

Тоншаевский КОЛХОЗНИК

Орган Тоншаевского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся

№ 101 (3219)
Год издания XXX

СУББОТА, 26 АВГУСТА 1967 ГОДА

Цена 2 коп.

СКОРО УБОРКА КАРТОФЕЛЯ

Несмотря на засушливую весну и лето, колхозы «Малокаменский», «Колос», имени Тимирязева, «Герой труда», имени Кирова и многие другие вырастили в нынешнем году хороший урожай картофеля.

В колхозах «Ошминский», имени Ленина, имени Кирова, «Малокаменский», «Коммунар», «Герой труда» и имени Тимирязева возделывали картофель механизированные звенья, которыми руководили опытные механизаторы Н. С. Смирнов, М. М. Якунов, А. В. Безденежных, А. С. Микишев, В. В. Поплаухин, П. Д. Румянцев, А. М. Вершинин.

Много в этих хозяйствах было внесено органических, торфо-навозных компостов минеральных удобрений. В течение лета было проведено несколько обработок картофеля. В результате получен хороший урожай. Его нужно убрать так, чтобы в поле не осталось ни одного клубня.

Колхозам района в этом году предстоит убрать картофель на площади 1177 гектаров. Для этого они располагают достаточным количеством исправной уборочной техники. Четыре колхоза имеют новые картофелеуборочные комбайны, более пятидесяти картофелекопалок, значительное количество конных плугов.

Уборку надо вести всеми видами и механизированно и вручную. Долг механизаторов — высокопроизводительно использовать технику на уборке картофеля.

Правлениям колхозов необходимо сейчас продумать организацию уборки картофеля и наметить меры борьбы с потерями.

После уборки картофеля поля надо еще раз прокультивировать. Это даст возможность собрать дополнительно значительное количество клубней с каждого гектара.

Чтобы заинтересовать механизаторов и колхозников в быстрой и качественной уборке картофеля, надо установить для них дополнительную оплату.

Привести в полную готовность картофелехранилища, весы, ящики и мешки для перевозки. Лучший картофель надо засыпать на семена и продать государству, а мелкий использовать на фураж скоту.

Заготконтора райпотребсоюза в этом году организует прием картофеля от колхозов и населения на станциях Пижма, Шайгино, Буреполом, Ошма, в поселке Южный и Судаковском сельсовете.

До начала уборки картофельную ботву необходимо использовать на силос. К этой работе надо подходить разумно, исходя из конкретных условий каждого колхоза, чтобы не снизить урожай клубней, и в то же время дожидаться осенних заморозков.

Для этой работы необходимо организовать звенья, применить сдельную оплату труда и установить для них материальную заинтересованность.

С ЗАБОТОЙ О БУДУЩЕМ

Много сейчас дел у хлеборобов колхоза «Коммунар», но не забывают они и об урожае 1968 года, одновременно с уборкой зерновых культур организованно ведут подъем зяби. Ее вспахано 320 гектаров из 500 по плану.

В ближайшие дни зябь будет поднята полностью.

В. НОВИКОВ.

ВЕСТИ ИЗ КОЛХОЗОВ

ЛЕН НА СТИЩАХ

Первые рядки разостланого льна легли на луга сельхозартели «Ошминский». Колхозники знают, что августовская лежка самая хорошая, поэтому стараются быстрее провести расстил.

Механизаторы Евгений Посаженников, Геннадий Брусков и Леонид Подковырин усиленными темпами ведут тербление и обмолот «северного шелка».

На сегодняшний день лен вытереблен и подвязан с площади 64 гектара. На уборку его выходит все трудоспособное население.

И. СЛАСТНИКОВ,
председатель колхоза.

ВЕДУТ ПОДЪЕМ ЗЯБИ

Завершив уборку озимых, механизаторы сельхозартели имени Ленина приступили к подъему зяби. Они на опыте убедились, что ранняя зябь является одним из важнейших факторов повышения урожайности яровых культур.

Хорошо трудятся на этой работе Анатолий Филиппович Маяков, Василий Сергеевич Мальцев, Егор Федорович Капралов и Павел Федорович Бурков. Они за смену делают по 11 гектаров. Всего в колхозе поднято 230 гектаров зяби. Вспашка ведется на высоком агротехническом уровне.

П. ЦЕЛИЩЕВ.

СОРТИРУЮТ СЕМЕНА

341 центнер. Такое количество ячменя просортировали уже вторично во второй и третьей бригадах колхоза «Герой труда». Сортировку зерна проводит Василий Маркович Мосунов на машине «ОС-3».

П. ПИТИЛИМОВ,
бухгалтер колхоза.



