

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского РК КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Горьновской области

№ 105 (3535)
Год издания XXXII

СУББОТА, 30 августа 1969 года

Цена 2 коп.

1 СЕНТЯБРЯ—НАЧАЛО НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА



Как большой и радостный праздник отмечает всегда советский народ этот день. Почти каждый третий гражданин Страны Советов 1 сентября начинает свой новый учебный год.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ

Первого сентября в школах нашего района прозвучит первый звонок, который возвестит о начале нового учебного года. В это утро сядут за парты около шести тысяч ребят. А вечером, после рабочего дня, им на смену придут те, кто совмещает учебу с трудом на производстве. В большой поход за знаниями отправляются нынче более семи тысяч человек.

В этот день перед учащимися широко распахнутся двери 32 начальных, шести восьмилетних, пяти средних школ и пяти школ рабочей молодежи. Во всех школах района будут передавать знания своим воспитанникам 404 преподавателя и воспитателя.

Все это — воплощение ленинских заветов о приобщении широких масс трудящихся к богатствам культуры, результат неустанной заботы Коммунистической партии о подрастающем поколении.

Новый учебный год особенный. Особенность его заключается в том, что весь советский народ, а также и учебные заведения, ведут широкую подготовку к знаменательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В этой связи перед учителями стоят большие и ответственные задачи. Им предстоит ликвидировать второгодничество и осуществить переход к всеобщему среднему образованию.

Особенность нового учебного года заключается еще и в том, что осуществляется массовый переход на новые программы обучения. Поэтому учителям начальных школ необходимо обеспечить детям хорошие знания, развивать их мышление, повышать интерес к учению и тем самым давать возможность каждому ученику нормально продвигаться по отдельным ступеням средней школы.

Сейчас главное состоит в том, чтобы организованно начать учебный год. С первых дней занятий нужно как можно полнее использовать каждый урок, чтобы вооружать учащихся глубокими и прочными знаниями, формировать у них материалистическое мировоззрение, прививать детям коммунистическую убежденность.

Руководители школ призваны добиваться строгого соблюдения принципов систематичности обучения, преемственности в преподавании программного материала, бережно относиться к учебному времени учителей.

Основное условие успешного осуществления всеобщего среднего образования — неукоснительное соблюдение Закона об обязательном восьмилетнем обучении. Поэтому в ближайшие дни необходимо проверить, не остались ли отдельные ребята вне школы, принять все меры для того, чтобы каждый приступил к занятиям.

Встречая ленинский юбилей, нужно шире использовать на уроках примеры из жизни и деятельности В. И. Ленина, полнее и глубже раскрывать его образ, воспитывать у учащихся преданность своей Родине своему народу.

Горячо поздравляя учителей и школьников, юношей и девушек с началом занятий, желаем им больших успехов в учении и труде.

С новым учебным годом!

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ— УБИРАЮТ И СЕЮТ

В колхозе имени Ленина поллафечено озимых культур на площади 226 гектаров, обмолочено — 142. Полный световой день трудятся на полях комбайнеры Федор Федорович Капранов, Анатолий Андреевич Данилов, Геннадий Федорович Бурков.

632 гектара посеяно озимых культур. В Большеселковской бригаде сев закончен. Хороших показателей на севе добиваются Николай Павлович Мальцев и Вениамин Николаевич Пичужкин.

Одновременно с уборкой и севом в колхозе ведется теребление льна. Иван Федорович Щербаков и Леонид Михайлович Мальцев работают на льнотеребилках «ТЛН-1,5». Они вытеребили лен на 63 гектарах, с 48 гектаров лен подвязан.

П. ЦЕЛИЩЕВ,
экономист.

БОЛЬШЕ ПОЛОВИНЫ

294 гектара посеяно озимых культур в колхозе имени Кирова. На севе хорошо работают Александр Григорьевич Безденежных, Рафаил Андреевич Окунев, Виталий Андреевич Перевалов, Семен Павлович Иванов. 294 гектара — это больше половины плана.

А. ЛОПАТИНА,
бухгалтер.

ПО-УДАРНОМУ

На полях колхоза «Путь к коммунизму» продолжается сев озимых культур. Сейчас уже посеяно 183 гектара. Осталось засеять озимыми 27 гектаров. По-ударному на севе трудятся Александр Павлович Тарасов и Вячеслав Дмитриевич Федяев.

Лен в колхозах выращен на площади 37 гектаров. На двадцати гектарах «северный шелк» убран, подвязан — на пяти.

С. СМОРКАЛОВ,
председатель колхоза.



По представлению партийной организации, правления колхоза и дирекции совхоза, местного комитета профсоюза за высокие показатели на уборке урожая на районную Доску почета занесены:

комбайнеры колхоза «Коммунар»
КУКЛИН Прокопий Александрович,
ШИХОВ Иван Никифорович,
ДОЛГИХ Александр Степанович,
ПАНТЕЛЕЕВ Николай Егорович;

комбайнеры совхоза «Вякшенерский»
ДМИТРИЕВ Вячеслав Васильевич,
КУЗНЕЦОВ Юрий Константинович,
ТОМАРОВ Василий Сергеевич,
ДУПЛЯКОВ Анатолий Николаевич;

тракторист колхоза «Красная нива»
КОСТЕРИН Николай Семенович,

вытеребивший на льнотеребилке «ТЛН-1,5» за 3 дня лен на площади 43 гектара.

