

Орган Тоншаевского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

# Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Год издания XXXI  
№ 104 1968 год  
(3378) ЧЕТВЕРГ  
29 АВГУСТА  
Цена 2 коп.

## Районная ДОСКА ПОЧЕТА



По представлению партийных организаций, правлений и местных комитетов профсоюз колхозов за достигнутые успехи на уборке урожая на районную Доску почета **заносятся** комбайнеры колхоза «Путь Ленина»

**ВШИВЦЕВ Алексей Александрович** за 14 рабочих дней убрал зерновые с площади 120 гектаров и намолотил 140 тонн зерна.

**ВТЮРИН Сергей Федорович** за 11 рабочих дней убрал зерновые с площади 80 гектаров и намолотил 89 тонн зерна.

**ВТЮРИН Александр Петрович** за 12 рабочих дней убрал зерновые с площади 80 гектаров и намолотил 88 тонн.

**ОПАРИН Леонид Павлович** за 13 рабочих дней убрал зерновые с площади 66 гектаров и намолотил 79 тонн зерна.

## Преодолевающая трудности

Механизаторы колхоза «Путь к коммунизму», преодолевая все трудности погодных условий, за 6 рабочих дней убрали прямым комбайнированием 205 гектаров ржи. Это результат напряженного труда комбайнеров Н. И. Хлопова, А. С. Федяева, С. Н. Смирнова.

Хорошо потрудились на косьбе клевера А. Тарасов. На тракторе «МТЗ-50» скошил 150 гектаров. В настоящее время он трудится на тереблении льна, и дела идут у него неплохо. В колхозе закончилось также и сев озимых. Трактористы Н. С. Федяев, А. Тарасов с помощью севца И. Г. Федяева посеяли их на площади 210 гектаров.

На полях колхоза созревают яровые зерновые. Их посеяно 166 га. Урожай обещает быть хорошим — 12—15 центнеров с гектара. Нет сомнения в том, что наши механизаторы с

их уборкой отлично справятся.

Но наряду с успехами в работе, есть в колхозе и недостатки. План-заказ продажи зерна государству выполнен на 85 процентов. Это можно объяснить плохим состоянием дорог. В ближайшие дни план будет выполнен.

В. ДУДИН,  
бухгалтер.

## В защиту завоеваний СОЦИАЛИЗМА

Защита социалистических завоеваний в Чехословакии — наше общее дело, заявляют венгерские трудящиеся на митингах, проходящих по всей стране в поддержку мероприятий, осуществленных пятью социалистическими странами по оказанию помощи чехословацкому народу. Участники митингов от имени всей венгерской общественности подчеркивают, что эти действия означают гарантию дальнейшего социалистического развития Чехословакии.

Польская газета «Трибуна люду» в редакционной статье, озаглавленной «Контрреволюция не пройдет», подчеркивает, что «прямая угроза социалистическому строю, самим основам существования суверенной Чехословацкой Республики повлекла за собой необходимость немедленных действий. Братские партии приняли это решение, будучи убежденными, что нет иного выхода, что социалистические силы Чехословакии срочно нуждаются в помощи».

Болгарский еженедельник «Поглед» отвечает, что заявления ряда политических деятелей Запада, а также комментарии буржуазной прессы и радио показывают, что враги социализма стремились оторвать Чехословакию от социалистического лагеря, нарушить единство и сплоченность народов социалистического содружества. Вот почему, подчеркивает газета, столь своевременными были меры, направленные на защиту социализма, которые предприняли пять социалистических государств.

«Меры, предпринятые странами — участниками Варшавского Договора, являются справедливыми, поскольку они направлены на защиту социализма в Чехословакии», — заявил корреспонденту ТАСС Россо Осорио, генеральный секретарь профсоюзной конфедерации трудящихся Колумбии, объединяющей 200 тысяч человек. То, что происходит в Чехословакии, сказал он, является следствием прощесков империалистов США и Западной Германии, которые стремились восстановить в Чехословакии капитализм. Рабочий класс не позволит ввести себя в заблуждение.

