

Орган Тоншаевского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

# Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Год издания XXXI  
№ 115 1968 год  
(3389) ВТОРНИК  
24 СЕНТЯБРЯ  
Цена 2 коп.

## О ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ В РАЙОНЕ

### Постановление бюро Тоншаевского РК КПСС

Бюро РК КПСС отметило, что за время, прошедшее после IX пленума партийными организациями Тоншаевской средней школы, «Сельхозтехники» и колхоза имени Кирова провели некоторую работу по повышению общеобразовательной и специальной подготовки работающей молодежи. В результате чего в «Сельхозтехнике» абсолютное большинство молодежи вовлечено в учебу в вечерней школе, 9 человек прошли специальные курсы шоферов и слесарей, повысив трудовую квалификацию.

В колхозе имени Кирова в настоящее время 11 человек посещают вечернюю школу, 2 человека учатся в техникуме.

В Тоншаевской средней школе из 47 выпускников десятиклассников 14 поступили в высшие учебные заведения. Укрепляется материальная база школы, активнее разворачивается работа советов содействия семье и школе, поднимается роль комсомольской и пионерской организаций в учебно-воспитательной работе.

Но все это лишь начало. Дирекция школы не направляет учителей на работу по вовлечению молодежи в вечернее и заочное обучение. Не выполнен закон о всеобуче. Только в 1966—1968 учебном году из школы отселялось 46 учащихся. Большинство из них уехали в профтехучилища, а дирекция и парт-организация мер для пресечения подобного явления не приняли. Партий-

ная организация школы не принимает почти никакого участия в работе вечерней школы, не помогает в комплектовании ее. В результате чего план приема в вечернюю школу не выполняется в течении ряда лет, низка посещаемость и успеваемость учащихся. Так в 1967—1968 учебном году в вечерней школе начали учебу 89 учащихся, к концу года их число сократилось до 33, пятеро из них остались на второй год. Плохо обстоят дела по комплектованию школы и в новом учебном году.

Существенный недостаток в работе первичных партийных организаций колхоза имени Кирова и «Сельхозтехники» состоит в малом охвате обучения работающей молодежи.

Партийные организации, руководители предприятий и колхозов не проявляют должной инициативы по вовлечению на учебу работающей молодежи, не организуют работу с выпускниками, направленную на вовлечение их в трудовую деятельность или направления их на учебу в специальные учебные заведения за счет предприятий или колхозов.

Бюро РК КПСС обязало секретарей партийных организаций тов. Михайлину Г.И., Втюрина П.Т., Герасимова П.И., директоров школ тов. Дюжилова П.М., Зиянова-А.М., председателя сельсовета тов. Томарова Л.Ф., председателя колхоза тов. Кропоткина И.Н., управляющего «Сельхозтех-

никкой» тов. Горячева принять срочные меры к выполнению постановления IX Пленума РК КПСС.

Предложено проявить больше инициативы по организации практического решения задач, по повышению общеобразовательной и специальной подготовки молодежи.

Направлять усилия коммунистов, комсомольцев и учителей на проведение разъяснительной работы среди молодежи, не имеющей 8-летнего образования, с целью вовлечения ее в учебу.

Принимать меры к переходу ко всеобщему среднему образованию. Создать все условия молодежи для повышения общеобразовательной и специальной подготовки, оказывать практическую помощь.

Бюро обязало партийные организации, руководителей предприятий и колхозов организовать комиссии содействия обучению работающей молодежи. Включить в хозяйственный план предприятий контрольные цифры, касающиеся повышения общеобразовательного и специального уровня молодежи.

Бюро обязало РОНО (тов. Хлыбова А.В.) усилить контроль за вечерним и заочным образованием молодежи, оказывать постоянную помощь в комплектовании вечерних школ и организации заочного обучения.

Контроль за исполнением данного постановления возложить на отдел пропаганды и агитации РК КПСС.

## Космическая трасса Земля-Луна-Земля проложена

15 сентября 1968 года в Советском Союзе была запущена автоматическая космическая станция «Зонд-5». После семисуточного полета по трассе Земля-Луна-Земля станция возвратилась на Землю.

Впервые в мире советский космический аппарат, облетев Луну, успешно возвратился на Землю со второй космической скоростью, доставив объем научной информации.

21 сентября 1968 года автоматическая космическая станция приводелась в расчетном районе акватории Индийского океана. Автоматическая станция вместе с научными приборами 22 сентября была поднята на борт советского корабля поисково-спасательной службы.