СТРАДА ХЛЕБОРОБОВ

Уборочная страда с каждым днем набирает все больший размах. Сейчас все взоры обращены к труженикам колхозов и совхозов, вырвавшим в этом году замечательный урожай.

Много можно найти причин на то, что уборка затянута, лась и непогода, и высокие хлеба. Но сейчас не до этого. Все работают с полной отдачей сил.

Быстрыми темпами идет уборка в колхозе «Малокаменский». На поле около трассы Тоншаево—Шахунья, у деревни Гагаринское, хлеба уродились особенно хорошими.

Валки, лежащие по стерне, толстые, но комбайны идут без остановок, тяжело гудя, как бы подчеркивая этим свой нелегкий труд.

«Сейчас главное подобрать валки, а затем все комбайны начнут убирать напрямую», — говорит агроном колхоза Валентина Ивановна Яровикова.

Посередине поля останавливается комбайн, который ведет Василий Егорович Фомичев. Вот он дает сигнал. Это условный знак шоферам, машины которых стоят на краю поля. Василий Егорович намолотил полный бункер зерна. Машина подъезжает, и зерно золотой струей льется в кузов. Машина отправляется на ток. С тока зерно идет государству, часть — снова на поля, где

идет посев озимых культур.

Один за другим движутся «степные корабли» Анатолия Семеновича Яровикова и Валерия Григорьевича Матвеева.

Особенно трудно работать помощникам, им часто приходится растраивать толстые валки.

Напрямую убирает хлеба Аркадий Васильевич Полетаев и намолачивает в день по 10—11 бункеров зерна.

Хлеборобы колхоза «Малокаменский» выполнили план сдачи зерна государству. Сдано 55 тонн, а по плану нужно было сдать 50 тонн. Сдача зерна государству продолжается.

Здесь не допускают разрыва между уборкой и скирдованием соломы. Ловко трудятся на копновозах Алексей Семенович Микишев и Александр Иванович Яровиков. За ними еле успевает подавать солому на скирды на стогомете Владимир Васильевич Волков. В день они ставят по 2—3 скирды.

Одновременно с уборкой хлебов в колхозе ведется и сев озимых культур. Сейчас на севе заняты трактористы Леонид Павлович Аплатов и Николай Михайлович Мамзолов. За световой день они засевают по 14—15 гектаров.

Еще два-три дня и сев озимых культур в колхозе будет завершен.

А. АЛЕКСАНДРОВ.

ТЕМПЫ РАСТУТ

Нарастают темпы уборки хлебов в колхозе имени Свердлова. Ведут ее комбайнеры Андрей Семенович Маяков и Вениамин Алексеевич Жуков. Ежедневно они подбирают по 11 гектаров ржи, с каждого гектара намолачивают по 10 центнеров ржи.

Одновременно с уборкой озимых в колхозе идет уборка «северного шелка», который уродился нынче на редкость хорошим. Чтобы с этой работой справиться в срок, на помощь свердловчанам пришли рабочие Пижемского леспрохоза. Третью часть данного задания они уже выполнили.

Хорошо работают на подвязке льна и колхозники. Их силами подвязан лен с 9 гектаров. Теребление льна ведет Иван Васильевич Кузьмин. По данным на 28 августа он вытеребил 25 гектаров льна.

Скоро наш колхоз закончит сев озимых. Его ведут опытные механизаторы Александр Аркадьевич Маяков, посеявший рожь на площади более 100 гектаров и Василий Иванович Втюрин, засевающий на своем агрегате по 30 гектаров в день, что намного превышает норму выработки.

П. ТОМАРОВ,
председатель колхоза.

Доброго вам пути, НОВЫХ УСПЕХОВ В НОВОМ УЧЕБНОМ

26—27 августа в районном Доме культуры состоялось традиционное совещание учителей. Присутствующие заслушали доклад заведующего отделом пропаганды РК КПСС тов. Кострова В. А. «Июньский (1969 г.) Пленум ЦК КПСС об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий».

Заведующий отделом народного образования тов. Хлыбов А. В. выступил перед учителями с докладом «О ходе подготовки школ к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Ниже публикуется доклад заведующего РОНО тов. Хлыбова А. В.

— Товарищи, — говорит А. В. Хлыбов, — по всей стране развернулось поистине всенародное движение в честь знаменательной даты в истории человечества — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — великого мыслителя и революционера, вождя и учителя советского народа, трудящихся всего мира.

Идя навстречу ленинскому юбилею, педагогические коллективы школ приняли социалистические обязательства по улучшению постановки учебно-воспитательного процесса в школах. Основной задачей учителей является воспитание учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на революционных и трудовых традициях партии и народа. Это способствует развитию общественно-политической и трудовой активности учащихся, повышает роль комсомольских и пионерских организаций в политическом просвещении учащихся.

