это было в разведке

лай пришел в большой спорт ценой огромного труда. На соревнованиях он всегда уступает первое место Ивану. Зато девушка, которую они оба любят, предпочла Николая. Однажды, в канун оборочных соревнований Иван получает серьезную травму руки. Владимир заподозрил, что это произошло не без участия Николая, так как он теперь бесспорный претендент на первое место. Владимир хочет доказать виновность Николая, но это ему не удается. Дружба оказывается все-таки выше подозрений.

Бомбей в объятиях ночи.

Индийский фильм создан известным режиссером и писателем Ходжи Ахмад Аббасом, хорошо знакомым советским зрителям по его прежним фильмам «Бродяга» и «Господин 420». Аббас отличается смелостью в трактовке проблем современности и горячим возмущением социальной несправедливостью. Новая картина Аббаса также на социальную тему. В ней рассказывается, как молодой журналист Амар Кумар вступает в борьбу с миллионером Далерией, создающим нищенские условия в бараках для бедноты.

Н. ТАТАРИНОВ.