При полете автоматической станции «Зонд-5» были осуществлены: —облет Луны; —научные исследования космического пространства в районе Луны; —возвращение на Землю со второй космической скоростью и мягкая посадка в заданном районе.

Программа научных исследований космического пространства и комплексных испытаний бортовых систем и агрегатов автоматической станции «Зонд-5» полностью выполнена.

Успешный полет автоматической станции «Зонд-5» по трассе Земля-Луна-Земля, возвращение ее в заданный район, является выдающимся достижением советской науки и техники. Решена новая проблема и открыты широкие перспективы дальнейшего исследования космического пространства и планет солнечной системы автоматическими космическими станциями с возвращением материалов исследований на Землю.

(ТАСС)

## Вырастили. Надо сохранить

Хороший урожай яровых культур вырос в текущем году в колхозе «Гигант». На складах и на токах лежат десятки тонн зерна. Колхозники радуются результатам своего труда. Но, проходя по складам и токам, создается впечатление, что радость их преждевременная.

Дело в том, что зерно начинает греться. Местами оно уже сгорело. От него идет затхлый запах. На семенные цели такое зерно использовать нельзя, а если пройдет еще несколько дней, то и на фураж оно будет не пригодно.

—Сушилка используется не на полную мощность, —говорит сушильщик И.С. Безденежных, —когда работали люди из Дупляков, то пропускали по 20 тонн зерна в день. А как пришли рабочие из Ашкат, так по 7—8 тонн сушим. Плохая организация труда. Каждый раз есть задержки: то нет мешков, то транспорта не хватает. Сушилка больше простаивает, чем работает. У нас получается так: не выросло —плохо, выросло —не умеем вовремя прибрать.

Плохо хранится зерно и на складах. По словам кладовщика А.И. Дуплякова на дупляковском складе греется около 50 тонн ржи

и овса. Рожь засыпала с повышенной влажностью, тогда как сушилка всегда находится в Дупляках. Знают об этом и председатель, и оба агронома, но мер не принимают.

Время осеннее, погода неустойчивая, часто перепадают дожди. Мокнет под открытым небом зерно, сваленное возле тока. И никому нет до этого дела, никого это не беспокоит. Оказывается, машины для отвозки зерна от комбайнов не были выделены во время, и комбайнеры ездили разгружать его сами.

Тревожное положение создается в колхозе с выращенным урожаем. Если руководители колхоза и специалисты не примут соответственных мер то хозяйство потеряет десятки тонн зерна, труд многих людей окажется бесполезным.

Чтобы сохранить выращенный урожай, необходимо организовать работу сушилки в ночное время. В течение суток она может высушить более 40 тонн зерна. Людям, занятым на сушилке в ночное время, нужно повысить материальную заинтересованность. Выделить больше транспортных средств и мешкотары для перевозки зерна.

В. ГРУЗДЕВ.

## Отстающих нет

Малокаменские полеводы и нынче собирают картофеля по 150 центнеров с гектара. Самый высокий урожай получен в Никитопрудовской бригаде. Здесь урожай составляет по 160 центнеров с гектара.

Уборка картофеля в сельхозартели «Малокаменский» идет быстрыми темпами. На сегодня в хозяйстве клубни убраны с площади 45 гектаров. Одновременно с уборкой ведется продажа картофеля государству.

З. ЗОЛОТАРЕВА,  
счетовод колхоза.



Лидия Ивановна Березина и Анна Ефимовна Окунева с большой заботой работают на уборке картофеля в своем родном колхозе имени Тимирязева.

Качество их работ отлично — на участке, где они выбирают картофель — не найдешь ни одного клубня.

Фото Б. Василькова.

# П р и м е р н ы е

## ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Для вас, товарищи руководители теоретических семинаров, печатаем сегодня раздел «Актуальные проблемы коммунистического воспитания трудящихся».

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

#### Примерный план изучения проблемы

1. Развитие марксистско-ленинской теории воспитания молодежи за 50 лет Советской власти.
2. Основные принципы и методы коммунистического воспитания подрастающего поколения.
3. Формирование коммунистической убежденности у молодежи.
4. Этика и нравственное воспитание подрастающего поколения.
5. Воспитание молодежи в духе социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма.
6. Роль комсомольских и пионерских организаций в коммунистическом воспитании учащихся.

#### Темы лекций

1. Задачи идеологической работы партии на современном этапе коммунистического строительства.
2. Основные принципы и методы коммунистического воспитания подрастающего поколения.
3. Формирование научного мировоззрения и коммунистической убежденности у молодежи.
4. Нравственное воспитание подрастающего поколения.
5. Воспитание молодежи в духе готовности защищать завоевания социализма — важнейшая задача партийных и комсомольских организаций, общественности и школы.