Прогрессивная ливанская газета «Аль-Ахбар» пишет, что решительная интернациональная помощь, оказанная пятью социалистическими государствами чехословацкому народу, вызвала поддержку и одобрение широких кругов международного движения. Эта интернациональная помощь, указывает газета, пришла в то время, когда Чехословакии угрожал заговор мирового империализма и контрреволюционных сил, направленный против основ и завоеваний социалистического строя в Чехословакии, против единства и безопасности стран социалистической системы. Газета подчеркивает, что усиление борьбы между силами социализма, освобождения и мира, с одной стороны, и силами империализма, реакции и агрессии, с другой — требует укрепления и единства международного революционного движения.

(ТАСС).



Подходит к концу сев озимых в сельхозартели «Коммунар». На снимках: слева — лучший механизатор на севе Г. Путиков; вверху — на переднем плане секретарь парторганизации колхоза В. Капустин (слева) беседует с механизатором И. Пакичевым; внизу — агрегаты в поле.

Фото Б. Василькова.



## Материальные поощрения колхозников, занятых на возделывании льна

Учитывая значение льна как ценной технической культуры и наиболее доходной отрасли растениеводства, Министерство сельского хозяйства РСФСР и ЦК профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства рекомендовали колхозам увеличить расценки на конно-ручные и механизированные работы, связанные с выращиванием, переработкой и реализацией льна, в среднем на 50 процентов. Это постановление обсуждено на совете районного управления сельского хозяй-

ства и принято к исполнению.

Кроме этого, совет сельхозуправления рекомендует выплачивать колхозникам премии в размере до 40 процентов сверхпланового дохода, полученного с каждого гектара посева льна. Премии выплачиваются в разрезе бригад.

В настоящее время коллективу каждой бригады нужно еще раз продумать, как своевременно и качественно провести уборку и первичную обработку льна. И если бригада успешно справится с этой рабо-

той, то каждый ее член имеет возможность на каждый заработанный рубль получить дополнительно еще один рубль.

Премия за сверхплановый доход распределяется в разрезе бригад пропорционально прямой оплате труда на льне. Если на уборке, расстиле и подъеме льна участвовали члены другой бригады или привлеченные со стороны рабочие, то премиальную оплату они получают на одинаковых условиях.

А. МАКОВЕЕВ,  
старший экономист райсельхозуправления.



# АВГУСТОВСКОЕ

## ПРИЗВАНИЕ ВЫСОКОЕ, БЛАГОРОДНОЕ

### Изложение доклада заведующего районным отделом народного образования А. В. Хлыбова

Состоялось традиционное августовское совещание учителей. В первый день, 26 августа, на совещании были обсуждены итоги Всесоюзного съезда учителей и намечены меры по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной работы в школах района.

С докладом выступил заведующий районным отделом народного образования А. В. Хлыбов.

Наступающему учебному году, — сказал он, — предшествовал Всесоюзный съезд учителей. Съезд является важной вехой в жизни школы, советского учительства, всех работников народного образования. Материалы Всесоюзного съезда учителей должны стать программой действия всех работников народного образования, каждого педагогического коллектива. В связи с этим первый педагогический совет в каждой школе, первое общешкольное и классное родительские собрания должны быть посвящены обсуждению итогов Всесоюзного съезда и определению задач по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной работы в школе исходя из конкретных условий.

Задача нашей школы заключается прежде всего в том, чтобы вооружить воспитанников основами научного понимания современного мира, его развития и движения от капитализма к социализму и коммунизму. Глубокое овладение каждым воспитанником школы марксистско-ленинской теорией приобретает в наше время особую важность.

Научно-технический прогресс, быстрая модернизация производства ведут к увеличению доли умственного труда в общих трудовых затратах. Поэтому осуществление перехода к всеобщему среднему образованию становится общественно необходимым.

Первые шаги перехода к всеобщему среднему образованию молодежи в нашем районе оказались неудовлетворительными. План приема учащихся в 9 классы по району не выполнен. Хуже того, был допущен отсев учащихся из 9 классов. Особенно большой отсев допустили Пижемская, Тоншаевская, Шайгинская и Буреполомская средние школы. Главные причины такого положения состоят в том, что руководители школ и отдельные учителя психологически не подготовили себя к решению этой важной и сложной задачи, безответственно отнеслись к порученному делу. Необходимо подчинить деятельность каждого педагогического коллектива выполнению задач, которые определены постановлением „О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы“. Забвение этих задач, равнодушное отношение к их выполнению любым

работником народного образования должны рассматриваться как его политическая незрелость.