По представлению партийных организаций, правлений и местных комитетов профсоюза за достигнутые успехи в работе на уборке урожая на районную Доску почета заносятся

КОМБАЙНЕРЫ:

ПО КОЛХОЗУ ИМЕНИ ЛЕНИНА

БУРКОВ Геннадий Федорович, убавший 130 гектаров ржи и подлафетивший 180 гектаров овса.

ПО КОЛХОЗУ «ОШМИНСКИЙ»

ТОМИЛОВ Михаил Максимович, убавший 220 гектаров зерновых.

ПО КОЛХОЗУ «ГИГАНТ»

ТОМАРОВ Василий Сергеевич, убавший 190 гектаров озимых.

С АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ УЛУЧШАТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ В ШКОЛАХ

24 и 25 августа в Тоншаевском Доме культуры состоялось районное совещание учителей. В первый день участники совещания прослушали и обсудили доклад заведующего РОНО А. В. Хлыбова «Развитие народного образования за 50 лет Советской власти и меры по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной работы в школах».

— Громадных успехов добилась наша страна в области народного образования, — говорит докладчик. — Полностью ликвидирована неграмотность, подготовлен многотысячный отряд квалифицированных педагогов, расширилась и укрепилась материально-техническая база учебных заведений. Однако партия и правительство продолжают уделять этому вопросу неослабное внимание. Свидетельство этого — принятое прошлым год Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы», которое является конкретной разработкой задач, намеченных XXIII съездом партии в области народного просвещения.

Как решались эти задачи учителями и педагогическими коллективами школ нашего района? Из 6618 учащихся 1829 истекший учебный год закончили только на «4» и «5». 84 педагога из 388 добились полной успеваемости. Многие учителя приблизились к решению этой задачи и среди них В. В. Субботина, Е. В. Зайцева, А. И. Трушкова, Т. И. Шубина, П. М. Дюжилов, Н. Г. Макарова из Тоншаевской средней школы, В. А. Лосева, Е. Х. Милькова, В. Н. Солоницын из Пижемской, А. Д. Лоскутова и Л. М. Василькова из Соловьевской, Л. Т. Ностерина из Буреполомской, В. А. Окунева из Годочиговской, Н. В. Хомякова и Е. И. Журавлева из Лесозаводской школ и многие другие.

Анализ их деятельности показывает, что все они имеют свои приемы работы, которые подчинены, однако, общему принципу: обучение должно будить мысль, развивать внимание, память, воображение, воспитывать силу воли, полезные навыки, нравственные привычки.

Итоги прошлого учебного года показывают, что, наряду с успехами, в народном образовании имеются существенные недостатки. Все еще велик процент второгодничества, слабы знания учащихся, допускается их отсев из 5-8 классов. Каковы же, в связи с этим, задачи работников просвещения?

Важнейшая — осуществить обязательное восьмилетнее образование. Выполнение этой задачи будет первейшим показателем качества работы каждой школы. Поэтому нужно сделать все, чтобы с 1 сентября все 6830 детей школьного возраста сели за парты и приступили к занятиям. Для этого в оставшееся время еще раз побывать на квартирах учащихся, выявить склонных к отсеvu и принять совместно с партийными и советскими органами необходимые меры.

Разумеется, главнейшими задачами педагогических коллективов являются и улучшение знаний учащихся, воспитание в них коммунистической сознательности, способности к плодотворной деятельности. С лучшими результатами по учебно-воспитательной работе закончила прошлый учебный год Пижемская средняя школа (директор Б. С. Шлямин, завуч П. Г. Зайкова, секретарь парторганизации В. В. Савиних), где из 883 учащихся 841 успешно закончили учебный год. Это обусловлено тем, что здесь неплохо

(Продолжение на 4 странице.)

«На селе не должно быть скучно» — эта мысль приобретает в последние годы все большее значение. И не только потому, что труженики полей и ферм в полной мере заслуживают содержательного и интересного отдыха, но и потому, что от этого зачастую зависит у молодежи решение вопроса — уезжать или оставаться в родных местах.

Что греха таить? Решение это не всегда еще в пользу последнего. А ведь приток свежих, молодых сил в сельское хозяйство отразился бы на многом. Вот и получается, что проблема организации отдыха сельских тружеников имеет государственное значение.

Конечно, главная роль в изгнании скуки принадлежит на селе клубам. Они, очаги культурной жизни, призваны быть инициаторами подлинно интересных дел, проводниками нового, занимательного.

Именно такой славой пользуется в нашем районе Ошминский сельский клуб. И слава эта вполне заслуженна. Жители Ошминского и окрестных деревень вспоминают о клубе не только в предпраздничные дни, когда приходят на торжественные собрания (что,

ОГНИ СЕЛЬСКИХ КЛУБОВ

БЕЗ СКИДОК НА „ГЛУБИНКУ“

кстати, нередко случается во многих других клубах). Они уже привыкли к тому, что каждую неделю могут увидеть или услышать в нем что-то новое.