#### Темы теоретических конференций

1. Выполнение заветов В. И. Ленина молодежью 60-х годов.
2. Коммунистическая убежденность и глубокие знания — основа воспитания подрастающего поколения.
3. Борьба коммунистической и буржуазной идеологии на современном этапе и проблема коммунистического воспитания молодежи.

#### Примерные темы и планы семинарских занятий

Тема 1. Развитие марксистско-ленинской теории воспитания молодежи за 50 лет Советской власти.

1. В. И. Ленин о культурной революции и роли школы в борьбе за коммунизм.
2. Основные этапы развития марксистско-ленинской теории воспитания молодого поколения и системы народного образования за годы Советской власти.
3. Воспитание нового человека — одна из важнейших задач общества при переходе от социализма к коммунизму. Роль советской школы, семьи и общественности в воспитании всесторонне развитых людей.

#### Тема реферата

В. И. Ленин о классовом характере воспитания и школы.

Тема 2. Основные принципы и методы коммунистического воспитания подрастающего поколения.

1. Содружество школы, семьи и общественности в решении задач всестороннего воздействия на молодежь в процессе воспитания.
2. Сущность основных принципов коммунистического воспитания подрастающего поколения.
3. Характеристика основных методов коммунистического воспитания, их взаимосвязь, творческий характер и пути овладения ими в практической работе учителя.

#### Тема реферата

Основные методы коммунистического воспитания молодежи.

#### Примерные практические задания

Подобрать материалы и рассказать на собеседовании:

- а) о совместной работе школы, семьи и общественности в воспитании подрастающего поколения;
- б) о правильном применении различных методов (в комплексе) воспитания молодежи в школе;
- в) о практике индивидуального подхода в воспитании учащихся.

Тема 3. Формирование коммунистической убежденности у молодежи.

1. Роль объективных и субъективных факторов в формировании убеждений нового человека. Коммунистические убеждения — источник волевых сил личности.

2. Процесс формирования коммунистических убеждений:

- а) единство научного мировоззрения, нравственного сознания и поведения;
- б) роль интеллектуального развития в формировании и укреплении коммунистических убеждений;
- в) единство учебных и воспитательных целей;
- г) активная деятельность учащихся в процессе обучения — необходимое условие формирования убеждений.

3. Роль революционных, трудовых и боевых традиций советского народа в воспитании коммунистических взглядов молодежи.

4. Социалистическое искусство, литература и их роль в формировании коммунистических убеждений.

#### Тема реферата

В. И. Ленин о коммунистическом мировоззрении и путях его формирования у молодежи.

#### Примерные практические задания

1. Проанализировать, как содействуют формированию у учащихся основ научного мировоззрения такие учебные предметы, как физика, химия, биология, история, обществоведение, литература (в соответствии со специальностью слушателей).

2. Продумать и внести предложения о том, как организовать общественно полезную деятельность школьников, чтобы она содействовала формированию у учащихся коммунистических взглядов и убеждений.

3. Проверить (путем опроса или письменных работ), насколько глубоко старшеклассники понимают речь В. И. Ленина на III съезде комсомола, и проанализировать полученные ответы.

Тема 4. Этика и нравственное воспитание подрастающего поколения.

1. Марксистско-ленинское учение о морали — основа нравственного воспитания.

2. Основные задачи и содержание нравственного воспитания молодого поколения на современном этапе коммунистического строительства.

3. Воспитание в труде — решающее звено нравственного воспитания.

4. Проблема взаимодействия различных методов и воспитательных средств в нравственном развитии личности и коллектива.

#### Темы рефератов

1. Процесс нравственного воспитания и его особенности.

2. Коммунистический идеал и нравственное развитие личности.

3. Содружество школы, семьи и общественности в нравственном воспитании школьников.

#### Примерные практические задания

1. Проанализировать опыт преподавания в школе различных учебных предметов в плане формирования у учащихся нравственных убеждений.

2. Опираясь на факты из биографии К. Маркса, объяснить смысл ответов на вопросы анкеты «Исповедь», предложенной Марксу его дочерью.

3. Проанализировать характер нравственных убеждений героев произведения М. Шолохова «Они сражались за Родину».

Тема 5. Воспитание молодежи в духе социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма.

1. XXIII съезд КПСС о воспитании строителя коммунизма как пламенного патриота Родины и убежденного интернационалиста.

2. Социалистический патриотизм и воспитание советской молодежи в духе постоянной готовности к защите Родины.