Нельзя решать задачу перехода к среднему образованию молодежи без выполнения закона о восьмилетнем всеобуче. Обязательное 8-летнее образование является фундаментом, на котором мы должны строить свою работу. Все учащиеся должны вовремя заканчивать 8 классов. Ибо задержка ученика в этих классах на 2—3 года, как правило, порождает отсев. В школах нашего района допущен большой отсев. За прошедший учебный год из 1—8 классов выбыло 89 учащихся. Отсев допустили Тоншаевская, Буреполомская, Шайгинская, Пижемская средние и Лесозаводская восьмилетняя школы.

Встречаются случаи, когда ученика по одному предмету несколько лет оставляют на повторный год. Так, например, две ученицы Буреполомской средней школы были оставлены на 3-й год в 5 классе по математике. Обе ученицы выбыли из 5 класса в ПТУ. После такого „эксперимента“, будь на их месте сам учитель математики, он стал бы проситься в училище.

Вопрос восьмилетнего всеобщего образования педагогическая и она не отделима от проблемы второгодничества. Борясь за высокое качество знаний учащихся, за преодоление второгодничества, педагогические коллективы школ одновременно решают проблему всеобщего. Руководителям школ необходимо проанализировать в современной научно-педагогической основе работу школы и каждого учителя по итогам учебного года. Это позволит иметь конкретное представление о работе учителя. Иногда сам учитель удивляется результатам своей работы. Так было в Лесозаводской восьмилетней школе, когда учительница математики за три последних года оставила на второй год 40 учащихся. Есть учителя начальных классов и предметники, которые выпускают хорошо подготовленных учащихся, но мы забываем посмотреть, сколько они потеряли учащихся за годы работы с классом.

Докладчик говорит о результатах работы школ района за прошлый учебный год.

Всего по району из 6452 учащихся 201 оставлен на второй год и 146 — на осень.

Выросло число учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», их насчитывается 1970 учащихся. В истекшем учебном году сократилось число неуспевающих учащихся по 1—4 классам по сравнению с предшествующим учебным годом со 164 до 102 учащихся. Унженская, Махалатская, Волковская, Ложкинская, Судакская начальные школы закон-

чили учебный год с полной успеваемостью. Педагогический коллектив Тоншаевской средней школы добился лучших результатов среди средних школ района. Из 840 учащихся 808 переведены в следующие классы. 220 учеников окончили учебный год на „хорошо“ и „отлично“. Все 279 учащихся 1—4 классов перешли в следующий класс.

Пример работы Тоншаевской средней школы показал, что педагогический коллектив сделал правильные выводы из задач, стоящих перед школой на современном этапе развития страны. Очерченные задачи педагогического коллектива состоят в закреплении достигнутых успехов, в дальнейшем творческом совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Эти успехи были бы значительнее и полновеснее, если бы не было допущено отсева по школе, который затемнил хорошие результаты работы учительского коллектива.

Хороших результатов добился коллектив учителей Пижемской средней школы. Из 820 учащихся 234 закончили на „4“ и „5“.

К сожалению, устойчиво не желает перестраиваться в работе педагогический коллектив Буреполомской средней школы. В школе из 598 учащихся на конец года 58 не успевало. Этот педколлектив не раз подвергался справедливой критике за неудовлетворительные результаты работы, но он правильных выводов не сделал. Важные события в жизни нашего государства, которые оказывают мобилизирующее влияние на работу всего народа, всей педагогической общественности, прошли мимо этого коллектива.

Педколлективу следует перестроить работу — этого требует сама жизнь. Работать без второгодников можно и нужно.

Из восьмилетних школ устойчиво работают Судакская и Лесозаводская школы. Так, в Лесозаводской 8-летней школе из 914 учащихся закончили на „4“ и „5“ 345 учащихся. Эти цифры показывают большую творческую работу педагогического коллектива.

Педагогические коллективы других восьмилетних школ района значительно снизили результаты работы в истекшем учебном году.

В решении задачи всеобщего среднего образования значительное место будет принадлежать вечерней и заочной школе. В нашем районе работают две школы рабочей молодежи. Существенным недостатком в работе Тоншаевской и Пижемской средних вечерних школ явилось невыполнение плана приема учащихся. Так, в Пижемской ШРМ из плана 190 человек было принято 109 учащихся и выбыл за год из школы 71 ученик. Аналогичное положение в Тоншаевской ШРМ: из плана 120 принято в школу 89 учащихся.