Чтобы не быть голословной, приведу несколько цифр. За шесть месяцев с начала 1967 года лекторской группой прочитано 50 лекций на общественно-политические, сельскохозяйственные, литературные темы и 4 доклада, посвященные Всесоюзным праздникам. Проведены устный журнал «Я горжусь своей профессией» и 7 тематических вечеров, среди которых — «Все мы шинель солдатскую носили», «Вам, женщины гордой души», «Поговорим о чудесах».

За это же время агитбригада поставила 22 концерта, причем не только на центральной усадьбе колхоза, но и выезжала в Кузенер, Ворожцы, Шукшум.

Практикуется в Ошминском и такая форма выступления агитгруппы, как радиогазета. В напряженные дни полевых работ, предварительно собрав данные о их темпах, по радио

поздравляются передовики и критикуются нерадивые, отмечаются недостатки и успехи. А в заключение — небольшой концерт по заявкам колхозников.

В нынешнем году проведены три таких радиогазеты: во время сева, сенокоса и уборки урожая. Аудитория у них очень большая — люди ждут выступления, живо реагируют на них.

Надо сказать, что работа Ошминского клуба строится в весенне-летний период именно с учетом интересов колхозного производства. Регулярно выпускаются «болевые листки», где подводятся итоги работы на полях за пятидневку; «молнии», которые коротко, иногда лишь в нескольких словах рассказывают о ком-то или о чем-то. Вывешиваются они в правлении, в клубе, в бригадах.

На самых видных местах в клубе находятся экран «Кто сегодня впереди?» и «Календарь грудовой славы». Первыми выехали сеять... первыми начали сенокос... первыми приступили к культивации пара... первые валки ржи поло-

жил... — все это люди узнают из них буквально на второй день. И не беда, что оформлены они иногда на скорую руку. Главное, что появились вовремя, что привлекают внимание.

Думаю, со мной согласятся, если скажу, что завалой большинства интересных дел в клубе является его заведующая Анастасия Никифорова Голигорова. Разумеется, выполняет она их не одна. Здесь сложился постоянный и дружный коллектив: Алевтина Томилова, Мария Шалапайкина, Виталий Оленев, Людмила Мальцева, Юрий Флатов, ученицы Галина Трушкова, Людмила Кальсина, Галина Шишканова. По даже в том, что при клубе существует талантливый актив, немалая заслуга Анастасии Никифоровны.

Когда беседуешь с Голигоровой, замечаешь одну особенность. О чем бы ни шла речь, она обязательно скажет: «Вот если бы это нам раздобыть, знаете, что можно сделать?!» Говорили, скажем, об оформлении клуба к 50-летию юби-

лею Октября. И сразу: «Плохо, что нет в Ошминском фотографа. Стенды и фотовыставки из жизни своего колхоза сделали бы отличные. Или: «Вот если бы нам энциклопедия! Как бы стали световые газеты выпускать!»

Уже в этом видны большая увлеченность Анастасии Никифоровны своей работой, неумное стремление сделать культурную жизнь села еще содержательнее. Чего бы, кажется, ей не жить спокойно: клуб на хорошем счету, ее работу на всех семинарах и совещаниях ставят в пример. По не такова она, чтобы успокаиваться — сделано одно, ищет другое. И это, пожалуй, больше всего привлекает людей, ибо недаром говорят: зажигает тот, кто сам горит.

Давно в районном отделе культуры идет разговор о том, что нужно преобразовать Ошминский клуб в сельский Дом культуры.

Действительно, это дало бы многое. Во-первых, увеличился бы штат культработников, что позволило бы открыть различные кружки — литературный, драматический, музыкальный. Во-вторых, расширив сметы дало бы возможность лучше и больше проводить празднества типа «Дня новорожденных», «Дня допризывника», «Русской березки». Наконец, этот бы Дом культуры стал кустовым методическим центром, что способствовало бы оживлению работы в окрестных колхозных клубах.

Ну, а пока суд да дело, Ошминский клуб использует в работе те возможности, которые есть. Причем, в работе без скидок на «глубинку».

Л. СЕРГЕЕВА.



ЗАВТРА — ДЕНЬ ШАХТЕРА

Больших успехов добился коллектив передового механизированного участка № 2 Щекинской шахты № 20 комбината «Тулауголь», досрочно выполнил взятые обязательства в честь 50-летия Советской власти. С помощью механизированного комплекса «МК» горняки добыли пять

тысяч тонн угля сверх плана.

На снимке: группа передовиков горняков второго участка. Слева направо — бригадир комплексной бригады В. В. Моховиков, начальник участка И. С. Корчев, электрослесарь И. А. Бокарев, горнорабочий А. Д. Авдеев, машинист крепи Н. И. Морев.

К 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

ГОВОРIT ДОКТОР МИЛЛЕР...