3. Воспитание советской молодежи в духе пролетарского интернационализма, дружбы народов. Выполнение советскими людьми интернационального долга по отношению к трудящимся всех стран.

#### Темы рефератов

1. В. И. Ленин о патриотическом воспитании молодежи.

2. Интернациональное воспитание — неотъемлемая составная часть коммунистического воспитания подрастающего поколения.

#### Примерные практические задания

1. Проанализировать, как в нашей школе поставлено военно-патриотическое воспитание учащихся.

2. Подготовить и провести беседу в коллективе на тему «Дружба детей разных национальностей как фактор интернационального воспитания».

3. Проанализировать, как в нашей школе на уроках истории, обществоведения, литературы, географии и др., проводится воспитание школьников на героических традициях советского народа.

Тема 6. Роль комсомольских и пионерских организаций в коммунистическом воспитании учащихся.

1. В. И. Ленин о задачах союза молодежи и его роли в системе коммунистического воспитания молодого поколения. Комсомол — организатор советской молодежи, активный помощник и резерв партии.

2. Педагогические основы воспитательной деятельности комсомольских и пионерских организаций в школе.

3. Содержание, формы и методы деятельности пионерской организации. Связь пионерской организации школы с комсомолом, с родительскими организациями.

#### Тема реферата

В. И. Ленин о задачах союза молодежи и его роли в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения.

#### Примерные практические задания

1. Поручить отдельным слушателям семинара проанализировать, какую работу проводят пионерские и комсомольские организации в связи с подготовкой к 50-летию Ленинского комсомола.

2. Сделать сообщение на занятиях семинара о новом Положении о Всесоюзной пионерской организации имени Ленина.

3. Выяснить и рассказать на собеседовании, как пионерские и комсомольские организации планируют и проводят работу по воспитанию школьников во внеурочное время.

#### ЛИТЕРАТУРА

##### К теме 1

«К. Маркс и Ф. Энгельс. О воспитании и образовании». М., Изд-во Академии пед. наук РСФСР, 1957. (См. Предметный указатель, стр. 389—395. Рубрики: «Воспитание», «Мораль пролетарская», «Образование и обучение» и др).

«В. И. Ленин. Об идеологической работе». М., Политиздат, 1965. (См. Предметный указатель. Разд. «Воспитание коммунистическое», стр. 422; «Учительство, его место в социалистическом строительстве и коммунистическом воспитании народа», стр. 427.

Ленин В. И. О пролетарской культуре. Соч., изд. 5, т. 41, стр. 336—337; изд. 4, т. 31, стр. 291—292.

Ленин В. И. Странички из дневника. Соч., изд. 5, т. 45, стр. 363—368; изд. 4, т. 33, стр. 422—426.

«Программа Коммунистической партии Советского Союза». Ч. 2, разд. V. М., Политиздат, 1965, стр. 117—122.

«Материалы XXIII съезда КПСС». М., Политиздат, 1966, стр. 65—66, 79—81, 85—93, 193, 197—198.

«XV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 17—21 мая 1966 года. Стенографический отчет». М., «Молодая гвардия», 1966, стр. 39—49, 76—83.

«50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Центрального Комитета КПСС. Тезисы ЦК КПСС». М., Политиздат, 1967

# ТЕМЫ И ПЛАНЫ

## В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ В 1968-1969 УЧЕБНОМ ГОДУ

«Марксизм и педагогика. Учение В. И. Ленина об образовании и коммунистическом воспитании (В помощь партучебе)». М., «Просвещение», 1966.

Станис В. Ф. Октябрь и развитие народного образования в СССР. М., «Знание», 1967.

«Система народного образования в СССР». В кн.: «Педагогика. Курс лекций». М., «Просвещение», 1966, стр. 92—119.

Королев Ф. Ф. Социалистическая революция и педагогика. «Советская педагогика», 1967, № 4, стр. 16—37.

Межуев В. М. Ленинская теория социалистической культуры. «Вопросы философии», 1967, № 4, стр. 9—20.

Бутулова И. М. В. И. Ленина о культуре и народном образовании. «Советская педагогика», 1965, № 5, стр. 85—90.

Портянко М. А. Завершающий этап культурной революции в СССР. В кн.: «Некоторые актуальные вопросы марксистско-ленинской теории». М., «Мысль», 1966, стр. 144—159.

Макаров Ф. Ф. Воспитание нового человека— неотъемлемая часть строительства коммунизма. XXIII съезд КПСС о задачах коммунистического воспитания трудящихся. «Вопросы истории КПСС», 1967, № 2, стр. 86—97.