Во всех средних, восьмилетних и большинстве начальных школ проводимая работа по подготовке к ленинскому юбилею нашла свое отражение в красочном оформлении классных комнат и коридоров. В средних и некоторых восьмилетних школах созданы ленинские комнаты, которые являются центром воспитательной работы комсомольских организаций и пионерских дружин. В Пижемской средней школе оформлены «Углок боевой славы» о героях-земляках, стенд «Вечно живой» о Ленине, организована ленинская комната и избран ее совет из шести человек. Тринадцать учащихся этой школы ездили в Ленинград, посетили исторические места, связанные с В. И. Лениным, привезли много фотографий и другого материала.

Заслуживает внимания работа ленинской комнаты Тоншаевской средней школы. Эта комната создавалась и оформлялась при активном участии учащихся. В каникулы отдельные ученики побывали по экскурсионным путевкам в Ленинграде. Группа старшеклассников совершила экскурсию в Ульяновск. Нет сомнения, что ленинская комната пополнится новыми материалами, связанными с жизнью и революционной деятельностью Ильича.

Оформление коридора нижнего этажа Лесозаводской восьмилетней школы посвящено ленинскому комсомолу. Коридор второго этажа отведен под ленинский зал.

Первый итог проделанной школами работы был подведен на педагогических чтениях в марте текущего года. Они показали, что учительские коллективы и многие учителя района проводят большую и содержательную работу на уроках и во внеурочное время по воспитанию учащихся на примере жизни и деятельности Ленина. Заслуживает внимания работа учителей истории и обществоведения В. С. Ложкина, А. М. Зиянова, В. А. Красовского, Б. В. Березина, Д. И. Агалаковой и ряда других, которые при изучении программного материала умело используют ленинские работы.

Высокую оценку на педагогических чтениях по теме «Изучение жизни и деятельности В. И. Ленина в зависимости от возрастных особенностей учащихся» получили доклады учителей Лесозаводской восьмилетней школы Н. В. Ульяновой и Е. И. Журавлевой, учительницы начальных классов Шайгинской средней школы А. И. Вшивцевой.

Однако педагогические коллективы Буреполомской и Ошминской средних и некоторых восьмилетних школ не представили ни одного доклада. Инертность этих педколлективов и в первую очередь их руководителей объясняется недооценкой значимости изучения, обобщения и распространения лучшего опыта учителей.

Главной задачей перед советской школой является переход к всеобщему среднему образованию молодежи, повышение качества обучения и воспитания учащихся. Из стен школы должны выходить политически грамотные, идейно закаленные борцы за коммунизм. Но не решив вопроса с восьмилетним всеобщим, мы не можем положительно решать вопрос о переходе к всеобщему среднему образованию молодежи. В 1968—69 учебном году в районе имеются положительные сдвиги, это видно из того, что отсев учащихся из 1—8 классов по сравнению с предыдущим годом сократился с 89 до 15 человек. Но наличие отсева показывает, что мы не используем всех возможностей по его предупреждению и ликвидации. Значительный отсев среди учащихся допущен средними школами. Из 609 учеников 9—10 классов отсеялось по неуважительным причинам 28 человек. Такое явление объясняется слабой постановкой учебно-воспитатель-

ной работы в восьмилетних и средних школах, притуплением чувства ответственности учителей за осуществление перехода к всеобщему среднему образованию.

Директорам и завучам Буреполомской и Тоншаевской средних школ нужно основательно разобрататься в причинах отсева из девятых классов и не допустить его в будущем учебном году. Каждому учителю, руководителю школы, всем работникам народного образования нужно чаще анализировать, как решаются задачи общеобразовательной школы, давать учащимся прочные знания, формировать у них высокую коммунистическую мораль.

В нашем районе на конец учебного года было 44 общеобразовательные школы, в том числе 33 начальных, 6 восьмилетних и 5 средних. В них обучалось 6248 учащихся. По итогам учебного года 190 человек оставлены на второй год и 162 — на осень. Успеваемость по району составила 94,3 процента. 1842 ученика закончили учебный год только на «хорошо» и «отлично».

Среди начальных школ лучшие результаты имеют Унженская (заведующая Г. П. Трушкова), которая на протяжении 10 лет работает без второгодников, и Шукшумская (заведующая Т. Н. Вторица). Большинство учителей одноклассных школ работают честно, с полной отдачей сил и знаний. Среди лучших — заведующая М. Луговской начальной школой З. П. Котик, заведующая Волковской начальной школой Г. В. Козлова, заведующая Ломинской начальной школой П. П. Морозова, заведующая Пустошинской начальной школой Н. И. Мордовина и многие другие.

Однако некоторые учителя, несмотря на неоднократные замечания и предупреждения, не готовились к урокам, рабочие планы составляли не систематически, проявляли недисциплинированность, пропускали занятия без уважительных причин.