В 1917 году Луис Миллер был студентом медицинского института в Нью-Йорке. Когда весть о Великой Октябрьской революции дошла до Нью-Йорка, молодой студент-медик отпраздновал это событие со своими друзьями.

«Мы еще раньше были знакомы с социалистическими идеями, — рассказывает доктор Миллер, вспоминая те волнующие дни. — Мы спрашивали друг друга, что мы можем сделать. Мы решили попытаться образовать группу добровольцев, чтобы поехать в Россию. Написали наши друзья в других колледжах и университетах и быстро нашли желающих. Нашу организацию мы назвали «Комитетом добровольцев колледжей».

В 1918 году Миллер участвовал в организации одного из первых американских комитетов по отправке продовольствия для голодающих детей Советской России. «Наш комитет имел дело непосредственно с со-

ветскими властями, — говорит доктор. — Одной из важных задач нашего комитета было собрать сгущенное молоко для отправки в Россию».

Однако самым важным достижением молодого врача в деле помощи советским людям было образованье американского Комитета по оказанию медицинской помощи Советской России.

«Я написал многим видным ученым-медикам, терапевтам и хирургам, приглашая их принять участие в создании Комитета по оказанию медицинской помощи, — говорит д-р Миллер. — Д-р Чарльз Майо, основатель всемирно известной клиники Майо в Миннеаполисе, немедленно приняв это предложение и привлекая других видных врачей».

Лауреат Нобелевской премии, профессор Гарвардского университета д-р Уолтер Б. Кэннон также стал учредителем комитета. В не-

го вошел директор Гарвардского института здравоохранения д-р М. Дж. Розенау. Поддержали комитет д-р Хэвен Эмерсон, в то время член городской комиссии здравоохранения Нью-Йорка, д-р М. У. Айлэнд, главный хирург Соединенных Штатов, д-р Харви Кашинг, президент американского хирургического колледжа, и другие врачи.

Многие из этих врачей остались друзьями Советского Союза и после того как деятельность комитета прекратилась.

«Мы работали непосредственно с царским комиссаром здравоохранения доктором Семашко, — говорит д-р Миллер. — Позднее наш комитет стал медицинским отделением комитета по оказанию помощи Советскому Союзу «Американские друзья Советского Союза».

«Объединенный профсоюз швейников дал нашему комитету два чека на общую сумму в 20 тысяч долла-

ров, — продолжает доктор, — в то время для рабочих это была огромная сумма. Они собрали эту сумму после того, как председатель профсоюза Сидней Хилман посетил Советский Союз в 1921 году, где он встретился с Лениным».

«Наш медицинский комитет распространял отчеты Джессики Смит из районов Борисоглебска в Самарской губернии, охваченных голодом, чтобы американский народ понял, каковы действительные условия жизни в этих районах, — вспоминает доктор. — Бюллетень «Американских друзей» печатал ее отчеты и отчеты Роберта У. Данна. Оба они были в то время работниками организации «Американские друзья России».

После того, как Комитет по оказанию медицинской помощи закончил свою деятельность, д-р Миллер продолжал следить за прогрессом в Советском Союзе. «В первый раз я посетил

Советский Союз в 1931 году, — говорит он. — Мне посчастливилось встретиться с великим ученым Иваном Петровичем Павловым в Ленинграде. По его предложению я организовал обмен американскими и советскими медицинскими изданиями с д-ром Тиллсом, тогдашним главой неврологического института Колумбийского университета. Мы посылали американские медицинские издания двум институтам в Москве и одному в Ленинграде...»

«С 1931 года я побывал в Советском Союзе несколько раз. И каждый раз я вижу все большие успехи. Я с нетерпением жду новой поездки в Советский Союз в ноябре этого года на празднование 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Советский Союз вышел вперед во многих областях. Было бы очень печально для всего мира, если бы на этой огромной территории все эти 50 лет было правительством другого типа», — говорит д-р Миллер.

Эстер Шилдс, корреспондент ТАСС.

СССР—СТРАНА САМОЙ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ В МИРЕ

Когда говорят о культуре народов нашей Отчизны до Великого Октября, в памяти нередко возникают строки П. А. Некрасова:

Ты и убогая, ты и обильная,
Ты и забитая, ты и всеильная,
Матушка
Русь...