Большой отсев руководители школ объясняют нежеланием учиться. Наша задача пробудить желание к учебе у всей работающей молодежи. В этих целях необходимо усилить воспитательную работу. Учителям и руко-

водителям школ должны помочь общественные организации, руководители предприятий, колхозов и учреждений. Важно убедить молодежь в жизненной необходимости повышения общего образования. Обучение следует рассматривать не только как право на образование, но и как священную обязанность. Вместе с этим надо поднять качество обучения в вечерних школах, повысить требования к знаниям учащихся. Нуждается в совершенствовании и организационная форма обучения. В зависимости от конкретных условий следует по-разному сочетать обучение с работой на производстве.

Следует учитывать, что учителям вечерних школ приходится испытывать большие трудности в воспитании и обучении. Ибо эти учителя исправляют допущенный брак в работе дневных школ в учебной и воспитательной работе. Вечерние школы требуют от учителя овладения специфическими методами обучения и воспитания. Надо беречь отряд учителей, который приобрел опыт, и специализировать его для работы со взрослыми. Главной задачей руководителей и педагогических коллективов вечерних школ является выполнение доведенного плана по приему молодежи в школы. Необходимо обратить серьезное внимание на молодежь, которая учится в заочной общеобразовательной школе. Поставить под контроль и оказать помощь через выделенных учителей заочно обучающейся молодежи.

В нашем районе около 600 детей воспитываются в дошкольных детских учреждениях. Многие воспитатели своим трудом снискали любовь и уважение у родителей. Это А. А. Новоселова, А. А. Кутергина, М. В. Шабалина и др. Программа дошкольных учреждений предусматривает всестороннюю подготовку детей к школе, их физическое, умственное и нравственное воспитание. Проблема преемственности детского сада и начальной школы требует к себе особого внимания.

Организация детских садов на селе, особенно в колхозах имени Кирова, имени Ленина, „Гигант“, имени Свердлова и других становится необходимой. Этот вопрос требует практического решения со стороны местных партийных и советских органов. Для совершенствования учебно-воспитательного процесса в школах осуществляется переход на новые учебные программы. Имеющиеся недостатки в работе по новым программам объясняются слабым знанием новых программ учителями и руководителями школ, слабой материальной базой.

Новые программы нельзя полностью выполнить без наличия в школе кабинетной системы и кабинетов. Возрастает значение технических средств. Переход первых классов на новые программы потребует большой работы учителей. К работе по новым программам и учебникам должны готовить себя педагоги. Ключевой позицией является и з у ч е н и е

(Окончание на 4-й стр.)



# совещание учителей

## Искать, находить, использовать

Они в числе лучших



Анна Ивановна Зайцева, учительница математики Тоншаевской средней школы.



Антонина Максимовна Чернышева, учительница начальных классов Тоншаевской средней школы.



Тамара Никифоровна Втюрина, заведующая Шукшумской начальной школой.

Поставленная партией и правительством задача-переход в ближайшие годы ко всеобщему среднему образованию — налагает на нас, учителей, еще большую ответственность в деле обучения и воспитания учащихся. Мы, отлично осознавая необходимость и почетность выполнения этой задачи, отдаем себе отчет во всех трудностях, которые неизбежно встретятся при ее осуществлении.

Как, на мой взгляд, можно добиться улучшения учебно-воспитательного процесса?

В последние десять лет наш педагогический коллектив большое внимание уделял укреплению материальной базы школы, справедливо полагая, что от нее зависит многое. Сейчас мы можем констатировать: результаты неплохие. Школа получила воз-

можность занятия во всех классах вести в одну смену. Появились просторный спортивный зал, столовая, хорошо оборудованные мастерские, вместительный интернат.

Однако вскоре мы убедились, что укрепление школьной материальной базы само по себе не делает выше процент успеваемости учащихся. Что главное все же — совершенствование учебно-воспитательной работы. И вот тут-то улучшение материальной базы открывает самые широкие возможности.

Во-первых, кабинетная система. Два года назад, когда мы только вводили ее, среди педагогов было немало скептиков, сомневающихся. Сейчас их нет,

несмотря на то, что переход на новое обучение потребовал от учителей максимальной собранности, дисциплины, четкой организации уроков.

Во-вторых, использование технических средств. Так, незаменимым становится в школе киноаппарат. Около 30 учителей, пройдя срок обучения, получили права демонстраторов учебных кинофильмов.