Среди восьмилетних и средних школ района с лучшими результатами закончили учебный год Лесозаводская восьмилетняя (директор П. И. Мокрышев, завучи И. И. Постникова и О. Н. Калитка), Тоншаевская средняя (директор П. М. Дюжилов, завучи В. С. Ложкин и А. В. Михалицын) и Пижемская средняя школы (директор Б. С. Шлямин, завучи П. Г. Зойкова и Л. Д. Андрианова). Эти школы закрепили результаты прошлого года по успеваемости и увеличили число учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично».

Самые низкие результаты по успеваемости имеют Кодочиговская восьмилетняя (директор З. Г. Смирнова) и Буреполомская средняя школы (директор Р. Н. Заикин и завуч А. И. Трушков). Допущено снижение успеваемости в Письменерской восьмилетней школе. Число хорошистов и отличников уменьшилось более чем в два раза. Аналогичное положение в Ошминской средней школе.

Успех школьного дела во многом зависит от того, насколько глубоко и обстоятельно работник анализирует процесс труда, насколько самокритично проверяет себя и объективно оценивает результаты своей деятельности, как он устраняет помехи и ищет более действенные методы работы. Самоуспокоенность, равнодушие, формализм отравляют живое педагогическое дело. Там, где целенаправленно проводится воспитательная работа, там, где систематически анализируется работа всего коллектива и каждого звена отдельно, там и дела, как пра-

вило, идут успешнее.

В связи с подготовкой к знаменательной дате мы постоянно должны иметь в виду, что подготовка и проведение ленинского юбилея в школе — это не сумма праздничных мероприятий, что лучший способ отметить столетие В. И. Ленина — это сосредоточить внимание на решении главных задач, стоящих перед работниками просвещения.

Как и в любой отрасли народного хозяйства, в народном образовании успех дела зависит от наличия квалифицированных кадров, их политической зрелости. Учителей и воспитателей в нашем районе насчитывается 404 человека, в том числе 140 человек имеют высшее образование, 58 — незаконченное высшее, 157 — среднее специальное и 49 — общее среднее образование. Из общего числа учителей и воспитателей 70 человек проработали более 25 лет, 162 человека — от 10 до 25 лет и 182 человека — менее 10 лет.

От теоретической подготовки, образовательного уровня, эрудиции учителя во многом зависит постановка преподавания учебного предмета и качество знаний учащихся. В конечном итоге успешнее решается основная проблема школы — преодоление второгодничества и выполнение восьмилетнего всеобщего образования. Лучшие мастера педагогического труда настойчиво совершенствуют методы преподавания, добиваются высокой эффективности каждого урока, требуют к себе и учащимся, держат в поле зрения каждого уча-



В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЙ.

ника, передают любовь к предмету своим воспитанникам.

К числу таких учителей относятся преподаватель физики Ошминской средней школы И. Н. Мальцева, математик Тоншаевской средней школы Е. В. Дюжилова, физрук Буреполомской средней школы А. Я. Татаринев.

Ежегодно по стране сотни тысяч юношей и девушек оканчивают вечерние и заочные восьмилетние и средние школы без отрыва от производства. В прошлом году в нашем районе восьмилетние и средние школы через вечернее и заочное обучение закончили 194 юноши и девушки. Следует отметить большую работу, проведенную по организации заочного обучения молодежи, руководителей консультантов при Шайгинской средней школе Р. И. Парфенову, при Буреполомской средней школе А. И. Трушкова и при Тоншаевской — А. Н. Ходыкина.

Наша задача еще активнее включиться в работу с молодежью по вовлечению ее в заочную школу с тем, чтобы с первых дней сентября они приступили к обучению. Мы, учителя, должны оказать им помощь — проводить консультации, принимать зачеты и экзамены. Необходимо исправить



А. В. ХЛЫБОВ,
ЗАВ. РОНО

положение дел в школах рабочей молодежи, привлечь в них всех, кто имеет возможность продолжать образование.

Самая жизнь ставит задачу укрепления материальной базы школ. Без этого мы не сможем успешно решить вопрос развития народного образования в районе.

За последние годы многое сделано по капитальному ремонту школ. Построены 5 пристроен к учебным зданиям на 800 мест, 2 интерната на 200 мест, 2 спортзала, 3 мастерские, 3 жилых дома и 3 столовых. В стадии строительства находятся учебные здания Тоншаевской средней школы на 320 мест и Пижемской средней школы на 640 мест. Ведется и другое строительство. Но по различным причинам оно ведется

медленно, а в настоящее время почти прекращено. Жилые дома для учителей вообще не строятся. Можно привести много примеров, когда рядом с добротным животноводческим помещением из камня стоит ветхая деревянная школа, крытая толью. Зимой в ней холодно, а летом сыро. Необходимо принимать конкретные меры по устранению указанных недостатков, чтобы улучшить систему народного образования в нашем районе.