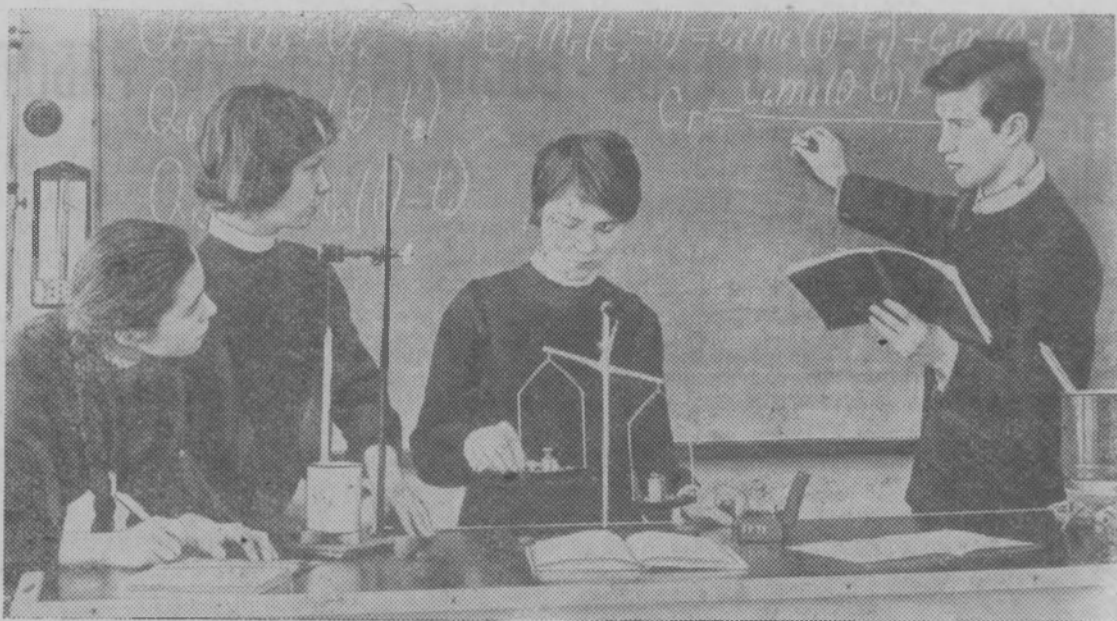
Россия и тогда занимала одно из самых почетных мест в ряду стран, внесших наиболее значительный вклад в прогресс мировой культуры. Она дала миру Пушкина и Толстого, Лобачевского и Чайковского и десятки других имен составляющих гордость общечеловеческой цивилизации. И в то же время сам парод— создатель всех духовных и материальных сокровищ—в своем большинстве был безграмотен, обречен на темноту и забитость. Примерно четыре пятых населения (от 9 лет и старше) не умели читать и писать. Можно было посетить тысячи деревень и не найти ни одного грамотного человека.

Почти поголовно было безграмотно население национальных окраин России. Среди таджиков, например, грамотных насчитывалось лишь 0,5 процента (один умеющий читать и писать на 200 человек!), среди киргизов—0,6 процента, туркменов—0,7 процента и т. д.

В. И. Ленин в 1913 году с болью и гневом писал: «Такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания,—такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России».

В капиталистических странах Европы тоже не ахти как заботились о просвещении народных масс, но царское правительство делало еще во много раз меньше. Помещикам и капиталистам было выгодно держать народ в темноте, чтобы легче было его эксплуатировать. Известен факт, когда царь Александр III на судебном деле одной крестьянки, высказавшей мечту отдать своего сына в гимназию, наложил резолюцию: «В том-то и весь ужас, что мужик, а тоже лезет в гимназию».

Все советские дети имеют возможность учиться. Для них построены светлые, прекрасно оборудованные школы. После уроков каждый может дополнительно заниматься в школьных кабинетах, как эти учащиеся в кабинете физики.



ВСЕ ЗАВОЕВАНИЯ КУЛЬТУРЫ—НАРОДУ

Через два месяца после Великого Октября, выступая на III съезде Советов, Владимир Ильич говорил:

«Раньше весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишит самого необходимого—просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием...».

И молодое Советское государство с первых же своих шагов начинает осуществлять это программное ленинское положение, выражающее идею социалистической революции в области культуры.

Партия направляет на фронт культурного строительства многих видных своих деятелей, возглавивших Народный комиссариат просвещения, — А. В. Луначарского, П. К. Крупскую, М. Н. Покровского, Ф. В. Ленгника и многих других. Пролетарское государство отменило плату за обучение в школе. Более того, в вузах, рабфаках, техникумах учащиеся стали обеспечиваться стипендиями. Для политического и культурного просвещения масс были созданы такие учреждения, как рабочие клубы в городах, избы-читальни в деревне, школы по ликвидации неграмотности взрослого населения—пункты ликбеза, где учились читать и

писать миллионы людей.

...Знаменитые пять последних своих статей Ильич, тяжело больной, не мог уже писать своей рукой— он их диктовал stenograфу. В этих статьях Ленин подвел итоги проделанного Советским государством и наметил план построения социализма. Одной из важнейших частей этого плана было осуществление культурной революции в стране, задачи которой Владимир Ильич определил в статье «Странички из дневника».