«Строительство коммунизма и духовный мир человека». М., «Наука», 1966, стр. 359—387, 555—598.

### К теме 2

Ленин В. И. Случайные заметки. Соч., изд. 5, т. стр. 412; изд. 4, т. 4, стр. 373.

Ленин В. И. Задачи союзов молодежи. Соч., изд. 5, т. 41, стр. 298—318; изд. 4, т. 31, стр. 258—275.

«О коммунистическом воспитании». Изд. 2. М., Политиздат, 1966. (См. Предметный указатель, стр. 377—380. Рубрики: «Образование народное как одно из главных средств формирования всесторонне развитого человека», «Убеждение и принуждение» и др.)

«50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума Центрального Комитета КПСС. Тезисы ЦК КПСС». М., Политиздат, 1967, стр. 43—49.

Крупская Н. К. Общественное воспитание. В кн.: «Избранные педагогические произведения». М., Учпедгиз, 1957, стр. 247—252.

«Цели и задачи воспитания. Методика воспитания». В кн. Макаренко А. С. Воспитание в советской школе. М., «Просвещение», 1966, стр. 3—9, 45—50, 110—117, 196—200.

Кочуров А. Воспитание и наука. «Коммунист», 1967, № 6, стр. 49—54. «Некоторые вопросы методики коммунистического воспитания». В кн.: «Искусство воспитания». М., «Московский рабочий», 1965, стр. 95—198.

«Основы воспитательной работы». В кн.: «Педагогика. Курс лекций». М., «Просвещение», 1966, стр. 322—346.

Кобзарь Б. С. Общественность и воспитание школьников. «Советская педагогика», 1967, № 1, стр. 75—82.

«Воспитание в семье». В кн.: «Педагогика. Курс лекций». М., «Просвещение», 1966, стр. 625—648.

### К теме 3

«В. И. Ленин. Об идеологической работе». М., Политиздат, 1965. (См. Предметный указатель, стр. 421—427. Рубрика: «Марксизм как система взглядов и учение».)

«Программа Коммунистической партии Советского Союза». Ч. 2, разд. V, М., Политиздат, 1965, стр. 116—132.

«50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума Центрального Комитета КПСС. Тезисы ЦК КПСС». М., Политиздат, 1967, стр. 43—49.

Брежнев Л. И. Речь на XV съезде ВЛКСМ. Приветствие ЦК КПСС XV съезду ВЛКСМ. М. «Молодая гвардия», 1966, стр. 4—7, 13—18.

«Идейная убежденность строителей коммунизма». «Коммунист», 1966, № 2, передовая, стр. 3—10.

«Научность и коммунистическая идейность». В кн.: «Основы дидактики». М., «Просвещение», 1967, стр. 67—74.

Пашкевич М. А. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения учащихся. Минск, «Высшая школа», 1967.

Гончаров Н. К. Формирование нравственных убеждений у детей и молодежи. «Советская педагогика», 1966, № 11, стр. 111—128.

«Воспитание учащихся на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа. Материал к заочному семинару и к итоговой научно-практической конференции». Куйбышев, 1966.

Сухомлинский В. А. Этюды о коммунистическом воспитании. «Народное образование», 1967, № 2, стр. 38—46; № 4, стр. 44—50; № 6, стр. 37—43.

«Трудовое воспитание». В кн.: «Педагогика. Курс лекций». М., «Просвещение», 1966, стр. 475—500.

«Высокое призвание литературы». «Коммунист», 1967, № 9, передовая.

### К теме 4

«В. И. Ленин. О коммунистической нравственности». Изд. 3. М., Политиздат, 1965, (См. Предметный указатель, стр. 274—275).

«Программа Коммунистической партии Советского Союза». М., Политиздат, 1965, стр. 119—122.

«Методы нравственного воспитания». В кн.: «Педагогика. Курс лекций». М., «Просвещение», 1966, стр. 374—413.

Крутова О. Н. и Крутов Н. Н. В. И. Ленин об активной роли морали. «Советская педагогика», 1967, № 4, стр. 3—15.

«Жизнеутверждающая мораль нового строя (О коммунистической морали)». «Политическое самообразование», 1966, № 12, передовая, стр. 3—10.

Шишкин А. Этика и человек. «Коммунист», 1967, № 1, стр. 74—85.

Болдырев Н. И. Основные вопросы содержания и методики нравственного воспитания. «Советская педагогика», 1967, № 2, стр. 72—89.

Новикова Л. И. Труд и нравственное воспитание подрастающего поколения. «Советская педагогика», 1967, № 1, стр. 104—121.