В предстоящем учебном году предстоит выполнить много сложных задач. Среди них можно назвать следующие: выполнить закон о восьмилетнем всеобщем образовании молодежи, повысить научно-теоретический уровень преподавания, усилить политическое воспитание учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, каждому коллективу составить план по самообразованию учителей, выше поднять роль комсомольских и пионерских организаций в подготовке к ленинскому юбилею.

Претворение в жизнь намеченных задач будет лучшим подарком 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКИ

ПИОНЕРИЯ И КОМСОМОЛИЯ— ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

Ф. СЕННИКОВА, заведующая
школьным отделом РК ВЛКСМ

100-летие со дня рождения Ленина — большое политическое событие в жизни пионерских и комсомольских организаций нашей страны.

Большая работа по подготовке к ленинскому юбилею развернулась и в нашем районе. Пионерские дружины отправились в экспедицию «По ленинским заветам». Они знакомятся с историей комсомольских и пионерских организаций, составляют летописи колхозов.

В Тоншаевской, Пижемской средних и Лесозаводской восьмилетней школах созданы ленинские комнаты и уголки, в которых собираются материалы о жизни и деятельности Ленина. Здесь торжественно принимают первоклассников в октябрята, октябрят в пионеры, пионеров в комсомол.

Пионеры дружины имени Олега Кошевого Тоншаевской

средней школы собирают материал по истории колхозов имени Ленина и «Путь Ленина», разыскивают передовиков нашего района, награжденных орденом Ленина.

В комсомольских организациях Ошминской, Пижемской, и Буреполомской школ проведены сочинения на ленинские темы: «Образ Ленина в советской литературе», «Вечно будет ленинское сердце kloкxтать у революции в груди».

Но бывают случаи, когда работа, посвященная ленинской дате, ведется недостаточно серьезно. В комсомольских организациях средних школ в этом году прошли комсомольские собрания с повесткой «Учиться коммунизму» по произведению Ленина «Задачи союзов молодежи». Из бесед с ребятами выяснилось, что они не имеют представления об этом ленинском труде. Из старшеклас-

сов Тоншаевской школы только семь человек ознакомились с этой маленькой книжкой.

В ленинском году усилилась работа по политическому воспитанию школьников. Школьные комсомольские организации разнообразили формы политического воспитания.

В течение прошлого учебного года в Тоншаевском районе работало одиннадцать кружков «Наш ленинский комсомол» и пять политических кружков «Кругозор». Руководители этих кружков учителя-комсомольцы, из которых многие имеют высшее образование. К сожалению, не во всех школах занятия кружков проходили систематически.

В последнее время много споров идет о приеме в комсомол. Некоторые учителя считают, что подготовить ребят в комсомол можно за две недели и принимать нужно сразу всех ребят из пионерского отряда. Это мнение глубоко ошибочно. Опыт лучших школ показывает: если старших пионеров го-

товить в комсомол, давать им задание от комитета комсомола на последний пионерский год, они приходят в комсомол глубоко осознанно, с полной серьезностью и ответственностью.

Недостаточно внимания уделяют педагогические коллективы наших школ профессиональной ориентации учащихся. Часто эта работа сводится к проведению одного вечера с приглашением представителей одной—двух профессий и к классным беседам в конце года. В результате наши выпускники теряются перед огромным выбором профессий. Нередки случаи, когда в один и тот же год они поступают в совершенно различные по своему профилю учебные заведения, например: пединститут и фармацевтическое училище, или же уходят из института, проучившись один—два года.

Надо помочь ребятам найти свое место в жизни. С этой целью можно создать в средней школе клуб «Кем быть?», в течение года проводить вечера: «Тысяча дорог и одна», «Вечер вопросов и ответов», диспуты: «Твой идеал. Какой он?», «Смысл жизни.

В чем он по-твоему?», «Общественный долг. Как ты его понимаешь?». Необходимо чаще проводить беседы о профессиях в комсомольских группах, рекомендовать книги о людях разных профессий.

Еще один важный вопрос, на котором мне хотелось бы остановиться, — проведение ленинского зачета.

Подводя итоги первого этапа ленинского зачета, бюро РК ВЛКСМ отмечает, что слабо ведется работа в школах по идейно-политическому и физическому воспитанию, недостаточно трудовая активность комсомольцев.

С сентября начинается второй этап ленинского зачета. Нам хотелось бы, чтобы педагогические коллективы и партийные организации школ помогли своим комсомольцам в его проведении, чтобы за каждой комсомольской группой в школе был закреплен учитель-коммунист, который направлял бы работу комсомольских групп, помогал ребятам полезным советом.

Год ленинского зачета должен стать годом подъема всей комсомольской работы.

УКРЕПЛЯТЬ БАЗУ ШКОЛЫ

И. Е. МЕЛЬНИК, директор
Ошминской средней школы

В Ошминской средней школе я работаю один год.

На сегодняшнем совещании говорилось о недостатках работы нашей школы, но, как уже отметил в своем выступлении тов. Дюжилов, успех работы школы зависит не только от педагогического коллектива, немаловажную роль играет и материально-техническая база школы.