ТАШКЕНТ. У Зулфияр Сайдалиевой и Дильбар Каримовой хорошее настроение. Успешно окончив Педагогический институт имени Низами, молодые педагоги получили назначения: одна—в среднюю школу Андиганской области, другая в педучилище Ташкента.

ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ

Как бы радовался Ильич сегодня цифрам, повествующим о культурном уровне наших рабочих и крестьян.

Из каждых 100 советских промышленных рабочих почти 60 человек имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. А из каждых 100 колхозников высшее и среднее образование

имеют свыше 30 человек — примерно каждый третий.

Эти цифры 50 лет тому назад показались бы фантастическими. Сейчас у нас почти каждый третий человек учится! Свыше 48 миллионов детей занимаются в общеобразовательных школах; 2 миллиона человек — в училищах профессионально-технического образования и школах ФЗУ; 4 миллиона — в средних специальных учебных заведениях; почти 4,2 миллиона — в вузах и свыше 14,3 миллиона человек без отрыва от производства обучаются на различных курсах по повышению своей квалификации.

В царской России было для народа всего лишь 200 клубных учреждений. Сейчас же у нас только профсоюзы имеют 19 тысяч клубов, домов и дворцов культуры. Всего же клубных учреждений в стране насчитывается около 130 тысяч. В них только в кружках художественной самодеятельности занимается свыше 10 миллионов человек.

Особенно поразительны достижения народов бывших колониальных окраин царской империи.

Вот лишь один пример. Сохранился первый приказ, изданный только что созданным тогда Народным комиссариатом просвещения Таджикистана. В нем говорится: «Принять на учет Таджикской АССР всех работников отделов народного образования, учителей и служащих школ — всего 31 человек, 4 интерната и 3 начальных школы с количеством учащихся 152 человека». Всего же учащихся в начальных школах в республике насчитывалось 400 человек. Средних, а тем более высших школ тогда здесь не было.

В 1965—66 учебном году в Таджикистане училось: 583 тысячи человек в общеобразовательных школах; 23 тысячи — в техникумах и 30,4 тысячи студентов — в семи вузах республики.

Примечательно и другое. В Таджикистане на 10 тысяч человек населения приходится 118 студентов вузов, а в Англии

— 53, Италии — 17, Швейцарии — 36.

Дни культуры и искусства союзных республик, которые проходят в канун великого юбилея в Москве, особенно ярко демонстрируют, как высоко поднялись за полвека культура и искусство всех братских народов СССР.

Показателем высокого культурного уровня советского общества является и следующий факт: четвертая часть всех книг, издаваемых в мире, приходится на долю Советского Союза.

СОЗДАНА НОВАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

Осуществление в стране культурной революции не только вывело трудовые массы из духовного рабства и темноты, приобщило их к богатствам культуры, накопленным человечеством, но и дало возможность вырастить новую интеллигенцию из рабочих и крестьян—плоть от плоти народа.

Мы законно гордимся, что каждый четвертый ученый в мире—советский ученый, что каждый четвертый врач на планете—советский врач, что инженеров у нас в два с лишним раза больше, чем в США, и больше, чем во всех западноевропейских странах, вместе взятых.

Ниче все человечество признает выдающиеся достижения советской науки в области физики, химии, математики, биологии, медицины и других областей знания. Весь мир признает блестящие успехи нашей науки в изучении Вселенной и в освоении космического пространства.

Все это—результат претворения в жизнь идей Великого Октября.

Лучшие достижения советской культуры,—говорится в Тезисах ЦК КПСС к 50-летию Великого Октября,—прочно вошли в духовную жизнь нашего народа, они обогащают сокровищницу прогрессивной культуры всего человечества, пользуются мировым признанием.

И. ПАВЛОВ. (ТАСС)
Снимки фотохроники ТАСС

«ТОНШАЕВСКИЙ КОЛХОЗНИК»
3 стр. 26 августа 1967 г.



ДОНЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
Выпускники первой на Украине сельской народной консерватории Николай Кириченко—токарь колхоза «Родина», Георгий Брова—тракторист колхоза «Маяк», Владимир Николаев—механизатор отделения «Сельхозтехники» и Николай Круглик—сельский электромонтер.

УЛУЧШАТЬ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ В ШКОЛАХ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

поставлен внутришкольный контроль, слаженно работают администрация, партийная и профсоюзная организации, большинство учителей имеют соответствующее образование и многие учатся. Все новое, передовое, что появляется в учебно-воспитательном процессе, пижемские учителя берут на вооружение. Хорошие результаты работы педколлектива в целом и отдельных учителей подтвердили и проведенные министерские контрольные.