То обстоятельство, что в школе не существует проблемы помещений, позволяет нам использовать и третий путь совершенствования учебной и воспитательной работы — опору на ученический актив. Наряду со старыми методами (комсомольский комитет, совет пионерской дружины, соб-

рания, сборы) мы применяем новые. Все большее распространение приобретает шефство старшеклассников над младшими товарищами, что имеет двойную пользу — и для шефа, и для подшефного. Хороший эффект дает и другое — привитие учащимся навыков и вкуса к пропагандистской работе. Они с удовольствием самостоятельно готовят небольшие лекции, доклады, беседы.

Я коснулся здесь лишь некоторых возможных путей повышения качества учебно-воспитательного процесса. Разумеется, их гораздо больше. Нужно только искать их, а найдя — в полной мере использовать в своей работе.

## Форсировать строительство

Б. С. ШЛИМИН, директор Вижемской средней школы

Полностью согласен с ранее выступавшим, что педагогический труд более чем какой-либо другой не терпит шаблона, застоя, самодовольного успокоения. Жизнь подтверждает, что нельзя не искать, не применять нового. Иначе учитель зайдет в тупик.

Все это так. Но не только от педколлектива зависит совершенствование

учебной и воспитательной работы. Бывают объективные причины, мешающие этому. У нас такой причиной является острая нехватка помещений.

Старое учебное здание ни в коей мере не удовлетворяет наших потребностей. Мы не имеем возможности на должном уровне вести внеклассную и кружковую работу с уче-

никами. Не можем увеличить число групп продленного дня с тем, чтобы охватить в этих группах учащихся среднего звена. Нам приходится лишь мечтать о кабинетной системе. Более того, мы, по существу, в данных условиях не смогли бы перейти ко всеобщему среднему образованию, так как не нашли бы до-

полнительные классные комнаты.

Считается, что в Пижме строится новая типовая школа. Фактически же стройка стоит на месте, так как работы идут время от времени, когда на других объектах окажутся излишки строительных материалов.

Такое положение не может быть терпимым. Я прошу партийные и советские органы помочь нам принять необходимые меры для форсирования строительства школы.

## Сегодня школьник — завтра воин

Г. Н. ТЕПЛЯКОВ, райвоенком

Военно-патриотическое воспитание — неотъемлемая часть коммунистического воспитания подрастающего поколения. Необходимо, чтобы еще в школе каждый юноша и физически, и морально был подготовлен к достойному выполнению своего священного и почетного долга — защите социалистического Отечества.

Между тем в школах района не везде придается этому должного внимания. Учащиеся не получают элементарных военных знаний. Плохо поставлена

спортивная работа, особенно по легкой атлетике. Но и там, где она ведется, спортсменам - разрядников почти нет: разряды попросту не присваиваются. Разговор об этом идет давно, но дело не сдвигается с мертвой точки.

Особенно возрастает военно-патриотическое воспитание школьников сейчас, в связи с сокращением сроков службы в рядах Советской

Армии. Не случайно в средних школах вводится обязательная военная подготовка. В нашем районе этот курс учащиеся будут проходить с 1970 года. Но уже сейчас надо думать, где и как оборудовать военный кабинет, капитальный тир.

Еще хочется остановиться на проблеме всеобщего обучения. Перед советским учитель-

ством уже вплотную ставится задача всеобщего среднего образования молодежи, а у нас далеко не благополучно обстоит дело даже с восьмилетним всеобщим обучением. Из юношей 1949—1951 годов рождения почти каждый четвертый не имеет восьми классов. Исправить этот брак в учительской работе бывает нелегко.

## Любовь к родной природе — тоже патриотизм

П. В. ТЫРИНОВ, председатель районного отделения Всероссийского общества охраны природы

Понятие „патриотизм“ включает в себя очень много компонентов. Один из них — любовь к родной природе. Роль учителя в воспитании этой любви трудно переоценить.

Большая работа в этом направлении проводится в Шайгинской, Ошминской, Тоншаевской, Письменер-

ской школах, чего не скажешь, например, о Буреполомской.

Вся страна готовится достойно встретить славную дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Свою лепту в эту подготовку могут и должны внести учащиеся с тем, чтобы школьную террито-

рию сделать украшением родного села или деревни. Уже сейчас нужно разбивать цветники, закладывать сады и парки, создавать дендрарии, оформлять уголки природы. Делая все это своими руками, учащиеся научатся любить и беречь природу, быть ее рачительными хозяевами.