Из трех учебных зданий два старые, стоят уже не один десяток лет. Одно здание новое, но оно с начала учебного года потребовало крупного ремонта. Работу строителей никто не контролирует. В здании, которое считается новым, пришлось сломать семь печей, так как они во-первых не отвечали требованиям противопожарной охраны (печи были поставлены прямо на пол, пол стал прогорать, и пожарники наложили пломбу), во-вторых—не грели.

Все тепло по прямому дымоходу выходило в «космос».

Молодые учителя живут в тяжелых квартирных условиях. Потолок в доме учителя протекает, пол гнилой, печи дымят, но не греют. Рушатся два учебных здания и интернат. А фундамент новой школы ушел уже на полтора метра в землю.

Еще один наболевший вопрос — организация питания. А питание нельзя улучшить из-за условий: столовая опять-таки не отвечает требованиям противопожарной охраны и пожарник ставит пломбу. А как быть с детьми? Приходится срывать пломбу, чтобы дети могли поесть.

При таких условиях нельзя говорить ни о технических средствах, ни о кабинетной системе, ведь главная забота у нас сейчас — как бы забить щели.

УСПЕХ ЗАВИСИТ НЕ ТОЛЬКО ОТ ШКОЛЫ

П. М. ДЮЖИЛОВ, директор
Тоншаевской средней школы

Педколлектив Тоншаевской средней школы в истекшем учебном году немало потрудились над дальнейшим совершенствованием своей работы по обучению и воспитанию детей. Мы стремились улучшить качество знаний учащихся, воспитать у них интерес к учебе, всемерно старались развивать умственные способности школьников. Значительно большее внимание уделялось применению технических средств на уроках. Почти все учителя нашей школы по-

лучили права кинодемонстраторов, многие успешно использовали кино на уроках. Наша школа готовится к переходу на кабинетную систему. В предстоящем учебном году мы будем совершенствовать эту работу. Положительные моменты имеются у нас и в организации внеклассной работы с учащимися, особенно в связи с приближающимся ленинским юбилеем.

Но сейчас мне бы хотелось сказать о трудностях, которые мешают нам

успешно решать поставленные задачи. Прежде всего о том, почему результат учебного года не соответствует нашим усилиям. В этом году успеваемость в нашей школе составляет 97,3 процента — это не хуже, чем в других школах, но результаты могли бы быть лучше. Однако успех дела зависит не только от учителей, есть и объективные причины.

К таким причинам относится теснота, в которой мы живем. Мы вынуждены заниматься в две смены, а это значит, что, при всем желании, мы не можем развернуть должным образом внеклас-

Наглядные пособия — это важно

Ф. П. САННИКОВ, заведующий
Увийской начальной школой

В этом году я был в Кстове, знакомился с опытом работы кстовских учителей. Вот что особенно интересно у них. Они не тратят время на изготовление пособий и на их поиски. Для этого кстовские коллеги имеют специальный каталог. За счет чего экономится время на подготовку к урокам, на

отдых.

В наших школах большинство наглядных пособий лежит в тумбочках в свертках. Целые сутки надо искать, а потом полурока прилаживать их кнопками.

В этом году весной я решил взяться за это дело. Посидел две недели с восьми утра до девяти ве-

чера, поработал, привел все наглядные пособия в порядок, составил каталог. Теперь другое дело: нужно пособие—посмотри в каталог, есть ли оно, чтобы не тратить напрасно времени на поиски.

Я предлагаю создать кабинет наглядных пособий для начальных школ, оказывать помощь учителям начальных школ, особенно первых классов, в изготовлении пособий.

ЧУТОЧКУ ВНИМАНИЯ

А. П. НОВОЖИЛОВА,
Увийская начальная школа

Эта конференция вторая в моей жизни.

Год назад я кончила педучилище и вместе со своими подругами начала работать в Увийской начальной школе. Наш первый учебный год мы никогда не забудем, хотя

вспоминать о нем не хочется. Нам пришлось работать в очень тяжелых условиях?

Все мы живем на частной квартире, которая плохо отапливается. Спитанием тоже трудно. Овощей нет. За хлебом при-

ходится ходить за пять километров, так как в магазине хлеб не продается.

Какое может быть качество учебы при таких условиях?

Не думайте, что мы испугались. Мы не боимся трудностей. Но все-таки, думается, внимания молодым учителям должно уделяться несравненно больше.

условиях.

В заключение своего выступления хочется заверить всех участников совещания, районный комитет партии и исполком райсовета, что коллектив учителей Тоншаевской средней школы не пожалует сил на решение задачи, поставленных перед нами, и достойно встретит 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

В обсуждении доклада тов. А. В. Хлыбова приняли участие А. В. Михалицын, председатель райкома профсоюза работников просвещения, В. П. Кудрявцев, учитель Соловьевской восьмилетней школы, Б. П. Шлямин, директор Пижемской средней школы, Р. Н. Заикин, директор Буреполомской средней школы, Н. П. Воробьев, секретарь райкома КПСС.