О другом свидетельствовала проверка, проведенная в Буреполомской школе, в которой за I полугодие успеваемость была 85 процентов. Учителя имеют достаточный опыт работы, знают свои предметы, владеют методикой преподавания, но все это сводится на нет отсутствием преемственности между четвертыми и пятыми классами и связи средней школы с начальными, отсутствием должной индивидуальной работы с учащимися и упованием на «двойку», полной бездеятельностью партийной и профсоюзной организации. Нет в этом коллективе цементирующей, руководящей и направляющей силы.

Еще тревожнее положение с состоянием учебно-воспитательной работы сложилось в Ошминской средней школе. Во время проверки было установлено, что уровень знаний учащихся 5—10 классов по математике и русскому языку не всегда соответствует итоговым оценкам — они явно завышены, особенно по математике. Крайне недостаточен и общий уровень знаний учеников, низка культура речи. Причин, объясняющих это, много. И объективных, и субъективных, но главная — нет в школе целеустремленного педагогического коллектива. Директор школы, секретарь партийной организации, председатель месткома никак не найдут общего языка в работе, что разлагающе действует на весь коллектив, а вследствие этого на состояние учебно-воспитательного процесса.

В 1966—67 учебном году районный отдел народного образования проверил состояние обучения русскому языку и математике в 31 начальной, 4 средних и одной восьмилетней школах. Была отмечена творческая работа заведующей Шукшумской начальной школой Т. Н. Втюриной, заведующей Кузнерской начальной школой М. Н. Мухачевой, заведующей Махалытской начальной школой Л. Г. Михалицыной.

С повестки дня не снимается и проблема второгодничества. В истекшем году число неуспевающих учащихся в 5—8 классах уменьшилось на 70 человек. Борьбу за качество знаний нужно наращивать и нынче. О том, что это по силам нашим учителям, говорит практика некоторых школ района и отдельных педагогов.

Большое значение в улучшении деятельности школ имеет внеклассная работа с учащимися. Занятия в кружках расширяют их кругозор, прививают интерес и любовь к предмету. С огромным увлечением работали учащиеся в радиотехническом кружке Пижемской средней школы, руководил которым (В. Н. Солоницын). Интересно и содержательно проходили занятия математического кружка (Е. В. Дюжилова) и кружка искусства (И. Ф. Степанов в Тоншаеве, кружка изобразительного искусства (Ю. Д. Шаварина) в Ошминской школе.

Исполнился год, как ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли Постановление «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта», в котором особое внимание уделялось физвоспитанию школьников. В последнее время спортивная работа в ряде школ заметно оживилась. Неоднократно отмечался положительный опыт Буреполомской, Шайгинской, Лесозаводской школ. Улучшилась материальная база для развития спорта. Но многого еще нет, в результате занятия физкультуры проходят на низком уровне. Задача всех школ — привить учащимся навыки физической культуры, любовь к спорту.

Известно, что успех дела в народном образовании, как и в любом другом, решают кадры. В районе свыше 400 учителей и воспитателей. Нынче их коллектив пополнился молодыми специалистами. Среди них 9 выпускников вузов и 5 — педучилищ. Ряды учителей качественно растут за счет заочного обучения: 50 студентов-заочников успешно выполнили планы летней сессии. Но есть еще учителя, не имеющие соответствующего образования и упорно отказываются учиться. Им следует еще раз напомнить, что наша работа требует постоянного углубления знаний.

Остановившись на проблемах обучения работающей молодежи через вечерние и заочные школы, докладчик переходит к вопросам всемерного укрепления сотрудничества школы, семьи, общественности.

— Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе, — говорит он, — обязывает партийные, комсомольские, профсоюзные организации промышленных предприятий, строек, колхозов, учреждений и организаций постоянно поддерживать связь со школами, где учатся дети их работников, интересоваться условиями воспитания школьников в семье. Обращено внимание на необходимость обсуждения вопросов воспитания детей на партийных, комсомольских и профсоюзных собраниях, на расширение помощи семье и

школе, на оказание воздействия на родителей, нерадиво относящихся к воспитанию своих детей.

Под руководством партийного бюро при рабочкоме Пижемского леспромхоза работала комиссия содействия семье и школе, которая все вопросы решала в содружестве с родительским комитетом Лесозаводской школы. На их заседаниях обсуждались вопросы всеобщего, учебно-воспитательной работы в школе и интернате, положение детей в отдельных семьях.

При подготовке к новому учебному году руководители школ, поселковых и сельских Советов проделали большую работу. Школы пополнились инвентарем и оборудованием, большинство подготовили и завезли топливо, закупили учебники, провели учет детей, благоустроили пришкольные территории. Но есть и нерешенные вопросы: менее половины дров заготовлено в Больших Селках, нет квартир для учителей в Ошарах, тяжелое положение сложилось с ремонтом интерната в Тоншаеве, не везде хорошо с организацией питания школьников. Самый существенный недостаток — нехватка учительских кадров.