### К теме 5

«К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин. О пролетарском интернационализме». М., Госполитиздат, 1957.

«В. И. Ленин. Об идеологической работе». М., Политиздат, 1965. (См. Предметный указатель. Рубрика: «Интернационализм», стр. 423).

Ленин В. И. О национальной гордости великороссов. Соч., изд. 5, т. 26, стр. 106—110; изд. 4, т. 21, стр. 84—88.

Ленин В. И. Социалистическое отечество в опасности. Соч., изд. 5, т. 35, стр. 357—358; изд. 4, т. 27, стр. 13—14.

«Программа Коммунистической партии Советского Союза». М., Политиздат, 1965, стр. 24—25, 111, 115—116, 120.

«Материалы XXIII съезда КПСС». М., Политиздат, 1966, стр. 88—89, 197—199.

«50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума Центрального Комитета КПСС. Тезисы ЦК КПСС». М., Политиздат, 1967, стр. 43—49.

Павлов С. Отчет Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXIII съезда КПСС. Доклад и заключительное слово на XV съезде ВЛКСМ. Май 1966 года. М., «Молодая гвардия», 1966, стр. 5—16, 21—22.

«Воспитывать советских патриотов». «Советская педагогика», 1967, № 5, передовая.

«Воспитание социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма». В кн.: «Педагогика. Курс лекций». М., «Просвещение», 1966, стр. 413—432.

Агаев А. Важнейшая нравственная черта советского человека. «Политическое самообразование», 1967, № 6, стр. 75—82.

### К теме 6

Ленин В. И. Задачи союзов молодежи. Соч., изд. 5, т. 41, стр. 298—318; изд. 4, т. 31, стр. 258—275.

«XV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 17—21 мая 1966 года. Стенографический отчет». М., «Молодая гвардия», 1966, стр. 76—83.

«О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Постановление II пленума ЦК ВЛКСМ». «Комсомольская правда», 5 февраля 1967 г., стр. 2.

Брежнев Л. И. О задачах комсомола в современных условиях (Из выступления на пленуме ЦК ВЛКСМ 1 февраля 1967 года). «Комсомольская правда», 4 февраля 1967 г., стр. 1.

«Положение о Всесоюзной ордена Ленина пионерской организации имени В. И. Ленина (Проект)». «Комсомольская жизнь», 1967, № 6, стр. 28—31.

«Воспитывать подрастающее поколение по-коммунистически (Задачи школьных комсомольских организаций в свете решений XV съезда ВЛКСМ)». «Советская педагогика», 1966, № 6, стр. 3—10.

Прокофьев М. А. Творческий контакт школы и комсомола. «Комсомольская жизнь», 1967, № 6, стр. 14—15.

«Пионерская организация имени В. И. Ленина. Комсомол в школе». В кн.: «Педагогика. Курс лекций». М., «Просвещение», 1966, стр. 550—594.

Лебединский В. О союзе учителя и пионерской организации. «Комсомольская жизнь», 1966, № 23, стр. 4—6.

Радина Е. Д. Пионерская работа и воспитание нравственных чувств. «Советская педагогика», 1966, № 9, стр. 21—27.



Каждый знает в колхозе имени Свердлова Вениамина Анатольевича Втюрина—старейшего механизатора.

Работать на тракторах начал он в 1951 году, семнадцать лет тому назад. Знает все марки тракторов, сейчас водит мощный «ДТ-75». Прилежно работая сам, Вениамин Анатольевич всегда помогает молодым механизаторам. В пору весенне-полевых работ, в уборочную, на вспашке зяби—всюду его машина всегда на полном ходу, качество выполняемых работ только отличное.

Много за свою работу тракторист Втюрин имеет поощрений.

Фото Б. Василькова.

## ХОРОШИЕ ВЕСТИ

### Еще новостройка

Возле старого здания комбината бытового обслуживания в Тоншаеве возводится новое каменное здание мастерских КБО. Новый дом будет двухэтажным. В подвальном помещении его расположится склад.

Два этажа займут мастерские по ремонту электробытовых приборов, часов, музыкальных инструментов, радиоприборов, пишущих машинок. Оборудуются гардероб, комната для приема пищи, кладовая.

В. МИХАЙЛОВ.

### Растут доходы трудящихся

С каждым годом растет материальное положение трудящихся нашего района. Это видно из того, что за первую половину 1968 года магазинами Тоншаевского райпотребсоюза было продано населению хлопчатобумажных тканей, швейных и трикотажных изделий на сумму 483,6 тыс. рублей, мебели на 70, велосипедов, мотоциклов, электро- и радиотоваров на сумму 154,3 тыс. рублей. Это значительно больше, чем за это же время прошлого года.