НА КОНКУРС

СПАСИБО ВСЕМ, КТО ЖИЗНЬ ДЕЛАЕТ КРАШЕ

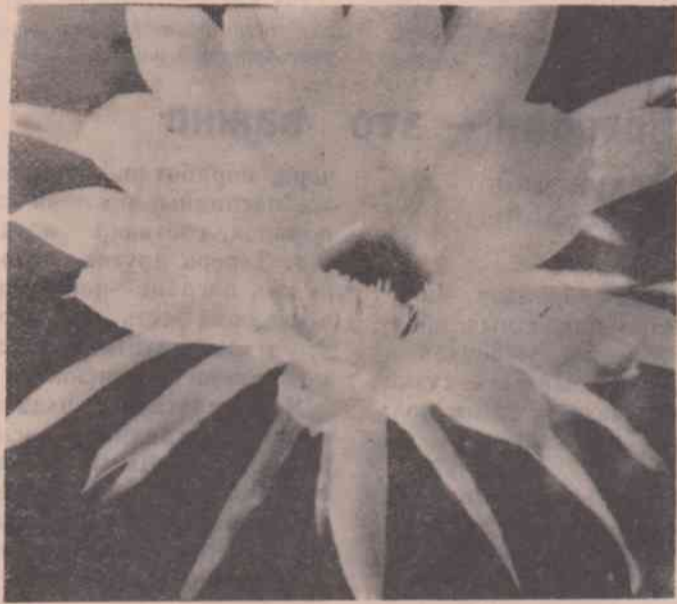
Великому Ленину посвятили эту выставку цветоводы района. Жар своих сердец, плоды своих рук принесли они в этот зал. Не легко им было, некоторые цветы так и не дожили до открытия выставки из-за ранних августовских заморозков, но все же искусно оформленный зал встречает посетителей благоуханием.

С трудом верится, что такую прелесть можно вырастить в условиях нашего района. Забываешь обо всем, когда видишь цветы, представленные районными организациями, отделными цветоводами-любителями.

Астры, акониты, бентгалии, амтринумы, бегонии, бессмертники, георгины, годеции, гвоздики, календулы, левкои. Со вкусом собранные в букеты, цветы радуют глаз.

Портрет В. И. Ленина на красном фоне. Владимир Ильич будто только что вышел из своего кабинета и отправился на прогулку после долгих часов работы...

«Слава Ленину!» — приветст-



вуют вождя цветоводы районных детских яслей. Маленькая девочка [кукла] «идет» навстречу Владимиру Ильичу с пестрым букетом в ручонке. Этот стенд оформили работники яслей. А рядом — прелестный уголок, который подарили зрителям работники райбольницы. Справа — экспонаты Тоншаевского детсада, Тоншаевской средней школы...

Трудно сказать, цветы которой из организаций лучше, чей стенд привлекательней. У каждой свои достоинства. Разобраться в премудростях цветочного дела предстоит авторитетной комиссии.

Подолгу любуются посетители цветами, выращенными Елизаветой Павловной Маркушевой, Серафимой Васильевной Смирновой, Апполинарией Филипповной Кислицыной. Только

Фоторепортаж из выставочного зала

Елизаветы Павловны и Серафимы Васильевны «уцелели» после заморозков георгины.

Зайдешь на минутку, а уйти из царства цветов не хочется. И когда, наконец-то, соберешься домой, то в голове уже планы: обязательно этих вот развести надо, да и тех достать где-нибудь не мешало бы. И соглашаешься тогда с истиной: да, цветы украшают жизнь.

«Очень благодарны организаторам выставки. Чудесно! Сердце радуется, когда видишь этот прекрасный зал цветов», — пишет одна из многочисленных посетителей в книге отзывов.

«Мне бы хотелось, чтобы каждое лето была такая выставка цветов. Глядишь на них, и вспоминается самое хорошее из жизни, из далекого детства», — переключается с ней другая.

«Спасибо всем, кто выращивает цветы!» — этими словами

поклонницы прекрасного мне хочется закончить свой репортаж из выставочного зала, из зала радости.



Фото З. Куимовой.

В. КАЛЯПИН.

ДЕНЬ БОЛЬШОГО ФУТБОЛА

В розыгрыше приняло участие четыре команды. Полуфинальные матчи особого интереса не представляли. В полуфиналах встречались команды Пижмы и колхоза имени Кирова, Тоншаева и колхоза «Коммунар».

Трудно было предположить, что фавориты уступят более слабым. Так и случилось: более опытные футболисты Пижмы и Тоншаева выиграла полуфиналы с одинаковым счетом 4:1. Счет крупный, но колхозные команды заставили уважать себя. Своим коллективизмом, мужественной игрой они снижали уважение болельщиков.

Пижмцы в игре с командой колхоза имени Кирова не по-

казали красивой игры, они берегли силы к финальному матчу. При счете 2:0 в пользу Пижмы команда колхоза имени Кирова забивает гол. Счет стал 2:1. После этого колхозные футболисты не реализуют две верные возможности для взятия ворот.