В обсуждении доклада А. В. Хлыбова приняли участие также председатель райисполкома Л. А. Вихарев, заведующая школьным отделом РК ВЛКСМ Ф. В. Зыкова, председатель райпотребсоюза А. И. Кислицын и завуч Краснобаковской заочной средней общеобразовательной школы тов. Бахлюстов.

На этом пленарное заседание учителей закончилось. Второй день работы учительского форума был отведен секционным занятиям.



# ПРИЗВАНИЕ ВЫСОКОЕ, БЛАГОРОДНОЕ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

систематических курсов математики, родного языка и литературы с 4-го класса.

От постановки воспитательной работы с учащимися зависит, каким войдет в сознательную жизнь молодое поколение. Это вопрос будущего развития нашего общества. В коммунистическом воспитании не может быть графика. Оно идет везде и всегда — на уроке и перемене, в учебной и внеклассной работе. Совершенствовать преподавание всех школьных предметов, насыщать их научными мировоззренческими идеями — одна из главных задач каждого педагога.

В этой связи нельзя не заметить роль пионерской и комсомольской организаций школы. Именно в них проходят дети первую школу общественно-политической активности. Успешнее решается учебно-воспитательный процесс

в тех педагогических коллективах, где учителя опираются на пионерские и комсомольские организации.

Педагогическим коллективам школ следует обратить особое внимание на эстетическое воспитание учащихся. Есть школы, страдающие неряшливым видом, коридоры и классные комнаты оформлены небрежно. Важным разделом работы школы является физическое воспитание учащихся. Школьники любят спорт, но не многие школы района имеют хорошо поставленную спортивную работу. Любовь преподавателя физвоспитания к делу, его эрудиция и ответственность за порученный участок работы — вот путь правильной постановки физвоспитания.

В трудных условиях хорошо наладил спортивную работу А. Я. Татаринцов, преподаватель физвоспитания Буреполомской средней школы. Лучше других ведется

преподавание физвоспитания в Шайгинской, Тоншаевской средних и Лесозаводской восьмилетней школах. Только безответственным отношением к работе преподавателей физвоспитания можно объяснить, что выпускники школ не имеют значка ГЗР.

Важное место в работе школ занимает трудовое воспитание. Вся система образовательных заведений должна подготовить молодого человека к работе на определенном участке народного хозяйства. Но в этом важном деле школы района имеют существенные недостатки. Не придается выполняемой учащимися работе педагогическая, воспитательная направленность. Ослаблена связь с предприятиями и колхозами, не созданы в средних школах учебно-производственные бригады. Не ведется сельскохозяйственная опытническая работа на полях колхозов и на пришкольных участках.

В наступающем учебном году в школах района имеются объективные условия для значительного улучшения учебно-воспитательного процесса. Пополнились в школах учительские кадры, около 150 учителей имеют высшее образование. 120 учителей закончили прошедший учебный год с полной успеваемостью, это почти каждый третий учитель, многие приблизились вплотную к решению этой задачи.

В заключение доклада тов. Хлыбов остановился на очередных задачах школ района и выразил уверенность, что все педагогические коллективы, все работники народного образования, идя навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, направят свои усилия на выполнение задач, поставленных Всесоюзным съездом учителей.

## На просторах РОДИНЫ

В разрезе Шабровского карьера на Среднем Урале начали добычу мрамора по заказу строителей Мемориального центра в Ульяновске. Горняки решили выполнить этот почетный заказ за 3 месяца раньше срока. В карьере будет заготовлено и обработано несколько десятков кубометров блоков и свыше 200 квадратных метров облицовочных плит из мелкозернистого светлого лобового камня.

Махачкала. Фонтан нефти ударил из разведочной скважины, пробуренной на новом месторождении «Граничное». Суточный дебит скважины, глубина которой 3600 метров, — 120 тонн. Такой мощный фонтан на территории Дагестана получили впервые.

Петрозаводск. В лесах Заонежья начался массовый сбор семян знаменитой карельской березы. Весной будущего года они дадут всходы на землях многих областей Российской Федерации, Украины и Прибалтийской Республики. Карельская береза отличается ценными художественно-декоративными качествами. Ее древесину применяют для производства мебели, различных художественных, столярных и токарных изделий, а также для внутренней отделки зданий и кораблей.