А. КИСЛИЦЫН.

## ТРУД ВО ИМЯ ДЕТЕЙ

Скоро исполнится четверть века как Анна Никандровна Новоселова стала работать поваром в детских учреждениях. Это — особый пост повара. При изготовлении любого блюда для детей повар обязан особо думать не только о том, насколько будет вкусным это блюдо, но и о том, насколько оно будет полезным для их здоровья.

Еще девушкой пришла Анна на выучку к опытным поварам. Она удивлялась познаниям старших. Ее поражало как это повар, не глядя на руки, мелко и ровно измельчает капусту и не отрубаёт себе пальцев. От них она узнала как много вкусных блюд можно приготовить из овощей, как готовить разнообразные картофельные, крупяные и мучные, молочные и яичные блюда, научилась готовить салаты, соусы, окрошки, рыбные и другие всевозможные блюда.

Недолго Анна Никандровна была ученицей.

Вскоре ее учителя заговорили:

— Ты, Аннушка, вроде родилась поваром. Теперь уже и нам кой в чем не поспеть за тобой.

— Ну, где еще мне угнаться за вами, — скромно говорила в ответ молодая повариха.

Говорила, а сама все изобретала, придумывала новое, пользовалась старыми, забытыми рецептами.



— Вкусно, ой как вкусно, — говорили ребята.

Вот уже девятый год работает она в столовой Шайгинской школы. Столуются там около 150 человек, среди которых и многие учителя — знатоки хорошей кухни. Но и они убежденно заявляют: «Наш повар, Анна Никандровна, готовит поистине отлично. Ее бульоны, кисели, первые и вторые блюда отменны».

Постоянно столующимися являются ребята, проживающие в интернате. Их более 110 человек. Со многими из них мы разговаривали о питании в столовой. Все они дают одну оценку:

— Хорошо у нас в столовой. Готовят вкусно, стоимость блюд дешевая, в помещении чисто, светло.

Высокая оценка. Заслуженная.

В. ГОРЯЧЕВ.

На снимке: повар А. Н. Новоселова.

Фото А. Нечаева.



### В Венгерской Народной

Республике. Меэкевешд, что на северо-западе страны, славились умельцами из кооператива «Матьё», по производству предметов домашнего обихода.

Фляжки, пояса, портфели, туфли, альбомы — вот некоторые из особенно популярных изделий кооператива.

Фото МТИ — ТАСС.

## В СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ

### Социалистическая демократия в действии

и крестьян принимают активное участие в руководстве промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, миллионы людей непосредственно участвуют в разра-

ботке мероприятий по совершенствованию работы и руководства экономикой.

С 1967 года на предприятиях и учреждениях ГДР вве-

дена пятидневная рабочая неделя, повышены размеры пенсионных пособий и минимума заработной платы. Государственные ассигнования на здравоохранение и социальное обеспечение составляют свыше 16 миллиардов марок в год — 25 процентов бюджета.

## В странах капитала

## ЧЕРНЫЕ ФЛАГИ НАД СЕЛАМИ

В западногерманских деревнях все чаще можно видеть черные флаги — знак бедствия и протеста. Их вывешивают рабочие, когда лишаются постоянной работы, вывешивают и крестьяне, задвленные нуждой. С 1949 года, с момента создания Федеративной Республики Германии, уже почти 550 тысяч труженников полей разорились и покинули свои деревни. Еще 700 тысяч крестьян вынуждены пробавляться отхожим промыслом, потому что трудом в сельском хозяйстве не могут обеспечить свои семьи.

Просвета не видно. Знаютки пресказывают, что до 1975 года разорится еще полмиллиона крестьян, а к 1980 году вся тяжесть сельскохозяйственного производства ляжет на плечи шестисемью процентов трудоспособного населения страны.

В ФРГ сейчас на селе насчитывается примерно полтора миллиона крестьянских хозяйств. Из них 900 тысяч — «семейных», то есть таких, в каждом из которых работают члены только одной семьи. Многие перебиваются, что называется,

с хлеба на квас. Очень велика арендная плата за землю, и она непрерывно повышается. Из года в год удорожаются сельскохозяйственные орудия, удобрения. Земельные наделы у подавляющего большинства крестьян невелики, и на них невозможно использовать современную технику.