Более техничные и сыгранные пижмцы во втором тайме забивают еще два гола. По аналогичному сюжету развертывался матч тоншаевских футболистов с командой колхоза «Коммунар».

В первом тайме футболисты села Тоншаево еще раз добиваются успеха. Во второй половине игры в ворота коммунарских футболистов влетают

еще два мяча.

И вот наступила пора финального матча Пижма—Тоншаево. Кому достанется кубок?

Весь первый тайм обе команды демонстрируют первоклассный футбол. Здесь было все, чем красив футбол: удары по воротам, острые атаки, длинные передачи. Не было только голов, в этом следует «винить» вратарей, которые по несколько раз выручали свои команды. Счет в первом тайме так и не был открыт — 0:0.

Второй тайм команды начали играть в хорошем темпе. Но в середине тайма что-то испортилось в механизме тоншаевской команды. Вот пижмцы забивают красивый гол.

НА ЭКРАНЕ

„ЭКСПЕРИМЕНТ ДОКТОРА АБСТА“

Фильм посвящается героизму и мужеству борцов против фашизма в годы второй мировой войны. Здесь затрагивается и другая, не менее важная тема, — ответственность ученого перед обществом.

...1943 год. На пустынном острове в Атлантическом океане, расположенном вблизи военной базы наших союзников, в гроте разместилась засекреченная лаборатория гитлеровцев. Здесь врач-фашист Абст проводил опыты над военнопленными. Пользуясь новейшими достижениями нейрохирургии, он превратил своих «пациентов» в безвольных людей, готовых выполнить любой приказ. Так создавалась группа солдат-смертников, способных направить торпеды на корабль противника и погибнуть вместе с ними.

После гибели нашего конвоя, сопровождавшего американский транспорт, который был внезапно атакован немецкими солдатами и подводными лодками, в это страшное логово случайно попадает советский военный врач Карцов.

Он вступает в единоборство с доктором Абстом.

...Расчет Абста был прост. Пришелец заменит

Нужна ли остановка?

Между деревнями Малые Селки и Колдырята раньше была автобусная остановка, на которой всегда стояли пассажиры в ожидании автобуса. Но водителю автобуса эта остановка почему-то не понравилась, и он проезжает теперь ее, не останавливаясь. Пассажирам остается только глядеть вслед автобусу или идти до следующей остановки.

Многим из пассажиров приходится проезжать лишние километры, переплачивая за билет.

Мне кажется, что нужно давно упорядочить работу автобуса на этой трассе.

А. ВТЮРИН.

После забитого гола пижмцы заиграли свободнее. Они завладели инициативой.

Минут через пять счет стал ничейным. Произошло это так: тоншаевцы получили право на подачу углового удара. Точная подача — удар головой — гол! Однако этот гол не смутил пижмцев. До конца игры они еще трижды добиваются успеха.

Игра закончилась со счетом 4:1. Тоншаевские футболисты первыми поздравляют победителей. Бережно передают победители кубок из рук в руки. Каждый из них сделал для победы все, что мог.

В игре за 3-е место футболисты колхоза имени Кирова победили команду колхоза «Коммунар» со счетом 5:4.

А. ПЕРМИНОВ.



ЭКСПЕРИМЕНТ ДОКТОРА АБСТА

заболевшего доктора Марту, а заодно займется лечением и самой Марты. Как только она сможет работать, его ликвидируют.

Свои опыты доктор Абст тщательно скрывал от окружающих, но результаты их Карцов мог наблюдать. Остальное ему объяснила Марта...

Этот фильм будет демонстрироваться в Тоншаевском Доме культуры 31 августа. Начало сеансов в 5, 7 и 9 часов вечера.

ТЕН-ЕН-ШЕН,
киномеханик РДК.

ДВЕРИ РАСПАХНУТЫ

1 сентября гостеприимно распахнутся двери Березятской начальной школы, принимая учащихся. В школе все сверкает чистотой и свежестью. В августе был произведен декоративный и текущий ремонт школы, покраска парт и окон.

Средства на ремонт были выделены сельсоветом и частично колхозом.

П. БЕРЕЗИН,
экономист.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Выражаем глубокую благодарность коллективу учителей и работников Шайгинской средней школы, и лично Василию Тимофеевичу Мамаеву за участие и помощь в похоронах нашего любимого отца и мужа

Арсентия Григорьевича

НАУМОВА.

Семья Наумовых.

Зам. редактора
В. Н. ГРУЗДЕВ.

Заготконторе Тоншаевского райпотребсоюза требуются рабочие по прессовне ностры.

Заработок не ниже 120 — 130 рублей в месяц.

За справками обращаться: с. Тоншаево, заготконтора РПС.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

с. Тоншаево, ул. Центральная, 40. Телефоны: редактора — 0-0; зам. редактора, отдела писем, бухгалтерии и типографии — 0-42; отв. секретаря и отдела сельского хозяйства — 0-28.

Тоншаевская типография
Горьковского облуправления
на печать.
Заказ 455 Тираж 3579