Ташкент. В Андижанских кишлаках не осталось ни одного дома без электрической

лампочки. Эта область первой в Узбекистане завершила сплошную электрификацию. Серебристые ручки — провода, берущие начало от больших электрических «рек», протянулись к каждому из 159 тысяч сельских домов.

Ленинград. В колхозе «Намья Ильича», Гатчинского района закончено сооружение молочного завода. За час предприятие сможет обработать 5 тонн молока. Это — один из 40 новостроек колхоза в нынешнем году.

Воронеж. Уборка семян моркови началась в Калачевском и Петропавловском районах области. На полях получен хороший урожай. Каждый центнер приносит в артельные кассы до 550 рублей.

Рига. 30 тысяч тонн строительных металлоконструкций в год — такова проектная мощность завода, вступившего в строй в столице Латвии. Предприятие будет выпускать также нестандартное оборудование и механизмы по заказу строительных организаций.

Тбилиси. Грузинские геологи обнаружили в Болниси новую минеральную воду, она пригодна для лечения заболеваний органов пищеварения и названа «Болниси». Начало проектирования завода по разливу новой воды. Мощность первой очереди предприятия — 3 миллиона бутылок воды в год.

(ТАСС).



5 сентября в Киеве начнется финальный матч претендентов на первенство мира по шахматам между гроссмейстерами Борисом Спасским и Виктором Корчным. Победитель этого матча весной будущего года поспорит за шахматную корону мира с Тиграном Петросяном.

На снимках: Виктор Корчный и Борис Спасский.

Фотохроника ТАСС

Советское киноискусство создало немало фильмов, посвященных героической истории Ленинского комсомола, его активному участию в создании и упрочении нашего государства, в воплощении в жизнь великих заветов Владимира Ильича Ленина о строительстве коммунистического общества, дружбе и солидарности советской молодежи с молодежью всех стран, в борьбе за мир и демократию.

В мероприятиях по организации кинообслуживания населения в связи с празднованием 50-летия со дня основания Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи определены задачи и формы участия органов кинофикации в подготовке и праздновании славного юбилея.

В период августа-октября будут проходить тематические показы фильмов на следующие темы:

«Песню дружбы запекает молодежь» — этот показ посвящается солидарности советской молодежи с молодежью зарубежных стран, их единству и сплоченности

## Посвящается ЮБИЛЕЮ

в борьбе за мир во всем мире.

«В буднях великих строек». Посвящается Ленинскому комсомолу, который героическим созидательным трудом в годы мирного строительства воплощает в жизнь великие заветы В. И. Ленина о строительстве коммунистического общества.

«Рожденный в боях комсомол». Этот показ расскажет о боевых подвигах комсомольцев и молодежи в годы революции, гражданской и Великой Отечественной войн, их верности традициям и боевой славе отцов.

В населенных пунктах района на киноустановках будут демонстрироваться фильмы «Сорок первый», «Неподдающийся», «Сотрудник ЧК», «Солдаты», «Именем революции», «Доктор Вера», «Железный поток», «Малахов курган» и многие другие.

В Тоншаевском и Шайгинском Домах культуры, в клубах деревень Лом, Луги, Березята в сентябре будут демонстрироваться фильмы «Кто вернется — долюбит», «Поиск», «Тихая Одесса», «Щит и меч», «Партизанские кукушки».

С 21 по 29 октября в дни празднования 50-летия ВЛКСМ будет проводиться всесоюзная неделя молодежного фильма, которая должна стать большим кинопраздником, завершающим цикл юбилейных тематических показов.

Указанные мероприятия должны разрабатываться и как подготовка к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. В связи с этим в период празднования 50-летия ВЛКСМ будет организован показ лучших историко-революционных фильмов о В. И. Ленине, о славном пути нашей партии и ее выдающихся деятелях, чья жизнь стала примером для советской молодежи.

Н. ТАТАРИНОВ.

Редактор  
А. В. МАЛЬЦЕВ.

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Село Тоншаево, ул. Центральная, 26. Телефоны: редактора — 0-0; зам редактора, отдела писем, бухгалтерии и типографии — 0-42; сув. секретари и отдела сельского хозяйства — 0-26.

Тоншаевская типография Горьковского облуправления по печати. Заказ 364 Тираж 357