Это серьезно отражается на себестоимости продукции: сейчас она — чуть ли не самая высокая в мире. Производство зерна, мяса, молока обходится западногерманскому крестьянину гораздо дороже, чем крестьянам многих других капиталистических стран. В то же время оптовые торговцы, скупающие у крестьян их продукцию, постоянно снижают закупочные цены.

Только крупные помещичьи хозяйства могут выдерживать соперничество на рынке, где все расталкивают друг друга локтями, пытаются выгоднее сбыть свои продукты. Это и понятно: крупные хозяйства могут применять новейшую технику, и потому продукция обходится им дешевле. Кроме того, помещья князей и баронов получают постоянную под-

держку от правительства.

Правда, в Бонне говорят, что государственная денежная помощь идет «всему сельскому хозяйству», значит — и беднякам и богачам. Так ли это? В прошлом году правительство отпустило «на нужды деревни» не малую сумму — пять миллиардов марок. Но распределилось это их комиссия бундестага по вопросам продовольствия, сельского и лесного хозяйства, которая состоит все из тех же князей и баронов да еще из правительственных чиновников. И, конечно, львиная часть денег идет в крупные хозяйства, а мелким достаются только жалкие крохи.

Сильно страдает крестьянство и в результате резко обострившейся в последние годы конкуренции на аграрном рынке Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Стремясь расширить свое влияние в «Общем рынке», правящие круги Бонна идут на снижение цен на ряд продуктов, отчего больше всего теряют крестьяне-бедняки. В результате такой политики в 1967 году доходы западногерманского крестьянства сократились на полтора миллиарда марок.

Даже буржуазные газеты (никуда не денешься!) вынуждены признать, что положение крестьян — бедственное. В газете «Ди вельт», органе крупной буржуазии, читаем: «Опасения наших крестьян все более оправдываются. Ни усердие, ни отказ от нормальных запросов, ни изнурительная

работа всей семьи не приносят достатка и обеспеченности. Многие из них не видят будущего ни для себя, ни для своих детей. Они с полным правом опасаются, что рано или поздно окажутся на той грани, за которой следует разорение. Им никто не говорит, куда пойти, если земельный надел уже не в состоянии прокормить. Крестьяне чувствуют себя брошенными в пустыне».

В марте этого года правительство обсуждало положение крестьянства в стране. Но никаких реальных мер для того, чтобы приостановить разорение мелких крестьян не было принято. Больше того, один из руководителей социал-демократической партии, которая, как уверяют ее лидеры, якобы «служит интересам трудового народа», — Гельмут Шмидт заявил с трибуны бундестага: «Владельцы мелких хозяйств должны продавать свои участки в целях создания крупных хозяйств». Сильный проглатывает слабого — таков волчий закон капиталистического мира.

Кроме крупных землевладельцев, есть у западногерманских крестьян еще один враг — бундесвер, все возрастающие вооруженные силы страны. Как и рабочие, крестьяне ФРГ страдают от бремени налогов, идущих на гонку вооружений, на агрессивные приготовления Бонна. На крестьянских полях часто проводятся военные маневры, во время которых уничтожаются посевы, наносится ущерб лесным угодьям. Огромные массивы земли, как, к примеру, в Люнебургской пустоши, где я побывал во время недавней поездки в Западную Германию,

превращены в стрельбища и полигоны.

Покушаются на крестьянские земли и американские войска, которые находятся в ФРГ. Недавно произошел такой случай. Американцы решили построить военный аэродром близ Гризгейма, в округе Дармштадт. На крестьянских полях появились бульдозеры и начал прокладывать полосы для будущего аэродрома. Но крестьяне, собравшиеся со всей округи, не позволили портить их поля, строить аэродром...

Крестьяне Западной Германии все лучше понимают, что у них только один выход — самим отстаивать свои права и интересы, активно бороться против политики правительства, которая приводит их к массовому разорению. Особенно сильными крестьянские выступления были в этом году. Только за первые шесть месяцев состоялось около ста демонстраций. На улицы вышло более 150 тысяч крестьян. Их натруженные руки поднимали над головами черные флаги, словно траур и обездоленным в стране.

В. КУЗНЕЦОВ.

Зам. редактора  
Г. А. КИСЕЛЕВ.

Тоншаевскому райобъединению «Сельхозтехника» срочно требуется кандидат для посылки на учебу по специальности токаря в г. Навашино на 3-х месячные курсы.

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Село Тоншаево, ул. Центральная, 26. Телефоны: редактора — 0-01 зам редактора, отдела писем, бухгалтерии и типографии — 0-424 зав. секретаря и отдела сельского хозяйства — 0-26.

Тоншаевская типография Горьковского облуправления во печати.  
Заказ 435 Тираж 3570