После доклада началось его обсуждение. Первым слово получает директор Пижемской средней школы **В. С. Шлямин**. Он говорит:

— Сейчас вопросы улучшения обучения и воспитания учащихся ставятся все острее. И решить их можно лишь коллективными усилиями администрации, партийной и профсоюзной организаций школы. У нас в этом отношении накоплен некоторый опыт. Каждую четверть наряду с педсоветами проводились партийные собрания и производственные совещания, на которых анализировалась учебно-воспитательная работа коллектива, заслушивались отчеты отдельных учителей, обобщался их положительный опыт и отмечались недостатки.

Сначала, правда, раздавались голоса против этого. Что, мол, нужно беречь время учителя, не отвлекать его частыми заседаниями. Ну а теперь все пришли к выводу, что это необходимо, что контроль и своевременная помощь — большая сила. Прошлый учебный год мы основное внимание уделяли старшим классам, техническим и естественным предметам. Нынче под контроль будут взяты и начальные классы.

Выступивший затем завуч Тоншаевской средней школы **В. С. Ложкин** сказал:

— Хочу привлечь ваше внимание к краеведению — важнейшему средству патриотического воспитания учащихся. Кроме того, краеведческая работа дает много знаний по истории и географии. Не случайно и учебные программы по этим предметам требуют привлечения местного материала. Особенно велика роль краеведческой работы сейчас, в канун 50-летнего юбилея страны. Изучение истории родной школы, колхоза, села или поселка, выявление участников революционных событий и войн, отыскание изделий художественных ремесел и старых орудий труда — все это делает знания учащихся конкретными, зримыми, воспитывает гордость за свой народ, за свою Родину.

Добытый материал нуждается в обобщении и систематизации. А для этого необходим центр, который бы объединял краеведов района.

— В улучшении учебно-воспитательного процесса большая роль принадлежит методической работе, — подчеркнула в своем выступлении **Т. Н. Банникова**, заведующая методкабинетом РОНО. — В этом вопросе у нас наблюдается некоторый прогресс. В Пижемской средней школе оформлен методический уголок, функционирует методическое объединение преподавателей начальных классов в Тоншаевской средней школе. Здесь же выпускается методбюллетень. Не плохо обстоит дело в Буреполомской школе рабочей молодежи.

И все же методическая работа ведется недостаточно, в ней нет системы. Случается, что доклады на методобъединениях пишутся ради докладов, в них не дается анализ положительной или отрицательной работы отдельных учителей.

Завуч по начальным классам Тоншаевской средней школы **А. В. Михалицын** остановился на роли профсоюзной организации работников просвещения в обучении и воспитании школьников. Он отметил, что в тех школах, где работа местных комитетов строилась и велась в унисон с администрацией и партийной организацией, как правило, результаты учебно-воспитательного процесса значительно выше. Это подтверждается практикой Пижемской, Соловьевской, Лесозаводской, Шайгинской школ.

В прениях по докладу приняли участие также заведующая Шукшумской начальной школой **Т. Н. Втюрина**, учительница Шайгинской средней школы **Р. И. Парфенова**, районком **Г. Н. Тепляков**, первый секретарь РК ВЛКСМ **А. И. Балахонцев**, первый секретарь РК КПСС **Н. И. Воробьев**.

Собравшиеся приняли соответствующее решение. На этом пленарное заседание учителей закончилось. Следующий день работы совещания был посвящен секционным занятиям.



Адреса сотен корреспонденций просматривает за день сортировщица Шайгинского отделения связи **Мария Никифоровна Полякова**. Нужно быть очень внимательной, чтобы работать без ошибок. Это ей удается.

В связи **Мария Никифоровна** пришла в молодости. Работала почтальоном вначале. Обходила все 28 улиц поселка. Приносила людям радость.

За хорошие показатели в этом году имя **М. П. Поляковой** занесено на поселковую Доску почета.

На снимке: **М. Н. Полякова**.

Фото **Р. Мухарлямова**.

ВЫИГРЫШ — ВОЗМОЖНОСТЬ НАЖДОГО

При проведении тиражей выигрышей по денежно-вещевой лотерее указывается, что сумма выигрышей составляет 60 процентов от суммы проданных билетов.

При подсчете выигрышей, выданных в нашем районе в 1967 году, оказалось, что их сумма составляет около 65 процентов от суммы реализованных билетов или 5300 рублей. Кроме того, наряду с денежными у нас были выданы и крупные вещи выигрыши. Так, например, на билет жительницы дер. Кр. Александровское **Е. М. Петровской** выпал ковер стоимостью 84 рубля. Рабочий — каменщик «Межколхозстрой» **Г. А. Томилов** выиграл часы «Юность» также по билету последнего выпуска.

Таким образом, вероятность выигрыша очень велика, нужно только активнее участвовать в лотерее VI выпуска, который состоится 30 августа.

В. ЧЕСНOKОВ, инспектор ЦСК.